

Министерство образования и науки Курской области

**Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2024-2025 учебном году**

9 класс

На выполнение работы отводится 120 минут

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

А 1. Даты 1054, 1097, 1132 гг. отражают:

- 1) укрепление государственности и территориального единства;
- 2) этапы норманнского завоевания;
- 3) процесс распада древнерусского государства;
- 4) освоение территории Зауралья.

А2. Причина Смуты в России:

- 1) установление абсолютизма;
- 2) династический кризис;
- 3) окончательное закрепощение крестьян;
- 4) избрание Михаила Романова на царство.

А3. Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) указ об обязанных крестьянах;
- 2) создание II отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии;
- 3) реформа государственной деревни;
- 4) издание Полного собрания законов Российской империи.

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

А1. Характерные черты развития России в начале XX в.:

- 1) незавершенность аграрного переворота;
- 2) классовая структура, типичная для индустриального общества;
- 3) сосуществование различных социально-экономических укладов;
- 4) неизжитые черты сословности;
- 5) перевод всей экономики на электроэнергию.

А2. Элементы политики «военного коммунизма»:

- 1) национализация;
- 2) приватизация;
- 3) отмена выкупных платежей;
- 4) продразверстка;
- 5) централизованное управление экономикой.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

- 1) А.С. Строганов, А.Н. Оленин, Максимилиан Лейхтенбергский, Великая княгиня Мария Николаевна, Великий князь Владимир Александрович, Великая княгиня Мария Павловна.

- 2) боярин, окольничий, думный дворянин, московский дворянин, жилец, городской дворянин, сын боярский.

Задание 4. Кто из перечисленных исторических персонажей не был министром финансов в правление Александра III и Николая II? (3 балла за правильный ответ).

А.А. Абаза, С.А. Грейг, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте, Э.Д. Плеске, В.Н. Коковцов.

Задание 5. Перед Вами фрагменты текстов, относящихся к истории Курского края. Расположите их в хронологической последовательности описанных событий. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

А) «Польско-казацкое войско, выйдя из Путивля, подступило к стенам Курска под вечер, сразу же ринувшись на приступ и захватив "большой острог". После этого к осаждённым был направлен парламентёр с предложением сдачи. На его угрожающую речь горожане и воевода Юрий Игнатьевич Татищев кратко отвечали, что города не сдадут, но скорее погибнут, защищая его...».

Б) «Варяги из заморья взимали дань с чуди, и со словен, и с мери, и с кривичей. А хазары брали дань с полян, и с северян, и вятичей...».

В) «В Царской грамоте боярину Шеину было сказано: «Новоприхожих всяких чинов Заднепровских Малороссийских жителей городами селами и деревнями строить промеж городов, которые за чертою, по урочищам промеж рек Мерла и Северского Донца и Оскола и в Палатове, промеж рек Семи и Псла и Ворскла и промеж тех городов, которые в черте, земель и всяких угодий на селитьбу без указа и без грамот не давать».

Г) «Июля 5-го дня пришли ко мне, холопу твоему, Государь, в съезжую избу человек с 50 и больше монастырских крестьян, и те мужики учили кричать и к съезжей избе приступали многое время, и я, видя то, что от них нельзя избавиться, а оборониться не с кем, велел бить в колокол для того, чтобы сошлись всякие люди и пришли ко мне в съезжую избу, чтобы не дать убить головы Константина Теглева, но мужики старые не пошли. Я холоп твой, Государь, заперся в съезжей избе с протопопом, попами и осадным головою, с подьячими, и говорил им сказать, чтобы мужики голову Теглева не убили, но они не послушали, дважды ломали дверь в избу, вытащили Теглева и убили, а я убежал в Воскресенскую Соборную церковь, а мужики разграбили все животы Теглева. А унять мне мужиков было не с кем: дети боярские разъехались на сенокос, и мужики приходили ко мне холопу твоему, Государь, июля в 6-й день на дворишка мой и грозили мне смертью».

Д) «Въ томъ же году онъ Князь Изяславъ по повелѣнію отца своего, ходилъ изъ Курска войною на Кривичи въ соединеніе протчимъ Князьямъ назначеннымъ ему трактомъ на Лагожескъ (ж); и успѣлъ туда притти прежде всѣхъ, и городъ приступомъ взять, и ему Лагожа не покорился».

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (максимальный балл – 8).

1) Московские триумфальные ворота	А) В.П. Стасов
2) Арка Главного штаба	Б) О. Монферран
3) Ростральные колонны	В) К. Росси
4) Нарвские триумфальные ворота	Г) О. Бове
	Д) Т. де Томон

1	2	3	4

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

Елизавета Петровна

Елизавета Петровна, российская императрица (1741–1761 гг.) родилась в ____ (1). Росла в Москве, уезжая летом в Покровское, Преображенское, Измайловское или Александровскую слободу. Цесаревну обучали танцам, музыке, умению одеваться, этике, иностранным языкам. Во время правления своей матери Екатерины I и своего племянника Петра II Елизавета вела праздную жизнь при дворе. При императрице Анне Иоанновне и правительнице ____ (2) Елизавета Петровна лишилась блестящего положения при дворе и была вынуждена почти безвыездно жить в Александровской слободе.

В ночь на 25 ноября 1741 г. при помощи роты гвардейцев Преображенского полка Елизавета Петровна совершила дворцовый переворот. Император ____ (3) и его семья были арестованы, а фавориты прежней императрицы сосланы в Сибирь.

Елизавета Петровна провозгласила курс на возврат к наследию Петра Великого. Кабинет министров ликвидировался. Восстанавливались Сенат, Берг и Мануфактур коллегии, Главный магистрат, Провиантская коллегия. Гуманизация общественной жизни в годы ее правления выразилась в отмене смертной казни, указах о строительстве инвалидных домов и богаделен. С именем Петра Шувалова связана реализация елизаветинской идеи об отмене внутренних таможен, что дало импульс развитию предпринимательства и внешней торговли. Способствовал развитию и указ об учреждении в 1754 г. Заемного и Государственного банков для дворян и купцов.

С именами ____ (4) и Михаила Ломоносова связано основание Московского университета, открытие гимназий в Москве и Казани, с именем Федора Волкова – становление русского национального театра. В ____ (5) была основана Академия художеств в Петербурге.

Елизавета Петровна разрешила дворянам, обязанным служить по военной или статской части 25 лет, брать льготные долговременные отпуска. Императрица поощрила обычай записывать детей в полки еще в младенчестве, так что задолго до совершеннолетия они могли достигать офицерских чинов. Продолжением этих мер было распоряжение о подготовке Манифеста о вольности дворянства, поощрение огромных трат дворян на свои повседневные нужды, рост расходов на содержание двора.

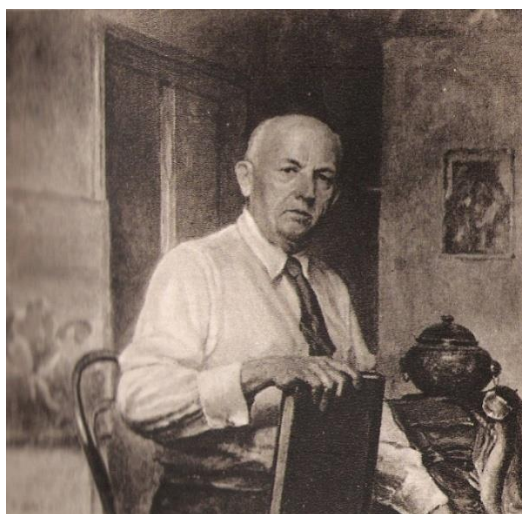
Активной была и внешняя политика Елизаветы. При вступлении на престол Елизавета застала Россию в войне со Швецией. В ходе русско-шведской войны ____ (6). Россия получила значительную часть Финляндии. Россия при Елизавете успешно

участвовала в Семилетней войне. После взятия ____ (7) Елизавета издала указ о присоединении ____ (7) Восточной Пруссии к России на правах ее провинции. Кульминацией военной славы России при Елизавете стало взятие Берлина в ____ (8).

Елизавета Петровна скончалась 25 декабря 1761 г. Официальным наследником престола она назначила своего племянника – Петра Федоровича.

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного художника, изображенного на портрете.
2. Перечислите номера, которыми обозначены его картины (картина).
3. Укажите номер картины, сюжет которой связан с Курским краем.



1.



2.



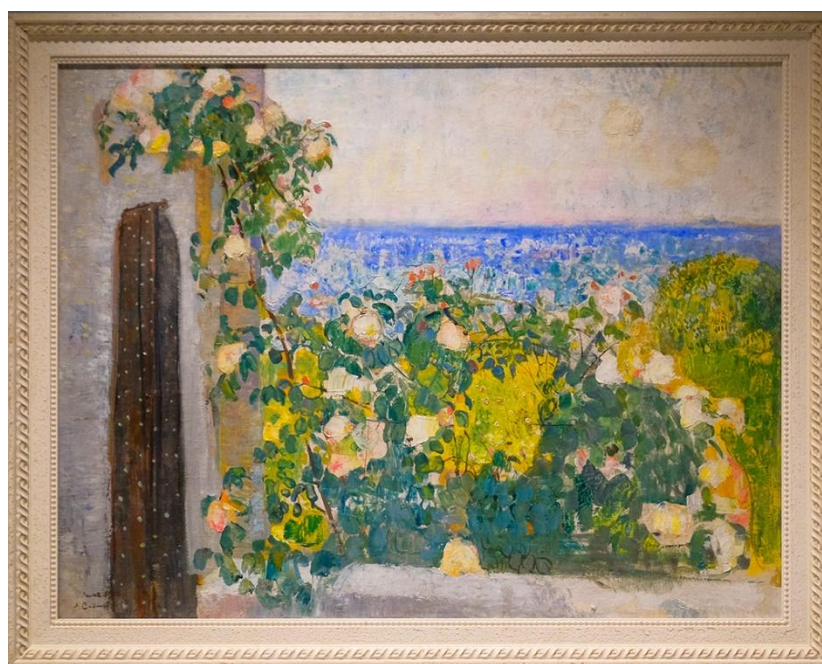
3.



4.



5.



6.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 2 балла, за задание 5 – 4 балла, максимальный балл – 12).



1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в _____ году». Ответ запишите цифрами.

2. Напишите название места, обозначенного на карте цифрой «2».

3. Укажите название места, обозначенного на схеме цифрой «4».

4. События, изображенные на схеме, нашли отражение в художественном фильме, удостоенном премии «Оскар». Укажите фамилию режиссера фильма.

5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- 1) Современником событий, изображенных на схеме, был композитор А.Ф. Львов.
- 2) На схеме изображен маневр войск, который один из участников событий назвал «блестящим».
- 3) Цифрой «1» обозначено место подписания прелиминарного договора.
- 4) Участником событий, изображенных на схеме, был Д.С. Дохтуров.
- 5) В городе, обозначенном на карте цифрой «3», было создано первое военное поселение.
- 6) Россия по завершению событий, отраженных на карте, понесла территориальные потери.

Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.

Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«Статья II

Е.в. император и падишах всероссийский, желая удостоверить е.в. императора и падишаха оттоманского в искренности своего дружественного расположения, возвращает Блистательной Порте княжество Молдавию в тех границах, какие оно имело до начатия войны, настоящим мирным договором прекращенной. Е.и.в. так же возвращает княжество Валахию и Краповский Банат без всякого изъятия, Булгарию и землю Добрудже от Дуная до моря и купно с тем Силистрию, Гирсово, Мачин, Исакчу, Тульчу, Бабадаг, Базарджик, Варну, Праводы и другие города, местечки и селения, в той земле состоящие, все пространство хребта Балканского от Емине-Бурну до Казана, и все земли от Балкана до моря, а также Селимно, Ямболи, Айдос, Карнабат, Мисимврию, Анхиаги, Бургас, Сизополь, Киркисси, город Адрианополь, Люле-Бургас, наконец все города, местечки и селения и вообще все места, занятые в Румелии российскими войсками.

Статья III

Границей между обеими империями по-прежнему будет река Прут от самого ее впадения в Молдавию до соединения с Дунаем...

Статья IV

Грузия, Имеретия, Мингрелия, Гурия и многие области закавказские с давних уже лет присоединены на вечные времена к Российской империи... Вследствие сего положено признать отныне границей между владениями в Азии императорского российского двора и Блистательной Порты Оттоманской черту, которая, следуя по нынешнему рубежу Гурии от Черного моря, восходит до границы Имеретии и оттуда в прямейшем направлении до точки, где граница Ахалцыхского и Карсского пашалыков соединяется с грузинской, таким образом, чтобы города Ахалцых и крепость Ахалкалаки остались на север от помянутой черты и в расстоянии не ближе двух часов пути от оной.

Статья V

Поелику княжества Молдавское и Валахское подчинили себя особыми капитуляциями верховной власти Блистательной Порты и поелику Россия приняла на себя ручательство в их благоденствии, то ныне сохраняются им все права, преимущества и выгоды, дарованные в тех капитуляциях или же в договорах, между обоими императорскими дворами заключенных...

Статья VII

Российские подданные будут пользоваться во всей Оттоманской империи, на суше и на морях, полной и совершенной свободой торговли... провозу оного никогда и ни под каким предлогом не будет делано затруднений или помешательств. Сверх того, Блистательная Порта обязуется наблюдать тщательно, чтобы торговля, и особенно плавание по Черному морю, не подвергались каким-либо препятствиям; на сей конец она признает и объявляет, что ход через Константинопольский канал и Дарданельский пролив совершенно свободен и открыт для российских судов под купеческим флагом...».

Вопросы:

1. Укажите название документа _____
2. К какому году относится данный документ? _____
3. При каком российском монархе был подписан документ? _____
4. Назовите событие, по итогам которого был подписан документ _____
5. Назовите российского министра иностранных дел, при котором произошло событие, отраженное в документе _____

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Великие князья до времен Ольгиных воевали: она правила государством» (Н.М. Карамзин).
2. «Мудрость князя Владимира проявилась в том, что он увидел опасность в религиозной розни среди своих подданных. Видимо, он понял, что необходимо нечто, объединяющее славян, а не разделяющее их. Такую объединяющую функцию и смогла выполнить христианская вера» (С. Перевезенцев).
3. «...вся беда для Годунова произошла оттого, что он не мог уподобиться древним царям, не имел достаточно величия духа, чтоб, восшедши на престол, позабыть все старые боярские свои вражды, унизился до страха пред своими прежними соперниками, страдал мелкою болезненною подозрительностью; этою подозрительностью и враждою он раздражил против себя вельмож, которые и были виновниками его падения» (С.М. Соловьев).
4. «Экономические достижения той эпохи связаны исключительно с деятельностью Сергея Витте, хотя, конечно, многое было подготовлено раньше, при эпохе Великих реформ Александра II... Благодаря Витте в 90-е годы Россия сделала мощный промышленный рывок» (К.А. Соловьев).
5. «Анализ исторических материалов того времени показывает, что на начало февраля 1917 г. в России был только один по-настоящему выдающийся государственный деятель, работающий на победу и процветание страны, - это был император Николай II, но он был просто предан» (О.А. Платонов).