

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2025/2026 учебный год
10-11 КЛАССЫ

Общее количество баллов – 100

1. 1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.5. Максимальный балл – 5.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
в	б	в	в	г

2. 2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6.

2.1	2.2	2.3
абв	бвг	абд

3. 2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 6.

3.1. Единицы налогообложения в Русском государстве, существовавшие в разные исторические периоды **(2 балла)**.

Краткий ответ: налоги **(1 балл)**.

3.2. Хозяйственные объекты, построенные в СССР в рамках первой пятилетки **(2 балла)**.

Краткий ответ: первая пятилетка **(1 балл)**.

3.3. Государства, входившие в состав Четверного союза (союза Центральных держав) в ходе Первой мировой войны и воевавшие против стран Антанты **(2 балла)**.

Краткий ответ: Четверной союз ИЛИ Центральные державы **(1 балл)**.

4. 3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда (кратко – 1 балл); 1 балл за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 6.

4.1. Государственные деятели, занимавшие пост министра иностранных дел СССР в период с 1946 по 1991 гг. **(2 балла)**.

Краткий ответ: министры иностранных дел **(1 балл)**.

Лишний: А.Н. Косыгин – занимал посты председателя правительства, министра финансов, министра лёгкой промышленности **(1 балл)**.

4.2. Составные части Русской Правды – первого письменного свода законов на Руси **(2 балла)**.

Краткий ответ: Русская Правда **(1 балл)**.

Лишний: Закон русский – устные правовые обычаи в Древнерусском государстве **(1 балл)**.

5. 2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6.

5.1	5.2	5.3
авгбд	вдбаг	вабдг

6. Задания 6.1-6.5.

6.1 – 1 балл;

6.2 – 1 балл;

6.3 – 1 балл, правильный ответ без аргумента – 0 баллов;
6.4 – 2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл;
6.5 – 8 баллов: 1 балл за правильное утверждение, по 2 балла за каждое полное правильное указание причины, 1 балл за правильное определение показателя. Максимальный балл – 13.

6.1. 1913 г. (1 балл).

6.2. Избрание на царство Земским собором боярина Михаила Фёдоровича Романова (1 балл).

6.3. Фотография является поддельной, так как на фотографии изображён Петр Аркадьевич Столыпин, который был убит в 1911 году (1 балл; правильный ответ без аргумента – 0 баллов).

6.4. 34 (2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл).

6.5. Утверждение, выражающее общую динамику показателей, приведённых в таблице: в Российской империи в период с 1895 по 1913 годы наблюдался рост промышленного производства, производства зерновых и внутреннего товарооборота (1 балла).

Причина роста продукции промышленности: в 1880-е годы в России завершился промышленный переворот. Происходило техническое перевооружение предприятий в старых промышленных центрах (Центральном, Северо-Западном, на Урале), развитие новых – Донбасс, Баку. Крупные машиностроительные заводы были построены в Москве и Петербурге. Политика правительства была направлена на привлечение иностранных инвестиций. В стране быстро росло количество банков, кредитовавших промышленные предприятия. Денежная реформа 1897 г. ускорила привлечение в промышленность отечественных и иностранных инвестиций, что привело к росту промышленного производства **(2 балла)**.

При указании в ответе одной причинно-следственной связи – 1 балл. Например, денежная реформа 1897 г. способствовала привлечению инвестиций в промышленность, что привело к росту промышленной продукции.

Могут быть приведены другие исторически корректные причины.

Причина роста сбора зерновых: ещё в начале 1880-х гг. при Александре III правительство предприняло ряд мер по улучшению положения крестьянства (были снижены выкупные платежи, отменена подушная подать, отменено временнообязанное состояние, инициирована переселенческая политика). В 1906 г. по инициативе П.А. Столыпина началась аграрная реформа. В ходе реформы был создан Крестьянский банк, выдававший крестьянам ссуды на покупку земли. Проводилась активная переселенческая политика крестьян в Сибирь и на Дальний Восток, где они даром получали земельные наделы. Крестьяне получили право выхода из общины. Все это способствовало росту объёмов сельскохозяйственного производства, в частности зерновых **(2 балла)**.

При указании в ответе одной причинно-следственной связи – 1 балл. Например, с 1880-х гг. начала проводится переселенческая политика. Количество крестьян, переселившихся в Сибирь и получивших там землю в ходе реформы П.А. Столыпина значительно выросло, что способствовало росту сельскохозяйственного производства, в том числе росту сбора зерновых.

Могут быть приведены другие исторически корректные причины.

Причина роста внутреннего товарооборота: особое внимание в период правления Александра III и Николая II уделялось строительству железных дорог. В 1891 г. началось строительство Транссибирской железнодорожной магистрали. К началу XX в. в России было построено более 50 тыс. км железнодорожных путей. Развитие промышленности, железнодорожного транспорта, рост покупательской способности населения после отмены выкупных платежей, подушной подати, в ходе проведения столыпинской реформы, рост количества бирж в России способствовали росту внутреннего товарооборота **(2 балла)**.

При указании в ответе одной причинно-следственной связи – 1 балл. Например, строительство Транссибирской железной дороги способствовало росту внутреннего товарооборота.

Могут быть приведены другие исторически корректные причины.

Рассуждения общего характера, без указания причинно-следственных связей, неверный ответ – 0 баллов.

Показатель, по которому коэффициент роста был наименьшим: сбор зерновых (1 балл).

7. 3 балла за 5–6 верных ответов, 2 балла за 3–4 верных ответа, 1 балл за 2 верных ответа, за 1 верный ответ – 0 баллов. Максимальный балл – 6.

7.1.

А	Б	В	Г	Д	Е
2	7	6	1	3	4

7.2.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	6	5	7	2

8. 1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 8.

1. Аю-Даг	5. Артек
2. Соловьёв	6. артековец
3. Гурзуфе	7. Ю.А. Гагарин
4. 1925	8. Л.И. Брежнев

9. Максимальный балл – 10. По 2 балла за каждую верно заполненную строку, в строке указаны три верных элемента – 1 балл, менее трёх верных элементов – 0 баллов. Если в первом столбце указана цифра, под которой обозначен памятник архитектуры, не относящийся к «Белокаменным памятникам Владимира и Суздаля», независимо от наличия остальных элементов ответа, по этой строке выставляется 0 баллов.

Обращаем внимание! Очередность цифр, указанных в первом столбце, при оценивании роли не играет.

Цифра, под которой указан выбранный памятник архитектуры	Название памятника архитектуры	Время создания памятника архитектуры (с точностью до половины века)	Правитель, по приказу которого началось строительство памятника архитектуры
1.	Собор Успения Пресвятой Богородицы/Успенский собор	2-я половина XII в.	Андрей Боголюбский
4.	Золотые ворота	2-я половина XII в.	Андрей Боголюбский
6.	Церковь Покрова на Нерли	2-я половина XII в.	Андрей Боголюбский
7.	Церковь Бориса и Глеба (в Кидекше)	2-я половина XII в. ИЛИ середина XII в.	Юрий Долгорукий
8.	Дмитриевский собор	2-я половина XII в.	Всеволод Большое Гнездо

10. Максимальный балл – 14.

10.1. 1943 год (1 балл).

10.2. Орёл (1 балл). «Кутузов» (1 балл).

10.3. АБ (2 балла за полностью верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов).

10.4. 6 баллов: по 2 балла за каждую верно заполненную строку, в строке указаны два верных элемента – 1 балл, один верный элемент – 0 баллов.

Название фронта	Командующий фронтом	Буква, под которой находится фотография командующего фронтом
Центральный	К. К. Рокоссовский	Д
Воронежский	Н.Ф. Ватулин	Г
Степной	И.С. Конев	В

10.5.

А. А.П. Маресьев (1 балл);

Б. П.И. Шпетный (1 балл);

В. М.С. Фомин (1 балл).

11. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в работе участник). Максимум – 6 баллов.

2 балла выставляется, если участник привёл конкретное развёрнутое объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, с обязательным обращением к сути высказывания и кратко изложил ещё несколько как общих позиций (интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д.), так и конкретно к выбранной им теме (**2 балла**).

1 балл выставляется, если участник дал формальное объяснение, демонстрирующее интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д., но не к самому высказыванию.

+ 3 балла за 3 задачи (по 1 баллу за задачу) и постановку общей проблемы (ещё 1 балл).

Если член жюри выставляет 0 баллов за какую-либо из задач во введении, это влечёт за собой автоматическую потерю баллов в основной части. Если высказывание понято неверно либо задачи работы отсутствуют, такую работу невозможно проверить по критериям оценивания эссе! Оценка в таком случае выставляется только за вводную часть (**то есть 2 балла максимум**).

2. Оценка основной части к работе. Максимум – 11 баллов.

При оценке каждой из выделенных задач применяются следующие критерии:

3 балла за каждую задачу выставляется при условии наличия чёткой доказательной базы по схеме «факт-анализ-вывод», либо «авторская гипотеза-факт-анализ-вывод» минимум двух фактов. При этом допущено не более одной фактической ошибки.

2 балла выставляется, если проанализирован хотя бы 1 факт и есть максимум любые две ошибки). Тексты, носящие описательный характер, содержащие перечисление фактов без их анализа, не могут быть оценены больше, чем на **1 балл**.

Итого – до 9 баллов за раскрытие основных проблем.

Далее максимум **1 балл** за творчество, если работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

Далее максимум **1 балл** за знание различных точек зрения (историки, современники). Не засчитываются работы, авторы, упомянутые в обосновании выбора темы. 1 балл выставляется в том случае, когда участник обращается к дискуссионным вопросам в общем по теме эссе или по одной из сформулированных задач. При этом достаточно указания двух любых

работ, в которых рассматривались исторические события, явления, процессы, связанные с темой, или имён историков, современников, изучавших этот период (личности, события и т.д.).

3. При оценке заключения необходимо обратить внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимум – 3 балла.

3 балла выставляется, если вывод дан минимум по двум задачам +обобщение.

2 балла выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче +обобщение.

1 балл выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче или только обобщающий.

0 баллов выставляется, если вывод не дан или носит самый общий характер.

Темы исторического эссе

1. «Александр Невский мог противостоять западным врагам оружием, но с восточными врагами предпочитал политику подчинения ради сохранения Руси». (Н.И. Костомаров)

Проблема. Различия в политике Александра Невского в отношении со странами Европы и Золотой Ордой.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать борьбу Александра Невского против Швеции и Ливонского Ордена;
- проанализировать последствия побед в Невской битве и битве на Чудском озере;
- охарактеризовать политику князя Александра Невского в отношении Золотой Орды, его участие в подавлении антиордынских восстаний.

2. «Царь-консерватор (Александр I) использовал либеральные идеи для того, чтобы оставить все по-старому». (С.Б. Окунь)

Проблема. Реформаторская деятельность императора Александра I и её итоги.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать реформаторские проекты государственного управления М.М. Сперанского, Н.Н. Новосильцева, определить степень их реализации;
- проанализировать социально-экономическую политику императора;
- определить причины отказа Александра I от намеченных реформ после Отечественной войны 1812 г.

3. «Между правителями великих государств нашего времени имеется только один, который хоть сколько-нибудь приближается к нему (В.И. Ленину) по своей силе. Это был Бисмарк. Конечно, их цели были диаметрально противоположны. У одного – торжество династии Гогенцоллернов в Германии, у другого – торжество пролетарской революции...». (К.И.Каутский)

Проблема. Роль В.И. Ленина в российской революции 1917 года и образовании Союза Советских Социалистических Республик.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- деятельность В.И. Ленина в российской революции 1917 г.;
- сравнить деятельность О. Бисмарка и В.И. Ленина, определить итоги их государственной деятельности;
- сравнить планы построения единого многонационального государства И.В. Сталина и В.И. Ленина, объяснить причины принятия плана федерализации.

Участником могут быть предложены иные формулировки задач, напрямую связанные со смыслом высказывания!!!