

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы**

№ вопроса	Ответ				Количество баллов
1.1		Фронт	Портрет полководца		5
		енинградский фронт	З		
		-й Украинский фронт	Д		
		-й Украинский фронт	И		
		-й Белорусский фронт	Б		
		-й Прибалтийский фронт	Е		
		-й Украинский фронт	К		
		-й Белорусский фронт	А		
		риморская группа войск	Ж		
		-й Украинский фронт	В		
		-й Белорусский фронт	Г		
	По 0,5 балла за правильно подобранную букву к цифре. Всего 5 баллов				
1.2.	По 0,5 балла за правильно подобранную букву к цифре. Всего 5 баллов				5
		Род	Герб		
		ьвовы	Е		
		емидовы	В		
		рловы	З		
		трогановы	К		
		еремельевы	Б		
		омановы	А		
		олицыны	Ж		
		оронцовы	И		
		суповы	Г		
		олгоруковы	Д		
2	86457213				1
3	по 1 баллу за правильно вставленное значение. Всего 15 баллов.				15
	№	Пропуск	№	Пропуск	
	1	Маньчжурия	9	Чемульпо	
	2	1896	10	3	
	3	Харбин	11	Кондратенко	
	4	1900	12	Стессель	
	5	1902	13	2-ая Тихоокеанская эскадра	
	6	Алексей Куропаткин	14	Рождественский	
	7	рейд	15	Сахалин	
	8	контр-адмирал			
4	По 1 баллу за правильный ответ в ряду.				3

	4.1	Московские князья XIV века (не принимать князья из династии Рюриковичей и т.д.)										
	4.2	Иллюстрации Радзивилловской летописи										
	4.3	Бунты и восстания XVII века										
5	По 1 баллу за правильное соотнесение позиции					5						
	а	б	в	г	д							
	7	5	4	2	1							
6	<table><tr><th>№ иллюстрации</th><th>Имя деятеля</th><th>Основные мероприятия</th></tr><tr><td>В (1 балл за правильную букву и имя деятеля, если указан только один элемент ответа, то балл не засчитывается) При неправильном ответе (буква, имя), задание далее не проверяется!</td><td>Царевна Софья Алексеевна</td><td>По 1 баллу за правильно указанное из текста задания мероприятие. МАХ – 5 баллов. - открыто первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинская академия; - инициировала постройку большого количества каменных зданий; - упорядочены налоги; - отмена наиболее жестоких наказаний; - шёл процесс формирования полков «иноземного строя»; - заключён «Вечный мир» с Польшей; - заключён Нерчинский мир с Китаем.</td></tr></table> Баллы засчитываются только при правильно указанной букве и имени деятеля (правильно заполненная левая и центральная колонки таблицы). Если участник допускает ошибку в левой и центральной колонках, то, правая колонка в таблице не проверяется.					№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия	В (1 балл за правильную букву и имя деятеля, если указан только один элемент ответа, то балл не засчитывается) При неправильном ответе (буква, имя), задание далее не проверяется!	Царевна Софья Алексеевна	По 1 баллу за правильно указанное из текста задания мероприятие. МАХ – 5 баллов. - открыто первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинская академия; - инициировала постройку большого количества каменных зданий; - упорядочены налоги; - отмена наиболее жестоких наказаний; - шёл процесс формирования полков «иноземного строя»; - заключён «Вечный мир» с Польшей; - заключён Нерчинский мир с Китаем.	6
№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия										
В (1 балл за правильную букву и имя деятеля, если указан только один элемент ответа, то балл не засчитывается) При неправильном ответе (буква, имя), задание далее не проверяется!	Царевна Софья Алексеевна	По 1 баллу за правильно указанное из текста задания мероприятие. МАХ – 5 баллов. - открыто первое высшее учебное заведение – Славяно-греко-латинская академия; - инициировала постройку большого количества каменных зданий; - упорядочены налоги; - отмена наиболее жестоких наказаний; - шёл процесс формирования полков «иноземного строя»; - заключён «Вечный мир» с Польшей; - заключён Нерчинский мир с Китаем.										
7	1. Первое: Петр считал себя царем, законным правителем (1 балл). Второе: Он осознавал себя гонимым царем, который отстранен от власти и чья жизнь находится в опасности из-за сестры Софьи и ее сторонников (Милославских) – 1 балл. 2. Главным катализатором стала Северная война (1700-1721 гг.). Автор прямо говорит: «Война привела его и до конца жизни толкала к реформам» (1 балл). Принимается ответ – Северная война с указанием ее датировки.					15						

	3. Петр называл войну «школой» реформ. То есть именно на поле боя и в процессе создания армии и флота он учился и проводил свои преобразования (2 балла) 4. Ключевский пишет, что у Петра I изначально не было готового плана реформ. (1 балл). Его преобразования были реакцией на внешние вызовы, в первую очередь – на потребности затяжной войны. Он реформировал страну вынужденно, чтобы победить (1 балл). Данное утверждение Ключевского опровергает устоявшуюся точку зрения о Петре I как реформаторе с готовым системным планом преобразований (1 балл). 5. Главное противоречие в том, что война и реформа, будучи взаимосвязанными, одновременно мешали друг другу (1 балл). Война была «тормозом реформы», так как отвлекала все ресурсы (1 балл). Реформа «затягивала войну», потому что вызывала народное недовольство и мятежи, мешавшие сосредоточить все силы на враге (1 балл). 6. Война была «школой», потому что диктовала жизненно необходимые задачи (создать современную армию, флот, наладить финансы, производство вооружений). Именно эти практические нужды заставляли Петра I заниматься реформированием (1 балл). Война была «тормозом», т.к. истощала казну, требовала больше человеческих ресурсов, не было достаточного времени на постепенное реформирование. Все делалось спешно и принудительно (1 балл). 7. Ключевский называет реформы Петра революцией из-за методов их проведения (1 балл), поскольку революция – это насильственная ломка старого порядка. Для современников, переживших это, реформа ощущалась как шок и потрясение основ, подобное революции (1 балл).																															
8	<i>по 1 баллу за полностью собранную строку.</i> <i>Всего 10 баллов</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Событие</th><th>Цифра на карте</th><th>Иллюстрация</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Греческая революция (война за независимость) 1821-1829</td><td>5</td><td>Е</td></tr> <tr> <td>Восстание декабристов 1825</td><td>1</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>Восстание Черниговского полка 1825-1826</td><td>2</td><td>В</td></tr> <tr> <td>Июльская революция во Франции 1830</td><td>7</td><td>И</td></tr> <tr> <td>Сентябрьская революция в Бельгии 1830-1831</td><td>8</td><td>Б</td></tr> <tr> <td>Февральская революция во Франции 1848</td><td>7</td><td>А</td></tr> <tr> <td>Венгерское восстание 1848-1849</td><td>4</td><td>Ж</td></tr> <tr> <td>Революция в Италии 1848-1849</td><td>6</td><td>К</td></tr> <tr> <td>Восстание в Польше 1863-1864</td><td>3</td><td>З</td></tr> </tbody> </table>	Событие	Цифра на карте	Иллюстрация	Греческая революция (война за независимость) 1821-1829	5	Е	Восстание декабристов 1825	1	Д	Восстание Черниговского полка 1825-1826	2	В	Июльская революция во Франции 1830	7	И	Сентябрьская революция в Бельгии 1830-1831	8	Б	Февральская революция во Франции 1848	7	А	Венгерское восстание 1848-1849	4	Ж	Революция в Италии 1848-1849	6	К	Восстание в Польше 1863-1864	3	З	10
Событие	Цифра на карте	Иллюстрация																														
Греческая революция (война за независимость) 1821-1829	5	Е																														
Восстание декабристов 1825	1	Д																														
Восстание Черниговского полка 1825-1826	2	В																														
Июльская революция во Франции 1830	7	И																														
Сентябрьская революция в Бельгии 1830-1831	8	Б																														
Февральская революция во Франции 1848	7	А																														
Венгерское восстание 1848-1849	4	Ж																														
Революция в Италии 1848-1849	6	К																														
Восстание в Польше 1863-1864	3	З																														

	Парижская коммуна 1871	7	Г																			
9	<i>По одному баллу за правильный элемент ответа</i> <table><tr><td>Буква</td><td>Название сооружения</td><td>Место нахождения</td></tr><tr><td>А</td><td>Софийский собор</td><td>Великий Новгород</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биржа</td><td>Санкт-Петербург</td></tr><tr><td>В</td><td>Большой театр</td><td>Москва</td></tr><tr><td>Г</td><td>Памятник затопленным кораблям</td><td>Севастополь</td></tr><tr><td>Д</td><td>Церковь Иоанна Предтечи</td><td>Ярославль</td></tr></table>			Буква	Название сооружения	Место нахождения	А	Софийский собор	Великий Новгород	Б	Биржа	Санкт-Петербург	В	Большой театр	Москва	Г	Памятник затопленным кораблям	Севастополь	Д	Церковь Иоанна Предтечи	Ярославль	10
Буква	Название сооружения	Место нахождения																				
А	Софийский собор	Великий Новгород																				
Б	Биржа	Санкт-Петербург																				
В	Большой театр	Москва																				
Г	Памятник затопленным кораблям	Севастополь																				
Д	Церковь Иоанна Предтечи	Ярославль																				
10	При оценке эссе следует исходить из следующих критериев: 1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов. <i>Оценка определения актуальности.</i> 3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. 2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности. 1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). 0 баллов – нет объяснения. <i>Оценка определения проблемы и задач.</i> 3 балла – за четкую постановку проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. 2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения проблемы или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию. 1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены. 0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно. <i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i> 2. Оценка основной части работы (до 16 баллов): 2.1. Каждая из 2-х выделенных задач может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие 2-х задач. При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются: <i>1. грамотность использования исторических фактов и терминов;</i> <i>2. аргументированность авторской позиции.</i> 2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла): 3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим			25																		

	литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.). 0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.). 2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла). 3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер. 2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер. 1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая). 0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще. 3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций: 1 балл – за вывод по проблеме, по 1 баллу за выводы по каждой задаче. 2 балла – сформулированы только выводы по каждой задаче, нет вывода по проблеме; либо есть вывод по проблеме, а выводы по задачам носят общий характер. 1 балл – выводы носят самый общий характер. 0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.	
	Итого:	100