

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ 2025-2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

10 КЛАСС

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	эссе	всего
6	4	20	5	10	11	5	16	7	8	8	20	120

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – **120**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1 (6 баллов)

1.1. В год 6683 Убит был великий князь ... в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота...И начали все люди, рыдая, говорить: «Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярослава, сказав: «Построю церковь такой золотой же, как и ворота — пусть будет во славу всей моей родине!» И так плакал по нем весь город, и, тело его убрав, с почетом и пением, хвалящим Бога, положили его в дивной, достойной похвал, церкви святой Богородицы златоверхой, которую сам он создал.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя деда убитого князя.

Ответ:

Событие: **а) убийство Андрея Боголюбского. 1 балл.**

Дед убитого князя **__ б) Владимир Мономах. 1 балл.**

1.2. По смерти брата своего Святополка приют Престол княжения Киевского и бысть всяя России Самодержец. Укрепившижеся на княжении, обнови град Киевский и созда Церковь велику и предивну Святыя Софии, сиречь премудрости Божия, от камня по подобию Константинопольския, точию меньшую от нея, на месте том, идеже Печенегов победи, и украси ю всякою красотою, а при ней вежу (башню) сооружи, и верх позлати и врата граду

каменные, и Двери Златыя разоренныя от Болеслава обновы и направи... Потом _____ помышляя о времени смерти своей, раздели княжения Российския сыном своим: старейшему Изяславу даде Престол Киевский, Святославу Черниговский, Всеволоду Переяславль.

а) Определите, о деятельности какого князя идет речь в отрывке.

б) Назовите имя его отца.

Имя князя – **а) Ярослав Мудрый. 1 балл.**

Имя отца князя – **б) Владимир Красно(е) Солнышко. 1 балл.**

1.3. “В лето 1480. того же лета безбожный царь Ахмат Большой Орды пошел на православное христианство, на Русь, ... похваляясь разорить святыя церкви и все православие пленить... Князь же великий _____, слышав то, начал отпускать к Оке на берег своих воевод с силою... и повелел там идти сыну своему князю Ивану Ивановичу и брату своему князю Андрею Васильевичу меньшему к Калуге к Угре на берег.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя князя.

Ответ: а) Стояние на реке Угре б) Иван III

При выполнении олимпиады, участники могут указывать имя князя (правителя), дополняя его иным прозвищем, отчеством или тронным порядковым номером. Все верные варианты должны быть засчитаны.

Задание 2 (4 балла)

Расположите в хронологической последовательности события.

I. а) Блокада и взятие Плевны; б) Наступление на Филиппополь и его взятие; в) Взятие Баязета; г) Занятие Сан-Стефано; д) Занятие Софии войсками И.В. Гурко.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Г. 2 балла. 1 балл при 1 ошибке (в том числе и когда участник «поменял местами» события, т.е. формально 2 неверные позиции).

II. а) Принятие Конституции РСФСР; б) Выборы в Учредительное собрание; в) Отделение школы от церкви, церкви от государства; г) Создание Совета народных комиссаров; д) Взятие Зимнего дворца.

Ответ: 1-Д, 2-Г, 3-Б, 4-В, 5-А. 2 балла. 1 балл при 1 ошибке (в том числе и когда участник «поменял местами» события, т.е. формально 2 неверные позиции).

Задание 3 (20 баллов)

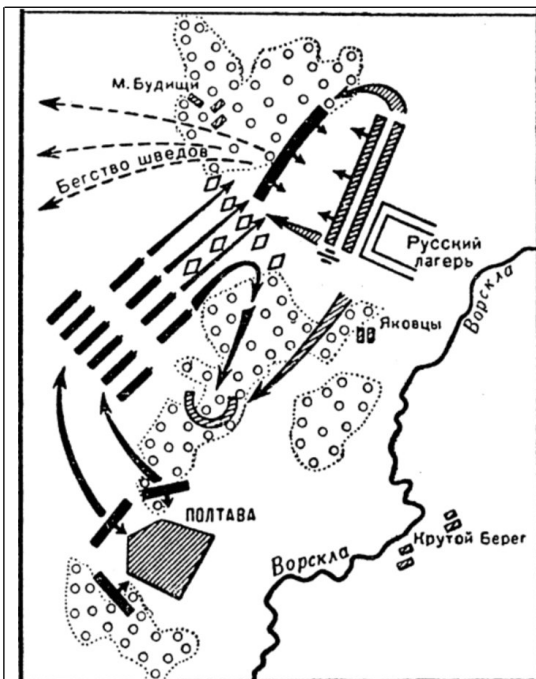
Внимательно рассмотрите исторические карты и заполните таблицу:

1) в первый столбец таблицы запишите номер карты в порядке хронологии исторических событий;

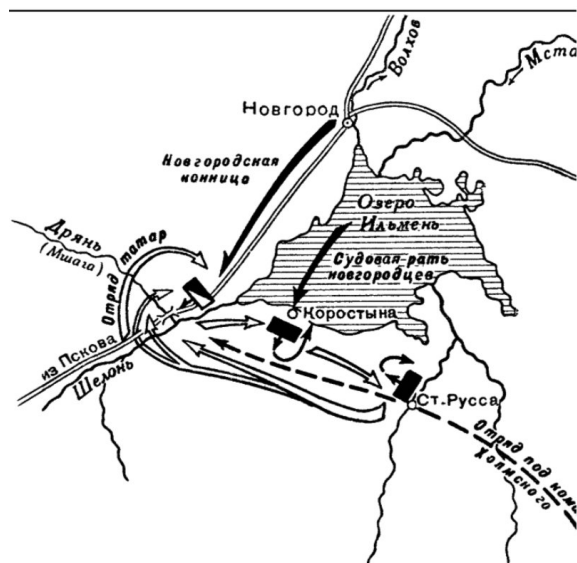
2) во втором столбце напишите событие, которое изображено на карте;

3) в третьем столбце укажите название военного конфликта, к которому относится изображенное событие;

4) в последнем столбце укажите век данного события



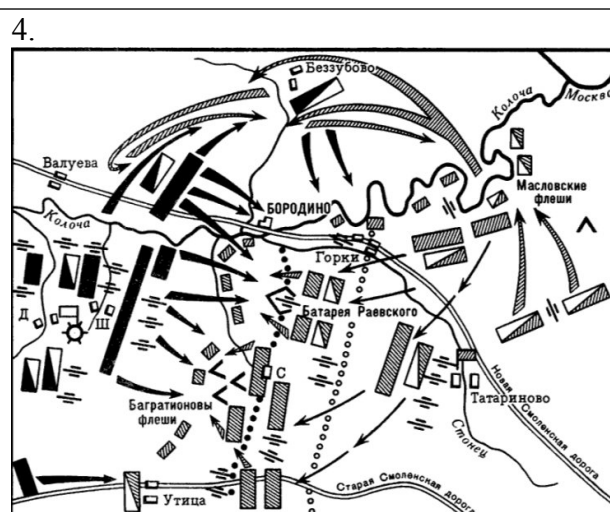
1.



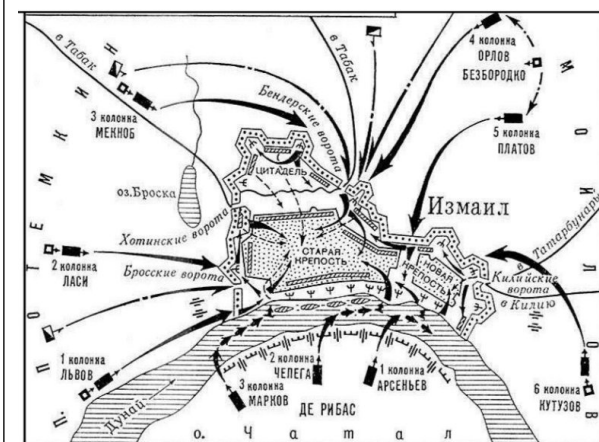
2.



3.



4.



5.

Номер карты	Событие	Военный конфликт	Век
2	Сражение на р. Шелонь 1471 г.	Присоединение Новгорода к Москве	XV
3	Осада Пскова Стефаном Баторием 1581-1582 гг.	Ливонская война 1558-1583 гг.	XVI
1	Полтавская битва 27.06.1709 г.	Северная война 1700-1721 гг.	XVIII
5	взятие Измаила 11.12.1790 г.	Русско-турецкая война 1787- 1791 гг.	XVIII
4	Бородинская битва 26.08.1812 г.	Отечественная война 1812 г.	XIX

1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждому сражению. Оценивается правильная хронологическая последовательность даже в том случае, если не все события идентифицированы.

Если таблица заполнена верно, а хронология расставлена неправильно – 15 баллов. Максимальный балл за все задание – 20.

Задание 4 (5 баллов)

Установите современников между правителями России и зарубежных стран. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ	ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАВИТЕЛИ
1.Ярослав Мудрый 2.Иван IV 3. Петр I 4. Екатерина II 5. Николай I	А) Карл X (Франция) Б) Фридрих II (Пруссия) В) Болеслав I Храбрый (Польша) Г) Генрих VIII (Англия) Д) Людовик XIII (Франция) Е) Карл XII (Швеция)

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Е	Б	А

Задание 5 (10 баллов)

Расположите отрывки из документов в хронологическом порядке и назовите события, которые отражены в этих документах

1 балл за каждое верно названное событие, 4 балла за целиком верный хронологический порядок; максимальный балл – 10.

а) «По сравнению с надеждами, возлагавшимися на этот фронт, его наступление превзошло все ожидания. Он выполнил данную ему задачу – спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроил все планы и предположения австро-германцев на этот год».

б) «1-й армии указано в зависимости от обстановки отходить на линию Инстербург, Ангербург, всемерно стремясь в будущем войти в связь с оставшимися корпусами 2-й армии. Причина катастрофы 2-й армии – отсутствие связи между ее корпусами, своевольный перерыв телеграфного сообщения покойным командующим 2-й армией со штабом».

в) «Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных или военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами Четверного союза».

г) «Россия взяла на себя, с полным сознанием трудности задачи, тяжесть активного ведения войны во время преобразования армии и власти. Наступление наших армий, необходимое по сложившейся стратегической обстановке, встретило непреодолимые препятствия в тылу и на фронте. Преступная пропаганда безответственных элементов, использованных неприятельскими агентами, вызвала восстание в Петрограде. В то же время часть войск на фронте, под влиянием той же агитации, забыла свой долг перед родиной и открыла неприятелю путь к прорыву нашего фронта. Русский народ, потрясенный этими событиями, проявил в лице правительства, свою непоколебимую волю: мятеж подавлен, и виновники его привлечены к ответственности. На фронте приняты все меры для восстановления боеспособности армии».

д) «Теперь итальянский народ, в согласии с королем, потребовал разрыва неестественного союза Италии с Австрией и Германией. Союз разорван, и Италия выступает против своего наследственного врага – Австрии».

е) «Только министерству иностранных дел известно, сколько раз Европа была на краю войны, угрожать которой так любил убитый престолонаследник. [Однако именно] призрак войны делает державы более сговорчивыми».

Ответ:

Верный хронологический порядок: **е), б), д), а), г), в).** (любая ошибка в хронологическом порядке влечет за собой его оценивание в 0 баллов).

Верно названные события: а) «Брусиловский прорыв» (1916 г.); б) Восточно-Прусская операция (август – сентябрь 1914 г.); в) Брестский мир (1918 г.); г) Июньское наступление 1917 г. д) Вступление Италии в Первую мировую войну (1915 г.); е) Убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда (июнь 1914 г.).

Задание 6 (11 баллов)

Прочитайте текст «История российского герба». Определите пропущенные слова, фразы, имена, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Двуглавый орел как государственный символ в России впервые появился на оборотной стороне одной из первых печатей на грамоте 1497 года. На ее лицевой стороне был изображен __**(1)**__. Соединение этих двух фигур, как считал Н.М. Карамзин, стало

государственной эмблемой. Это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с великим князем __ (2) __ и государством __ (3) __. Это смогло произойти в результате брака московского государя с __ (4) __. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя __ (5) __. Герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. В 1917 году после отречения от власти Николая II встал вопрос о новом государственном гербе. «Для разъяснения» данного вопроса собралась группа геральдистов и художников, которые посчитали, что допустимо использование «во всех предусмотренных законом случаях» двуглавого орла без всяких атрибутов. Этого орла нарисовал __ (6) __. С 1918 года в России появился новый герб: на щите __ (7) __ цвета лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – __ (8) __ и __ (9) __. С незначительными изменениями этот герб просуществовал до 1993 года. Современный герб РФ содержит основные исторические элементы герба Российской империи кроме Андреевского ордена, однако большинство царских символов лишены в республике какого-либо смысла. Герб разрешается изображать без геральдического щита. Автором эскиза современного герба России является художник __ (10) __. Официальный герб России в цветном исполнении имеет __ (11) __ геральдических цветов.

1	Всадник, поражающий копьем змея
2	Иван III
3	Византия
4	племянница Византийского императора Софья Палеолог
5	Святой Георгий-Победоносец
6	И.Я.Билибин
7	красный
8	серп
9	молот
10	Е.И.Ухналёв
11	Пять (<i>Красный</i> геральдический щит; <i>золотой</i> орел, поднявший вверх крылья; на груди орла в <i>красном</i> щите всадник в <i>синем</i> плаще на <i>серебряном</i> коне, поражающий серебряным копьем <i>черного</i> дракона)

Задание 7 (5 баллов)

Соотнесите русских композиторов с их вкладом в культуру. Ответ занесите в таблицу.

Композитор	Вклад в культуру
1. Н.А. Римский Корсаков	А. Член «Могучей кучки», автор опер «Борис Годунов» и «Хованщина», цикла фортепианных миниатюр «Картинки с выставки»
2. М.И. Глинка	Б. Член «Могучей кучки», педагог, дирижёр, общественный деятель, музыкальный критик, автор опер «Снегурочка», «Золотой петушок», «Садко»
3. С.В. Рахманинов	В. Русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик, один из самых известных композиторов мира, автор опер «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик»
4. М.П. Мусоргский	Г. Автор первой национальной русской оперы – «Жизнь

	за царя», один из основоположников русского романа
5. П.И. Чайковский	Д. Известный пианист и дирижёр, автор знаменитых Второго и Третьего фортепианных концертов. После Октябрьской революции эмигрировал в США, где провёл остаток жизни

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 5.

1	2	3	4	5
Б	Г	Д	А	В

Задание 8 (16 баллов)

Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.

8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).

8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).

8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвёртый столбец).

8.4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм**

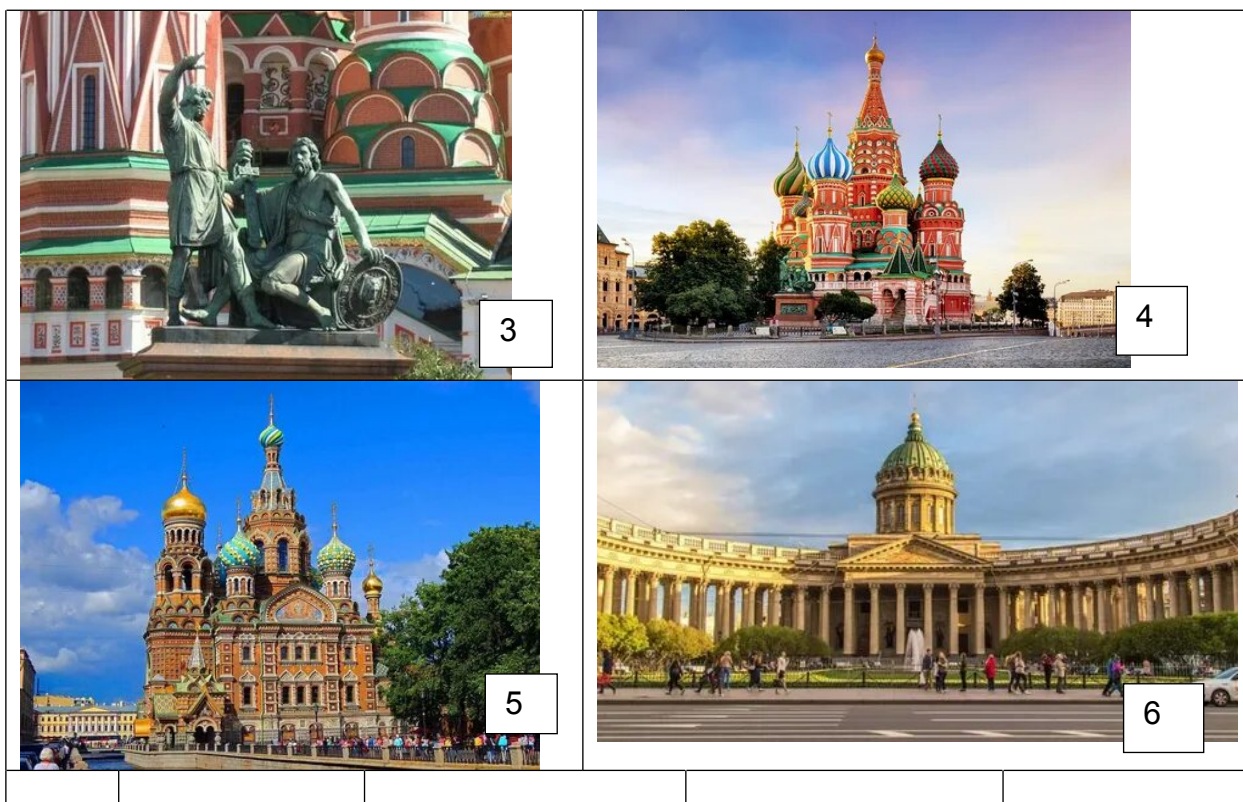
2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 4, максимальный балл – 16 баллов



1



2



№	Напишите век, когда было построено данное здание	Событие, в честь которого построен (посвящен) архитектурный памятник	Название архитектурного памятника
5	XI	Победа в битве над печенегами в 1036 г.	Софийский собор в Киеве
2	XVI	Взятие Казани в 1552 г.	Храм Покрова на рву (Собор Василия Блаженного)
4	XVII	Избавление России от польско-литовских захватчиков в 1612 году и в память о погибших в этой войне русских воинах	Казанский Собор на Красной площади в Москве
6	XIX	Посвящен победе в Отечественной войне 1812 г. и Зарубежных походах.	Казанский собор в Санкт-Петербурге
1	XIX	В память о победе над Наполеоном (в честь победы в Отечественной войне)	Храм Христа Спасителя
3	XIX	В память о гибели Александра Второго	Храм Спаса на крови в Санкт-Петербурге

Архитектурный памятник, построенный в стиле классицизм _____6_____

Задание 9 (7 баллов)



1. Напишите фамилию первого председателя правительства союзного государства, территория которого обозначена на схеме.

В.И. Ленин 1 балл

2. Запишите словом пропущенный в предложении год. _____
Создание государства, территория которого обозначена на схеме относится к тысяча девятьсот двадцать_ **второму** году. **1 балл**

3. Напишите название советской республики, обозначенной на схеме цифрой «4».

Белоруссия 1 балл

4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными?

- 1) Республики, обозначенные на схеме «11», «12», «13» и «14», были образованы позже всех остальных.
- 2) Вхождение в состав СССР республик, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «3», было связано с заключением пакта Молотова-Риббентропа.
- 3) Территория республики, обозначенной на схеме цифрой «13», была присоединена к СССР в результате Афганской войны.
- 4) Территория республик, обозначенных на схеме цифрами «4» и «5», получили значительное приращение территории в 1939 г.
- 5) Обозначенные на схеме границы Советского государства сложились к 1941 г.
- 6) Республики, обозначенные на схеме цифрами «7», «8» и «9», были выделены из состава РСФСР.

245 2 балла

5. Предложенный И.В.Сталиным во время создания государства, территория которого обозначена на схеме, план объединения советских республик получил название плана **План автономизации 2 балла**

Задание 10 (8 баллов) Соотнесите наименование военных операций Великой Отечественной войны с конкретными событиями.

Операция	Событие
1. Уран	А) Освобождение Белоруссии
2. Багратион	Б) Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы
3. Тайфун	В) Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы
4. Кольцо	Г) Курская битва и наступление по всему фронту
5. Искра	Д) Прорыв блокады Ленинграда
6. Барбаросса	Е) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943)
7. Кутузов	Ж) Окружение и уничтожение остатков фашистских войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом в ходе Сталинградской битвы
8. Цитадель	З) План немецкого блицкрига (молниеносной войны) против СССР

Ответ:

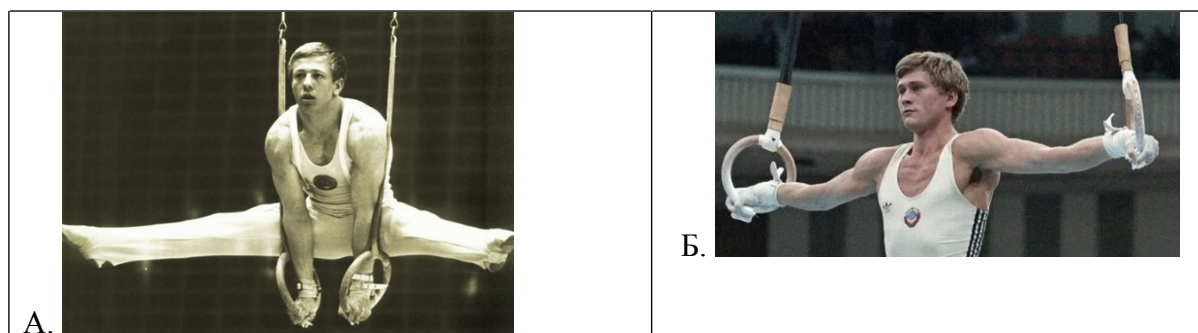
1	2	3	4	5	6	7	8
В	А	Б	Ж	Д	З	Г	Е

Задание 11 (8 баллов) Эти имена знакомы не только жителям нашего региона, но всей нашей стране. Внимательно прочитайте описание и правильно расставьте номера фамилий и буквы фотографий наших героев.

Фамилии:

1. Юрий Рязанов, 2. Юрий Королёв, 3. Алексей Прокуроров, 4. Николай Андрианов

Фото:



В. 	Г. 
---	--

Фамилия	Описание	Фото
4	Самый титулованный советский олимпиец среди мужчин. До 2008 гола был абсолютным рекордсменом среди мужчин по количеству олимпийских медалей. За свою карьеру завоевал 15 олимпийских медалей Мюнхена, Монреаля и Москвы: 7 из них высшей пробы, 5 серебряных и три бронзовых. На Олимпийских играх в Москве в 1980 году был удостоен чести произнести Олимпийскую клятву спортсменов.	А
1	Судьба молодого владимирского гимнаста сложилась трагически: его жизнь оборвалась в ДТП 20 октября 2009 года в возрасте 22 лет. Всего за 4 дня до этого он завоевал бронзу в соревнованиях многоборцев на чемпионате мира в Лондоне.	В
2	9-кратный чемпион мира, трехкратный чемпион Европы по спортивной гимнастике.	Б
3	Олимпийский чемпион Калгари-88 родился в деревне Мишино Владимирской области. На Универсиаде в Беллуно в 1985 году он завоевал золото, серебро и бронзу. Знаменосец двух Олимпиад: Нагано-1998 и Солт-Лейк-Сити-2002.	Г

Напишите эссе по одной из предложенных тем

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 4 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4. Четкость и доказательность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В результате смуты самодержавие, политическая организация общества были изрядно разрушены. Восстановление шло не просто. В первой половине, и даже в середине XVII в. власть царя далеко не всегда являлась неограниченной. ... Опасность возрастала в связи с

тем, что Михаил Романов был выборным царем и наследственных прав на престол не имел». (Л. И. Семенникова)

2. «Ранее всех и более всех святых...приобрел народное уважение Руси преподобный Сергей, получивший в глазах великорусского народа значение покровителя, заступника и охранителя государства и церкви». (Н.И. Костомаров)

3. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупною величиной». (С.Ф. Платонов)

4. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала Белого движения – в его безыдейности». (митрополит Вениамин)

5. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)