

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025_2026 у.г.

10-11 КЛАССЫ (100 баллов)

Время на выполнение заданий – 180 минут

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7 баллов).

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4	2	3	4	3	2	2

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий, конкретный ответ. Впишите лишний элемент в каждом ряду (*по 1 баллу за ряд, максимальный балл - 5*). Ответ запишите в таблицу.

ОТВЕТ

№ строки	Принцип образования ряда	Лишний элемент
1	Православные храмы, расположенные на Соборной площади Московского Кремля.	Собор Покрова Богородицы на рву
2	«Избранная Рада» (совет доверенных лиц при Иване Грозном)	князь В. Старицкий
3	«Могучая кучка» творческое содружество русских композиторов во главе с М.А. Балакиревым, (конец 1850-х - начало 1860-х гг., Санкт-Петербург).	А.С. Даргомыжский
4	Маршалы Советского Союза	Д.Г. Павлов, генерал
5	Даты принятия Конституций советского государства	1993 г.

Задание № 3. Рассмотрите схему и выполните задания. Ответы впишите в таблицу. Если вы не согласны с суждением, то внесите в третью колонку правильный ответ: *(За каждую правильно заполненную строку – 1 балл. Максимальный балл - 6 баллов).*

ОТВЕТ

№ вопроса	Верно (+); неверно (-) (вставьте символ в строку)	Правильный ответ
1.	—	США были союзником СССР
2.	—	Командующим советскими войсками на дальнем Востоке был маршал А.М. Василевский
3.	+	
4.	+	
5.	—	Силами Дальневосточной группы войск с 9 августа по 2 сентября 1945 года была успешно проведена Маньчжурская стратегическая наступательная операция
6.	+	

Задание № 4. Распределите сражения Отечественной войны 1812 г. в таблицу *(2 балла за каждую правильную колонку, максимальный балл – 4 балла):*

Бой под Миром, Смоленская битва, сражение под Красным, битва на р. Березина, Тарутинское сражение, битва под Малоярославцем, бой под Клястицами, сражение под Полоцком,

ОТВЕТ

Сражения, относящиеся к оборонительному этапу Отечественной войны 1812 г.	Сражения, последовавшие за переходом русской армии к наступлению
Бой под Миром Бой под Клястицами Смоленская битва сражение под Полоцком	Тарутинское сражение битва под Малоярославцем сражение под Красным битва на р. Березина

Задание № 5 Рассмотрите изображение и выполните задания. Ответ внесите в таблицу. *(Максимальное количество баллов -5 баллов).*

1. Какой из своих картин художник Павел Федотов посвятил эти стихи *(1 балл)*:
2. Как называются первая и вторая картина *(2 балла)*:
3. Укажите в таблице пропущенное название картины *(1 балл)* и ее автора *(1 балл)*:

ОТВЕТ:

№ вопроса	Художник (имя, фамилия)	Название картины	Изображение (буква)
1.	Павел Федотов	Сватовство майора	А
2.	Павел Федотов	Завтрак аристократа	Б
3.	Карл Брюллов	Последний день Помпеи	

Задание № 6. Прочитайте текст, раскрывающий ход событий российской истории в XX в. Заполните пропуски в тексте *(1 балл за каждый пропущенный факт или термин)*. Ответьте на вопросы *(6 балла)*. *(Максимальный балл – 12 баллов)*

ОТВЕТ:

1. 1992 г.
2. Рыночной
3. Либерализация
4. Егор Гайдар
5. Гиперинфляции
6. Индексация

1. Как принято именовать экономическую политику, описанную в тексте?
Политику ускоренного перехода в рыночной экономике принято называть «шоковая терапия» (2 балла)

2. Кто выполнял функции председателя правительства РФ в этот период?
Первый президент России Борис Ельцин выполнял обязанности председателя правительства. (2 балла)

3. Какую позицию по отношению к реформам занял Верховный Совет РФ и народные депутаты?
Радикальные реформы привели и к формированию широкой оппозиции в Верховном Совете. Уже на VI Съезде народных депутатов оппозиция решила нанести сокрушительный удар по Гайдару и его курсу. В одобренном большинством голосов проекте постановления о деятельности правительства говорилось: «Признать ход экономической реформы

неудовлетворительным в области социальной защиты граждан, инвестиционной, промышленной и аграрной политики, комплексности проводимых мероприятий». Президенту предлагалось в месячный срок представить в Верховный Совет проект закона о правительстве и новую кандидатуру его руководителя. В ответ на этот удар члены правительства во главе с Гайдаром подали заявление о коллективной отставке, обвинив законодательную власть в «безответственном популизме». (2 балла)

Задание № 7. Соотнесите изображения на фотографиях с текстами. Установите соответствие и обоснуйте свой ответ. Результаты внесите в таблицу. (2 балл за правильно построенный ряд. Максимальный балл – 6 балла).

ОТВЕТ:

№ изображения	№ текста	Обоснование
1	3	На фотографии дом декабриста М. Волконского и автора воспоминаний, его жены М. Волконской.
2	1	На фотографии дом-музей семьи Трубецких. Текст (фрагмент поэмы А. Некрасова «Русские женщины») посвящен Е. Трубецкой.
3	2	На портрете А. Муравьева. Именно она привезла в Читинский острог стихи А.С. Пушкина «Во глубине сибирских руд»

Задание №8. Перед Вами фрагменты документов и иллюстрации. Внимательно изучив их, заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами, и ответьте на вопросы. **(Максимальный балл – 20 баллов).**

Когда (месяц, год), где и кем (назовите глав делегаций) был подписан каждый документ? Какая иллюстрация относится к каждому из документов?

ОТВЕТ:

Фрагмент/пропущенные сведения (1 балл. Максимальное кол-во баллов 8)		Дата (1 балл Макс.3 балл)	Событие/страна (по 1 баллу. Макс.3 балл)	Главы делегаций (по 1 баллу) макс. -3 балла	Изображение (буква) (по 1 баллу. Макс. -3 балла)
1	1.США 2.Великобритания 3.Советский Союз 4. Иран	1943 г. 28 ноября – 1 декабря	Тегеранская конференция/ Иран	И. Сталин Т. Рузвельт У. Черчилль	В
2	5. Германия	1 августа 1945 г.	Потсдамская (пригород Берлина) конференция /Германия	И. Сталин Г. Трумэн У. Черчилль/ К. Эттли (на фото)	А
3	6. Сан-Франциско 7. Соединенные Штаты Америки 8. Объединенных Наций	4–11 февраля 1945 г.	Крымская (Ялтинская) конференция/ СССР	И. Сталин Т. Рузвельт У. Черчилль	Б

Задание № 9. Исторический документ. Прочитайте фрагмент из исторического источника (А) и цитату из сочинения ученого (Б). Дайте ответы на вопросы. **(Итого максимальное количество - 10 баллов).**

ОТВЕТ

1. Датируйте исторический источник. Назовите его автора. **(2 балла)**
17 марта 1891 года, император Александр III подписал рескрипт о строительстве железной дороги

2. В источнике идет речь «об обозрении иноземных стран Востока». Кто, когда и какие страны посетил? Назовите не менее двух стран. **(2 балла)**

В 1891 г. Николай II путешествовал по Азии, начав свое «Восточное путешествие» в 1890 г. За границей он посетил Египет, Индию, Сиам (Таиланд), Китай, Индонезию (Яву), Сингапур и Японию. Главной целью путешествия была закладка Уссурийского участка Транссибирской магистрали во Владивостоке, куда он прибыл 11 мая 1891 года.

3. Как называется железная дорога, о которой идет речь в историческом источнике? **(1 балл)**

Транссибирская магистраль, Транссиб, Великий Сибирский путь, Сибирская железная дорога

4. В каком году было открыто непрерывное железнодорожное сообщение на этой железной дороге? **(1 балл)**

1905 год. (Непрерывное железнодорожное рельсовое сообщение было открыто в после принятия в постоянную эксплуатацию Кругобайкальской железной дороги, которая стала использоваться вместо паромной переправы через о. Байкал).

5. Укажите знаменитый участок, который включала эта железная дорога, на территории Иркутской губернии. В настоящее время он является историческим памятником и популярным туристическим маршрутом **(1 балл)** *Кругобайкальская железная дорога (КБЖД).*

6. Каково было геополитическое значение этого пути? **(3 балла)**
Неудачи в Крымской войне и полувынужденная продажа Аляски показали, что уровень развития коммуникаций в Российской империи пришёл в противоречие с размерами её территории. Сохранение целостности империи зависело от хозяйственного освоения и заселения Сибири.

После окончания Крымской войны по Айгунскому (1858) и Пекинскому (1860) договорам территории Приамурья и Приморья были переданы России без войны, без какого-либо конфликта. Китай, атакованный в «опиумных войнах» англичанами и французами, а затем оказавшийся под угрозой нападения Японии, фактически приглашал Россию стать противовесом европейской экспансии.

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ. (Максимальный балл - 25 баллов).

Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.

Темы эссе

1. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).
2. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)
3. «Россия в XV в. росла и крепла так неудержимо, что смогла противопоставить себя и западноевропейскому, и западногерманскому суперэтосу, к которому примкнула Польша, и ближневосточному, возглавляемому Турцией» (Л.Н. Гумилев).
4. «Смутное время впервые и больно ударило по сонным русским умам, заставило способных мыслить людей раскрыть глаза на окружающее, взглянуть прямым и ясным взглядом на свою жизнь» (В.О. Ключевский).
5. «Петр резко отличался и от Ивана III, поскольку был склонен к новаторству, а не к консерватизму, и от Ивана IV, поскольку был уверен, что правительство не обладает высшей мудростью и должен непрерывно учиться на опыте, на своём и чужом» (С. Смирнов).
6. Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой» (Л.М. Ляшенко).
7. «Он одобрял все хорошие предложения, которые могли поправить дело, но никогда не решался их осуществлять» (В.О. Ключевский о Николае I).
8. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).
9. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
10. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).

11. «Полной неожиданностью для гитлеровцев явилась война на территории СССР, так сказать, на два фронта: с одной стороны, против регулярных войск Красной Армии, а с другой — против организованных партизанских сил в тылу немецких войск.» (Г.К. Жуков).
12. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнойных очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается» (Г.П. Федотов)
13. «Роль Хрущева в российской истории удачно выразил скульптор Э. Неизвестный, создав на его могиле памятник из черного и белого мрамора» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).
14. То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как «революция сверху» (В.В. Журавлев).