

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ**

2025-2026

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа- **10-11 классы**

КЛЮЧ

(Сумма баллов – 75)

1. В) – 1 Балл;

Памятка для жюри: Автор «Повести временных лет» сообщает, что поляне, северяне, радимичи и вятичи платили дань хазарам от дыма (дома) по серебряной монете и беличьей шкурке в год.

Вариант А) Византийская империя - продолжение Римской империи в её восточных провинциях в период поздней античности и средневековья, когда столицей Восточной Римской империи был Константинополь.

Вариант Б) Болгарское царство - это историческое название трёх разных болгарских государств: Первого (681–1018 гг.), Второго (1185–1396 гг.) и Третьего (1908–1946 гг.), которые были государствами на Балканском полуострове. Первое царство образовалось в результате объединения болгарских и славянских племён, Второе возникло после свержения византийского ига, а Третье было провозглашено после обретения полной независимости от Османской империи.

Вариант Г) Норвежское королевство - средневековое государство в Норвегии, образованное в эпоху викингов в конце IX века.

2. Б) – 1 Балл;

Памятка для жюри: Осада Москвы ордынским темником Едигеем – 1408 г.

Вариант А) Разорение Ельца Тамерланом – 1395 г.

Вариант В) Нападение казанского хана Улу-Мухаммеда на Русь – 1439 г., 1445 г.

Вариант Г) Стояние на реке Угре – 1480 г.

3. А) – 1 Балл;

Памятка для жюри: Святополк Изяславич был великим киевским князем, создавшим Любечский съезд в 1097 году вместе с другими князьями;

Вариант Б) Иван Калита (1284/1288 – 1340 гг.) - Болотовский договор 1348 г. (Традиционное название соглашения между новгородцами и псковичами. Другое название – «Болотовская жалоба»).

Вариант В) - перенесение резиденции митрополита во Владимир в 1299 г. – в правление Андрея Боголюбского;

Вариант Г) Юрий Данилович (1281 – 1325 гг.) – Битва на Нежатиной Ниве (1078 г. битва эпохи междоусобицы).

4. А) – 1 Балл;

Памятка для жюри: Фраза «Делу время и потехе час» принадлежит царю Алексею Михайловичу Романову (Тишайшему). В 1656 году по его указу составили сборник правил соколиной охоты под названием «Книга, глаголемая урядник: новое уложение и устройство чина сокольничья пути», в предисловии к которому Алексей Михайлович собственноручно написал эту фразу.

5. За каждый верный ответ по – 1 баллу; всего – 6 баллов

1	2	3	4	5	6
Е	Д	В	Г	Б	А

Памятка для жюри: а) дело В.И. Засулич (1878 г.)
б) Создание теории «официальной народности» (1833 г.)
в) Учреждение Тайной канцелярии (1718 г.)
г) Деятельность Уложенной комиссии (1767 г.)
д) Введение подворного налогообложения (1679 г.)
е) Отмена кормлений (1556 г.)

**6. За каждый верный ответ по – 1 баллу; всего – 4 балла
1), 3), 5), 7)**

Памятка для жюри:

- 1) Василий III – Мухаммед-Гирей (Поход крымского хана Мухаммед-Гирея на Москву состоялся в 1521 году. Это был самый тяжёлый поход за время правления Василия III.)
- 2) Симеон Бекбулатович (XVI в.) – Людовик XVI (XVIII в.)
- 3) Василий II – Улу-Мухаммед (Осада Москвы 1439 года – десятидневная осада Москвы татарским ханом Улу-Мухаммедом. Победив войска Василия II в битве под Белёвом, Улу-Мухаммед через некоторое время подступил к Москве)
- 4) Алексей Михайлович (XVII в.) – Сафа-Гирей (XVI в.)
- 5) Иван IV – Сигизмунд II (были современниками-правителями, которые находились в конфликте в основном из-за Ливонской войны)

6) Борис Годунов (1552–1605 гг.) – Селим III (1761–1808 гг.)

7) Михаил Фёдорович – Густав II Адольф (Михаил Федорович – первый царь из династии Романовых, правил с 1613 года; 27 февраля (9 марта) 1617 года в деревне Столбово (близ Тихвина) был заключён Столбовский мирный договор между этими странами, который положил конец русско-шведской войне 1610–1617 годов. Король Густав II Адольф считал Столбовский мир крупной победой шведской армии и дипломатии)

8) Пётр I (1672–1725 гг.) – Станислав Понятовский (1739–1798 гг.)

7. За каждое верное соответствие по – 0,5 баллу; всего – 4 балла

1	2	3	4	5	6	7	8
Ж	Д	Е	З	Б	В	А	Г

Памятка для жюри:

1. Александр I 2. Елизавета Петровна 3. Петр II 4. Иван IV 5. Петр I 6. Екатерина II 7. Софья Алексеевна 8. Петр III	А. Голицын В.В. (фаворит правительницы Софьи Алексеевны, взлет князя Василия Голицына продолжился с еще большей скоростью) Б. Меншиков А.Д. (любимец царя Петра I) В. Орлов Г.Г. (фаворит Екатерины II) Г. Воронцова Е.Р. (фаворитка Петра III, фрейлина) Д. Разумовский А.Г. (днепровский малоземельный казак, возведённый в графское достоинство, фаворит и предполагаемый тайный супруг императрицы Елизаветы Петровны) Е. Долгоруков И.А. (обер-камергер, фаворит императора Петра II) Ж. Нарышкина М.А. (фаворитка императора Александра I, их связь длилась около 15 лет) З. Годунов Б.Ф. (любимец царя Ивана IV Грозного)
---	---

8.

А. За каждый верный ответ 1 балл; Всего 2 балла

а) члены «Могучей кучки»/Балакиревского кружка

б) города трудовой доблести

Б. За каждый верный ответ 1 балл; Всего 2 балла

а) **Горлицкий прорыв** – (наступательная операция германо-австрийских войск во время Первой мировой войны, остальные – Русской Императорской армии)

б) **Э.И. Тотлебен** – (Руководил инженерными работами при обороне Севастополя в Крымскую войну и при осаде Плевны в русско-турецкую войну 1877–1878 годов, остальные – участники обороны Порт-Артура в годы Русско-Японской войны 1904–1905 гг.)

9. всего – 3 баллов

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	нет	да	да

Конвертация баллов:

1-2 верных ответа – 1 балл

3-4 верных ответа – 2 балла

5-6 верных ответа – 3 балла

10. за каждое верное соответствие – 1 балл; всего – 6 баллов

А	Б	В	Г	Д	Е
Николай I	Павел I	Александр III	Николай II	Александр II	Александр I

11. за каждое верное соответствие (портрет+фамилия+текст) по – 2 балла; всего – 12 баллов.

Если верно указана, и на своём месте, только фамилия – по 1 баллу.

Если верно указан текст, но нет фамилии – 0 баллов.

Портрет №№	Фамилия, имя	Текст №№
1	Толстой, Лев	Г
2	Чернышевский, Николай	Б
3	Тургенев, Иван	В
4	Некрасов, Николай	Д
5	Чехов, Антон	А
6	Достоевский, Фёдор	Е

12. за всё задание – до 14 баллов

Проверка начинается с верной хронологической последовательности (второй столбец) – 1 балл.

За фото **№ 1** и фамилию **Суриков** – вся строка – 1 балл

За каждую верно заполненную строку (буква+название картины!!!), даже если события даны в неверной хронологической последовательности, по – 1 баллу (всего 4 балла).

За каждый объективно указанный итог события (ориентиром являются предложенные варианты) по – 1 баллу (всего 8 баллов).

Последовательность	Буква	Название картины	Главные итоги события
1	В	«Покорение Сибири Ермаком» <i>Прим.: 1581-1585</i>	1. Падение Сибирского ханства (победа над ханством) 2. Присоединение Западной Сибири к России и освоение её богатств
2	Б	«Степан Разин» <i>Прим.: 1667-1671</i>	1. Поражение восставших, не добившихся своих целей 2. Раскол русского общества, диктовавший необходимость преобразований в России
3	Г	«Меншиков в Берёзове» <i>Прим.: 1727-1729</i>	1. Утрата власти, несмотря на высокое положение (личная, семейная трагедия) 2. Победа реакционных сил и отход от петровских преобразований
4	А	«Переход Суворова через Альпы» <i>Прим.: 1799</i>	1. Русские целей не достигли, но сумели сохранить войско 2. Суворов – гениальный полководец, за Швейцарский поход получил звание генералиссимуса

13. за всё задание – 10 баллов.

1. Географические путешествия русских в Центральную Азию - (2 балла)

2. 60–80-е гг. XIX века - (1 балл)

3. Пржевальский, Николай Михайлович - (1 балл)

4. № 1 - (1 балл)

5. Да - (1 балл)

6. Место смерти и могила путешественника - (1 балл)

7. Последствия: - (по 1 баллу, всего 3 балла)

а) В ходе экспедиций в Центральную Азию русские «открыли» для себя регион, получив о нём большие знания

б) Были сделаны открытия в области флоры и фауны, в том числе: знаменитая лошадь Пржевальского, дикий верблюд и др.

в) Российское государство активизировало экономическое освоение Центральной Азии

14. за всё задание – до 8 баллов

За каждую верно заполненную строку (год+событие!!!) по – 2 балла.

№№	Восстановленная надпись	Полное название или «возраст» юбилейного события
1	ГАНГУТ	200-летие битвы при Гангуте
2	1613	300-летие дома Романовых
3	1812	100-летие победы в Отечественной войне 1812 г.
4	Коронован	Коронация Николая II в Успенском соборе Московского Кремля 1896 г.

Эссе

1. *«Столкнувшись с дилеммой войны на два фронта, два русских князя в тринадцатом столетии каждый по-своему искали противоположные политические курсы. Даниил Галицкий обратился за помощью к Западу и проиграл. Александр Невский принял суверенитет от монголов, с тем чтобы освободить руки по отношению к Западу «и выиграл» (Г. В. Вернадский).*

Проблема: Почему внешнеполитический курс Александра Невского оказался более успешным, чем курс Даниила Галицкого?

Задачи:

Проанализировать внешнюю политику Даниила Галицкого;

Рассмотреть политику А. Невского по отношению к Орде;

Рассмотреть западную политику А. Невского;

Сравнить итоги внешнеполитической деятельности Д. Галицкого и А. Невского.

2. *«Дмитрий Донской смотрел в будущее. В отличие от деда, борясь с тверскими князьями, главной своей целью ставил освобождение страны от власти Орды. Если в эпоху Ивана Калиты действия тверских князей представляют собой альтернативу политике от Москвы, то во времена Дмитрия Донского Тверь оказалась противником курса московских князей на освобождение от ига и объединение страны» (А.Л. Юрганов)*

Проблема: Чем и почему отличается политика Дмитрия Донского в отношении Орды и Твери от политики Ивана Калиты?

Задачи:

Охарактеризовать политику Д. Донского в отношении Орды;

Охарактеризовать политику Д. Донского в отношении Твери;

Рассмотреть политику И. Калиты в отношении Орды и Твери;

Сравнить политические курсы Д. Донского и И. Калиты.

3. *«... не столько разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории страны» (В.Б. Кобрин)*

Проблема: Чем обусловлена отрицательная оценка роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории страны?

Задачи:

Выяснить сущность опричнины и опричного террора;

Рассмотреть влияние опричнины на хозяйственное развитие страны и положение крестьян;

Проанализировать влияние опричнины на общественное сознание;

Проанализировать влияние опричнины на режим личной власти И. Грозного.

4. *«Многие исследователи этого вопроса делают такой вывод, что Башкирия после падения Казанского ханства присоединилась к Московскому государству добровольно. По-нашему мнению, это не совсем верно. Первое время была захвачена западная граница, смежная с Казанским ханством (1553 г.), а затем места до нынешнего города Уфы как центра ханской ставки (1554 г.)» (Тупеев Ш. Очерки по истории Башкирии. Уфа, 1930)*

Проблема: Оценить характер включения башкир в состав Российского государства?

Задачи:

Рассмотреть положение Башкирских племен в конце XV — первой половине XVI века;

Проанализировать политику российского государства по отношению к народам бывшего Казанского ханства;

Проследить хронику вхождения Башкирских племен в состав Русского государства;

Проанализировать условия вхождения Башкир в состав Русского государства.

5. *«Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра. В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах. Следует помнить о двух обстоятельствах: об*

исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнообразной национальной и социальной среды» (Н.И. Павленко)

Проблема: Какую роль в деле петровских преобразований сыграли помощники Петра?

Вариант: Какую роль в деле петровских преобразований сыграло умение Петра выявлять и привлекать талантливых помощников из разнообразной национальной и социальной среды?

Задачи:

Охарактеризовать умение Петра I подбирать себе помощников независимо от их национального и социального происхождения;

Рассмотреть деятельность помощников Петра I на военном и дипломатическом поприщах;

Рассмотреть деятельность помощников Петра I на административном / государственном поприще;

Рассмотреть деятельность помощников Петра I на культурном поприще

6.«Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем неупорядоченного XVIII в: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)

Проблема: Почему, несмотря на то, что Екатерина II была последней случайностью на русском престоле, ее правление составило целую эпоху в российской истории?

Задачи:

Дать характеристику XVIII веку как неупорядоченному во всем;

Выявить обстоятельства прихода к власти Екатерины II;

Рассмотреть итоги внутренней и внешней политики Екатерины II;

Оценить значение правления Екатерины II для российской истории.

7.«Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии имели все основания забыть о Павле I, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века» (американский историк Родерик Мак Грю)

Проблема: Почему, несмотря на отрицательное отношение многих русских к Павлу I, его правление оказалось основополагающим для России первой половины XIX века?

Задачи:

Дать краткую характеристику личности Павла I и его правления;

Рассмотреть отношение знати к Павлу I;

Рассмотреть отношение офицерства к Павлу I (отношение в армии к Павлу I) ;

Выяснить, какие реформы Павла I оказались основополагающими для России XIX века.

8.«Когда Кутузову представили ночью первые подсчеты и когда он увидел, что половина русской армии истреблена в этот день, 7 сентября, он категорически решил спасти другую половину, отдать Москву без нового боя. Это не помешало ему провозгласить, что Бородино было победой, хотя он и был удручен. Победа моральная была, бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской» (Е.В. Тарле)

Проблема: Оценка битвы при Бородино

Вариант: Почему, несмотря на огромные потери русской армии, Бородинская битва оказалась русской победой все-таки большей, чем французской?

Задачи:

Рассмотреть итоги Бородинского сражения для русской армии;

Выяснить, в чем заключалась моральная победа русской армии в Бородинском сражении;

Рассмотреть и оценить первые действия Кутузова в свете Бородинской битвы;

Охарактеризовать последующие события в свете Бородинской битвы.

9. «... реформы произошли... не в силу стремления к ним государя, а почти наперекор его убеждениям... и Александр сделался сторонником реформ... в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения о необходимости коренных преобразований — ради сохранения и усиления мощи Русского государства... Это, конечно, не умаляет его заслуги и делает её даже более важной и более ценной, поскольку он сумел стойко, мужественно и честно провести это дело, невзирая на все его трудности и не опираясь на внутренние свои склонности и симпатии, а стоя исключительно на точке зрения признанной им государственной нужды» (А.А. Корнилов)

Проблема: В чем состоит главная заслуга Александра II перед историей, если он стал реформатором не в силу внутренних убеждений, а почти наперекор им?

Задачи:

Рассмотреть личность Александра II и его взгляды, когда он был еще наследником престола;

Выявить обстоятельства, побудившие Александра II встать на путь реформ;

Рассмотреть, какие трудности пришлось преодолеть Александру II в разработке и проведении реформ;

Охарактеризовать историческое значение реформ, проведенных Александром II.

10. *«Хотя эта война, с точки зрения военной, не была такой позорной, как оказалась война с Японией, — во время турецкой войны, как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть, замечательные военные способности и военную силу, так что в конце концов мы очутились возле Константинополя, — тем не менее все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877–1878 гг.)*

Проблема: Почему, несмотря на замечательную доблесть как войск, так и многих военачальников, русско-турецкая война 1877–1878 годов не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали?

Задачи:

рассмотреть основные события русско-турецкой войны 1877–78 годов;

охарактеризовать действия армии и военачальников в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 годов;

выявить цели России в этой войне и соотнести их с итогами войны;

сопоставить с военной точки зрения русско-турецкую войну 1877–1878 гг. с русско-японской войной 1904–1905 гг.

11. *«Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Маныкин, В.И. Терехов)*

Проблема: Почему, несмотря на то, что Брусиловский прорыв был единственной успешной операцией в Первой мировой войне, руководство Российской империи не смогло использовать этот успех?

Задачи:

кратко охарактеризовать основные операции русских войск в Первой мировой войне;

рассмотреть Брусиловскую операцию в ходе Первой мировой войны;

выяснить значение Брусиловского прорыва в ходе Первой мировой войны;

рассмотреть действия руководства Российской империи после Брусиловского прорыва.

12. «В течение всей войны мне пришлось быть непосредственным участником многих крупных и важных наступательных операций, но предстоящая битва за Берлин была особой, ни с чем не сравнимой операцией... В ходе войны нам вообще еще не приходилось брать такие крупные, сильно укрепленные города, как Берлин» (Г.К. Жуков)

Проблема: В чем состояла особенность Берлинской операции по сравнению с другими наступательными операциями от Великой Отечественной войны?

Вариант: Оценка особого исключительного места битвы за Берлин в истории Великой Отечественной войны.

Задачи:

рассмотреть другие наступательные операции Великой Отечественной войны;

проанализировать примеры взятия других крупных городов в время Великой Отечественной войны;

рассмотреть ход и итоги битвы за Берлин;

сравнить битву за Берлин с другими наступательными операциями Великой Отечественной войны.

13 «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьёзно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесён серьёзный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану „Барбаросса“» (С.А. Золотарев)

Проблема:

1-й вариант: Какова роль приграничных сражений Красной Армии в срыве плана «Барбаросса»?

2-й вариант: Почему, несмотря на тяжелейшие поражения в начальный период Великой Отечественной войны, Красная Армия и Военно-Морской флот смогли сорвать план «Барбаросса»?

Задачи:

охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»);

рассмотреть основные сражения Красной Армии;

дать оценку ущерба, нанесенного немецким войскам в ходе приграничных сражений;

определить значение приграничных сражений с точки зрения срыва плана «Барбаросса».

14. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные — по сравнению со вспыхнувшими надеждами — результаты давали» (П.В. Русаков о Н.С. Хрущеве)

Проблема: Почему реформы Н.С. Хрущева носили незавершенный, половинчатый характер?

Задачи:

Рассмотреть надежды, возникшие в советском обществе после смерти И.В. Сталина;

Рассмотреть, какими путями проводились реформы Н.С. Хрущева (на примере конкретных преобразований);

Охарактеризовать результаты проводимых реформ (на примере конкретных преобразований);

Сопоставить результаты реформ с возникшими в советском обществе надеждами (на примере конкретных преобразований).