

*Региональная предметно-методическая комиссия
по истории*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

*Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2025/2026 учебного года
по истории*

Тула 2025

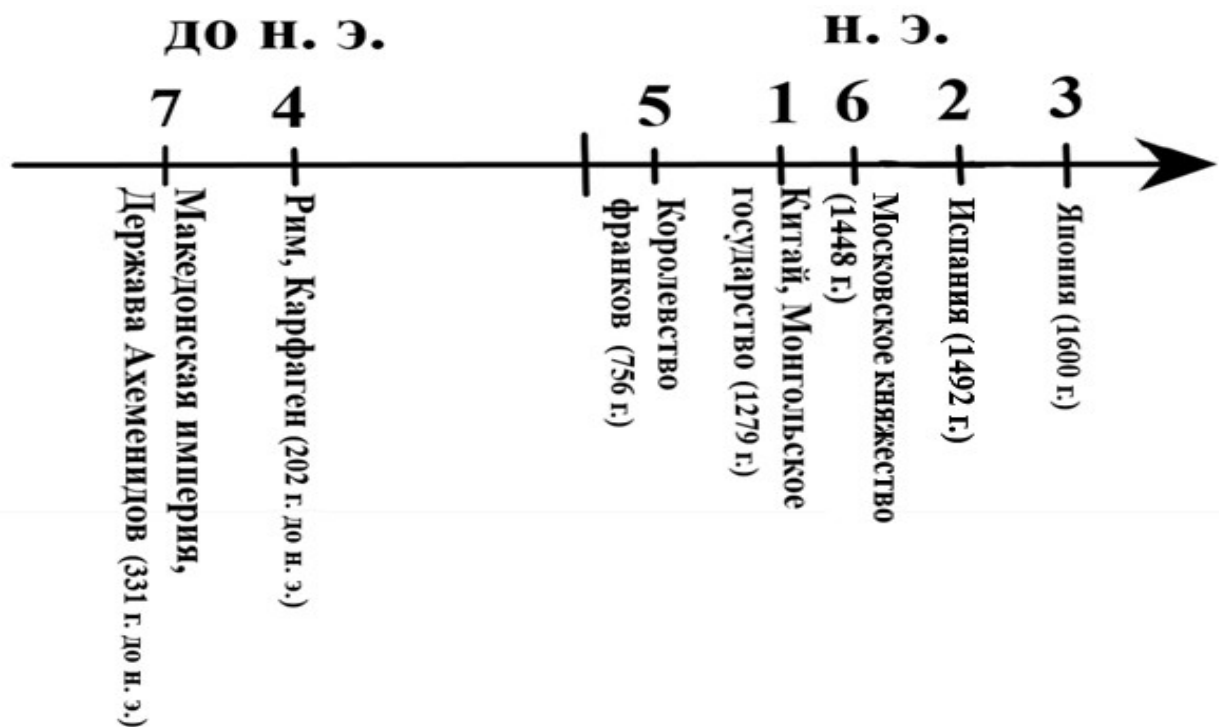
10-11 классы

Время на выполнение заданий – 180 мин.

Количество заданий – 12 + историческое эссе.

Максимальное количество баллов – 100.

1. (По 1 баллу за каждый правильный ответ (правильное расположение на ленте времени + дата + страна). Итого за ответ – 7 баллов)



2. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) «Зарубить на носу» - запомнить надолго; в Древней Руси «нос» был счетной дощечкой, на которой делали зарубки, записывая расчеты и долги.

Б) «Кричать на всю Ивановскую» - очень громко кричать; в Средневековой Москве на Ивановской площади в Московском кремле неграмотным оглашали новости и указы криками, чтобы все слышали.

В) «Филькина грамота» - документ не имеющей юридической силы; ничего нестоящая бумага; самая распространенная версия происхождения фразы связана с периодом правления Ивана Грозного. После ссоры Ивана Грозного с митрополитом Филиппом, последний был сослан в монастырь и писал письма царю. Эти письма Иван IV называл «филькина грамота».

Г) «Потемкинская деревня» - показное, мнимое благополучие, очковтирательство; по рассказам иностранцев, Г.А. Потемкин строил бутафорские деревни с расписными избами по пути следования Екатерины Великой во время ее большого путешествия в Крым.

3. (По 1 баллу за каждую полностью верную строку. Итого за ответ – 10 баллов)

Государство	Сословно-представительные учреждения	Дата появления
Англия	Парламент	1265 г.
Венецианская республика	Великий (Большой) совет	1172 г.
Священная Римская империя	Рейхстаг	1274 г.
Исландия	Альтинг	930 г.
Кастилия	Кортесы	1137 г.
Монгольская империя	Курултай	1206 г.
Новгородская республика / Новгородская земля	Вече	862 г. / 1016 г. / 1136 г.
Польша	Сейм	1180 г.
Франция	Генеральные штаты	1302 г.
Россия	Земский собор	1549 г.

4. (По 1 баллу за каждый полностью правильный ответ (элемент + объяснение). Итого за ответ – 4 балла)

- А) Казимир III – в ряду все императоры, он же – король.
 Б) Горацио Нельсон – в ряду все полководцы пехоты, он же – флотоводец.
 В) Документы и законы периода Великой французской революции, лишнее — Кодекс Наполеона (принят уже после революции).
 Г) Петр II / он последний представитель рода Романовых по прямой мужской линии / единственный, кто родился в России из представленного ряда.

5. (2 балла)

Модерн

6. (Итого за ответ – 8 баллов)

- 1) Реформа 1861 г. об отмене крепостного права / крестьянская реформа (1 балл)
- 2) Документ, который подписывал помещик со своими бывшими крепостными в ходе реформы 1861 г. (1 балл)
- 3) Помещики сохранили право собственности на землю и получили право за счет отрезков сокращать крестьянские наделы (до 2 баллов)
- 4) Больше всего крестьянские наделы сократились в губерниях, где была плодородная (черноземная) земля. В таких губерниях основное богатство — земля, основной доход помещики получали от её обработки, поэтому стремились удержать за собой большую часть земель (до 2 баллов)

5) В этих губерниях земля была неплодородной, поэтому помещики готовы были отдать крестьянам больше земли (увеличить надел), чтобы получить больше денег за выкуп (до 2 баллов)

Могут быть даны и другие формулировки, неискажающие смысл документа!

1. (Итого за ответ – 12 баллов)

Каждая верно заполненная строка таблицы – 2 балла. Если название города указано неверно, строка не проверяется.

Если неверно соотнесено описание события с фотографией города – строка далее не проверяется.

Если верно указан город и цифра описания события, выставляется 1 балл при пустых или неправильных ячейках «Событие» и «Год»

При верном указании города, соотнесенного с описанием события, но при наличии одной ошибки в ячейках «Событие» или «Год» – за строку выставляется 1 балл.

	Название города	Описание события (цифра)	Событие	Год
А	Санкт-Петербург/ Ленинград	6	Снятие блокады Ленинграда	1944
Б	Казань	3	Взятие Казани Иваном Грозным	1552
В	Смоленск	2	Оборона Смоленска во время Отечественной войны 1812 года	1812
Г	Тула	4	Осада войска И. Болотникова в Тульском кремле	1607
Д	Новгород /Великий Новгород	5	Присоединение Новгорода к Москве / Московско-Новгородская война	1478
Е	Севастополь	1	Завершение обороны Севастополя в годы Крымской войны	1855

2. (По 1 баллу за каждую полностью верную строку. Итого за ответ – 5 баллов)

№	Название картины	Художник
А)	«Земство обедает»	Г. Мясоедов
Б)	«Христос в пустыне»	И. Крамской
В)	«Утро стрелецкой казни»	В. Суриков
Г)	«Березовая роща»	А. Куинджи

Д)	«Март»	И. Левитан
----	--------	------------

9. (Итого за ответ – 7 баллов)

А) Первая опиумная война / англо-китайская война (1 балл)

Б) 1840-1842 гг. (1 балл)

В) Великобритания воевала с Китаем из-за доступа на внутренний рынок Китая, поскольку он был закрыт для иностранцев, т.к. Поднебесная с середины XVII века проводила политику самоизоляции. (1 балл)

Г) Великобритания получила право торговли в 5 портах, право иметь консульства в этих портах, остров Гонконг, право экстерриториальности (до 2 баллов)

Д) В конечном счете, это положило начало процессу превращения Китая в полуколонию ряда стран, прежде всего, западных (до 2 баллов)

10. (Итого за ответ - 9 баллов)

1. А) Белорусская стратегическая наступательная операция Б) «Багратион» (2 балла)

2. 23 июня – 29 августа 1944 г. / июнь-август 1944 г. (1 балл)

3. (до 2 баллов)

А) 1-й Прибалтийский; 3-й Белорусский; 2-й Белорусский; 1-й Белорусский;

Б) И.Х. Баграмян; И.Д. Черняховский; Г.Ф. Захаров; К.К. Рокоссовский;

В) А.М. Василевский – координировал действия 1-го Прибалтийского и 3-го Белорусского фронтов;

Г.К. Жуков – координировал действия 2-го и 1-го Белорусского фронтов.

4. (до 2 баллов)

Минск – столица Белорусской ССР; Вильнюс – столица Литовской ССР.

5. (до 2 баллов)

1) Полностью разгромлена немецкая группа армий «Центр». Германия понесла невосполнимые потери в людях и технике.

2) Советские войска продвинулись в глубину на 600 км, полностью очистили территорию Белоруссии, часть Литвы, заняли восточные районы Польши, а также Восточной Пруссии.

3) Разгромив группу армий «Центр», советские войска поставили под угрозу группу армий «Север» в Прибалтике.

4) В результате победы над немецкими захватчиками, Красная армия создала плацдармы для Висло-Одерской и Восточно-Прусской наступательных операций 1945 г.

5) Немецкие войска потерпели величайшее поражение во Второй мировой войне, а для Красной армии операция «Багратион» стала триумфом советских войск.

Возможны и иные формулировки значения победы в операции «Багратион» близкие к вышеназванным!

11. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 2 балла)

А) Хрущев / Н.С. Хрущев / Н. Хрущев

Б) 1960 г.

12. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

А	Никита Демилов
Б	Андрей Тимофеевич Болотов
В	Василий Андреевич Жуковский
Г	Сергей Иванович Мосин
Д	Викентий Викентьевич Вересаев

Историческое эссе (25 баллов)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции, четкость и доказательность основных положений работы (**4 балла**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**). Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода) (**3 балла**).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – **не более 5 баллов**.

ТЕМЫ:

«Русь в древности славилась не только своими воинами, но и мудрыми советами своих князей» (Н.М. Карамзин)

«Именно 18 лет правления Ивана Данииловича заложили фундамент для дальнейшего укрепления и возвышения московского княжества»
(*Н.И. Костомаров*)

«В это бедственное для русского дворянства время бесправное большинство народа на всем пространстве империи оставалось равнодушным к тому, что происходило в Петербурге, — до него не касались жестокие меры, угрожавшие дворянству. Простой народ даже любил Павла...»
(*М.А. Фонвизин*)

«...как заговор 14 декабря было задумано неосторожно до легкомыслия, подготовлено гимназически оплошно и исполнено совсем неумело» (*В.О. Ключевский*)

«В общем и целом народами мира признано, что от чумы фашизма Европу спасли, прежде всего, советские солдаты, советское оружие, что разгром гитлеровской Германии — величайший исторический подвиг советского народа» (*Г.К. Жуков*)