

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Муниципальный этап
История
7-8 класс
Максимальный балл - 100

ЗАДАНИЕ № 1. (10 баллов)

(А – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)
(Б – 5 баллов за правильную миниатюру)

А	Б - 1
1а	
2а	
3б	
4а	
5б	

ЗАДАНИЕ № 2. (16 баллов)

(ПРОВЕРЯЕМ СТОЛБЦЫ: по 4 балла за каждый правильный столбец, 3 балла за столбец с одной ошибкой, 2 балла – 2 ошибки, 1 балл за один правильный элемент в столбце)

I	II	III	IV	V
Г 1 1714 г.	А 2 1667 г.	Б 3 1497 г.	В 4 1050-е	Д 5 1550 г.

ЗАДАНИЕ № 3. (9 баллов)

5 баллов за правильное название события, произведения или героя, 4 балла за правильную цепочку

Ледовое побоище или Александр Невский, «Иван Васильевич» (пьеса Булгакова), «Тарас Бульба» или казацкое восстание 1637-163 гг., Евпатий Коловрат или оборона Рязани в 1237-1238 гг., Петр Первый или «Юность Петра» или «В начале славных дел».

412352 – 4 балла за цепочку, 3 балла за цепочку: 41235 или 41352

ЗАДАНИЕ № 4. (18 баллов)

Из сочинения историка:

А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка. 11 баллов

17 апреля киевляне собрались на «совет» и обратились с приглашением занять киевский стол к переяславскому князю **Владимиру Всеволодовичу Мономаху**. Инициатором его приглашения стала знать, хотя в собрании были представлены более широкие круги населения Киева. В историографии существует мнение, что в «совете» и восстании участвовали одни и те же люди. Однако по-видимому, восстание являлось выступлением низов киевского общества, недовольных политикой **Святополка Изяславича**, участвовавшего в спекуляциях **солью**, от которых страдало прежде всего рядовое население. Об этом свидетельствуют действия восставших: были разграблены дворы **тысяцкого** Путяты и сотских – возможно, ведавших организацией закупов, а также дворы евреев, одним из главных занятий которых было **ростовщичество**. Вполне возможно, что именно **закупы**, стремившиеся освободиться от зависимости, стали главной движущей силой восстания. Согласно летописи, **Владимир Мономах** сначала отказался занять киевский стол. Существует несколько объяснений этого отказа: он не имел прав на киевский стол в соответствии с **лествичным** правом наследования; Киев не был его «отчиной», и, таким образом, он не хотел нарушать условия **Любечского съезда 1097 г.**; не желал получать киевский стол из рук горожан; выжидал, пока утихнет восстание. Некоторые историки вообще ставят под сомнение реальность его колебаний. После второго обращения киевлян, угрожавших расправой над вдовой умершего **Святополка Изяславича** и боярами, а также разорением монастырей, князь согласился войти в город, что и произошло 20 апреля **1113 г.**

Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории (7 баллов)

1. Напишите название законодательного акта, который был принят вскоре после восшествия на престол князя. *«Устав Владимира Мономаха», или «Устав о резах» - 1 б*
2. Какие причины попадания в холопство определяет законодательный акт, принятый князем? *самостоятельная продажа в холопство, женитьба на холопке, поступление на службу тиуном без договора о последующей свободе. Холопом становился и сбежавший от господина закуп, кроме случая, когда он уходил для поисков денег, чтобы вернуть ссуду. – 2 положения 2 балла*
3. Объясните происхождение прозвища князя, о котором идет речь в отрывке. *Прозван Мономахом по прозванию рода матери, которая была родственницей византийского императора Константина IX Мономаха.- 1 балл*

4. Какими действиями, помимо перечисленных в отрывке, прославил свое имя князь? (не менее 3-х) *«Поучение детям», заказчик «Повести временных лет», походы на половцев, война с Византией – 3 балла*

ЗАДАНИЕ № 5. (20 баллов)

А) За каждое правильное соответствие 2 балла

1. Д
2. А
3. Г
4. В
5. Б

Б) За каждый правильный ответ по 2 балла

- А) Кончанско-Суворовское, Боровичский район
- Б) дом В.С.Передольского в Великом Новгороде
- В) Сябсеницы, Чудовский район
- Г) г Чудово (принимаем без района)
- Д) г. Старая Русса

ЗАДАНИЕ № 6. (27 баллов)

Критерии:

1. Структурированность. Правильный план имеет ту же логику и последовательность, что и текст, отражает его основные элементы, части от начала до конца. **До 7 баллов**
2. Информативность. В заголовках и подзаголовках – законченная по форме и ясная по содержанию мысль. **До 7 баллов**
3. Последовательность, т. е. логическая связь отдельных пунктов между собой и в направлении от начала (и заголовка) к общему выводу. **До 7 баллов**
4. Наличие выводов (соответствие выводов заданному плану и теме). **До 6 баллов**

Темы: (выбрать ОДНУ)

1. Берестяные грамоты – памятники письменности Древней Руси.
2. Архитектура как «застывшая музыка»: здания, которые можно слушать.
3. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
4. История моего города в годы Великой Отечественной войны.
5. Герои XXI века: чьи имена и подвиги запомнят в России.