

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024–2025 учебный год
9 класс

Время выполнения – 150 минут
 Максимальное количество баллов – 100

Критерии оценивания работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Максимальный балл	5	6	8	12	15	3	8	6	12	25
Балл участника										
Подпись члена жюри										

Задание № 1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.

Выберите по одному верному ответу в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

1.1. Понятие «стояние на Угре» связано с временем правления:
 А) Василия Темного
 Б) Ивана III
 В) Дмитрия Донского
 Г) Ивана Грозного

1.2. Год основания города Кокшайска:
 А) 1556 г. Б) 1574 г. В) 1583 г. Г) 1584 г.

1.3. Памятником архитектурного стиля, который современники называли «дивное узорочье», построенным для Михаила Фёдоровича архитекторами Б. Огурцовым, А. Константиновым, Т. Шарутиным и Л. Ушаковым, является:
 А) Храм Христа Спасителя
 Б) Новоиерусалимский монастырь
 В) Большой Кремлевский дворец
 Г) Теремной дворец Московского Кремля

1.4. Прочитайте отрывок из записки Екатерина II и определите о каком произведении конца XVIII в. говорится в нем: *«Намерение сей книги на каждом листе видно: сочинитель оной наполнен и заражен французским заблуждением, ищет всячески и выискивает все возможное к умалению почтения к власти и властям»:*
 А) А.Н. Радищева. «Путешествие из Петербурга в Москву»
 Б) Д. И. Фонвизин. «Недоросль»
 В) Н.М. Карамзин. «Бедная Лиза»
 Г) А.П. Сумароков. «Димитрий Самозванец»

1.5. В какой войне принимал участие великий русский писатель Л. Н. Толстой?
 А) Северная война 1700-1721 гг.
 Б) Кавказская война 1817-1864 гг.

- В) Крымская война 1853-1856 гг.
Г) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание № 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.

Выберите в представленных тестах правильные ответы. (По 3 балла за каждый правильно выполненный тест. В случае неполного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего баллов за задание – 6).

2.1. Выберите из списка события, произошедшие во второй половине XVIII века:

- А) королем Пруссии стал Фридрих II
- Б) подписание Ясского мирного договора
- В) принятие Францией метрической системы
- Г) Третий раздел Польши
- Д) война за Австрийское наследство
- Е) издание указа о «вольных хлебопашцах»

Ответ: _____

2.2. Выберите из перечня верные утверждения:

- А) Северо-Западная Русь торговала с Ганзейским союзом активнее, чем Северо-Восточная Русь
- Б) Всеволод Большое Гнездо был прямым потомком Ярослава Мудрого
- В) Рязань окончательно вошла в состав Московского государства позже, чем Тверь
- Г) Храм Покрова на Рву был возведён по случаю взятия Астрахани
- Д) Первым патриархом Московским был Гермоген
- Е) Запорожская Сечь была упразднена при Елизавете Петровне

Ответ: _____

Задание № 3. Ряды на определение принципа его построения.

Определите по какому принципу образованы представленные ряды и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Объясните, почему данный элемент является лишним (По 1 баллу за каждый правильный принцип и 1 баллу за лишний элемент в каждом ряду. Всего баллов за задание – 8).

3.1. Андрей Курбский, Алексей Адашев, Иван Пересветов, Иван Висковатый, священник Сильвестр

Ответ: _____

3.2. Генрих VIII, Михаил Федорович, Борис Годунов, Карл XIV Юхан, Гуго Капет

Ответ: _____

3.3. Взятие крепости Измаил, Кинбурнская баталия, Сражение при Нови, сражение при Лангензальце, Сражение при Рымнике

Ответ: _____

3.4. 1686 г., 1710 г., 1735 г., 1741 г., 1768 г., 1787 г.

Ответ: _____

Задание № 4. Задания на соотнесение двух рядов данных. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего баллов за задание – 12).

4.1. Установите соответствие между историческими терминами и их характеристиками. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ИСТОРИЧЕСКИЙ ТЕРМИН	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) ополчение	1) возмещение убытков, нанесенных войной за счет средств проигравшей страны
Б) погост	2) войско, создаваемое на добровольных началах для помощи регулярной армии
В) репарация	3) книга с текстами церковных служб
Г) требник	4) стремление к отделению, обособлению
	5) места сбора дани, введенные княгиней Ольгой

Ответ:

А	Б	В	Г

4.2. Соотнесите исторического деятеля и событие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СОБЫТИЕ
А) Г.А. Потёмкин	1) заключение Айгунского трактата с Китаем
Б) Е.И. Пугачёв	2) присоединение Крыма к России
В) Н.Н. Муравьёв-Амурский	3) исследовал остров Сахалин
Г) П.П. Семёнов-Тян-Шанский	4) захват Нижнеозерной крепости
	5) первым из европейских путешественников посетил гору Хан-Тенгри

Ответ:

А	Б	В	Г

4.3. Соотнесите архитекторов XVIII-XIX веков и сооружения, построенные по их проектам. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

АРХИТЕКТОР	СООРУЖЕНИЕ
А) И.Е. Старов	1) Большой Кремлёвский дворец
Б) К.И. Росси	2) Исаакиевский собор
В) К.А. Тон	3) Таврический дворец
Г) А.В. Щусев	4) Казанский вокзал в Кремле
	5) Колонна на Дворцовой площади в г. Санкт-Петербурге

Ответ:

А	Б	В	Г

Задание №5. Установите соответствие между приведёнными изображениями и историческими периодами реации, которых они отражают.

(по 1 баллу за правильное определение исторического периода, по 1 баллу за правильное определение исторического события, в котором оно происходило, 3 балла за верную хронологическую последовательность событий внутри периода. Максимальный балл – 15)



А



Б



В



Г

Д



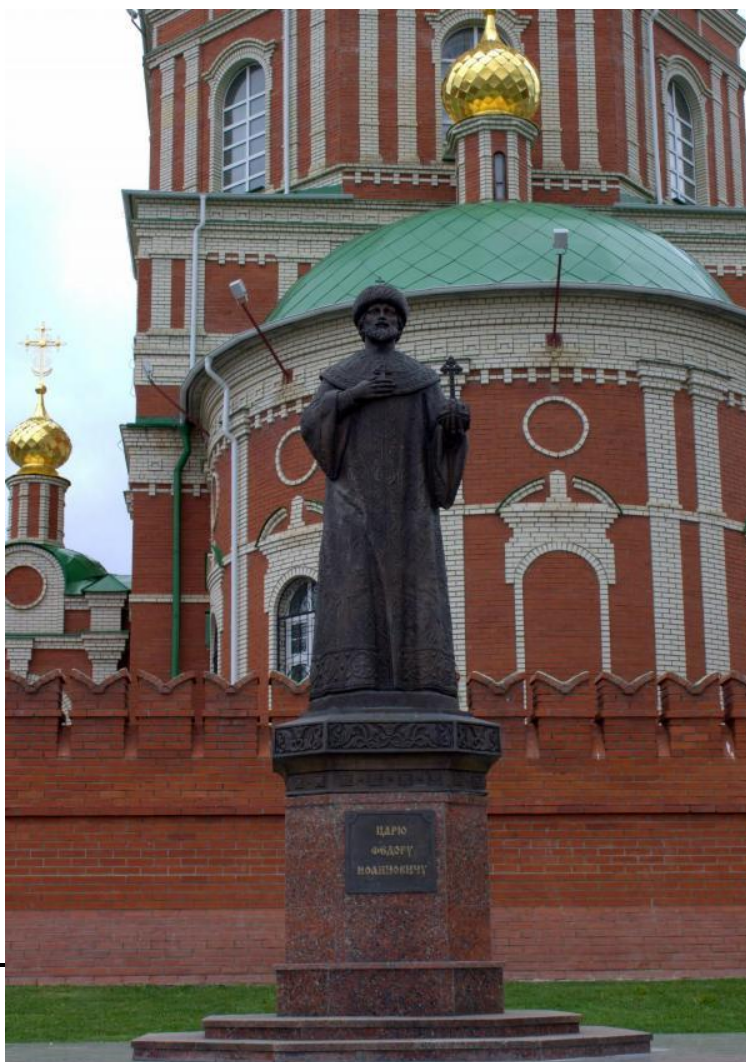
Е



Ответ:

Исторический период	Буквенное обозначение картины	Событие
XVI-XVII вв.		
XVIII в		
1-я половина XIX в.		

Задание №6. Задание на работу с изображением. Рассмотрите фотографию памятника и ответьте на вопросы (*Всего баллов за задание – 3*)



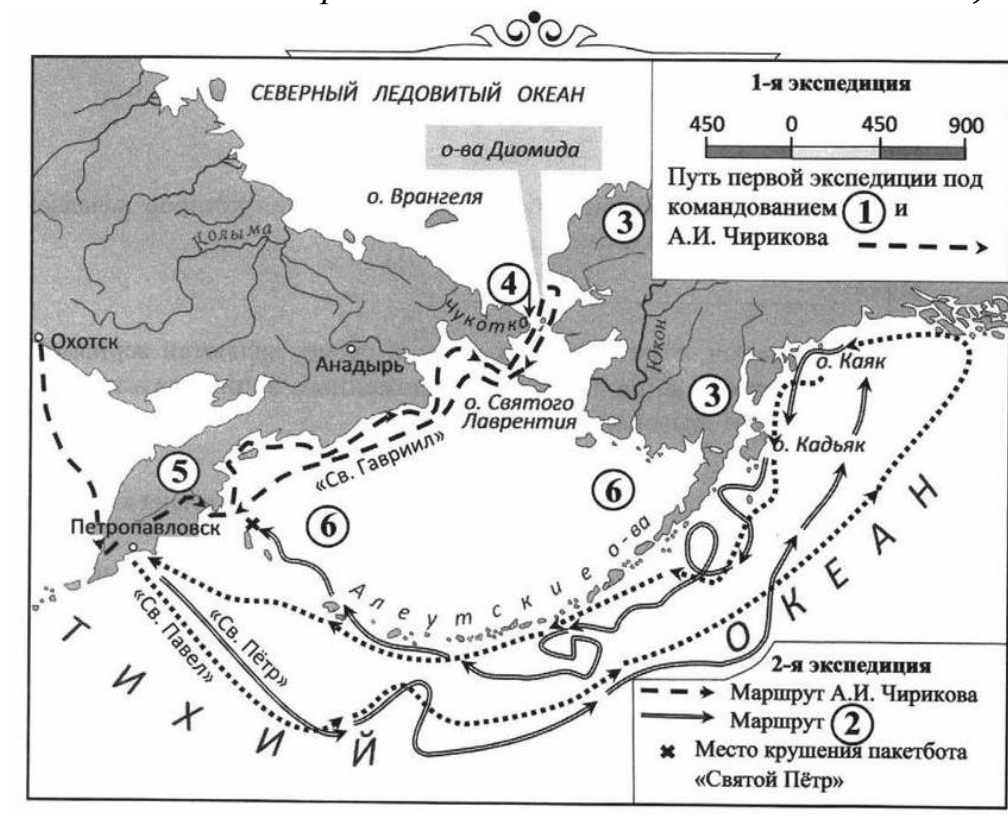
1. Запишите даты правления царя, в честь которого поставлен памятник (1 балл).

Ответ: _____

2. Запишите современное название города, в котором этот памятник установлен и то название, которое использовалось при жизни этого царя (2 балла).

Ответ: _____

Задание № 7. Задания по работе с картами. Ответьте на вопросы к представленной карте. (По 2 балла за каждый верный ответ. Всего баллов за задание – 8).



7.1. Укажите правителя России, который отдал приказ о проведении экспедиции, обозначенной на карте цифрой «1» и даты его правления.

Ответ:

7.2. Укажите фамилию мореплавателя, который возглавлял экспедиции, обозначенные на карте цифрами «1» и «2». Запишите названия этих экспедиций.

Ответ: _____

7.3. Назовите полуостров, обозначенный на карте цифрами «3». В состав какого государства входил этот полуостров в первой половине XIX века.

Ответ: _____

7.4. Назовите географические объекты, обозначенные на карте цифрами «4», «5», «6». Назовите даты похода русского первопроходца, в честь которого назван объект, обозначенный на карте цифрой «4».

Ответ:

Задание 8. На установление последовательности. Расставьте предложенные пункты в соответствующей последовательности. (3 балла за каждый полностью правильный ответ. 2 балл за одну допущенную ошибку. 1 баллов если допущено 2 ошибки. 0 баллов если допущено более 2 ошибок. Максимальное количество баллов за задание – 6).

8.1. Расставьте события в хронологической последовательности *от более раннего к более позднему*.

- А) Присоединение Новгорода к Москве
Б) Оборона Доростола
В) Начало Пугачевского бунта

- Г) «Битва трех императоров»
Д) Созыв Уложенной комиссии

Ответ:

--	--	--	--	--

8.2. Расставьте памятники культуры в хронологической последовательности их создания *от более раннего к более позднему*.

- А) Теремной дворец
Б) Зимний дворец
В) Соловецкий монастырь

- Г) Церковь Вознесения в Коломенском
Д) Здание Академии наук

Ответ:

--	--	--	--	--

Задание №9. Задание на анализ исторического источника. Прочтите тексты и ответьте на вопросы. (*Всего баллов за задание – 12*).

А	Из работы современного историка В недрах дворцово-вотчинного аппарата зародился ряд важных функций, которые лишь значительно позднее, во второй половине XVI века, были выделены в особые ведомства, получившие название «1)_____». Это относится, в частности, к дипломатической службе (приему и отправке посольств) и организации регулярной воинской службы – росписи воевод по полкам. Соответствующая документация известна с 70-х годов XV века, между тем как Посольская изба впервые упоминается только в 1562 году, а военное ведомство (Разрядная изба) – в 1566-м. ...Термин «1)_____» в качестве родового обозначения всех подобных учреждений окончательно утвердился в следующем столетии. В XVI веке в этом значении чаще использовались слова «изба» или «палата». <i>Кром М.М. Рождение государства. Московская Русь XV–XVI веков. – М., 2018. – С.124-125.</i>
Б	Из Именного указа «О штате коллегий и о времени открытия оных» Реэстр людям в коллегиях в каждой по сему. Русские: президент, вице-президент (русской или иноземец); 4 коллегии советники, 4 коллегии ассессоры, 1 секретарь, 1 натарий, 1 актуарий, 1 регистратор, 1 переводчик; подьячие трех статей. Иноземцы: 1 советник или ассессор, 1 секретарь, шкрейвер. Начать надлежит всем президентам с нового года сочинять свои коллегии и ведомости отсюду брать, а в дела не вступаться до 1719 году, а с будущего году конечно зачать свои коллегии управлять; а понеже новым образом еще не управились, того ради 1719-го управлять старым манером в тех коллегиях, в 1720 новым президентам, которые ныне не в Сенате, сидеть в Сенате с будущего 2)_____ году. <i>Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – СПб., 1830. – Т.5. – С. 525.</i>
В	Из манифеста императора Управление Государственных дел разделяется на 8 отделений, из коих каждое заключаая в себе все части, по существу своему к нему принадлежащие, составляет особое 3)_____ и находится под непосредственным управлением 4)_____, коего Мы назначаем ныне, или вперед назначить заблагорассудим. Отделения сии следующие: 1. Военных Сухопутных, 2. Морских Сил; 3. Иностранных Дел, по которым дела производятся в первых Государственных коллегиях;

- | |
|--|
| 4.отделение Юстиции;
5.Внутренних дел;
6.Финансов;
7.Коммерции, и
8.Народного Просвещения. |
|--|

Полное собрание законов Российской империи, с 1649 года. – СПб., 1830. – Т.27. – С. 243.

1. Заполните пропуски в текстах (4 балла):

Ответ:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

2. Запишите год издания документа **Б** и укажите правителя, его подписавшего (2 балла).

Ответ: _____

3. Запишите год издания документа **В** и укажите правителя, его подписавшего (2 балла).

Ответ: _____

4. Каким общим понятием можно определить государственные органы, о которых идет речь в приведенных текстах? (1 балл)

Ответ: _____

5. В чем отличие органов, учрежденных документом Б от тех, что были учреждены документом В (3 баллов)

Ответ: _____

Задание № 10. Задание-эссе. (5 баллов по каждому критерию. Всего баллов за задание – 25).

Вам предстоит написать эссе о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одну из проблем, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы, цели и задач работы (5 баллов).
2. Грамотность использования фактов и терминов (5 баллов).
3. Четкость и доказательность основных положений (5 баллов).

4. Наличие различных точек зрения, элементов историографии в работе (5 баллов).
5. Творческий характер эссе (5 баллов).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 25):

1. Влияние христианизации и династической политики русских князей на положение Руси на международной арене.
2. Деятельность Юрия Даниловича – основа возвышения Московского княжества.
3. Влияние законодательства Петра I и Екатерины II на российскую государственность.
4. Значение эпохи дворцовых переворотов для развития русской государственности.
5. Оценка правления Павла I и его места в российской истории.
6. Политические идеи Александра I и их реализация в политическом курсе.
7. Влияние политических методов Николая I на развитие России в XIX веке.

Критерии оценивания эссе

№ критерия	K1	K2	K3	K4	K5
Балл по критерию					
Подпись членов жюри					

ЭССЕ