

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025/26 учебный год
10 – 11 класс (задания)**

Время выполнения 180 минут

Ключи

1 задание. Определите по отрывку стихотворения, о каком русском правителе идет речь? Укажите имя правителя (при указании имени следует указать официальное прозвище или нумерацию), занесите ответы в таблицу. Расположите правителей в правильной хронологической последовательности (максимально - 6 баллов, по баллу за правильный ответ и балл - за верную хронологическую последовательность правителей).

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
Олег Вещий	Борис Годунов	Ярослав Мудрый	Владимир Мономах или Владимир II	Иван IV Грозный

2 задание. Прочитайте фрагменты источника и определите, какие суждения относительно них являются верными, а какие - нет. Утверждений может быть больше, чем правильных ответов (всего 4 балла).

Ответы: Фрагмент А	Фрагмент Б
1, 6	2, 3

3 задание. Определите, к каким путешествиям относятся приведенные ниже отрывки из научных исследований и записок путешественников. Запишите буквы, под которыми они указаны. (Всего 10 баллов за задание)

Ответы:

Плавание Крузенштерна и Лисянского – Б, В (Всего 2 балла: 1 балл за определение экспедиции и 1 балл за соотнесение экспедиции с буквами)

Плавание Беллинсгаузена и Лазарева – А, Г. (Всего 2 балла: 1 балл за определение экспедиции и 1 балл за соотнесение экспедиции с буквами)

- Д). (3 балла: по одному баллу за правильный пример названия острова и 1 балл за ответ на вопрос)
- Острова в архипелаге Туамоту. Беллинсгаузен назвал их в честь знаменитых русских людей: А.П. Ермолова, М.И. Кутузова, Н.Н. Раевского, Ф.В. Остен-Сакена, П.В. Чичагова, М.А. Милорадовича, П.Х. Витгенштейна и А.С. Грейга – участники Отечественной войны 1812 г.
- Е). (3 балла: по одному баллу за правильный пример названия острова и 1 балл за ответ на вопрос)
- Южно-Шетландские острова. 6 февраля 1821 года шлюпы «Восток» и «Мирный» обнаружили и картографировали в приантарктических водах шесть ранее неизвестных островов: Тейля (посол в Бразилии, участник войны 1812 г.),

Смоленск, Бородино, Полоцк, Ватерлоо, Лейпциг – Отечественная война 1812 г. и заграничные походы (антифранцузские коалиции).

4 задание. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы: Всего 12 баллов на задание:

А). Какая битва на ней изображена? Битва за Кавказ (1 балл)

Б). Датируйте события, изображенные на карте. 13 декабря 1942 – 18 февраля 1943 г. (1 балл)

В). Напишите название воинских формирований и их командующих (по 1 баллу за правильную строку, всего 6 баллов)

1. Воронежский фронт, Голиков; (1 балл)

2. Юго-западный фронт, Ватутин; (1 балл)

3. Донской фронт, Рокоссовский; (1 балл)

4. Южный фронт, Еременко; (1 балл)

5. Дон, Манштейн; (1 балл)

6. Группа армий «А», Клейст. (1 балл)

Г). Рассмотрите ряды, по какому принципу они организованы?

1. Это ресурсы Кавказа которые привлекали немецких захватчиков: Баку – нефть, Грозный – бензин; Кабарда – молибден; Северная Осетия – цинк; Занзегур – медь.

2. Лишний – продукт переработки, все остальные природные ресурсы (1 балл за правильно названный принцип объединения, и 1 балл за объяснение лишнего)

2. Эльбрус имеет множество названий у разных народов: на карачаево-балкарском он называется «Минги-тау» (вечная гора), на кабардинском — «Ошхамахо» (гора счастья), на адыгейском — «Къусхъэмаху» (гора, приносящая счастье). Лишнее пик Адольфа Гитлера – хотели переименовать Эльбрус, но не осуществилось. (1 балл за правильно названный принцип объединения, и 1 балл за объяснение лишнего)

5 задание. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы: (Всего 19 баллов за задание)

А). писатели (1 балл)

Б). 3 портрет, художник А. И. Куинджи (1 балл)

В). (за каждое правильное соотношение (фамилия-произведение) 2 балла, всего 16 баллов)

Ответы:

Портрет 1 И. Г. Эренбург	Портрет 2 М. Е. Салтыков-Щедрин	Портрет 3 А. И. Куинджи	Портрет 4 М. А. Булгаков
Произведение №8	Произведение №5	Произведение №2	Произведение №7
Портрет 5 А. Н. Рыбаков	Портрет 6 Н.М. Рубцов	Портрет 7 А. А. Вайнер	Портрет 8 Джек Лондон
Произведение №6	Произведение №4	Произведение №3	Произведение №1

Г). последовательность: 2-3-8-1-4-5-7-6 или
2-3-8-4-1-5-7-6.

Справочно:

2. М. Е. Салтыкова-Щедрина 1826
3. А. И. Куинджи 1841
8. Джек Лондон 1876
1. И. Г. Эренбург 1891
4. М. А. Булгакова 1891
5. А. Н. Рыбаков 1911
7. А. А. Вайнер 1931
6. Н.М. Рубцов 1936

6 задание. Край наш Вологодский (всего 16 баллов):

А).

Ответ: В Санкт-Петербургской губернии: Белозерская провинция. (1 балл за строку)

В Архангелогородской губернии: Вологодская, Великоустюгская. (1 балл за строку)

Б).

Ответ: 1. А.П. Мельгунов;

2. 1775 г.

3. Вологда, Тотма, Вельск, Грязовец, Кадников (можно без Вельска, т.к. сейчас он в Архангельской области)

В). Ответ: 1. 12 декабря 1796 г. (1 балл) 2. Павел I (1. балл)

Г). (1 балл за указание названия Северного края и 1 балл за указание Вологодской и Северо-Двинской губерний)

Ответ: Был образован Северный край с центром в городе Архангельске в составе, в качестве основного массива, губерний Архангельской, Вологодской, Северо-Двинской и автономной области Коми.

ИЛИ возможен ответ: Вологодская и Северо-Двинская губернии вошли в состав Северного края

Д). (1 балл).

Ответ: 23 сентября 1937 года Постановлением ЦИК СССР была образована Вологодская область.

Е). (3 балла).

Ответ: Анатолий Семёнович Дрыгин (1 балл, можно указать только фамилию), первый секретарь Вологодского обкома КПСС (1 балл), в 1961—1985 гг. (1 балл)

7 задание.

Ответ:

А).

1. Французский республиканский (революционный) календарь был введён во Франции в ходе Великой французской революции декретом Национального конвента от 5 октября 1793 года, отменён Наполеоном с 1 января 1806 года. (2 балла).

2. Республиканский календарь был восстановлен во время Парижской коммуны и действовал с 18 марта по 28 мая 1871 года. (1 балл)

2. Отсчёт лет начинался с 22 сентября 1792 года, первого дня республики. (1 балл)
Б)

1. Все рабочие были разделены на пять групп, названных по цветам (жёлтый, розовый, красный, фиолетовый, зелёный), и каждая группа имела свой собственный выходной (нерабочий) день в неделю. (1 балл)

2. Неделя в СССР в 1929—1930 годах состояла из пяти дней. С 1 декабря 1931 года ввели шестидневку. (1 балл)

3. Каждая группа рабочих имела свой собственный выходной (нерабочий) день в неделю. (1 балл)

4. Перевод предприятий и учреждений на непрерывное производство. (1 балл)

8. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

Четкая структура сочинения: введение, основная часть, заключение **1 балл**.

Во введение обучающийся должен: обосновать выбор темы: ответить на вопрос – почему именно эта тема вам интересна (1 балл), четко и ясно сформулировать: 1 цель – 1 балл и 2 задачи (1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла). **Максимум за введение 5 баллов.**

Основная часть:

1) Четко и последовательно раскрыть 2 поставленные задачи, используя не менее 2 фактов в каждой задаче (4 балла).

2) Установление причинно-следственных связей не менее 1 для каждой задачи (2 балла).

3) Использование терминологии (2 балла).

4) Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла). Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания. Если поставлена и описана одна задача не более 6 баллов (1 балл – постановка задачи, 1 балл – использование фактов, 1 балл – причинно-следственная связь, 2 балла отсутствие ошибок).

Максимум за основную часть 16 баллов.

Заключение: подведены итоги по каждой из поставленных задач (2 балла) и сделан общий вывод по работе (1 балл). **Максимум за заключение 3 балла.**

Итого за сочинение 25 баллов.

Темы:

1. «**Святослав** представлен образцом князя-воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли». С.М. Соловьев.
2. «Последствия его царствования схожи с последствиями ордынского нашествия. Деспотизм и необузданная тирания **Ивана** привели к падению народных нравов, что предопределило широкий размах Смуты». Д.И. Иловайский об Иване Грозном.
3. «Если Европа внушала **Петру** страстную любовь, страстное увлечение, то к России относился он двояко. Он вместе и любил, и ненавидел её... любил в ней орудие своей воли и своих планов... ненавидел же самые начала русской жизни – самую жизнь эту, как с её недостатками, так и с достоинствами. Если бы он не ненавидел её со всей страстностью своей души, то обходился бы с нею осторожнее, бережнее, любовнее». Н.Я Данилевский о Петре I.
4. «Деятельность императора **Павла** представляет, с одной стороны, протест против предыдущего царствования, а с другой, всего лишь неудачную попытку решить насущные задачи, вставшие перед Россией конца XVIII в.» В.О. Ключевский
5. «Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью...» В.Г. Чернуха об Александре III
6. "Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе". Г.К. Жуков о победе советского народа в Великой Отечественной войне.