

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2025 г.
Муниципальный этап
10 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **два** правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.

Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 1 балл. Всего баллов за задание – 10.

1	2	3	4	5
Б, Д	А, Д	Б, Г	В, Д	А, Г

ЗАДАНИЕ 2.

Перед вами изображения памятников и мемориалов. Определите, с каким историческим событием связан каждый из них и где расположен памятник. Ответы впишите в таблицу.

Критерий: за каждое правильно указанное событие – 2 балла, за правильно указанное месторасположение по 1 баллу. Всего по заданию до 15 баллов.

Ответы:

- 1) Ледовое побоище. Псковская область (гора Соколиха). Ответ «Псков» можно принимать.
- 2) Призвание варягов («1000-летие Руси»); г. Великий Новгород (Новгород).
- 3) Подвиг 28 панфиловцев (оборона Москвы, Московская битва); д. Нелидово (разъезд Дубосеково или просто Дубосеково). Ответ «под Москвой» не принимается.
- 4) Гражданская война и интервенция на Севере; г. Архангельск.
- 5) Оборона Севастополя в годы Крымской войны (Крымская война). Ответ «оборона Севастополя» не принимается, обязательно указание на Крымскую войну; г. Севастополь.

ЗАДАНИЕ 3.

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Критерий: за каждое верно установленное соответствие 1 балл. Всего за задание – 8 баллов.

	1	2	3	4
I.	Д	Б	Г	В
II.	В	Г	А	Б

ЗАДАНИЕ 4.

I. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий экономической жизни России первой половины XIX века. Ответ запишите в отведенные ячейки в виде последовательности цифр.

2	4	1	3
---	---	---	---

II. Восстановите правильную хронологическую последовательность российских географических экспедиций начала XX века по исследованию и освоению Арктики:

3	2	1	4
---	---	---	---

Критерий: за каждую правильно восстановленную последовательность – 5 баллов. Всего до 10 баллов за всё задание. Баллы выставяются только полностью правильную последовательность.

ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно прочитайте выдержки из двух сочинений. Дайте ответ на вопросы и задания.

Критерии и ответы:

- 1) спор славянофилов и западников (1 балл). 1840-1850-е гг. (1 балл) Ответ «1830-1840-е» можно принимать.
- 2) документ 1 – Н.М. Погодин, документ 2 – К.Д. Кавелин. (2 балла)
- 3) отношение славянофилов к реформам Петра I было отрицательным, т.к. он изменил особенный, естественный ход исторической жизни России, разрушил гармонию между самодержавием и обществом (2 балла);
отношение западников – положительное, т.к. Петр преодолел самоизоляцию России, приблизил её к прогрессу, к общему ходу истории европейских народов (2 балла)
- 4) П.Я. Чаадаев, «Философическое письмо» (2 балла).

Всего за задание до 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Раскройте значение данных понятий. Запишите определения.

Критерий: по 2 балла за верное определение. Верным считается определение, включающее два обязательных момента (выделены в ответах курсивом), при этом сама формулировка может отличаться от приведенных ниже. Всего за задание до 10 баллов.

Ответы:

- 1) **отруб** – *земельный участок*, выделенный из общинной земли в *единоличную собственность* крестьянина при выходе его из общины;
- 2) **первомартовцы** – участники организации «*Народная воля*», осуществившие *убийство императора Александра II* 1 марта 1881 г.;
- 3) **хиджра** – *переселение пророка Мухаммеда* и его мусульманской общины из Мекки в Медину;
- 4) **усолье** – *населенный пункт* или местность, в которых велась *добыча (выварка) соли* из морской воды или вод солёных источников;

- 5) **Соборное уложение** – *свод законов*, принятый Земским собором при *Алексее Михайловиче*.

ЗАДАНИЕ 7.

Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.

Критерий: за правильно указанное слово 1 балл. Всего за задание до 12 баллов.

Ответы:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) 1325 г. | 11) Сергей Радонежский |
| 2) Тверь | 12) Дмитрий Иванович (Донской) |
| 3) Чол-хан (Щелкан) | |
| 4) Владимирский | |
| 5) дань (выход) | |
| 6) Калита | |
| 7) денег | |
| 8) дуб | |
| 9) Успенский | |
| 10) Пётр | |

ЗАДАНИЕ 8.

Написание эссе.

Критерии оценивания:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 6 баллов).

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.

По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.

Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:

- 1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;
- 2) рассмотреть внутривосточные изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
- 3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.

Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.

По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «куррултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютин написана как «Д.А. Мелютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков, мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.