

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2024–2025 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения – 180 минут. Максимальное кол-во баллов – 100.

ЗАДАНИЕ 1.

(за каждый правильный ответ – 1 балл, всего за задание – 5 баллов)

Выберите один правильный ответ в каждом ряду.

1) В Эпilogе «Кавказского пленника» А.С. Пушкина писал: «Расскажет повесть дальних стран, Мстислава древний поединок». Об этом поединке тмутараканского князя XI в. – Мстислава Владимировича – рассказывает «Повесть временных лет», упоминает «Слово о полку Игореве». Кто был противником Мстислава?

- | | |
|------------|-----------|
| а) Челубей | в) Куря |
| б) Субедей | г) Редедя |

2) В середине XVII века иконописцы Ераст Прокофьев, Иван Нехорошев, Антон Патрикеев расписывали фресками Успенский и Архангельский соборы Московского Кремля. Из какого города Нижегородчины происходили эти славные мастера?

- | | |
|------------|-------------|
| а) Лысково | в) Городец; |
| б) Балахна | г) Семёнов. |

3) Кому принадлежат слова: «Богу было угодно наказать Россию через мои дела»?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| а) Иван IV | в) Петр I |
| б) Степан Разин | г) Емельян Пугачев |

4) Кто из них никогда не примыкал к евразийству?

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| а) Георгий Флоровский | в) Дмитрий Святополк-Мирский |
| б) Лев Карсавин | г) Пётр Струве |

5) Военным министром в 1812 году был:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| а) С.К. Вязмитинов | в) М.Е. Барклай де Толли |
| б) А.А. Аракчеев | г) П.И. Багратион |

ЗАДАНИЕ 2.

(максимально за задание – 4 балла)

Установите последовательность событий.

I. а) Смерть Чингисхана; б) битва на реке Шайо; в) взятие монголами Самарканда; г) Битва на реке Сити.

II. а) Создание неевклидовой геометрии Н.И. Лобачевским; б) открытие Исторического музея в Москве; в) изобретение гусеничного трактора Ф.А. Блиновым; г) изобретение Б.С. Якоби буквопечатающего аппарата для телеграфа.

ЗАДАНИЕ 3.

(максимально за задание – 12 баллов)

Сопоставьте исторические названия улиц центральной части Нижнего Новгорода с современными. Названия для использования (есть лишние): Пискунова, Минина, Короленко, Красносельская, Ульянова, Семашко, Белинского, Нестерова.

Жуковская	
Тихоновская	
Напольная	
Осыпная	
Мартыновская	
Канатная	

ЗАДАНИЕ 4.

(максимально за задание – 16 баллов)

Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) архитектора, 4) время завершения строительства (с точностью до половины столетия) постройки памятника.



ЗАДАНИЕ 5.

(максимально за задание – 6 баллов)

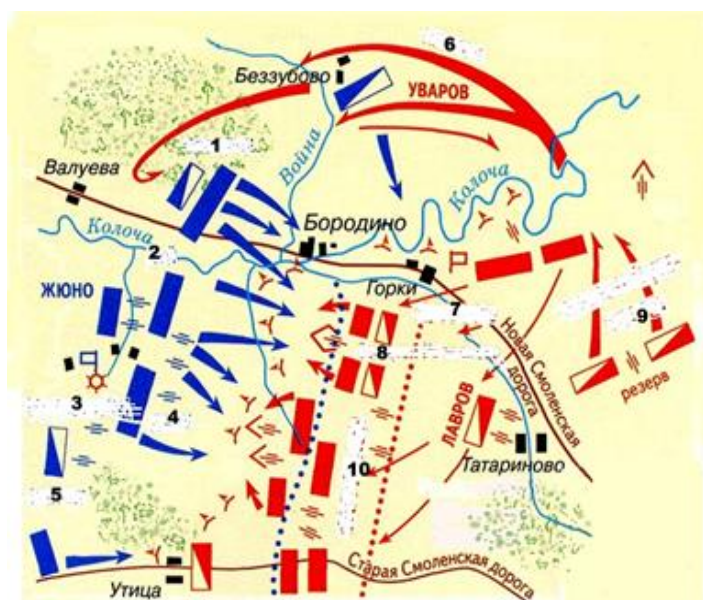
Соотнесите дату и событие времен Семилетней войны .

1	Штурм Берлина	А	Август 1757 г.
2	Петербургский мир	Б	Август 1758 г.
3	Сражение при Гросс-Егерсдорфе	В	Июль 1759 г.
4	Сражение при Пальциге	Г	Август 1759 г.
5	Цорндорфское сражение	Д	Октябрь 1760 г.
6	Кунерсдорфское сражение	Е	Май 1862 г.

ЗАДАНИЕ 6.

(максимально за задание – 10 баллов)

Перед вами схема Бородинского сражения. Определите фамилии полководцев (максимально – 10 баллов).



Французские:

- 1 –
- 2 –
- 3 –
- 4 –
- 5 –

Русские:

- 6 –
- 7 –
- 8 –
- 9 –
- 10 –

ЗАДАНИЕ 7.

(максимально за задание – 14 баллов)

Перед вами фрагмент текста документа. Заполните пробелы (возможны повторы) и ответьте на вопросы.

«По именному его императорского величества высочайшему указу, данному 1)_____ сенату минувшего февраля в 20-й день за собственноручным его величества подписанием, в котором изображено:

Действительный тайный советник граф Сергей 2)_____, изъявив желание некоторым из крепостных его крестьян при увольнении их утвердить в собственность продажей или на других добровольных условиях участки из принадлежащих ему земель, испрашивал, чтоб условия таковые, добровольно заключаемые, имели то же законное действие и силу, какое прочим крепостным обязательствам присвоено, и чтоб крестьяне, таким образом уволенные, могли оставаться в состоянии свободных земледельцев, не обязываясь входить в другой род жизни.

Находя, с одной стороны, что по силе существующих законов, как-то: по манифесту 3)_____ и указу 12 декабря 4)_____ годов, увольнение крестьян и владение уволенным землею в собственность дозволено, а с другой, что утверждение таковое земель в собственность может во многих случаях представить помещикам разные выгоды и иметь полезное действие на ободрение земледелия и других частей государственного хозяйства, мы считаем справедливым и полезным как ему, графу 2)_____, так и всем, кто из помещиков оследовать примеру его пожелает, распоряжение таковое дозволить; а дабы имело оно законную свою силу, находим нужным постановить следующее...».

А) Как называется этот документ?

Б) В каком году он был издан?

В) Укажите фамилию министра внутренних дел, контрассигновавшего этот документ.

ЗАДАНИЕ 8.

(максимально за задание – 2 балла)

Этот английский политик, дважды премьер-министр и неоднократно министр иностранных дел, в годы Крымской войны разработал подробный план расчленения России. О ком идет речь?

ЗАДАНИЕ 9.

(максимально за задание – 6 баллов)

Догадавшись, по какому принципу составлены ряды из четырех человек, впишите пропущенного третьего.

А) Иоасаф I, Иосиф, _____, Иоасаф II.

Б) Н.П. Румянцев, К.В. Нессельроде, _____, Н.К. Гирс.

В) С.Ю. Витте, И.Л. Горемыкин, _____, В.Н. Коковцов.

ЗАДАНИЕ 10.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(максимально за задание – 25 баллов)

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (**до 5 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 25 баллов**):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «На торговле держалась вся Киевская Русь. Торговля создала Великий Новгород — не город, а великое северное государство, охватившее половину русских земель» (Г.П. Федотов).

2. «Что же касается Золотой Орды, то Москва стала фактически независимой около 1452 г., в правление отца Ивана Василия II. После этого высвобождение из-под монгольского гнета было лишь делом времени и умелой дипломатии» (Г.В. Вернадский).

3. «Смута создала условия, которые дали выборному элементу решительное численное преобладание над должностным и тем сообщили земскому собору характер настоящего представительного собрания» (В.О. Ключевский)

4. «Петр I удивил Европу своими победами, — Екатерина приучила ее нашим победам» (Н.М. Карамзин).

5. Александр I «строго разделял в своих понятиях русского мужика от балтийского хлебопашца и даже от польского крестьянина; так, одной рукой Александр закрепощал поселян, подвергая их суровой дисциплине, а другою... освободил эстляндских крестьян» (Н.М. Романов).

6. «Ни сам Александр III, ни его приближенные никогда официально не провозглашали курс на “контрреформы”. Их консервативное мировоззрение требовало исправления неполадок государственного механизма, а не очередной его переделки: за 20 лет страна устала от нескончаемого “ремонта”. Накопленный в предыдущую эпоху опыт взаимодействия государства и общества был законодательно закреплен и претворен в жизнь, хотя проводившиеся преобразования, несомненно, несли отпечаток личности и взглядов как Александра III, так и его окружения» (Д.И. Олейников).

7. «Россия, не разделив с Западом фазы раннего капитализма, разделила с ним фазу позднего капитализма» (М. Вебер).