

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026
учебного года 8 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
8	10	9	20	10	6	10	7	20	100

Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 8 баллов)

1	2	3	4
АБВДЕ	АВГД	АД	ВГЕ

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (До 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, 0 баллов – если ответ неверный). Максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1. Ответ: Русско-литовские перемирия

2.2. Ответ: Морские сражения Северной войны

2.3. Ответ: Служилые люди по прибору XVII в.

2.4. Ответ: Фавориты императоров Российской империи XVIII в.

2.5. Ответ: Византийские императоры X-XI вв.

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 3 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -2 балла; максимальный балл за задание – 9 баллов)

3.1. Ответ: город Ярослава - принятое в историографии название укрепленного окольного города древнего Киева, построенного в XI в. Остальное - название исторических районов Москвы, укрепленных крепостными стенами в XVI в.

3.2. Ответ: Андрей Курбский - член Избранной Рады. Остальные - предводители опричнины.

3.3. Ответ: Иона - митрополит Киевский и всея Руси. Остальные - патриархи.

Задание IV. (За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов)

Номер группы	Цифра термина
Группа 1 (элементы крестово-купольного храма)	1 Алтарь
	2 Апсида
	10 Прясло
	14 Неф
	25 Закомары
Группа 2 (феодалы и повинности и способы их сбора)	4 Повоз
	7 Погосты
	16 Полюдье
	19 Уроки
	22 Поплужное
Группа 3 (категории населения Древней Руси)	6 Тиун
	3 Рядович
	15 Смерд
	20 Гриди
	23 Огнщанин
Группа 4 (Новгородская республика)	11 Вече
	13 Тысяцкий
	17 Торговая сторона
	18 Посадник
	24 Софийская сторона
Группа 5 (приказы XVII в)	12 Пушкарский

	5 Разрядный
	8 Посольский
	9 Челобитный
	21 Стрелецкий

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

1	2	3	4	5
Б	Д	Г	Е	А

2. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

1	2	3	4	5
Б	В	А	Е	Г

Задание VI. Соотнесите планы городов с эпизодами из их истории. Напишите названия городов. (Максимальный балл за все задание – 6 баллов)

Номер плана	1	2	3	4	5	6
Буква	Г	Д	В	Е	А	Б
Название города	Екатеринбург	Нижний Новгород	Санкт-Петербург	Петрозаводск	Ладога	Полоцк

Задание VII. (За каждую верную вставку по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 10 баллов)

Год	1941	1942	1943	1944	1945
Цифра	4	5	3	1	2

Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы: (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)

8.1. (2 б.) Ответ: 1682

8.2. (2 б.) Ответ: великий государь царь и великий князь

8.3. (3 б.) Ответ: ВГЕ

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

1. Введение

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбрал эту тему**. Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачем необходимо исследовать эту тему?

Оценивание: 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

2. Понимание высказывания

Здесь нужно объяснить, о чем говорит автор. Сначала объясни своими словами общий смысл темы эссе, потом выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

Оценивание: 3 балла - правильно понял общий смысл и выделил 2 корректных утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

3. Основная часть

Теперь самое главное - **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений. Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

Оценивание: Всего 12 баллов - по 2 балла за каждый аргумент/контраргумент.

4. Вывод

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

Оценивание: 3 балла — четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла - только мнение; 1 балл - слишком общий вывод.

Темы мини эссе:

1. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский)

1 утверждение: Политика Святослава привела к политическому и экономическому кризису

2 утверждение: Владимир Святославич вывел страну из этого кризиса

2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).

1 утверждение: Даниил и Юрий подготовили базу для возвышения Москвы

2 утверждение: Иван Калита успешно воспользовался этой базой для собирание русских земель

3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

1 утверждение: Династический кризис не был основной причиной Смутного времени

2 утверждение: Смута началась из-за военной интервенции Речи Посполитой

4. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).

1 утверждение: Петр не был царем-революционером

2 утверждение: Государственное устройство России после Петра I осталось таким же как и до петровских реформ

5. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Проэктор).

1 утверждение: Западные столицы до Второй мировой войны направляли агрессию Гитлера на восток

2 утверждение: Основная военная мощь Германии во время Второй мировой войны была сломлена на советско-германских фронтах