

**Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2024/2025 учебного года
по истории**

9 класс

Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 15.

Максимальное количество баллов – 100.

1. (2 балла)

Как называется вспомогательная историческая дисциплина - наука о мерах веса, длины, объема и площади?

2. (2 балла)

Назовите имя знаменитого древнегреческого врача, которого считают «отцом медицины». Именно его именем названа клятва, которую приносят врачи.

3. (1 балл)

Материалы для письма в русской культурной традиции:

- А) папирус, пергамент, бумага, береста
- Б) пергамент, береста, бумага
- В) шелк, папирус, береста, глина
- Г) береста, глина, медь, камень

4. (21 балл)

А) Распределите по столбцам таблицы события, относящиеся к разным периодам Средневековья.

(По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 15 баллов)

Б) Установите хронологическую последовательность событий в каждом столбце.

(2 балла за каждую правильную хронологию. В случае 1 ошибки – 1 балл. Итого – 6 баллов)

События:

- установление власти сёгунов в Японии
- правление Юстиниана в Византии
- Гуситские войны в Чехии
- начало Столетней войны между Англией и Францией
- падение Западной Римской империи
- постройка Дмитриевского собора во Владимире
- битва на р. Воже
- создание Священной Римской империи
- завоевание Константинополя турками-османами. Падение Византии
- четвертый крестовый поход
- раскол христианской Церкви на католическую и православную
- битва на р. Сити между русским и татаро-монгольскими завоевателями
- восстание Уота Тайлера в Англии
- разгром Ярославом Мудрым печенегов под Киевом

- созыв Генеральных штатов во Франции

Раннее Средневековье	Зрелое Средневековье	Позднее Средневековье
----------------------	----------------------	--------------------------

5. (По 1 баллу за каждое верное определение. Итого – 5 баллов)

Дайте определение исторических понятий: астролябия, революция цен, пуритане, разночинцы, передвижники.

6. (11 баллов)

Перед вами ряд картин русских художников. Три изображения связаны со временем правления одного царя.

А) (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

Выберите эти изображения

Б) (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 6 баллов)

Укажите события, которым посвящены выбранные Вами картины

В) (1 балл)

Назовите имя правителя

Г) (1 балл)

Укажите годы его правления.

1.



2.



3.



4.



5.

6.



7. (1 балл)

Какой из русских монархов последним короновался шапкой Мономаха?

- А) Владимир Мономах
- Б) Иван IV
- В) Петр I
- Г) Екатерина II

8. (5 баллов)

1-2 верных ответа – 1 балл

3-5 верных ответа – 2 балла

6-8 верных ответа – 3 балла

9-10 верных ответа – 4 балла

11-12 верных ответа – 5 баллов

Из представленного списка выберите современников, объединив их в две группы:

1. Бенджамин Франклин
2. Людовик XV
3. Авраам Линкольн
4. Мария Терезия
5. А.И. Герцен
6. Джузеппе Гарибальди
7. Дени Дидро
8. Эдуард Мане
9. Франц Иосиф
10. П.А. Румянцев-Задунайский
11. Елизавета Петровна
12. Отто фон Бисмарк

9. (2 балла)

С открытиями, исследованиями и развитием какого региона Российской империи связаны деятели: В.И. Беринг и А.И. Чириков, Г.И. Шелихов, И.А. Кусков, П.С. Лебедев-Ласточкин, А.А. Баранов?

10. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 7 баллов)

Прочитайте фрагмент источника и выполните задания

«Но у Наполеона первые душевные движения всегда были кратковременными. Ему некогда было предаваться своим чувствам и надо было подумать о многом. Его первый возглас был: «Вот он, наконец, этот знаменитый город!» А второй: «Давно пора!»

В его глазах, устремленных на столицу, выражалось только нетерпение. В ней он видел всю русскую империю. В ее стенах заключались все его надежды на мир, на уплату военных издержек, на бессмертную славу!

Поэтому его взоры с жадностью были прикованы к воротам. Когда же, наконец, откроются эти двери? Когда же увидит он, наконец, депутацию, которая должна явиться, чтобы повергнуть к его стопам город со всем его богатством, населением, с его управлением и наиболее знатным дворянством? <...>

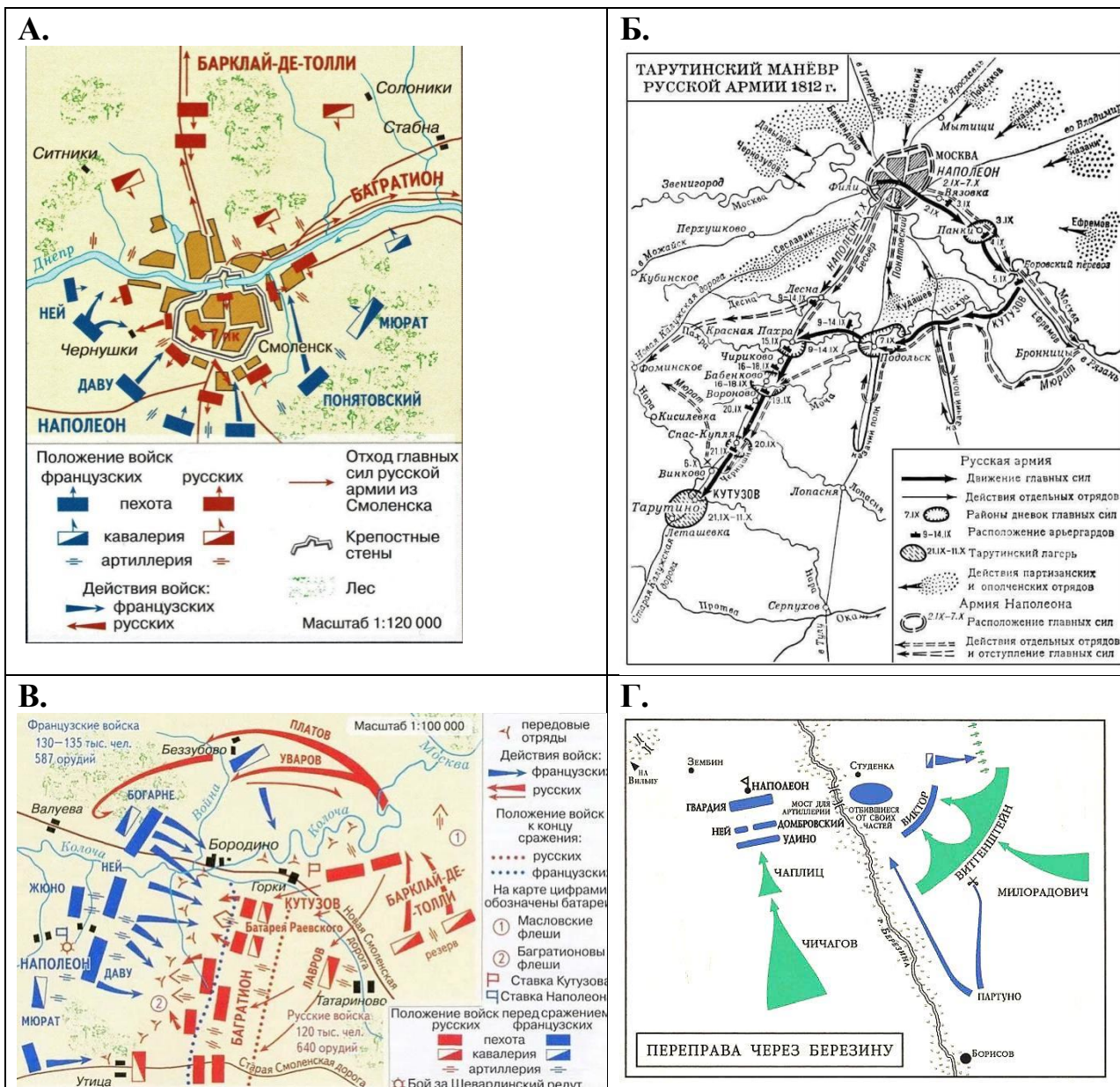
Между тем беспокойство начало одолевать его. Он видел уже, что Понятовский и принц Евгений подступили к неприятельскому городу. Впереди Мюрат, окруженный своими разведчиками, уже достиг предместий города, но все еще не было видно никакой депутации. Явился только один офицер Милорадовича с заявлением, что его генерал подожжет город, если его арьергарду не дадут времени удалиться.

Наполеон согласился на все. Первые отряды обеих армий смешались на несколько мгновений. Мюрат был опознан казаками. Эти последние окружили его и своими жестами и возгласами восхваляли его отвагу и опьяняли его своим восхищением. <...> Мюрат был склонен одно мгновение думать, что среди этих офицеров он найдет нового Мазепу или что он сам сделается им. Он думал, что привлек их на свою сторону.

Этот момент перемирия, да еще при таких обстоятельствах, поддерживал надежду Наполеона - до такой степени он нуждался в иллюзии! И в течение двух часов он утешался этим. Но время проходило, а Москва оставалась угрюмой, безмолвной и точно вымершей. Беспокойство императора возрастало, и все труднее и труднее было сдерживать нетерпение солдат. Несколько офицеров проникли, наконец, за городскую ограду. (_____) была пуста!»

Источник: Филипп Поль де Сегюр. Поход в Россию // Москва 1812 года глазами русских и французов. М., 2012.

1. О каком городе идет речь во фрагменте воспоминаний французского генерала?
2. Из представленных схем выберите те, которые изображают события, произошедшие после описанного во фрагменте.



3. В тексте упоминается наполеоновский маршал Мюрат. Правителем какого королевства был Мюрат в 1808-1815 гг.?
4. «Мюрат был склонен одно мгновение думать, что среди этих офицеров он найдет нового Мазепу...». Кто такой Мазепа? В событиях, какого военного конфликта Российской империи участвовал этот исторический деятель?
5. Рассмотрите иллюстрации. Какая из них связана с упомянутым в источнике генералом Милорадовичем? В чем состоит эта связь?

А.



Б.



В.



Г.



Восстание крестьян в селе Бездне.

11. (3 балла)

1-2 верных ответа – 1 балл

3-5 верных ответа – 2 балла

6-8 верных ответа – 3 балла

Распределите группы населения Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. по сословным категориям: крепостные крестьяне, государственные крестьяне, мещане, дворяне, почетные граждане, купцы, цеховые, духовенство.

Привилегированные сословия	Непривилегированные (податные) сословия
----------------------------	---

12. (1 балл)

Центральной фигурой Государственного герба СССР был(а)

А) земной шар

Б) пятиконечная звезда

В) здание МГУ

13. (По 2 балла за каждый верный ответ. Итого – 10 баллов)

Перед Вами карта-схема одного из крупнейших сражений времен Великой Отечественной войны.

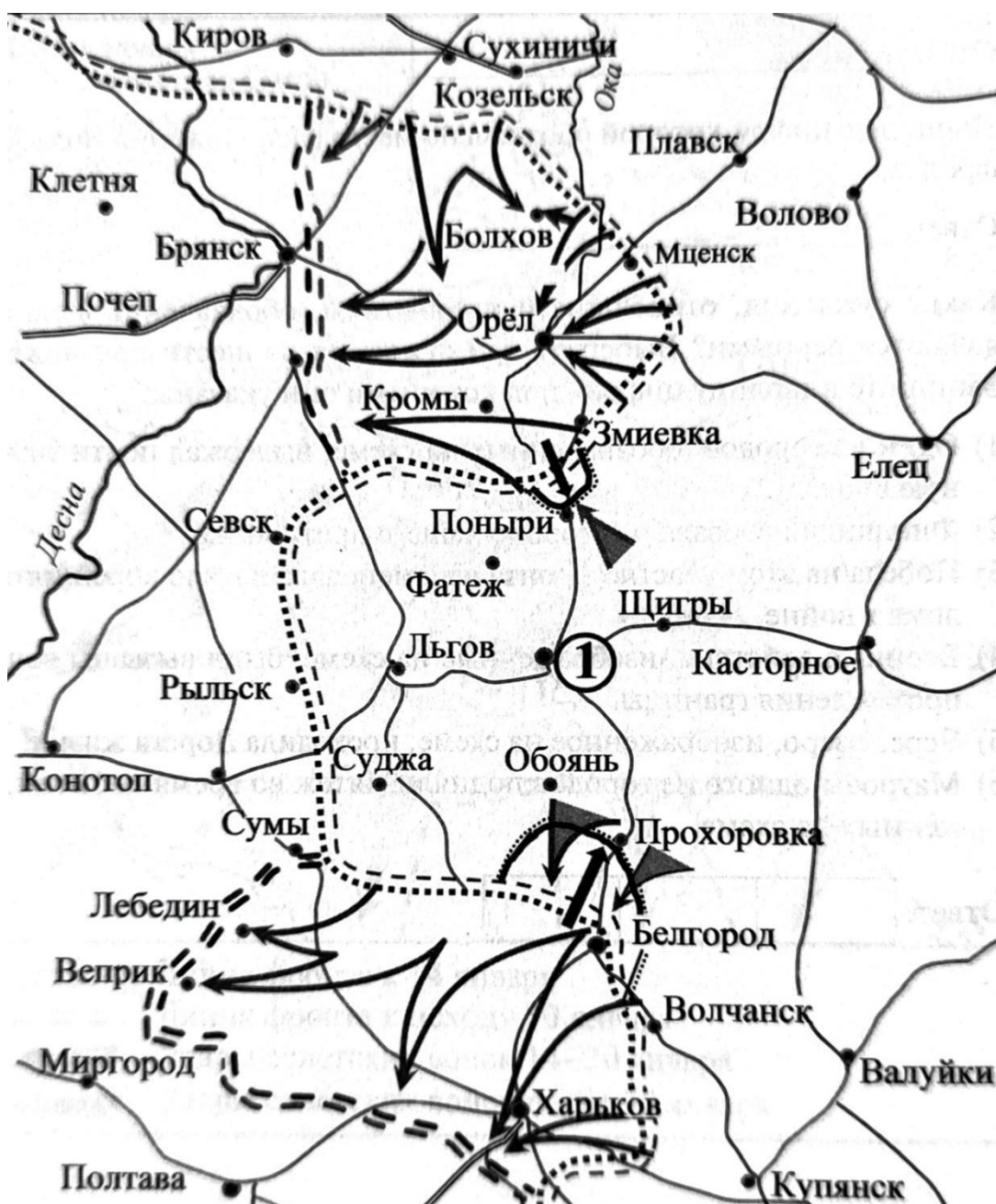
А) Укажите название этой битвы;

Б) Какой город обозначен на схеме цифрой 1?

В) В каком году состоялось это сражение?

Г) Какие суждения, относящиеся к этой битве, являются верными?

1. Победа в сражении, изображенном на схеме, стала началом коренного перелома в Великой Отечественной войне;
2. Победа в битве, изображенной на схеме, завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне;
3. Немецкое командование, разрабатывая план операции, изображенной на схеме, дало ему название «Непреступная стена»;
4. Немецким силам в битве, изображенной на схеме, противостояли советские войска под командованием Г.К. Жукова;
5. В ходе победы в сражении, изображенном на схеме, были освобождены города Орел и Белгород;



14. (2 балла)

В каком году прошло первое успешное испытание советской атомной бомбы, вследствие чего была ликвидирована монополия США на обладание ядерным оружием?

А) 1945

Б) 1949

В) 1953

15. (2 балла)

По указу, какого царя в Туле появилась казенная Кузнецкая (Оружейная) слобода для изготовления и ремонта в собственных мастерских стрелкового и холодного оружия по государственным заказам?

Историческое эссе (25 баллов)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции, четкость и доказательность основных положений работы (**4 балла**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода) (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

«Судя по делам ее, Ольга имела не только мудрость, но и выдающуюся силу духа, и поистине не женскую волю и отвагу» (В.В. Кожин)

«В наибольшей мере Смута вызвана вмешательством папской власти и польского короля, желавших подчинить себе Русское государство» (*Н.И. Костомаров*)

«Нет сомнения, что крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутимое и очевидное, но прикасаться к нему теперь, было бы делом ещё более губительным» (*Николай I*)

«Российская Империя явилась историческим фундаментом строительства СССР, который был, собственно, тоже Империей» (*И.Я. Фроянов*)