

Министерство образования и науки Курской области
Задания для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2025–2026 учебном году

10-11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Укажите строку, в которой все перечисленные полководцы принимали участие в битве на р. Неве:

Ответ: А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович.

A2. В XX в. Россия не воевала с:

Ответ: Б) Швецией.

A3. Выберите из списка войну, за участие в которой вручался данный орден:

Ответ: Б) Крымская война 1853-1856 гг.

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Какие князья из перечисленных воевали с печенегами?

Ответ:

Б) Святослав Игоревич.

В) Владимир Святославич.

Д) Ярослав Владимирович.

A2. На какие четыре части делилась русская армия при Иване Грозном?

Ответ:

А) Наряд.

Б) Стрельцы.

Г) Посоха.

Д) Поместная кавалерия.

Задание 3. Перед вами портреты общественно-политических деятелей и описание деятельности отдельных из них.

1. Соотнесите представленные описания и портреты. Назовите этих деятелей.

2. К каким общественно-политическим направлениям принадлежали эти исторические личности? Свой ответ оформите в виде таблицы. (2 балла за каждую правильную строку, максимальный балл – 6).

Ответ:

Описание –Портрет (указать цифру и букву)	Фамилия имя отчество	Общественно-политическое направление
1 - В	Радищев Александр Николаевич	Демократическое (револю- ционно-демократическое)
2. - А	Толстой Дмитрий Андреевич	Консервативное (консерва- тивно-охранительное)

3. - Д	Сперанский Михаил Михайлович	Либеральное
--------	------------------------------	-------------

Задание 4. Расположите чины из «Табеля о рангах» по возрастанию. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл – 4).

Ответ: 5-7-2-10-1-8-9-6-3-4

Задание 5. Ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Ответ:

1. Волошин М.
2. Бородинское
3. Екатерина I
4. Сперанский М.М.
5. Кипренский О.

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Ответ:

- 1-Е
- 2-З
- 3-К
- 4-Б
- 5-И
- 6-В
- 7-Ж
- 8-Д
- 9-А
- 10-Г

Задание 7. Прочитайте фрагменты исторических источников и исторических сочинений. Ответьте на вопросы. (2 балла - за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

Ответ:

1. X в.
2. Феодалная война второй четверти XV в. (допускается – Борьба внутри московского великокняжеского дома 1425-1453 гг.; Междоусобная война (междоусобица) 1425-1453 гг.).
3. Опричнина.
4. Корпус жандармов (допускается – жандармерия).
5. 1962 г.

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (максимальный балл – 8).

Ответ:

1. Алексей Михайлович, годы правления - 1645 - 1676 гг. (2 балла).

2. Федор (1676–1682), Иван (1682–1696), Петр (1682–1725) (2 балла).
3. Соборное уложение 1649 г. (допускается ответ - Уложение царя Алексея Михайловича) (2 балла).
4. Возможные варианты ответов (по 1 баллу за каждый пример, максимальный балл - 2):
Среди норм Уложения могут быть названы (формулировки обучающихся могут отличаться):
- вводилась смертная казнь (сожжение) за еретичество и богохульничество;
 - вводилась смертная казнь за покушение на жизнь и здоровье царя;
 - запрещался (под угрозой смертной казни) выезд в «иные государства» без «проезжей грамоты»;
 - вводился «полоняничный откуп» — сбор на выкуп русских военнопленных из турецкого и крымского плена;
 - устанавливался бессрочный сыск и возврат беглых крестьян законному (записанному в писцовых книгах) владельцу;
 - создавался особый Монастырский приказ для суда над клириками, «церковными слугами» и крестьянами;
 - устанавливались размеры поместий «в Московском уезде», определялся порядок распоряжения поместьями и вотчинами;
 - определялись права и обязанности сословий (посадских людей, стрельцов, казаков, холопов);
 - определялись правила содержания корчем и винокурен.

Задание 9. Внимательно изучите карту и гербы. Ответьте на вопросы (максимальный балл - 11).

Ответ:

1. Транссибирская магистраль. Начало строительства – 1891 г. Окончание строительства на территории Российской империи – 1916 год (2 балла).
 2. Миасс (Челябинск) (1), Владивосток (2) (по 1 баллу за каждый город).
 3. Екатеринбург (А). – герб 1 (2 балла).
 4. Свердловск (с 1924 по 1991) (2 балла).
 5. Возможные варианты ответа (по 1 баллу за каждое последствие, максимальный балл - 3):
Строительство Транссибирской железной дороги привело:
- втягивание ранее труднодоступных районов в экономическую жизнь страны;
 - новому этапу переселения из Европейской части России; возможности реализации программы переселения, начатой правительством в конце 80-х годов XIX века; росту численности населения;
 - возникновению новых поселений и городов;
 - освоение новых целинных земель; усиление специализации в сельскохозяйственном производстве; развитие земледелия, животноводства; рост товарности сельскохозяйственного производства;
 - развитие легкой и тяжелой промышленности (мукомольная, маслоделая, винокурная, лесопильная, угольная, горная, металлургическая и др.).
 - развитие товарно-денежных отношений, усиление связей между Европейской частью России, Урала и Сибири;
 - развитие банковского дела;
 - развитие транспортной системы в целом.
 - усиление внешнеэкономических связей.

Задание 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл - 9).

Ответ:

1. Декрет о суде. (1 балл)
2. 22 ноября / 5 декабря 1917 г. (1 балл)
3. Варианты ответов: СНК, Совнарком, Совет Народных Комиссаров. (1 балл)
4. Образован 26 октября (8 ноября) 1917 г.; просуществовал до марта 1946 г. (принимается ответ – 1917-1946) (2 балла)
5. Варианты ответов: Владимир Ильич Ленин, В.И. Ленин, Ленин, В.И. Ульянов, Владимир Ильич Ульянов, Ульянов-Ленин. (1 балл)
6. Возможные варианты ответа: (по 1 баллу за каждый пример, максимальный балл - 3).
Декрет о печати – 27 октября (9 ноября) 1917 г.
Декрет о сокращении численности армии – 9 (22) ноября 1917 г.
Декрет о роспуске Петроградской городской думы – 16 (29) ноября 1917 г.
Декрет о Петроградском телефонном агентстве – 18 ноября (1 декабря) 1917 г.
Декрет о взимании прямых налогов – 24 ноября (7 декабря) 1917 г.
Декрет о создании ВЧК – 7 (20) декабря 1917 г.
Декрет об уравнивании всех военнослужащих в правах – 16(29) декабря 1917 г.
Декрет о выборном начале и об организации власти в армии – 16(29) декабря 1917 г.
Декрет о государственной независимости Финляндии – 18 (31) декабря 1917 г.
Постановление о сроках открытия Учредительного собрания – 20 декабря 1917 г. (2 января 1918 г.)
О Рабоче-крестьянской армии – 15 января 1918 г.
Об отделении церкви от государства и школы от церкви – 23 января 1918 г.

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

Критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). (4 балла)
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (3 балла)
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. (3 балла)
4. Четкость и доказательность основных положений работы. (5 баллов)
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (5 баллов)

Итого – 100 баллов