

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2025 г.
Муниципальный этап
11 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **два** правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в виде букв через запятую в таблицу.

Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 1 балл. Всего баллов за задание – 10.

1	2	3	4	5
Б, Д	А, Д	Б, Г	В, Д	А, Г

ЗАДАНИЕ 2.

Перед вами изображения памятников и мемориалов. Определите, с каким историческим событием связан каждый из них и где расположен памятник. Ответы впишите в таблицу.

Критерий: за каждое правильно указанное событие – 2 балла, за правильно указанное месторасположение по 1 баллу. Всего по заданию до 15 баллов.

Ответы:

- 1) Ледовое побоище. Псковская область (гора Соколиха). Ответ «Псков» можно принимать.
- 2) Призвание варягов («1000-летие Руси»); г. Великий Новгород (Новгород).
- 3) Подвиг 28 панфиловцев (оборона Москвы, Московская битва); д. Нелидово (разъезд Дубосеково или просто Дубосеково). Ответ «под Москвой» не принимается.
- 4) Гражданская война и интервенция на Севере; г. Архангельск.
- 5) Оборона Севастополя в годы Крымской войны (Крымская война). Ответ «оборона Севастополя» не принимается, обязательно указание на Крымскую войну; г. Севастополь.

ЗАДАНИЕ 3.

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Критерий: за каждое верно установленное соответствие 1 балл. Всего за задание – 8 баллов.

	1	2	3	4
I.	В	А	Д	Б
II.	В	Г	А	Б

ЗАДАНИЕ 4.

I. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий экономической жизни России первой половины XIX века. Ответ запишите в отведенные ячейки в виде последовательности цифр.

2	4	1	3
---	---	---	---

II. Восстановите правильную хронологическую последовательность политических процессов, проходивших в СССР в 1920-1930-х гг.

3	4	1	2
---	---	---	---

Критерий: за каждую правильно восстановленную последовательность – 5 баллов. Всего до 10 баллов за всё задание. Баллы выставляются только полностью правильную последовательность.

ЗАДАНИЕ 5.

Внимательно прочитайте отрывок из книги генерала П.А. Ротмистрова об одном из сражений Великой Отечественной войны. Дайте ответ на вопросы и задания.

Критерии и ответы:

- 1). Прохоровка. (1 балл)
- 2). 12 июля 1943 г. (2 балла)
- 3). Курская битва (1 балл). Если указано просто название города Курск, то ответ не засчитывается. Период коренного перелома в войне (1 балл).
- 4). Могут быть указаны преимущества вражеских танков: большая дальность поражающего выстрела, большая толщина брони (1 балл). Не смогли воспользоваться преимуществами по причинам: советские танкисты стремительно сблизилась с противником, боевые порядки противника были нарушены, управление подразделениями было утрачено (до 3 баллов).
- 5). Могут быть указаны причины: мужество и героизм танкистов Красной армии, боевые качества советских танков (высокая скорость, маневренность, пробивная способность орудий на короткой дистанции), истощение сил противника в предыдущих боях (до 3 баллов).

Всего за задание до 12 баллов.

ЗАДАНИЕ 6.

Раскройте значение данных понятий. Запишите определения.

Критерий: по 2 балла за верное определение. Верным считается определение, включающее два обязательных момента (выделены в ответах курсивом), при этом сама формулировка может отличаться от приведенных ниже. Всего за задание до 10 баллов.

Ответы:

- 1) **Отрезки** – часть земли крестьян, по реформе 1861 г. *отрезанная в пользу помещиков.*

- 2) «**Первомартовцы**» – участники организации «*Народная воля*», осуществившие убийство императора Александра II 1 марта 1881 г.
- 3) **Виги** – политическая партия в Англии, выражавшая интересы нового дворянства, купечества, финансовой верхушки страны.
- 4) **Усолье** – населенный пункт или местность, в которых велась добыча (выварка) соли из морской воды или вод солёных источников;
- 5) **Рабфак** – рабочий факультет при вузах, создавался для подготовки рабочей молодежи к поступлению в вуз.

ЗАДАНИЕ 7.

Распределите события истории Архангельского Севера по периодам правления данных монархов. Ответы запишите в таблицу в виде перечисления букв.

Критерий: за каждое верное соотнесение – 1 балл. Всего до 10 баллов.

Петр I	Анна Иоанновна	Екатерина II
В, Г, З,	Б, Ж, И	А, Д, Е, К

ЗАДАНИЕ 8.

Написание эссе.

Критерии оценивания

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)
- 2) Качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)
- 4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. (до 6 баллов).

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.

По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой

из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.

Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:

- 1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;
- 2) рассмотреть внутривосточные изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
- 3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.

Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.

По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «куррултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютин написана как «Д.А. Мелютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков, мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.