

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2025/26 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Ответы к заданиям.
8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

По 1 баллу за каждое верное объяснение, максимальный балл – 3.

- 1.1.** Даты заключения мирных договоров России и Польши в XVII в.
- 1.2.** Руководители Первого земского ополчения 1611 г.
- 1.3.** Города, уступленные Россией Швеции по Плюсскому перемирию 1583 г. / Города, потерянные Россией по итогам Ливонской войны (ответ «крепости на северо-западе Руси» не принимается).

Задание № 2. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3.

- 2.1.** Михаила Федоровича / Михаила Романова.
- 2.2.** Федора Ивановича / Федора I.
- 2.3.** Ивану Васильевичу / Ивану IV / Ивану Грозному.

Задание № 3. Вглядитесь в карту, представленную ниже, и ответьте на вопросы

По 1 баллу за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 3.

- 3.1.** Иван IV / Иван Грозный.
- 3.2.** 1556 г.
- 3.3.** Присоединение к России Астраханского ханства / Переход под контроль России важнейшего торгового пути по Волге на всем его протяжении / Приобретение Россией выхода в Каспийское море.

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

№ утверждения	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Да/Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

Задание № 5. Ознакомьтесь с отрывками из исторических документов, представленными ниже, и назовите события, которые в них описаны, а также укажите даты этих событий

По 1 баллу за каждое верно названное событие, по 1 баллу за каждую верно указанную дату; максимальный балл – 6.

- 5.1.** Полтавская битва (1709 г.).
- 5.2.** Присоединение к России ключевых городов Шведской Прибалтики в 1710 г. / Овладение Россией Шведской Прибалтикой в 1710 г. / Взятие русскими войсками Ревеля (Таллина) в 1710 г.
- 5.3.** Битва при Лесной (1708 г.).

Задание № 6. Прочитайте отрывок из русской летописи, представленный ниже, и ответьте на вопросы

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

- 6.1.** Стояние на р. Угре (1 балл).
- 6.2.** 1480 г. (1 балл).
- 6.3.** Иван III (1 балл).

6.4. Ахмат, хан Большой Орды (1 балл).

6.5. Софья Палеолог (1 балл).

6.6 (примерный ответ). Софья Палеолог – племянница последнего византийского императора; после захвата турками-османами остатков византийских владений в Греции Палеологи эмигрировали в Италию, и нашли убежище в Риме при дворе папы, который позднее способствовал заключению брака Софьи с Иваном III (1 балл).

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

По 1 баллу за каждого верно идентифицированного персонажа, по 1 баллу за перечисление должностей (должности) каждого из них; по 1 баллу за верное указание времени их активной жизни (с точностью до десятилетий); максимальный балл – 9.

7.1. Павел I – император всероссийский; 1796-1801 гг. / рубеж XVIII – XIX вв.

7.2. Г.А. Потемкин – светлейший князь Таврический / президент Военной коллегии / генерал-фельдмаршал / устроитель Новороссии / создатель Черноморского военного флота; начало 1770-х – начало 1790-х гг. / вторая половина XVIII в. (ответ «фаворит / муж Екатерины II» не принимается).

7.3. М.М. Сперанский – Государственный секретарь Российской империи / главноуправляющий II отделением Собственной его императорского величества канцелярии / председатель департамента законов Государственного совета Российской империи / координатор создания Свода законов Российской империи и Полного собрания законов Российской империи; 1800-е – 1830-е гг.; первая треть XIX в. / первая половина XIX в. (ответ «ближайший советник Александра I» не принимается).

Задание № 8. Установите соответствия (обратите внимание, что слева или справа в таблице одна позиция – лишняя)

По 1 баллу за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 18.

8.1.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	б)	г)	-	в)	е)	д)	а)

8.2.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	ж)	е)	г)	б)	а)	в)

Лишнее: д).

8.3.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)
Буква	д)	а)	б)	ж)	в)	г)

Лишнее: е).

Задание № 9. Сопоставьте описания и изображения построек, представленные ниже. Назовите эти постройки и укажите время их возведения (с точностью до половины столетия). Обратите внимание, что одно из изображений – лишнее

По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждую верно названную постройку, по 1 баллу за каждое верно указанное время ее возведения; максимальный балл – 18.

Цифра	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)
Буква	г)	д)	б)	-	а)	е)	в)

Названия построек и время их создания

1) церковь Успения Пресвятой Богородицы в Киеве / Десятинная церковь; 990-е гг. / конец X в.

2) Собор св. Софии / Софийский собор в Киеве; 1030-е гг. / первая половина XI в.

3) Собор Успения Пресвятой Богородицы / Успенский собор во Владимире-на-Клязьме; 1160-е – 1180-е гг. / вторая половина XII в.

4) -.

5) Собор св. Дмитрия Солунского / Дмитровский собор во Владимире-на-Клязьме; 1190-е гг. / конец XII в.

6) Церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли / Церковь Покрова на Нерли; 1160-е гг. / середина XII в.

7) Собор св. Софии / Софийский собор в Новгороде; 1040-е гг. / середина XI в.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (2 балла).

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1.

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе.

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

а) 2 балла – за адекватное упоминание авторитетного мнения с отсылкой к источнику ее заимствования (публикации любого рода).

б) 1 балл – за упоминание лишь самой публикации без отсылки к мнению ее конкретного автора.

6. Раскрытие задач эссе (8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и их анализ при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов).

б) По 1 баллу – за описательное, не сопряженное с каким-либо анализом, раскрытие каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Изложение общего вывода по проблеме эссе (1 балл).

9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Итоговый максимальный балл за задание «Историческое эссе» – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки **0.5 балла** в соответствии с тем или иным пунктом критериев **не допускается**.

Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.