

Пермский край
2024-2025 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут)

Максимальный балл за выполнение заданий – 100

Задание 1. В 2025 г. отмечают юбилей начала правления нескольких отечественных монархов. Назовите этих монархов и сопоставьте с ними биографические факты (10 баллов)

- А) правитель является первым награждённым орденом Святой Екатерины;
- Б) правителями России также были бабушка, отец, брат и сын этого монарха;
- В) первый человек, занимавший императорский трон, для которого русский язык не был родным;
- Г) согласно летописи, смог установить «сорок лет тишины»
- Д) трижды изгонялся с престола;
- Е) первый монарх России, проехавший по железной дороге.

Задание 2. Соотнесите показатель, связанный с Великой Отечественной войной, и его количественное значение (10 баллов)

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Доля территории Молдавии, оказавшаяся под оккупацией (в %) | А) 3 |
| 2. Количество городов воинской славы | Б) 10 |
| 3. Количество городов-героев в СССР (в т.ч. крепость-герой) | В) 13 |
| 4. Количество конференций «большой тройки» в годы войны | Г) 47 |
| 5. Количество промышленных предприятий, уничтоженных за годы войны | Д) 100
Е) 125 |
| 6. Количество фронтов Красной армии на 1 мая 1945 г. | Ж) 268 |
| 7. Минимальная норма выдачи хлеба в Ленинграде в декабре 1941 г. (грамм) | З) 1418
И) 11657 |
| 8. Продолжительность Великой Отечественной войны (дней) | К) 31850 |
| 9. Численность граждан, эвакуированных в Молотовскую область в июле 1941 – апреле 1943 гг. (тыс. чел.) | |
| 10. Число награждений званием Герой Советского Союза за подвиги, совершённые в годы войны | |

Задание 3. Соотнесите набор слов и статью «Советской исторической энциклопедии», где эти слова можно встретить (8 баллов)

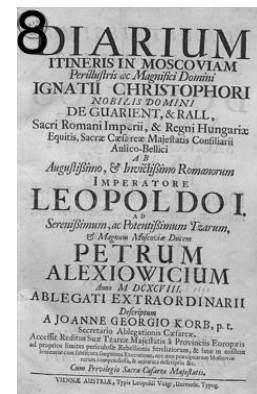
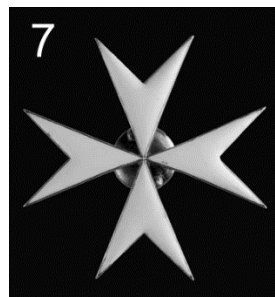
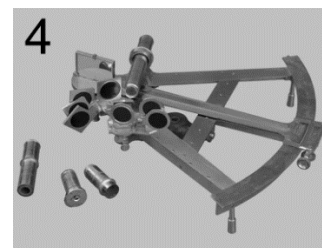
- А) бывшие, 1803, выкуп, сделка
- Б) совещательный, 1801, ближайшие, реформы
- В) 1812, благоденствия, переворот, междоусобица
- Г) границы, Польша, реакция, Ватерлоо

- Д) привилегированное, 1811, чины, пансион
- Е) единоначалие, коллегии, 1802, делопроизводство
- Ж) Москва, фронтальное, батарея, обескровило
- З) всемирная, мистика, ложа, запрет

Варианты названий статей:

Бородинское сражение, Венский конгресс, Вольные хлебопашцы, Декабристы, Негласный комитет, Масонство, Министерства, Царскосельский лицей

Задание 4. Соотнесите изображения экспонатов и названия выставок Государственного исторического музея, где эти экспонаты демонстрировались. Каждой выставке соответствует два экспоната (10 баллов)

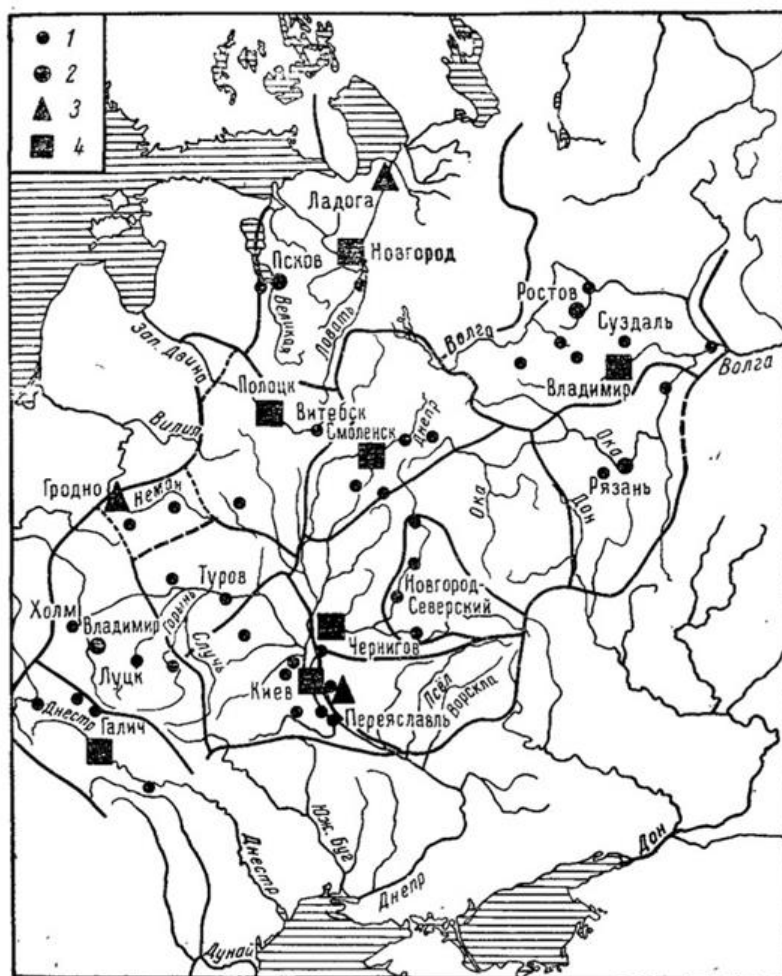


Названия выставок:

- «Креститель Руси»
- «Святой Благоверный князь Александр Невский»
- «Пётр Великий. Путешествия в Европу»
- «Без лести предан. К 250-летию со дня рождения А.А. Аракчеева»
- «Крузенштерн: вокруг света»

Задание 5. На карте Руси обозначены сохранившиеся памятники зодчества XI – начала XIII вв. (посчитано их количество в разных городах). Разделите утверждения на верные и неверные (8 баллов)

- А) в районах, подвергшихся нашествию Батыя, не сохранилось памятников зодчества;
- Б) в городах, где построены Софийские соборы, также есть ещё минимум один памятник архитектуры;
- В) всего сохранилось около 30 памятников зодчества данного периода;
- Г) Смоленское княжество превосходит по сохранившемуся наследию Рязанское княжество;



- Д) в Москве есть памятники домонгольского периода;
- Е) все нанесённые на карту здания выстроены из дерева;
- Ж) город, где построены Успенский собор, Дмитриевский собор, Золотые ворота и Храм Покрова на Нерли расположен в верхней половине карты;
- З) все города, где сохранилось 4 памятника зодчества, были центрами княжеств или земель.

Задание 6. Прикамье всегда было многонациональной территорией. По характеристикам из «Хозяйственного описания Пермской губернии» 1811 г. опознайте народы Прикамья. В списке народов три лишних варианта (8 баллов)

- А) Живут таким образом на одном месте дотоле, пока скот находит довольно травы в окрестностях ... В сентябре возвращаются в свои аулы. ...Вообще же принадлежат к военному состоянию.
- Б) Древнейшие здешней страны обитатели... Нравами больше сходятся с вотяками (*т.е. удмуртами*), но в строении домов и во всём сельском хозяйстве подражают русским.
- В) Зимой ходят за промыслом зверей на лыжах, с женами и детьми ... Нарты таскают их жёны при помощи собак.
- Г) ...замечается сходство во многих обыкновениях с обитателями Архангельска, Устюга Великого и других северных городов, откуда по большей части населены сии места.

Варианты: башкиры, коми-пермяки, манси, марийцы, русские, татары, чудь

Задание 7. Известно, что русские деньги составляли основу монетной системы в Казанском ханстве. Изучите состав монетного клада, обнаруженного в 30 км от Казани. Ниже приведены выводы историков, попытайтесь доказать эти выводы сведениями таблицы (8 баллов)

При ком отчеканены монеты	Место чеканки монет			
	Москва	Тверь	Новгород	Псков
Иван III	68	5	22	
Иван III или Василий III	13		19	
Василий III	82	9	15	20
Иван IV «великий князь»	60	15	6	3
Иван IV «царь»	11			

- А) клад, вероятно, был спрятан в период присоединения Казани к России;
 Б) русские деньги проникали в Казанское ханство, в основном, из приграничных территорий;
 В) можно наблюдать увеличение значимости торгового пути по реке Волга;
 Г) клад оставил казанский подданный, а не купец из России (подсказка: объяснение связано с реформой 1530-х гг.).

Задание 8. По стихотворным отрывкам опознайте исторических деятелей XVII в. (10 баллов)

А) И глядит вдаль Семён, призадумался: «Эх, сурово ты, море Студёное Глубоки твои воды холодные, И конца тебе краю не видится. Где искать Анадырь – то неведомо» (А. Горный)	Б) Убейте! замучьте! — моя здесь могила! Но знайте и рвитесь: я спас Михаила! Предателя, мнили, во мне вы нашли: Их нет и не будет на Русской земли! (К. Рылеев)
В) На улице шум и смятенье, Народ словно море шумит... В санях, не страшась заключенья, Боярыня гордо сидит. (П. Иванов)	Г) «Ой ты гой еси, Волга, мать родная! С глупых лет меня ты воспоила, ... Казаков моих добром наделила. Что ничем еще тебя мы не дарили». Как вскочил тут грозен [...], Подхватил персидскую царевну, В волны бросил красную девицу, Волге-матушке ею поклонился. (А. Пушкин)
Д) Курился вдали под копытами шлях, И пахло медвяной травой. Что ж! Некуда деться! - Москва или лях! Так лучше подружим с Москвою. В тяжелой руке замерла булава, И мысли печальные бродят... Конечно бы, лучше самим пановать, Да только никак не выходит. (Н. Коржавин)	

Задание 9. Прочтите текст письма, посланного в Москву в XVIII в., и ответьте на вопросы (8 баллов)

«А о нынешних вестях Вам доношу, что по власти всевышнего творца - с турком мир и заключены кондиции. Только еще подлинно не видать, а сказывают, что по Дунаю и Крым нашей монархини, а Молдавия и Валахия республикою. А подлинно неизвестно, а курьером проехал Румянцева сын. А о [...] очень дурно говорят только. Да я, и думаю, что тому надо дивиться - все около Казани селения выжег. Однако, приехал курьер, что разбит. А что последует, то Вам милостивому государю не премину донести»

- А) Назовите точный год появления этого письма.
- Б) Что из условий мира (о которых сказано в начале письма) оказалось правдой?
- В) Какая фамилия пропущена в тексте?
- Г) Кем в это время был отец курьера, проехавшего в Петербург с донесением о мире?

Задание 10. Эссе (20 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Введение работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - до 2 баллов;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – до 2 баллов.
2. Основная часть оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – до 2 баллов;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – до 4 баллов;
 - аргументированность авторской позиции – до 4 баллов;
 - знание различных точек зрения по избранному вопросу – до 4 баллов.
3. Заключение. Умение делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания – до 2 баллов.

Темы эссе:

1. Если говорить о действительной роли норманнов в процессе образования государства Русь, то она представляется относительно скромной. Выходцы из Скандинавии в течение IX-X вв. активно участвовали в политической истории Восточной Европы, но они не могли принести с собой традиций государственности (А.А. Горский)

2. Он растил московскую силу медленно, упорно, отводя потенциальные угрозы и расшибая в щепы любого врага, выступавшего против Москвы открыто. Ничего не упускал в мелочах. Он как будто занят был тонким искусством выращивания кристалла в очень неблагоприятной среде (Д.М. Володихин об Иване Калите)

3. Внешнеполитическая программа, сложившаяся на протяжении конца XV—начала XVI веков, выполнялась в течение двух последующих столетий. То, чего не могла сделать Русь во времена Ивана III и Василия III, было осуществлено Россией XVII—XVIII вв. (А.Л. Хорошкевич)

4. Собором 1648–1649 г. завершился столетний период наиболее активной деятельности земских соборов, в течение которого шел процесс сотрудничества общества и власти в выработке принципов государственного управления. Земские соборы были самоценным инструментом устройства основ государственного управления (О.В. Новохатко)

5. При Анне заметны стали перемены и в дворянской политике самодержавия. Но жизнь дворян, как и других сословий, в аннинской России была тревожной. Императрица Анна имела тяжелый характер, была женщиной злопамятной и жестокой (Е.В. Анисимов)

6. Разросшаяся за XVIII столетие до колоссальных размеров империя оставалась по сути неуправляемой. Предпринятые Петром I, Елизаветой и Екатериной II попытки создания административной системы управления к началу XIX в. продемонстрировали свою несостоятельность. (К.С. Чернов)

7. До отечественной войны правительство шло впереди общества по пути преобразований. После войны роли переменились. Общество встрепенулось, а правящие круги отдались духу реакции (А.А. Кизеветтер)

8. В первой трети XIX века русское искусство развивалось сложными и противоречивыми путями. Утверждаются новые течения и продолжают жить старые ... В европейское искусство нач. XIX века русские мастера внесли ценнейший вклад (Т.В. Алексеева)

9. Николай I поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок ... но он не снял с очереди тех жгучих вопросов, которые были поставлены в прежнее царствование, и, кажется, понимал их жгучесть еще сильнее, чем его предшественник (В.О. Ключевский)

10. Берлинская операция была одной из наиболее эффективных стратегических операций Советской Армии на завершающем этапе Великой Отечественной войны. Она внесла большой вклад в развитие стратегии и оперативного искусства (И.С. Конев)

11. Причиной перестройки стал системный кризис, состоявший из взаимосвязанных компонентов: кризиса сверхдержавы, кризиса «государственного социализма», кризиса государственно-политической системы, этно-национального кризиса (А.В. Шубин)