

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2024 / 2025 учебного года**

Комплект заданий для учеников 9 классов

Уважаемый участник Олимпиады!

Перед Вами задания по истории. Они соотнесены с содержанием школьной программы по истории.

Вам предлагается 10 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100.

Обратите внимание: за выполнение каждого задания Вы получите различное количество баллов, поскольку степень сложности заданий также различна.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения.

Если Вам кажется, что задания относятся к теме, не очень хорошо Вам знакомой, не теряйте самообладание. Достаточно проявить внимание и сообразительность, которые помогут успешно справиться с заданием.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов и решений.

Если требуется корректировка ответа, то неправильный ответ нужно зачеркнуть, а рядом вписать новый правильный ответ.

Пишите разборчиво и яркой пастой.

Желаем успеха!

**Максимальная оценка – 100 баллов
Время на выполнение заданий – 180 минут**

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3). Ответы запишите в таблицу цифрами. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

1.1. «И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали, послав к Олегу: "Не губи города, дадим тебе дань, какую захочешь". И приказал Олег дать дани на 2000 кораблей: по 12 гривен на человека, а было в каждом корабле по 40 мужей. Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и Велесом, богом скота, и утвердили мир. И повесил Олег щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда».

В каком году произошло описанное в летописи событие?

- 1) 862 г.
- 2) 882 г.
- 3) 907 г.
- 4) 945 г.
- 5) 988 г.

1.2. «...Враги устремились на них, и прижали их к воде, и яростно бились с ними, и лютая была битва. Сменили половцы коней своих, а у наших кони изнемогли, и были побеждены наши гневом Божьим. Князей всех в плен взяли, а из бояр и вельмож и дружины всей, – кто убит, другие в плен взяты или ранены. И возвратились с победой великой половцы, а о наших не ведомо кто и весть принес...».

Какое произведение русской литературы посвящено тому же событию, которое описано в летописи?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о законе и благодати»
- 4) «Сказание о Борисе и Глебе»
- 5) «Поучение»

1.3. «Когда же нам исполнилось пятнадцать лет, то взялись сами управлять своим царством, и, слава Богу, управление наше началось благополучно. Но так как человеческие грехи часто раздражают Бога, то случился за наши грехи по Божьему гневу в царствующем граде Москве пожар, и наши изменники-бояре, те, которых ты называешь мучениками..., как бы улучив благоприятное время для своей измены, убедили скудоумных людей, что будто мать матери нашей, княгиня Анна Глинская, со своими людьми и слугами... колдовством спалила Москву и что будто мы знали об этом их замысле».

Назовите автора данного текста.

- 1) Александр Невский
- 2) Иван I Калита
- 3) Симеон Гордый
- 4) Иван IV Грозный
- 5) Михаил Романов

Ответы:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. Ниже представлены памятники русской архитектуры. Выберите из списка все верные суждения об этих памятниках и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 8 минут.

1)



2)



3)



- 1) все три памятника архитектуры находятся в Санкт-Петербурге
- 2) памятник № 2 построен по проекту Карло Росси
- 3) все три здания построены в стиле классицизма
- 4) название здания № 3 связано с деятельностью его первого владельца князя Г.А. Потёмкина
- 5) памятник № 1 является образцом архитектурного стиля барокко
- 6) все три здания были построены в период правления Александра I

Ответ: _____

Задание 3. Рассмотрите изображение, прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за правильный ответ на вопрос 1, 2 балла – на вопрос 2, 3 балла – на вопрос 3, максимальный балл – 6). Рекомендуемое время выполнения задания – 12 минут.



«Грохочущее эхо прокатилось над улицами и площадями, над величественными зданиями города, в который никогда не ступала и не ступит нога чужеземного завоевателя. Высоко взвились ракеты, расцветив вечернее небо тысячами разноцветных огней, осветив шпиль Адмиралтейства, купол Исаакия, громады дворцов, набережные, мосты на Неве. Яркие лучи прожекторов скрестились в облаках. Ленинградцы, собравшиеся на улицах, площадях, набережных Невы, еще недавно подвергавшихся артиллерийскому обстрелу, радостно приветствовали своих освободителей – воинов Ленинградского фронта. Один за другим гремели 24 исторических залпа. Били орудия, установленные на Марсовом поле, на берегах Невы, била артиллерия кораблей Краснознаменной Балтики. И каждый раз тысячеголосое "ура" ленинградцев сливалось с грохотом орудий в единый торжественный салют. Величественное феерическое зрелище было видно далеко за Ленинградом, отблески его видели славные воины Ленинградского фронта...».

(из сообщения ЛенТАСС)

3.1. В каком году появился данный плакат? Ответ: _____

3.2. Выберите из предложенного списка фамилии двух человек, ставших символами стойкости духа ленинградцев в период блокады:

- 1) З. Космодемьянская
- 2) М. Джалиль
- 3) Т. Савичева
- 4) А. Матросов
- 5) О. Берггольц

Ответ: _____

3.3. Какие вооружённые формирования, участвовавшие в битве за Ленинград, упомянуты в сообщении ЛенТАСС? Почему на плакате героями представлены не только военные, но и мирные жители города (приведите не менее двух объяснений)?

Ответ:

Задание 4. Рассмотрите изображение. Выберите из списка все верные суждения об этом изображении и о возникновении города Кургана (2 балла за каждый, верно, выбранный ответ, максимальный балл – 6). Ответ запишите цифрами через запятую. Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.



- 1) на фотографии изображён памятник Тимофею Невежину
- 2) город Курган был основан во 2-ой половине XVII в.
- 3) город Курган возник вблизи древних сарматских захоронений

- 4) на фотографии изображён памятник предводителю крестьянского восстания на территории будущего города Кургана
 5) основатель города Кургана был офицером на службе у Петра I
 6) город Курган был основан в 1-ой четверти XVIII в.

Ответ: _____

Задание 5. Расположите представленных ниже исторических деятелей в хронологической последовательности начала их политической деятельности, начиная с самого раннего (4 балла только за полную правильную последовательность, максимальный балл – 4). Ответ запишите цифрами. Рекомендуемое время выполнения задания – 5 минут.

- 1) Михаил Сперанский
- 2) Александр Безбородко
- 3) Егор Канкрин
- 4) Павел Ягужинский
- 5) Артамон Матвеев

Ответ: _____

Задание 6. Установите соответствие между историческими событиями / явлениями, о которых говорится в стихотворных фрагментах, и именами правителей России, в период правления которых происходили эти события / явления. Запишите букву, которой обозначен фрагмент, в соответствующую колонку таблицы, учитывая, что в одной колонке может быть от одной до трёх букв, а один из фрагментов является лишним (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8). Рекомендуемое время выполнения задания – 10 минут.

А) Из мраков восстают стигийских Евгений, Цесарь, Ганнибал, Проход чрез Альпы войск российских Их души славой обуял. "Кто, кто, - вещают с удивленьем, - С такою смелостью, стремленьем, Прешел против природы сил И вражьих тьмы поспрал затворов? Кто больше нас?" - Твой блеск, Суворов! Главы их долу преклонил.	Б) Не владыкою был он в Москву приведен, Не почетным пожаловал гостем, И не ратным вождем, на коне и с мечом, Он сложил свои буйные кости. <...> И поныне стоит тот утес и хранит Он заветные думы Степана; И лишь с Волгой одной вспоминает порой Удалое житьё атамана.	В) И грянул бой, Полтавский бой! В огне, под градом раскалённым, Стеной живою отражённым, Над падшим строем свежий строй Штыки смыкает. Тяжкой тучей Отряды конницы летучей, Браздами, саблями звуча, Сшибаясь, рубятся с плеча.
---	---	---

Г) Что славу дел твоих пою, Что лиру пред тобою строю, В том пользу ставлю не мою, Но лавры приношу герою. О коль тому приличен лавр, Кем россам дан Херсонский Тавр, Среди редящихся мраков Кем взят, разбит, и пал Очаков. <...> Твоих рачений явный плод, Дерзает в море русский флот; Твоим геройским двигнут духом Стамбул наполнил страшным слухом.	Д) Лишь отбили мы султана, Шляхты стая тут как тут... На Москву надежда наша, Все пути туда ведут! <...> Звонниц звоны. Снег искрится. Солнце молодо глядит. Люд на площади теснится, - Переяслав весь гудит.	Е) Нет! Мы больше не слуги тебе! Нас не взманит твое сумасбродство. Не хотим мы в ненужной и глупой борьбе Лечь, как толпы других, по погостам. Есть у нас роковая зацепка за жизнь, Что прочнее канатов и проволок... Не пора ли тебе, Емельян, сложить Перед властью мятежную голову?!
Ж) ... Отсель грозить мы будем шведу, Здесь будет город заложен Назло надменному соседу. Природой здесь нам суждено В Европу прорубить окно, Ногою твердой стать при море. Сюда по новым им волнам Все флаги в гости будут к нам, И запируем на просторе.	З) И молвил он, сверкнув очами: «Ребята! не Москва ль за нами? Умремте ж под Москвой, Как наши братья умирали!» И умереть мы обещали, И клятву верности сдержали Мы в Бородинский бой.	И) Из Москвы велят указом, чтоб на самый край земли Аввакума протопопы в ссылку вечную везли. Десять тысяч верст в Сибири, в тундрах, дебрях и лесах Волочился я на дровнях, на телегах и плотах.

Алексей Михайлович	Пётр I Великий	Екатерина II Великая	Александр I

Задание 7. Рассмотрите и проанализируйте историческую карту и выполните задания (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 15 минут.

7.1. Назовите море, на берегах которого происходили военные действия, представленные на карте. Назовите имя, порядковый номер и прозвище царя, в период правления которого происходили эти военные действия.

Ответ: _____

7.2. Перечислите все современные государства, на территории которых в XVI в. происходили военные действия, представленные на карте.

Ответ: _____

7.3. Русские крепости Ивангород, Копорье и Ям по Плюсскому перемирию 1583 г. оказались в «шведском плену». Назовите мирный договор, по которому эти крепости окончательно вернулись в состав Российского государства. Назовите год, когда был подписан этот мирный договор, и название войны, которую он завершил. Ответ:



Задание 8. Прочитайте и проанализируйте текст трёх статей Соборного Уложения 1649 г. и ответьте на вопросы (2 балла за полный правильный ответ на вопрос 1, по 4 балла за полные правильные ответы на вопросы 2 и 3, максимальный балл – 10). Рекомендуемое время выполнения задания – 20 минут.

«А будет кто учнет бити челом на судью, что он обвинил его неделом по посулом, а взял де от того неправого дела на судью посул брат его, или сын, или племянник, или человек, и то судное дело взнестъ слушати бояром, и учинити в том деле указ, смотря по делу. А челобитчика, и на кого он сказывал про посулы, ставити с очей на очи, и роспрашивати и сыскивати про посул всякими сыски накрепко, тот человек, на кого в посулах будет челобитье, посул взял ли, и будет взял, и по судыну ли приказу он посул взял...».

«А будет такое дело челобитчик на судью затеет напрасно, и обвинен он по делу, а не по посулом, и того челобитчика за ложное его челобитье самого по тому же бити кнутом нещадно. Да ... его же посадити в тюрьму до государева указу».

«А будет кто учнет на подьячего бити челом, что он истцу или ответчику в судном деле норовит или судное дело истцу или ответчику кажет, и то спорное дело у подьячего взяти, и отдати иному подьячему. А будет впредь то спорное дело дьячьёю поноровкою объявится у того же подьячего, у которого то дело взято будет, <...> дьяку и подьячему учинити наказание, бити кнутом, и от дела их отставити, и впредь им ни у какова дела не быти».

8.1. Переведите на современный русский язык фразу: «А будет кто учнет бити челом на судью, что он обвинил его неделом по посулом». При расследовании уголовных дел и в наши дни широко применяется действие, описанное в тексте: «А челобитчика, и на кого он сказывал про посулы, ставити с очей на очи». Как это следственное действие называется в современной России?

Ответ:

8.2. При рассмотрении гражданских дел и сегодня применяется правило, описанное в тексте: если подьячий «истцу или ответчику в судном деле норовит... и то спорное дело у подьячего взяти, и отдати иному подьячему». Какое слово мы бы использовали вместо слова «подьячий» в данном контексте в современной России? Что значит «истцу или ответчику в судном деле норовит»? Докажите, опираясь на текст, что Соборное Уложение защищало людей, вершивших суд, от ложных обвинений.

Ответ:

8.3. Найдите в тексте и выпишите подтверждения тезисов: 1) «Если судья осудил человека несправедливо, это дело должна рассматривать Боярская дума»; 2) «Если дьяк и подьячий несправедливо ведут дела, их навсегда лишают должности».

Ответ:

Задание 9. Изучите представленные материалы и ответьте на вопросы (по 3 балла за полный правильный ответ на каждый вопрос, максимальный балл – 12). Рекомендуемое время выполнения задания – 35 минут.

«Калита и Симеон готовили свободу нашу более умом, нежели силою: настало время обнажить меч. Увидим битвы кровопролитные, горестные для человечества, но благословенные Гением России: ибо гром их пробудил ее спящую славу и народу уничиженному возвратил благородство духа. Сие важное дело не могло совершиться вдруг и с непрерывными успехами: Судьба испытывает людей и Государства многими неудачами на пути к великой цели, и мы заслуживаем счастье мужественною твердостью в противностях оною. <...> Великий князь оказал деятельность необыкновенную, предвидя, что он в одно время может иметь дело и с тверитянами, и с Литвою, и с монголами: гонцы его скакали из области в область; полки вслед за ними выступали. Собралось войско, многочисленное, прекрасное, на равнинах Волока. - все князья удельные, или служащие Московскому, находились под его знаменами: Владимир Андреевич, внук Калитин; Димитрий Константинович Суздальский с двумя братьями и сыном; князья Ростовские, Василий и Александр Константиновичи, с двоюродным их братом, Андреем Феодоровичем; Иоанн Смоленский, Василий Ярославский, Феодор Михайлович Моложский, Феодор Романович Белозерский, Василий Михайлович Кашинский, Андрей Стародубский, Роман Михайлович Брянский, Роман Симеонович Новосильский, Симеон Константинович Оболенский и брат его, Иоанн Торусский. <...> Казалось, что россияне пробудились от глубокого сна: долговременный ужас имени татарского, как бы от действия сверхъестественной силы, исчез в их сердце. Они напоминали друг другу славную победу Вожскую; исчисляли все бедствия, претерпенные ими от варваров в течение ста пятидесяти лет, и дивились постыдному терпению своих отцов. Князья, бояре, граждане, земледельцы были воспламенены равным усердием, ибо тиранство ханов равно всех угнетало, от престола до хижины. Какая война была праведнее сей? Счастлив Государь, обнажая меч по движению столь добродетельному и столь единодушному! Народ, до времен Калиты и Симеона оглушаемый непрестанными ударами монголов, в бедности, в отчаянии, не смел и думать о свободе: отдохнув под умным правлением князей Московских, он вспомнил древнюю независимость россиян и, менее страдая от ига иноплеменников, тем более хотел свергнуть оное совершенно. Облегчение цепей не мирит нас с рабством, но усиливает желание прервать оные. Каждый ревновал служить Отечеству: одни мечём, другие молитвою и делами христианскими. Между тем, как юноши и мужи блистали оружием на стогнах Москвы, жены и старцы преклоняли колена в святых храмах; богатые раздавали милостыню, особенно великая княгиня <Евдокия>, супруга нежная и чувствительная; а <великий князь>, устроив полки к выступлению, желал с братом Владимиром Андреевичем, со всеми князьями и воеводами принять благословение Сергия, игумена уединенной Троицкой обители, уже знаменитой добродетелями своего основателя. Сей святой старец, отвергнув мир, еще любил Россию, ее славу и благоденствие».

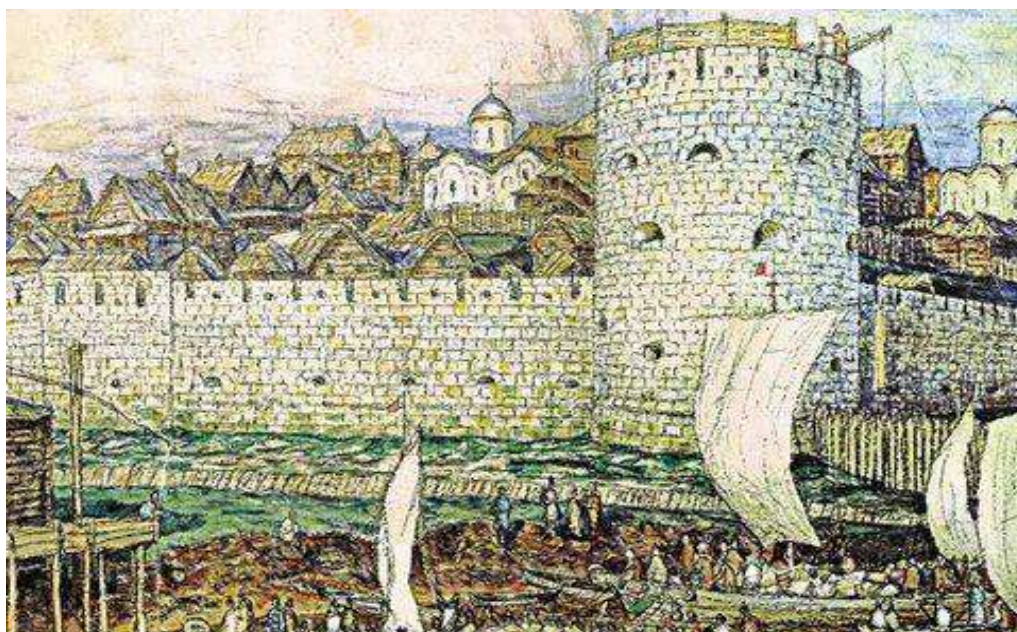
(Н.М. Карамзин)



1)



2)



3)

(А.М. Васнецов)

9.1. Назовите имя, отчество и прозвище великого князя, о котором идёт речь в тексте. В каком веке он получил великокняжеский престол? Назовите имя и прозвище деда этого великого князя.

Ответ:

9.2. Под каким прозвищем вошёл в историю князь Симеон, упоминаемый Н.М. Карамзиным рядом с Калитой? В каком городе княжил «Владимир Андреевич, внук Калитин»? Под каким топонимическим прозвищем известен нам «Сергий, игумен уединенной Троицкой обители»?

Ответ:

9.3. Чем, по мнению Н.М. Карамзина, внешняя политика великого князя, о котором идёт речь в тексте, принципиально отличалась от внешней политики Калиты и Симеона? Где и в каком году произошла славная победа над монголами, о которой, как пишет Н.М. Карамзин, напоминали друг другу россияне? Каким образом, по мнению Н.М. Карамзина, женщины и пожилые люди помогали великому князю и его воинам?

Ответ:

9.4. Укажите номер картины А.М. Васнецова, на которой изображён Московский Кремль, построенный во времена великого князя, о котором идёт речь в тексте Н.М. Карамзина. В каком из кремлёвских соборов мы и сейчас можем увидеть захоронение этого великого князя? В каком городе сейчас расположена некогда уединённая Троицкая обитель игумена Сергия?

Ответ:

Задание 10. Вам предлагаются высказывания историков о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из этих высказываний ОДНО и напишите историческое эссе (максимальный балл – 35). Выполняйте это задание на специальных листах бумаги со штампом, выданных организатором в аудитории. Рекомендуемое время выполнения задания – 60 минут.

1. «Соблюдение русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского».

С.М. Соловьёв, российский историк

2. «Несмотря на господство Бирона в сердце и администрации Анны, национальной целостности России, петровским основам внешней политики имперских завоеваний ничего не грозило».

Е.В. Анисимов, российский историк

3. «Не будучи реформатором по призванию, по темпераменту, Александр II стал им в ответ на потребности времени как человек трезвого ума и доброй воли».

Л.Г. Захарова, российский историк

4. «Противоборство СССР и Германии в декабре 1941 г. окончательно перешло в фазу соревнования ресурсов: не только вооруженной борьбы солдат и командиров на поле боя, но и соревнования заводов и фабрик в тылу».

А.В. Исаев, российский историк

При оценке вашего эссе жюри будет исходить из того, что вы:

- 1) Ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе; поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы; сделать обобщающие выводы в конце работы;
- 2) Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором; либо полностью или частично опровергнуть его высказывание); творчески подойти к осмыслению предложенной темы;
- 3) Можете раскрыть три поставленные задачи, опираясь на собственные исторические знания по данной теме (термины, факты, статистические данные);
- 4) Знаете точки зрения историков по выбранной теме.