

Всероссийская олимпиада школьников по истории, 2025 г.
Муниципальный этап
9 класс

Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

ОТВЕТЫ

ЗАДАНИЕ 1.

Ответьте на вопросы, выбрав **один** правильный ответ из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

Критерий: за каждый правильно выбранный ответ – 2 балла. Всего баллов за задание – 10.

1	2	3	4	5
а	в	г	д	в

ЗАДАНИЕ 2.

Установите соответствие между элементами правого и левого столбцов. Обратите внимание на то, что в правом столбце есть лишний элемент. Ответы занесите в таблицу.

Критерий: за каждое верно установленное соответствие 1 балл. Всего за задание – 8 баллов.

	1	2	3	4
I.	в	а	б	д
II.	д	б	г	в

ЗАДАНИЕ 3.

Перед вами текст с пропусками. Восстановите текст, заполнив пропуски необходимыми датами, именами и терминами (см. указания в скобках). Ответы запишите в отведенных под текстом строках под соответствующими номерами.

Критерий: за правильно указанное слово 1 балл. Всего за задание до 12 баллов.

Ответы:

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| 1) 1325 г. | 11) Сергей Радонежский |
| 2) Тверь | 12) Дмитрий Иванович (Донской) |
| 3) Чол-хан (Щелкан) | |
| 4) Владимирский | |
| 5) дань (выход) | |
| 6) Калита | |
| 7) денег | |
| 8) дуб | |
| 9) Успенский | |
| 10) Пётр | |

ЗАДАНИЕ 4.

Перед Вами события отечественной и зарубежной истории. К какой четверти XVI века относится каждое из них? Впишите номера событий в соответствующий столбик таблицы.

Критерий: за каждый правильно отнесенный номер – 1 балл. Всего за задание 10 баллов.

1-я четверть XVI в.	2-я четверть XVI в.	3-я четверть XVI в.	4-я четверть XVI в.
3, 6	7, 10	4, 5, 9	2, 6, 8

ЗАДАНИЕ 5.

В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

Критерий: по 3 балла за каждый верный ответ: 1 балл за указание значения, 2 балла за верное пояснение. Всего за задание до 9 баллов.

1. «Битва трёх императоров» – Аустерлицкое сражение 1805 г., названа так потому, что на поле боя лично присутствовали три императора: Александр I, Франц II, Наполеон I.
2. «Бироновщина» – период правления императрицы Анны Иоанновны. Назван по имени её фаворита Эрнста-Иоганна Бирона.
3. «Басаргин правёж» – разорение опричниками поморских сёл на северо-западном побережье Белого моря по жалобе богатых промышленников в 1568 г. Назван по имени предводителя опричного отряда Басарги Леонтьева.

ЗАДАНИЕ 6.

Рассмотрите картину современного художника С.В. Блинкова (2005). Дайте ответы на вопросы. Всего за задание до 9 баллов.

Ответы и критерии:

- 1) на картине изображена смерть (убийство) царевича Дмитрия Ивановича (1 балл); ответ может быть дан без отчества;
- 2) г. Углич, 1591 г. (2 балла)
- 3) царица Мария Федоровна Нагая, мать царевича (2 балла); ответ «мать мальчика» не принимается;
- 4) царь Иван Грозный (1 балл);
- 5) могут быть названы следующие последствия:
 - пресечение правящей династии (Рюриковичей);
 - развертывание политического кризиса (борьбы за власть боярских группировок);
 - появление самозванства (Лжедмитриев);
 - ослабление (падение авторитета) власти и начало Смутного времени(по баллу за правильно указанное последствие, всего до 3 баллов по вопросу).

ЗАДАНИЕ 7.

Внимательно прочитайте выдержки из двух документов. Дайте ответ на вопросы и задания. Всего за задание до 9 баллов.

Ответы и критерии:

- 1) Протопоп Аввакум (2 балла);
- 2) церковная реформа патриарха Никона в 1653-1655 гг. (по 1 баллу за событие и дату, всего 2 балла за вопрос);
- 3) документ Б (второй документ) (1 балл);
- 4) жанр житийной автобиографии (житие); «Житие протопопа Аввакума, написанное им самим»; ответ «Житие протопопа Аввакума» принимается (по 1 баллу за жанр и название, всего 2 балла за вопрос)
- 5) Соловецкий монастырь (2 балла).

ЗАДАНИЕ 8.

Раскройте значение данных понятий. Запишите определения.

Критерий: по 2 балла за верное определение. Верным считается определение, включающее два обязательных момента (выделены в ответах курсивом), при этом сама формулировка может отличаться от приведенных ниже. Всего за задание до 8 баллов.

- 1) **парсуна** – наименование произведений *портретной живописи*, сохраняющей приемы *иконописи*;
- 2) **урочные лета** – *срок давности*, в течении которого владельцы могли подать иск о *возвращении им беглых* крестьян;
- 3) **каперство** – захват вражеских судов *частными военными кораблями* (пиратами-каперами) с ведома и *разрешения правительства*;
- 4) **усолье** – *населенный пункт* или местность, в которых велась *добыча (выварка) соли* из морской воды или вод солёных источников.

ЗАДАНИЕ 9.

Написание эссе.

Критерии оценивания:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. (до 5 баллов)
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник; четкость и доказательность основных положений работы; наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. (до 7 баллов)
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов. (до 7 баллов)
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. (предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода). (до 6 баллов).

Всего за задание до 25 баллов.

Особенности применения критериев оценивания:

По критерию 1. Важна не просто декларация интереса к высказыванию, а четкое пояснение того, чем участника олимпиады заинтересовало именно оно: может быть он знаком с работами автора высказывания, его позиция близка участнику, высказанная мысль является актуальной (и почему) и пр. Так или иначе, должна быть выражена личная позиция, оригинальный взгляд на избранную тему сочинения. Выигрышно выглядит обоснование выбора темы, где участник внятно поясняет, какую проблему он видит в высказывании, какой основной вопрос собирается поднять. Этим он демонстрирует верное понимание смысла высказывания.

По критерию 2. В работе должен присутствовать план раскрытия темы, состоящий из 2-3 позиций (задач). Соответственно основная часть работы должна состоять из 2-3 частей, в которых раскрываются эти задачи, а в конце работы должно иметься 2-3 вывода для каждой из задач. Количество задач, частей работы и выводов может превышать указанное количество. Однако важно чтобы при этом не было смыслового дублирования, добавления косвенных или вовсе не относящихся к делу задач и пунктов. В целом структура работы прямым образом определяется структурой темы-высказывания.

Пример. Тема в виде высказывания В.О. Ключевского: «Московское государство родилось на Куликовом поле, а не в скопидомном сундуке Ивана Калиты». Тема посвящена эволюции русско-ордынских отношений и вызреванию предпосылок складывания Московского государства в XIV веке (основная проблема). Задачи:

- 1) проанализировать политику Москвы в отношении других русских земель и характер её отношений с Ордой во второй четверти XIV века;
- 2) рассмотреть внутрисполитические изменения в Орде во второй половине XIV века и их влияние на отношения с Москвой;
- 3) показать историческое значение Куликовской битвы в процессе формирования Московского централизованного государства.

Положения или тезисы, раскрывающие задачи (основная часть работы) должны быть четко высказаны и аргументированы. При этом простое описание или перечисление исторических фактов аргументом не является. Кроме самого факта требуется его анализ и оценка, т.е. такие суждения, которые показывали бы как данный факт подтверждает или опровергает положения, приводимые автором эссе. Этим путем к решению каждой из задач в сумме должно быть привлечено хотя бы два-три факта.

Максимальный балл выставляется при соблюдении всех указанных требований. В остальных случаях балл по критерию снижается.

По критерию 3. Приводимые факты (цифры) должны быть по возможности точны, встроены в структуру аргумента. Не должно быть «подвисших», ничего не доказывающих фактов. Они не приносят участнику баллов, даже если точны и приведены в большом количестве. Общая, не относящаяся к делу историческая эрудиция не компенсирует недостаток аргументов по теме.

Понятия должны быть использованы уместно, термины написаны без ошибок, меняющих их смысл. Собственно орфография проверяется с разумной лояльностью. Например, ошибки (описки) типа «комунизм», «куррултай» можно не принимать во внимание, но комитеты бедноты (комбеды) не могут быть названы «комиссиями бедноты» или «комитетами бедности». Ошибки в написании фамилий оцениваются строже. Если фамилия графа Д.А. Милютина написана как «Д.А. Мелютин», то это несомненная ошибка, т.к. это совершенно разные люди.

По критерию 4. Максимальный балл выставляется в том случае, когда точки зрения историков, мнения современников приводятся по каждому пункту плана, то есть не

сосредоточены в одном месте, а встречаются по всей работе. Нужно, чтобы это было не рассредоточенное по всем пунктам мнение одного исследователя, а точки зрения как минимум трех авторов. Все остальное приводит к снижению баллов по критерию. Качество ответа участника возрастает, если приведены действительно в чем-то отличающиеся друг от друга мнения историков или современников.

Важно, чтобы обращение к историографии не было чисто техническим, «ритуальным», чтобы приводимые точки зрения, цитаты, действительно усиливали аргументацию автора олимпиадного сочинения.

ВСЕГО БАЛЛОВ за тур – 100.