

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите верные утверждения в левый столбец, неверные – в правый. Заполните таблицу [8 баллов].

1. Судебник 1497 года является первым кодексом правовых норм и памятником права в отечественной истории.
2. Мануфактура – предприятие, в котором выработка изделий производится одним рабочим при посредстве ручного труда.
3. Эпоха Просвещения характеризуется отказом от религиозного миропонимания, распространением научных знаний и идеи свободы человека в XVIII веке.
4. Карл Великий, основатель империи Меровингов, был средневековым императором, правившим большей частью Западной Европы.
5. Опричнина – административно-территориальное образование XVI века, где были ликвидированы провинции и изменены границы уездов.
6. Классицизм – стиль и направление в искусстве с конца XVII века, ориентировавшееся на наследие античной культуры.
7. Храм Покрова на Нерли был построен в XI в. во Владимиро-Суздальской Руси.
8. Пётр I проводил протекционистскую политику, направленную на защиту отечественного производителя, руководствуясь принципами меркантилизма.

Задание 2. Ниже приведены фамилии выдающихся российских военачальников. Они объединены в группы по определенным признакам. В каждой из групп одна фамилия – лишняя. Определите и запишите признаки, по которым сформированы группы, выберите лишние элементы и заполните соответствующие строки таблицы. [8 баллов].

- А) Багратион П.И., Беннигсен Л.Ф., Румянцев Н.П., Витгенштейн П.Х., Барклай-де-Толли М.Б.
Б) Потемкин Г.А., Румянцев П.А., Суворов А.В., Шеин М.Б., Долгоруков В.М.
В) Ушаков Ф.Ф., Кутузов М.И., Апраксин Ф.М., Нахимов П.С., Спиридов Г.А.
Г) Конев И.С., Тимошенко С.К., Малиновский Р.Я., Будённый С.М., Скобелев М.Д., Василевский А.М.

Задание 3. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, к одной букве может относиться один или несколько вариантов ответов [8 баллов].

Деятель

- А) Игорь Рюрикович
- Б) Юрий Долгорукий
- В) Дмитрий Иванович
- Г) Алексей Михайлович
- Д) Павел Петрович

Событие

- 1. Присоединение Белоозера
- 2. Секуляризация церковных земель
- 3. Принятие Соборного уложения
- 4. Неудачный поход на Константинополь
- 5. Основание города Дмитров
- 6. Создание Приказа Тайных дел
- 7. Куликовская битва
- 8. Сбор полкудья

Задание 4. На фотографиях представлены портреты известных художников. Внесите в таблицу фамилию художника и название его произведения. К какому веку относятся данные произведения? [9 баллов].

1)



2)





3)



4)

Задание 5. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании [6 баллов].

5.1. Какие нововведения появились при Петре I?

- | | |
|--------------|-------------|
| 1) приказы | 4) ясак |
| 2) ассамблеи | 5) коллегии |
| 3) опричнина | 6) фискалы |

5.2. Что из перечисленного относится к царским регалиям времен Ивана IV?

- | | |
|------------|-----------|
| 1) кубок | 4) флаг |
| 2) держава | 5) идол |
| 3) гимн | 6) тархан |

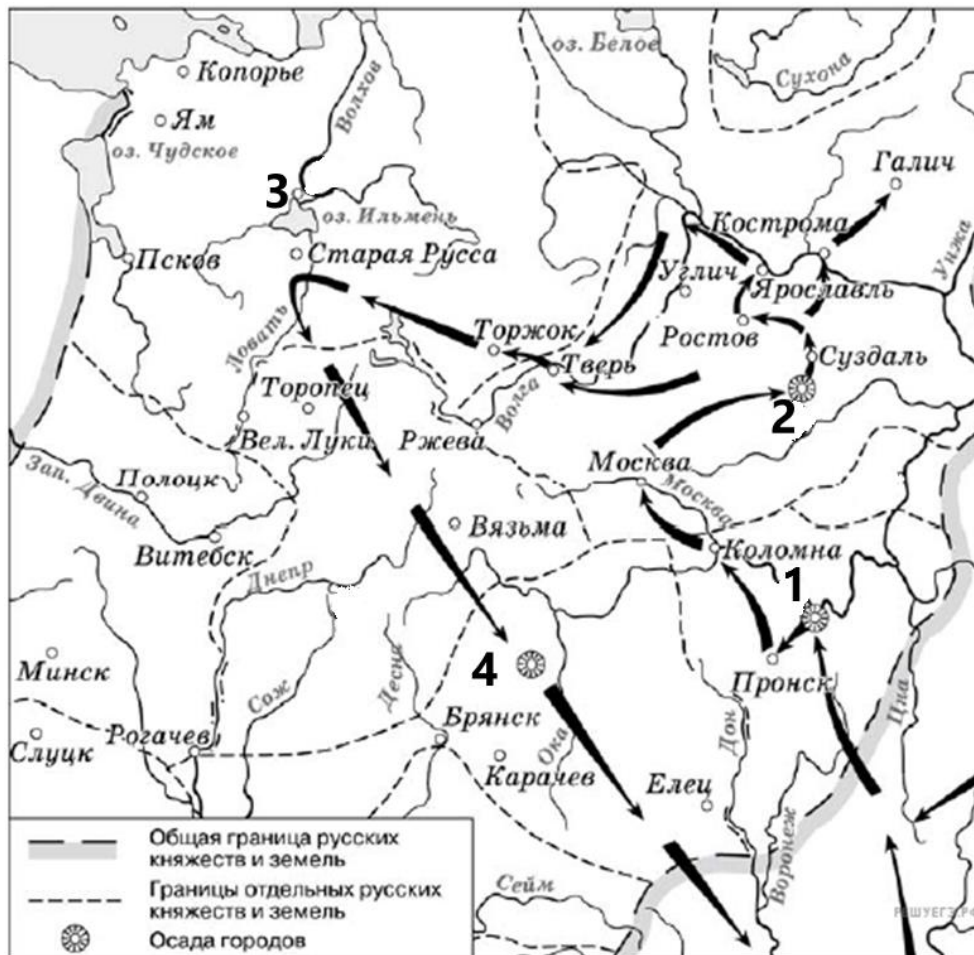
5.3. Какие термины связаны с монгольской зависимостью русских княжеств?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) ордынский выход | 4) подушная подать |
| 2) ярлык | 5) погосты |
| 3) подворная подать | 6) уроки |

Задание 6. Расположите события в хронологической последовательности [7 баллов].

- А) захват Константинополя армией османского султана Мехмеда II
- Б) принятие конституции США
- В) война Алой и Белой розы в Англии
- Г) разгром Англией Непобедимой армады
- Д) открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- Е) Великая французская революция
- Ж) революция Мэйдзи в Японии

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [11 баллов].



7.1. Какое событие изображено на карте? [1 балл].

7.2. Укажите годы этого события [1 балл].

7.3. Напишите имя полководца, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками [1 балл].

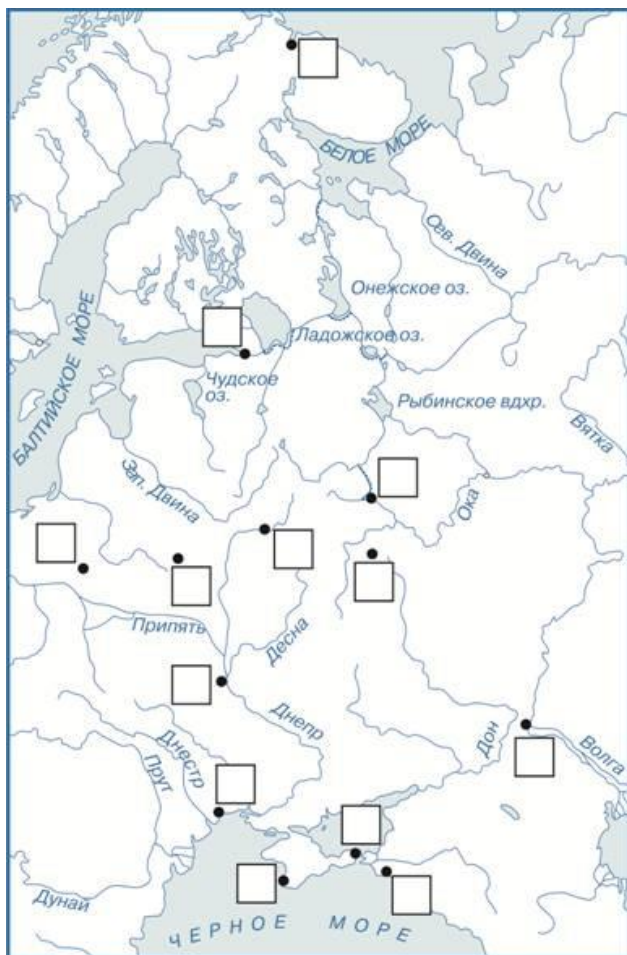
7.4. Выберите те цифры городов, которые были захвачены в ходе этого события. Под каждой цифрой напишите название городов [3 балла].

7.5. Напишите год и место сражения Юрия Всеволодовича с указанным полководцем. Каков итог данного сражения? [3 балла].

7.6. О каком городе идет речь в данном отрывке?

«По сем же прия власть его всю Ярослав и бысть самовластець в Рускои земли. И иде Ярослав к Новуграду и посади сына своего Володимира в Новѣградѣ и епископа постави Жиряту и людемъ написа грамо[ту], рекъ: «По сеи грамотѣ дайте дань»». Напишите название этого города и цифру, которая его обозначает [2 балла].

Задание 8. Определите, о каком городе-герое периода Великой Отечественной войны говорится в текстах. Впишите соответствующие номера в прямоугольники на карте и заполните таблицу [10 баллов].



1. Оборона этого города длилась 250 дней и ночей. В этом городе установлен Памятник затопленным кораблям.
2. Защитники этого города вели бои за каждый квартал, улицу, дом.
3. Блокада этого города продолжалась 872 дня. Несмотря на гибель его жителей от голода и холода город выстоял.
4. В годы оккупации в этом столичном городе было уничтожено большое количество евреев в созданных здесь гетто.
5. Этот северный город выдерживал натиск противника с первых дней войны и до октября 1944 г., был полностью разрушен 185 тысячами бомб.

Задание 9. Внимательно изучите схему и ответьте на вопросы [8 баллов].

- 9.1. Напишите название крепости, изображенной на схеме и имя монарха – инициатора постройки? [2 балла].
- 9.2. Какой год считается основанием этой крепости? Кто руководил постройкой крепости? [2 балла].
- 9.3. Соответствует ли данная схема первоначальному расположению крепости. Свой ответ обоснуйте [2 балла].
- 9.4. Напишите названия не менее двух ворот крепости, изображенной на схеме [2 балла].

**Задание 10.** [максимальный балл за все задание – 25].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],
- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],
- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений) [5 баллов],
- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы [4 балла].

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Говорить о прочной государственной организации в эту эпоху (IX-X вв.) еще трудно. Нет даже государственной территории в полном смысле слова. Покоренные племена отпадают при первой же возможности, и их приходится покорять сызнова» (С.В. Бахрушин).
2. «Игорь в войне с Греками не имел успехов Олега; не имел, кажется, и великих свойств его: но сохранил целостность Российской Державы, устроенной Олегом; сохранил честь и выгоды ее в договорах с Империею; был язычником, но позволял новообращенным Россиянам славить торжественно Бога Христианского и вместе с Олегом оставил наследникам своим пример благоразумной терпимости, достойный самых просвещенных времен» (Н.М. Карамзин).
3. «Соблюдение Русской земли от беды на Востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на Западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьев).
4. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей» (В.О. Ключевский).
5. «Уйдя из жизни, Иван Великий продолжал жить в своих делах. Его потомки придерживались основных направлений разработанной им политики, решали задачи, которые он поставил. Для того, чтобы выполнить составленную им программу, стране потребовались целых три столетия» (Н.С. Борисов).
6. «... Не только разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в не меньшей степени развращающее влияние на

общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории России» (В.Б. Кобрин).

7. «Пережив трагедию Смутного времени, народ все чаще вспоминал о старых законных царях... Многие наивно верили, что величие государства не возродит никто, кроме родни угасшей династии... Призрачная популярность угасшей династии вынесла наверх ничем не примечательного человека» (Р.Г. Скрынников).

8. «Как каждое большое историческое явление, будь это протестантская реформация или русская революция, так и русский церковный раскол XVII века не был результатом случайных столкновений, неудачных действий нескольких лиц или одного идеологического конфликта» (С.А. Зеньковский).

9. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко)

10. «Победа моральная была бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской» (Е.В. Тарле).

11. «Пытаясь во всем подражать Петру, он смотрел на государство как на инструмент, который способен изменять мир. Однако в отличие от своего великого предка Николай на самом деле вовсе не стремился к изменению окружающего мира. Ему было достаточно того, что бюрократический аппарат позволяет регулировать и держать под контролем жизнь общества» (С.В. Мироненко).

12. «При всей непоследовательности проводимых им реформ, при всей сомнительности их конечных результатов Александр II, несомненно, назван Освободителем по заслугам. И пусть, с точки зрения самого Александра, человека достаточно консервативного, все это освобождение было в значительной степени делом вынужденным – что ж, тем выше его цена» (А.А. Левандовский).

13. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В.Н. Игнатьев).

14. «Наша Донбасская операция летом 1943 года проходила в тот момент, когда шла ожесточенная битва на Курской дуге. Несмотря на то, что наши войска смогли продвинуться на небольшое расстояние, они сковали элитные части немецкой армии» (И.Ю. Мягков).

15. «На рубеже 1970-1980-х гг. внешнеполитическое положение СССР резко ухудшилось, причем сразу по нескольким векторам... Вся «перестройка» развивалась на фоне уже понесенного внешнеполитического и дипломатического поражения, и этот провал во внешней политике чем дальше, тем большую тень отбрасывал и на внутривнутриполитическую сферу» (М.Ю. Мухин).

16. «К сожалению, до конца довести реформу Косыгин так и не смог по ряду причин, одной из которых – и главной, на мой взгляд, являлось отсутствие поддержки со стороны большинства членов Политбюро». (Н.К. Байбаков).

17. «Омск, третий по величине город в Сибири, до настоящего времени, которое можно назвать эпохой преобразования городской жизни в Сибири, уступал городам Томску и Иркутску как в просвещении, так и в богатстве. Он не имел тех счастливых условий, в каких жили другие два города» (Н.Г. Потанин).