

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
2025-2026**

Муниципальный этап. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 120 минут

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 5 баллов).

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
4	1	2	1	2

2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (один верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов).

2.1	2.2	2.3	2.4
125	245	124	235

3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности цифр. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего - 8 баллов).

3.1	3.2
21354	54321

4. Задания на соотнесение двух рядов данных. (По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего - 10 баллов.)

задание	1	2	3	4	5
4.1	Е	В	Д	А	Б
4.2	Б	Е	А	Д	В

5. Задание на знание исторических личностей. Впишите в таблицу с ответами имена исторических личностей. (По 1 баллу за каждую верно указанную личность, всего – 5 баллов).

№	ФИ
1	Степан Разин
2	Богдан Хмельницкий
3	Василий Суриков
4	Жан-Поль Марат
5	Владимир Ленин

6. Текст с пропусками.. Вставки (названия, имена, даты, географические объекты) впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку. Всего - 10 баллов).

№	Вставка
1	Грозный
2	Елена Глинская
3	1547 г.
4	Избранная рада
5	опричнина
6	земщина ¹
7	М. Скуратов
8	Новгород
9	1572 г.
10	Ливонская война

¹ В пунктах 5 и 6 должны быть указаны опричнина и земщина, последовательность записи не важна. Засчитывать ответ, если в пункте 5 будет указана земщина, а в пункте 6 – опричнина.

7. Задания по работе с иллюстративными источниками.

Каждая правильно заполненная строка оценивается двумя баллами (Максимально - 12 баллов).

	Событие	Год
А	Убийство царевича Дмитрия в Угличе	1591 г.
Б	Битва при Пуатье	732 г.
В	Невская битва	1240 г.
Г	Убийство Цезаря	44 г. до н.э.
Д	Призвание варягов	862 г.
Е	Стояние на р. Угре	1480 г.

8. Задания по работе с письменным источником. Максимально за задание - 13 баллов.

- 1) Имя царя – Борис Годунов, годы правления – 1598-1605 (2 балла).
- 2) Родство: его родная сестра была женой Федора Ивановича. Был избран царем на Земском соборе (4 балла).
- 3) Настоящее имя и прозвище «расстриги»: Григорий Отрепьев, Лжедмитрий 1 (2 балла).
- 4) Погиб: убежал от войск Василия Шуйского, упал с высоты, был добит мечами и алебардами. Еще три дня тело Лжедмитрия подвергалось надругательствам (2 балла).
- 5) Смутное время / Смута (1 балл).
- 6) Восстание Хлопка, правление Василия Шуйского, восстание Ивана Болотникова, появление Лжедмитрия II, семибоярщина, деятельность 1 и 2 ополчений. Засчитывать иные события, которые произошли в этот период. (2 балла)

9. Дайте развернутый письменный ответ по одной из выбранных тем.

1. Причины и последствия крещения Руси.
В теме должны быть раскрыты разные причины принятия христианства и выбора Владимиром I именно данной религии, а также последствия крещения Руси для разных сфер жизни общества, отмечены отрицательные и положительные стороны этого процесса.
2. Достижения и особенности Древнерусской культуры.
В теме могут быть раскрыты характерные черты и особенности в развитии культуры данного периода, охарактеризованы различные сферы духовной жизни страны.
3. Дмитрий Донской: роль в истории России.
В теме могут быть представлены основные факты, раскрывающие внутреннюю и внешнюю политику Дмитрия Донского. Охарактеризована личность князя и его роль в истории России.
4. Внешняя политика России в XVI в.
В теме могут быть представлены основные направления внешней политики России в указанный период, цели и мероприятия. Необходимо показать успехи и неудачи, опираясь на конкретные факты. Возможно охарактеризовать военное дело, состояние армии.
5. Роль Земских соборов в истории России.
В теме должно быть раскрыто значение Земских соборов как сословно-представительного учреждения, эволюция его полномочий от возникновения до прекращения деятельности органа. Важно связать деятельность данного органа власти с важнейшими событиями в истории России.

Предвидеть все возможные варианты развернутого ответа невозможно. Поэтому члены жюри должны быть готовы опереться на собственное знание предмета и особенности усвоения школьниками тех или иных элементов программы при определении степени полноты, точности, убедительности суждений участника. При этом очень важно найти в ответе участника все то, что заслуживает хотя бы минимального балла. Такой поощряющий подход к оцениванию очень выгодно смотрится

на разборе заданий и показе работ, снижает количество возможных апелляций и побуждает школьников к более активному участию в олимпиадном движении.

Критерии оценки развернутого письменного ответа.

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 4 баллов).

2. Качество структуры ответа: наличие плана, объяснение задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, вытекающих из основной части работы (от 0 до 8 баллов).

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 8 баллов).

4. Знание различных точек зрения по избранной теме как историков, так и современников рассматриваемого периода (от 0 до 5 баллов).

Общая рекомендуема оценка задания – от 0 до 25 баллов.