

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ**

**2025-2026**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**1. Какое восточнославянское божество было связано с силами природы и олицетворяло ветер? (2 балл)**

- а) Перун.
- б) Сварог.
- в) Стрибог.**
- г) Дажьбог.

**2. В каком веке произошли описанные события? (2 балл)**

«И когда прокняжил он год на великом княжении, воцарился <в Орде> другой царь, именем Узбек. И увидел Бог мерзкую веру сарацинскую; и от того времени не стали <враги> щадить рода христианского, как говорили о подобном царские дети, бывшие в плену в Вавилоне: “Предал нас в руки царю немилостивому, законопреступному и лукавейшему на всей земле”...»

- а) XII век
- б) XIII век
- в) XIV век**
- г) XV век

**3. Укажите сочетание, в котором верно указан князь и событие, произошедшее в годы его правления. (2 балл)**

- а) Василий II Темный – Яжелбицкий мир**
- б) Андрей Боголюбский – Липицкая битва
- в) Даниил Александрович – Сражение у Жданой горы
- г) Всеволод Большое Гнездо – Любеческий съезд

**4. Система содержания должностных лиц в Русском государстве за счет местного населения называлась (2 балл):**

- а. Приказная система.
- б. Местничество.
- в. Кормления.**
- г. Заимка.

**5. Какую политику в отношении Русской церкви проводили правители Золотой Орды, установив господство над Русью? (2 балл)**

- а. разрушали храмы и расправлялись со священниками

б. обложили церковь данью

в. приняли христианство

г. освободили церковь от выплаты дани

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| в | в | а | в | г |

**6.** Приведите в соответствие: ( 4 балла)

1. В.Н. Татищев

а) начальник уральских горных заводов

2. В.И. Геннин

б) руководитель Оренбургской экспедиции

3. Н.А. Демидов

в) известный промышленник

4. А.И. Тевкелев

г) первый губернатор Оренбургской губернии

д) помощник руководителя Оренбургской

Экспедиции, полковник,

е) первый воевода Исетской провинции.

1е, 2 а, 3 в, 4д

**7.** Рассмотрите иллюстрации и определите представителями каких сословий Древней Руси, члены которой занимали определённое правовое положение, были изображённые на них люди. Ответ оформить в таблице (8 баллов).





| Представители высшего сословия | Представители низшего сословия |
|--------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                |

**КЛЮЧ:** за каждую верную букву по – 1 баллу; всего – 8 баллов.

| Представители высшего сословия                    | Представители низшего сословия                     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2, 4, 5, 7                                        | 1, 3, 6, 8                                         |
| Прим.: князь, служитель церкви, дружинник, боярин | Прим.: купец, ремесленник, крестьянин, ремесленник |

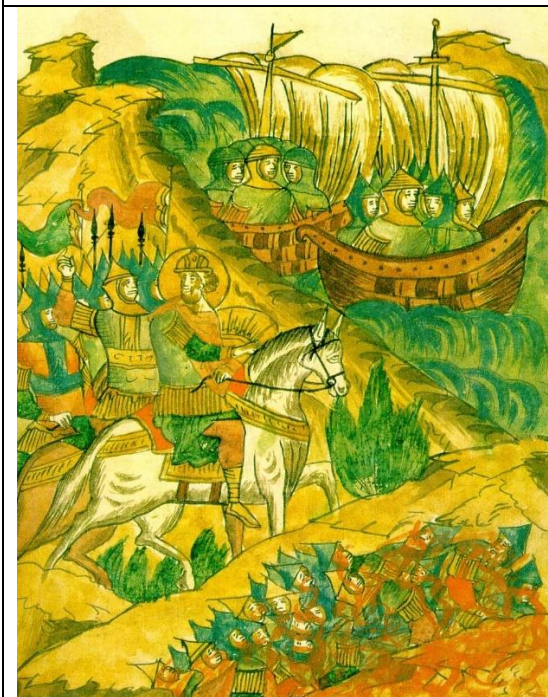
**8.** Выберите по три миниатюры различных эпизодов сражений войска князя новгородского Александра Ярославича. Укажите буквы и приведите доказательства в пользу каждого эпизода (они нарисованы !!!). Ответ внесите в таблицу (12 баллов).



**А**



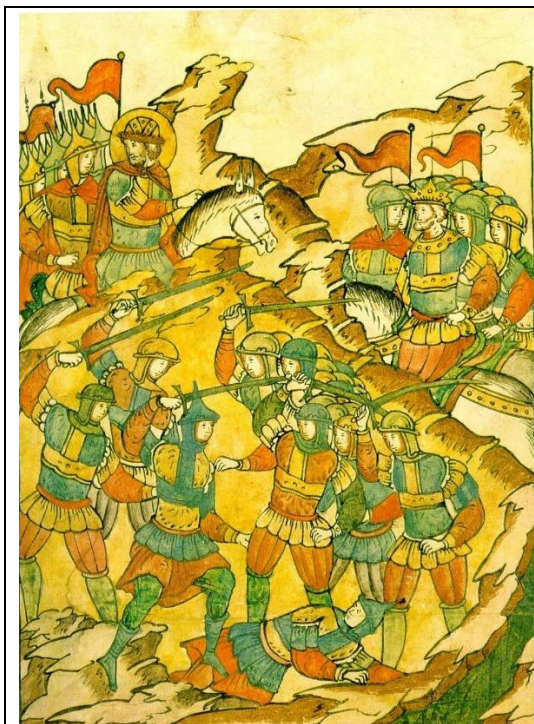
**Б**



**В**



**Г**



Д



Е

**КЛЮЧ: за всё задание – 12 баллов**

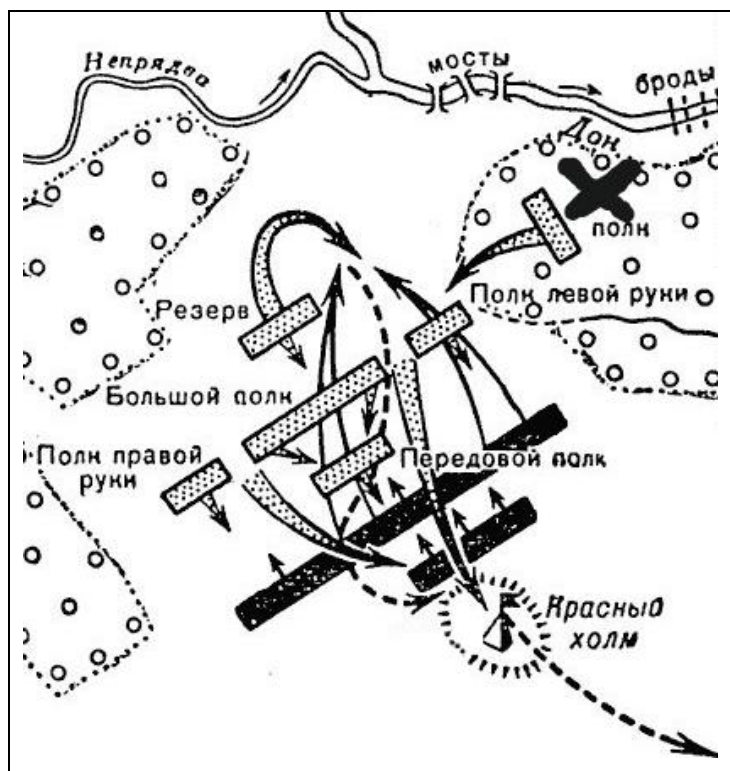
**За каждую верную букву – по 1 баллу (всего 6 баллов).**

**Последовательность букв произвольная!**

**За каждое доказательство, в зависимости от полноты и корректности изложения –1 балл (всего 6 баллов).**

| Событие         | Буква | Доказательства                                                                                     |
|-----------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Невская битва   | Б     | Русские воины на конях по сходням штурмуют корабли, падают в воду, но снова вступают в бой (видно) |
|                 | В     | Русское войско выходит к реке Неве, где виден шведский флот (видно)                                |
|                 | Е     | Александр наносит удар копьём в лицо Биргера (видно вверху справа)                                 |
| Ледовое побоище | А     | Русское войско выходит к Чудскому озеру, покрытому льдом (видно справа)                            |
|                 | Г     | Русское войско перешло в наступление. Под немецкими рыцарями треснул лёд и они тонут (видно снизу) |
|                 | Д     | Немецкие рыцари, т.н. «свинья», врезались в русское войско у Вороньего камня (виден вверху слева)  |

**9. Внимательно изучите фрагмент карты крупного сражения русского войска и ответьте на вопросы. Ответы впишите в выделенные строки (17 баллов).**



1. Какое событие изображено на карте? \_\_\_\_\_
2. Укажите полную дату (день, месяц и год) этого события \_\_\_\_\_
3. Кто командовал Русским войском? \_\_\_\_\_
4. Как назывался полк русских, который выделен крестиком \_\_\_\_\_
5. Верно ли утверждение, что вражеский военачальник был взят в плен? \_\_\_\_\_
6. Укажите фрагмент памятника, посвящённый этому событию – буква \_\_\_\_\_



**А**



**Б**



**В**

7. Назовите главные последствия данного события:

**КЛЮЧ:** за всё задание – 17 баллов.

1. Куликовская битва - (2 балл)
2. 8 сентября 1380 г. - (полная дата – 4 балла; только год – 2 балл)
3. Дмитрий Иванович, прозванный «Донским» - (2 балл)
4. Засадный полк - (2 балл)
5. Нет - (2 балл)
6. Буква Б - (2 балл)
7. Последствия: - (по 1 баллу, всего 3 балла)
  - а) Решающая победа русских войск стала важным шагом на пути к будущему свержению Золотоордынского ига
  - б) Москва закрепила за собой статус идеологического центра борьбы против Орды и объединителя русских земель
  - в) Политические изменения в Орде, которая была вынуждена пойти на некоторые изменение отношений с Русью

**10. Рассмотрите медали, посвящённые многовековым юбилеям трёх городов-столиц в различные периоды истории русского государства. Подсказки зашифрованы в изображениях и надписях. Названия столиц впишите в соответствующую строку (9 баллов)**

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| <b>А -</b>                                                                          | <b>Б -</b>                                                                           | <b>В -</b>                                                                            |

**КЛЮЧ:** За каждый верный город – по 4 балла (за всё задание –12 баллов).

| <b>А</b>                                                                                | <b>Б</b>                                                | <b>В</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>С-Петербург</b>                                                                      | <b>Киев</b>                                             | <b>Москва</b>                                                              |
| Прим.:<br>1703 – основание<br>города<br>Якоря – герб<br>города, порт<br>(окно в Европу) | Прим.:<br>Купола<br>Софийского<br>собора<br>Город-герой | Прим.:<br>1147 – основание<br>города<br>Кремль со<br>стороны<br>набережной |

**11. Прочитайте отрывки из Жития выдающегося русского религиозного деятеля, написанного видным писателем Епифанием премудрым, и ответьте на вопросы. (30 баллов)**

Отрок втайне часто со слезами молился Богу:" Господи! Дай мне выучить грамоту эту, вразуми меня". Все печалились, не ведая высшего предназначения божественного помысла...

Когда он послан был отцом своим искать скот, он увидел некоего черноризца на поле под дубом стоящего и прилежно со слезами молящегося. Когда кончил молиться старец, Он обратился к Варфоломею спросил его: «Что ищешь и чего хочешь, чадо?» Отрок же сказал: «Душа моя желает более всего знать грамоту, учусь я грамоте, но не могу ее одолеть. Святой отче, помолись за меня Богу, чтобы смог я научиться грамоте». И ответил ему старец: «Если будешь верить, и больше этого увидишь. А о грамоте, чадо, не скорби, с сего дня дарует тебе Господь хорошее знание грамоты». С того часа он хорошо знал грамоту.

Все это чудесный тот человек хорошо устроил. Повелел он твердо следовать заповеди святых отцов: ничем собственным не владеть никому, ничто своим не называть, но все общими считать.

Святой же, когда услышал об том от великого князя, благословил его, молитвой вооружил и сказал: «следует тебе, господин, заботиться о врученном тебе Богом славном христианском, иди против безбожных, если Бог поможет тебе, ты победишь и невредимым в свое отечество с великой честью вернешься».

Видя, что уже к Богу отходит, чтобы природе отдать долг, дух же Иисусу передать, призывает братство и беседу повел подобающую, и молитву соверши, душу Господу предал и в год 6900...

**Вопросы:**

1. Назовите имя религиозного деятеля, которому Епифаний Премудрый посвятил Житие. (2 балла) На какой век приходится жизнь и деятельность этого деятеля? (2 балла)

2. Какой художник, наш земляк, написал картину, на которой отображен эпизод из Жития? (2 балла) Назовите эту картину. (2 балла)
3. Какой монастырь (обитель) основал этот деятель? (2 балла) Как он стал именоваться позднее (с XVIII века)? (2 балла)
4. Доселе на Руси существовал особножительный тип монастыря, когда каждый монах сохранял известную самостоятельность. Какую реформу русского монашества осуществил этот религиозный деятель? (2 балла) В чем она заключалась? (2 балла) Какое значение эта реформа имела? (2 балла)
5. Какого великого князя он благословил на битву с Ордой? (2 балла) Какими великими победами прославился этот великий князь? Назовите их и годы, когда они произошли. (8 балла)
6. В каком году по летоисчислению от Рождества Христова преставился этот религиозный деятель? (2 балла)

**Ключи:**

1. Сергей Радонежский. (2 балла) XIV век (2 балла);
2. Михаил Васильевич Нестеров (2 балла) «Видение Отроку Варфоломею» (2 балла);
3. Троицкий монастырь. (2 балла) Троице-Сергиева Лавра (2 балла);
4. Сергей ввел общежительный монастырь (2 балла), когда монахи не имели личного имущества, должны жить в духе братства, любви и служить друг другу. (2 балла) Начался расцвет русского средневекового монашества. (2 балла)
5. Дмитрий Донской. (2 балла) Битва на Воже (2 балла) (1378) (2 балла) и Куликовская битва (2 балла) (1380) (2 балла).
6. 1392 год (2 балла).

**12.** Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на вопросы.

Из книги сына американского президента Элиота Рузвельта «Его глазами» (10 баллов)

«Зал заседаний был полон. Почетный караул состоял из офицеров Красной Армии и Британских Вооруженных сил. Оркестр исполнил советский и английский государственные гимны. Все стояли навытяжку. Оркестр смолк и наступила торжественная минута. Черчилль медленно приблизился к лежащему на столе большому черному ящику и раскрыл его. Меч, спрятанный в ножнах, покоился на бордовой бархатной подушке... Сделав несколько шагов вперед, премьер-министр передал меч Сталину. Приняв меч, Сталин вынул его из ножен. Сталин поднял его к губам и поцеловал.

Прочтя вслух сделанную на клинке надпись, отец тихо сказал:  
«Действительно, у них стальные сердца».

1. Когда и при каких обстоятельствах был сделан подарок? 4балла
2. От имени кого и кому был подарок? 4 балаа
3. Что символизировал этот подарок? 2

Ответ: 1) в ноябре (29 ноября) 1943 г. При открытии Тегеранской конференции в присутствии Ф. Рузвельта в торжественной обстановке Черчилль вручил подарок – меч главе СССР – И.В. Сталину.

2) Подарок был от английского короля (Георга VI) сталинградцам – людям со стальными сердцами.

3) подарок выражал восхищение британского короля и британского народа, мужеством, проявленным сталинградцами в защите родного города во время Сталинградской битвы, укрепление дружественных связей британского и советского народов.