

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ  
2025-2026  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**КЛЮЧ  
(Сумма баллов – 75)**

**1. В) – 1 Балл;**

**Памятка для жюри:** Стрибог – бог ветра.

Вариант А) Перун - бог грозы, грома и молнии, покровитель воинов.

Вариант Б) Сварог – бог-кузнец и бог неба.

Вариант Г) Дажьбог - бог плодородия, олицетворял Солгце.

**2. Б) – 1 Балл;**

**Памятка для жюри:** Тверское восстание против золотоордынского баскака Чолхана – 1327 год.

Вариант А) Сражение на реке Пьяне – 1377 год.

Вариант В) Основание Нижнего Новгорода – 1221 год.

Вариант Г) Разорение Рязани Батыем – 1237 год.

**3. А) – 1 Балл;**

**Памятка для жюри:** Яжелбицкий мирный договор между Московским княжеством и Новгородом был заключён в 1456 году при Василии II Тёмном. Это произошло после длительной междоусобной войны, в ходе которой Новгород поддерживал противников Василия Тёмного.

Вариант Б) Андрей Боголюбский – Липицкая битва (1176 г. – спустя два года после смерти А. Боголюбского);

Вариант В) Даниил Александрович (1261-1303 гг.) – Сражение у Жданой горы (1135 г. – между войсками Новгорода во главе с Всеволодом и Изяславом Мстиславичами и войсками суздальского князя Юрия Долгорукого);

Вариант Г) Всеволод Большое Гнездо (1154-1212 гг.) – Любеческий съезд (1097 г.)

**4. А) – 1 Балл;**

**Памятка для жюри:** Курск - 7 мая 2007 года указом Президента Российской Федерации Курску присвоено звание «Город воинской славы»

Вариант Б) Мурманск получил звание «Город-герой» в 1985 году.

Вариант В) Смоленск получил звание «Город-герой» в 1985 году.

Вариант Г) Новороссийск получил звание «Город-герой» в 1973 году.

5. За каждый верный ответ по – 1 баллу; всего – 6 баллов

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Е | Д | В | Г | Б | А |

**Памятка для жюри:** а) Прекращение временнообязанного состояния – 1883 г.

б) Образование министерств – 1802 г.

в) Учреждение Вольного экономического общества – 1765 г.

г) Первый выпуск ассигнаций – 1769 г.

д) «Вечный мир» с Речью Посполитой – 1686 г.

е) Присоединение Псковской земли – 1510 г.

6. За каждый верный ответ по – 1 баллу; всего – 4 балла

1), 3), 5), 7)

**Памятка для жюри:**

1) К.А. Тон (1794–1881 гг.) – Большой Кремлёвский дворец (1838–1849 гг.)

2) Б.Ф. Растрелли (1700–1771 гг.) – Здание Горного института в Санкт-Петербурге (1806–1811 гг. по проекту А.Н. Воронихина)

3) В.И. Баженов (1737–1799 гг.) – Дом Пашкова (1784–1786 гг.)

4) Аристотель Фиораванти (1415–1486 гг.) – Храм Христа Спасителя в Москве (XIX в. Архитектор К.А. Тон)

5) К.И. Росси (1775–1849 гг.) – Михайловский дворец (1819–1825 гг.)

6) М.Ф. Казаков (1738–1812 гг.) – Дом двенадцати коллегий (1722 г., проект Доменико Трезини)

7) А.Н. Воронихин (1759–1814 гг.) – Казанский собор в Санкт-Петербурге (1801–1811 гг.)

8) И.Е. Старов (1745–1808 гг.) – Большой Екатерининский дворец в Царском Селе (Б.Ф. Растрелли перестроил дворец в стиле русского барокко (1752–1756 гг.)

7. За каждое верное соответствие по – 0,5 баллу; всего – 4 балла

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Ж | Д | Е | З | Б | В | А | Г |

**Памятка для жюри:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. В.Ф. Руднев (командир крейсера «Варяг»)</p> <p>2. К.Ф. Крючков (донской казак. Первый кавалер Георгиевского креста в Первую мировую войну)</p> <p>3. Л.М. Павличенко (Герой Советского Союза, женщина-снайпер: уничтожила 309 солдат и офицеров противника.)</p> <p>4. Д.В. Давыдов (партизан, герой Отечественной войны 1812 г.)</p> <p>5. А.С. Келен (комендант крепости Полтава во время её обороны в ходе Северной войны)</p> <p>6. М.Д. Скобелев (отличился во втором и третьем штурмах Плевны)</p> <p>7. В.А. Корнилов (организатор обороны Севастополя)</p> <p>8. Алдар Исекеев (Исянгильдин) (битва за Азов началась со схватки сильнейших воинов противоборствующих сторон. Из 70-тысячного русского войска честь представлять всю Россию была предоставлена башкирскому батыру Алдару Исекееву. В тяжелейшей схватке с черкесским батыром, за счёт своей силы, опыта и сноровки, победу одержал Алдар-батыр.)</p> | <p>А. Крымская война (1853-1856 гг.)</p> <p>Б. Северная война (1700-1721 гг.)</p> <p>В. Русско-турецкая война (1877-1878 гг.)</p> <p>Г. Азовский поход 1696 года</p> <p>Д. Первая Мировая война (1914-1918 гг.)</p> <p>Е. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)</p> <p>Ж. Русско-японская война (1904-1905 гг.)</p> <p>З. Отечественная война 1812 года</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**8.**

**А.** За каждый верный ответ 1 балл; Всего 4 балла

а) **участники Великого посольства**

б) **Мирные договоры с Персией**

в) **Швейцарский поход Суворова**

г) **народные волнения**

**Б.** За каждый верный ответ 1 балл; Всего 4 балла

а) **Церковь Преображения Господня** – (памятка для жюри: деревянный храм., остальные - каменные)

б) **Орёл** – (памятка для жюри: город основан царем Иваном IV Грозным, остальные – Петром I)

в) **Зипун** – (памятка для жюри: вид верхней одежды, остальное – головные уборы)

г) **Симеон Гордый** – (памятка для жюри: великий князь Московский и Владимирский, старший сын Ивана Калиты. Правил с 1340 по 1353 год, остальные – участники феодальной войны (1425-1453 гг.))

**9.** За каждый верный ответ – до 2 баллов (в зависимости от точности и глубины ответа; точный и глубокий- 2 б., не совсем точный и неглубокий – 1 б.); всего – до 10 баллов

| ТЕРМИН        | ПРИМЕРНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ЖИТИЕ      | Жанр церковной литературы, произведение, в котором описывается жизнь святых.                                                                                                                                 |
| 2. ЗЕМЩИНА    | Основная часть территории Российского государства, не включенная в опричнину Иваном IV Грозным; управлялась Земской Боярской думой и приказами.                                                              |
| 3. ПЛИНФА     | Плоский обожжённый кирпич, пришедший на Русь из Византии и применявшийся в строительстве в X – начале XIII в.                                                                                                |
| 4. КОРОБЕЙНИК | Мелкий торговец вразнос, торговец-разносчик, использующий «короб» (коробку, котомку).                                                                                                                        |
| 5. ХОВАНЩИНА  | Одно из названий стрелецкого бунта 1682 года; связано с особой ролью главы Стрелецкого приказа князя И.А. Хованского, который пытался играть роль посредника между правительством царевны Софьи и стрельцами |

**10.** всего – 5 баллов

|     |    |     |     |    |     |    |    |    |     |
|-----|----|-----|-----|----|-----|----|----|----|-----|
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9  | 10  |
| нет | да | нет | нет | да | нет | да | да | да | нет |

Конвертация баллов:

1-2 верных ответа – 1 балл

3-4 верных ответа – 2 балла

5-6 верных ответа – 3 балла

7-8 верных ответа – 4 балла

9-10 верных ответа – 5 баллов

**11.** за каждое верное соответствие – 1 балл; всего – 6 баллов

|                   |         |          |         |        |             |
|-------------------|---------|----------|---------|--------|-------------|
| А                 | Б       | В        | Г       | Д      | Е           |
| Иван VI Антонович | Павел I | Пётр III | Пётр II | Пётр I | Александр I |

**12.** за каждое верное соответствие (портрет+фамилия+текст) – по 2 балла; всего – 12 баллов.

Если верно указана, и на своём месте, только фамилия – по 1 баллу.

Если верно указан текст, но нет фамилии – 0 баллов.

|            |                    |          |
|------------|--------------------|----------|
| Портрет №№ | Фамилия, имя       | Текст №№ |
| 1          | Емельян Пугачёв    | В        |
| 2          | Владимир Старицкий | Б        |
| 3          | Степан Разин       | Е        |
| 4          | Андрей Курбский    | Г        |

|   |                          |          |
|---|--------------------------|----------|
| 5 | <b>Аввакум Петров</b>    | <b>Д</b> |
| 6 | <b>Кондратий Булавин</b> | <b>А</b> |

**13.** за каждое верное соответствие – 1 балл; всего – 6 баллов

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        |
| <b>Е</b> | <b>Д</b> | <b>В</b> | <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>Г</b> |

*Прим.:*

*А – Елизавета Петровна*

*Б – Екатерина II (молодая)*

*В – Анна Иоанновна (в возрасте)*

*Г – Екатерина II Великая (в возрасте)*

*Д – Анна Иоанновна (молодая)*

*Е – Екатерина I*

**14.** за всё задание – 10 баллов.

**1. Персидский поход / Русско-персидская война / Каспийский поход - (1 балл)**

**2. 1722-1723 - (1 балл)**

**3. Баку - (1 балл)**

**4. Низовой (Низовый) корпус – это соединение Русской армии, созданное Петром I в 1721 году для защиты Каспийского побережья и северной Персии, и в ходе Персидского похода - (до 2 баллов за полноту ответа)**

**5. Нет - (1 балл)**

**6. № 2 + Пётр I - (вся строка – 1 балл)**

**7. Последствия: - (по 1 баллу, всего 3 балла)**

**а) Победа России и заключение на выгодных условиях Петербургского мира**

**б) России отошло всё западное и южное побережье Каспийского моря**

**в) Обострились отношения России с Турцией**

Эссе

**1. «Столкнувшись с дилеммой войны на два фронта, два русских князя в тринадцатом столетии каждый по-своему искали противоположные политические курсы. Даниил Галицкий обратился за помощью к Западу и проиграл. Александр Невский принял суверенитет от монголов, с тем чтобы освободить руки по отношению к Западу «и выиграл» (Г. В. Вернадский).**

**Проблема:** Почему внешнеполитический курс Александра Невского оказался более успешным, чем курс Даниила Галицкого?

**Задачи:**

1. Проанализировать внешнюю политику Даниила Галицкого;

2. Рассмотреть политику А. Невского по отношению к Орде;

3. Рассмотреть западную политику А. Невского;

4. Сравнить итоги внешнеполитической деятельности Д. Галицкого и А. Невского.

**2. «Дмитрий Донской смотрел в будущее. В отличие от деда, борясь с тверскими князьями, главной своей целью ставил освобождение страны от власти Орды. Если в эпоху Ивана Калиты действия тверских князей представляют собой альтернативу политике от Москвы, то во времена Дмитрия Донского Тверь оказалась противником курса московских князей на освобождение от ига и объединение страны» (А.Л. Юрганов)**

**Проблема:** Чем и почему отличается политика Дмитрия Донского в отношении Орды и Твери от политики Ивана Калиты?

**Задачи:**

1. Охарактеризовать политику Д. Донского в отношении Орды;
2. Охарактеризовать политику Д. Донского в отношении Твери;
3. Рассмотреть политику И. Калиты в отношении Орды и Твери;
4. Сравнить политические курсы Д. Донского и И. Калиты.

**3. «... не столько разорение страны, даже не только жестокое крепостничество, но и в меньшей степени развращающее влияние на общественное сознание обуславливают отрицательную оценку роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории страны» (В.Б. Кобрин)**

**Проблема:** Чем обусловлена отрицательная оценка роли опричнины и в целом деятельности Ивана Грозного в истории страны?

**Задачи:**

1. Выяснить сущность опричнины и опричного террора;
2. Рассмотреть влияние опричнины на хозяйственное развитие страны и положение крестьян;
3. Проанализировать влияние опричнины на общественное сознание;
4. Проанализировать влияние опричнины на режим личной власти И. Грозного.

**4. «Многие исследователи этого вопроса делают такой вывод, что Башкирия после падения Казанского ханства присоединилась к Московскому государству добровольно. По-нашему мнению, это не совсем верно. Первое время была захвачена западная граница, смежная с Казанским ханством (1553 г.), а затем места до нынешнего города Уфы как центра ханской ставки (1554 г.)» (Тупеев Ш. Очерки по истории Башкирии. Уфа, 1930)**

**Проблема:** Оценить характер включения башкир в состав Российского государства?

**Задачи:**

1. Рассмотреть положение Башкирских племен в конце XV — первой половине XVI века;
2. Проанализировать политику российского государства по отношению к народам бывшего Казанского ханства;
3. Проследить хронику вхождения Башкирских племен в состав Русского государства;
4. Проанализировать условия вхождения Башкир в состав Русского государства.

**5. «Нет нужды доказывать ошибочность тезиса об одиночестве Петра. В действительности у Петра было множество помощников, подвизавшихся на**

*военном, дипломатическом, административном и культурном поприщах. Следует помнить о двух обстоятельствах: об исключительном даре Петра угадывать таланты и умело их использовать и о привлечении им помощников из самой разнообразной национальной и социальной среды» (Н.И. Павленко)*

**Проблема:** Какую роль в деле петровских преобразований сыграли помощники Петра?

**Вариант:** Какую роль в деле петровских преобразований сыграло умение Петра выявлять и привлекать талантливых помощников из разнообразной национальной и социальной среды?

**Задачи:**

1. Охарактеризовать умение Петра I подбирать себе помощников независимо от их национального и социального происхождения;
2. Рассмотреть деятельность помощников Петра I на военном и дипломатическом поприщах;
3. Рассмотреть деятельность помощников Петра I на административном / государственном поприще;
4. Рассмотреть деятельность помощников Петра I на культурном поприще

*6.«Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем неупорядоченного XVIII в: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)*

**Проблема:** Почему, несмотря на то, что Екатерина II была последней случайностью на русском престоле, ее правление составило целую эпоху в российской истории?

**Задачи:**

1. Дать характеристику XVIII веку как неупорядоченному во всем;
2. Выявить обстоятельства прихода к власти Екатерины II;
3. Рассмотреть итоги внутренней и внешней политики Екатерины II;
4. Оценить значение правления Екатерины II для российской истории.

*7.«Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии имели все основания забыть о Павле I, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX века» (американский историк Родерик Мак Грю)*

**Проблема:** Почему, несмотря на отрицательное отношение многих русских к Павлу I, его правление оказалось основополагающим для России первой половины XIX века?

**Задачи:**

1. Дать краткую характеристику личности Павла I и его правления;
2. Рассмотреть отношение знати к Павлу I;
3. Рассмотреть отношение офицерства к Павлу I (отношение в армии к Павлу I);
4. Выяснить, какие реформы Павла I оказались основополагающими для России XIX века.

*8.«Когда Кутузову представили ночью первые подсчеты и когда он увидел, что половина русской армии истреблена в этот день, 7 сентября, он категорически решил спасти другую половину, отдать Москву без нового боя. Это не помешало ему*

*провозгласить, что Бородино было победой, хотя он и был удручен. Победа моральная была, бесспорно. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки большей, чем французской» (Е.В. Тарле)*

**Проблема:** Оценка битвы при Бородино

Вариант: Почему, несмотря на огромные потери русской армии, Бородинская битва оказалась русской победой все-таки большей, чем французской?

**Задачи:**

1. Рассмотреть итоги Бородинского сражения для русской армии;
2. Выяснить, в чем заключалась моральная победа русской армии в Бородинском сражении;
3. Рассмотреть и оценить первые действия Кутузова в свете Бородинской битвы;
4. Охарактеризовать последующие события в свете Бородинской битвы.

*9. «... реформы произошли... не в силу стремления к ним государя, а почти наперекор его убеждениям... и Александр сделался сторонником реформ... в силу прочно осознанного им в эпоху Крымской войны убеждения о необходимости коренных преобразований — ради сохранения и усиления мощи Русского государства... Это, конечно, не умаляет его заслуги и делает её даже более важной и более ценной, поскольку он сумел стойко, мужественно и честно провести это дело, невзирая на все его трудности и не опираясь на внутренние свои склонности и симпатии, а стоя исключительно на точке зрения признанной им государственной нужды» (А.А. Корнилов)*

**Проблема:** В чем состоит главная заслуга Александра II перед историей, если он стал реформатором не в силу внутренних убеждений, а почти наперекор им?

**Задачи:**

1. Рассмотреть личность Александра II и его взгляды, когда он был еще наследником престола;
2. Выявить обстоятельства, побудившие Александра II встать на путь реформ;
3. Рассмотреть, какие трудности пришлось преодолеть Александру II в разработке и проведении реформ;
4. Охарактеризовать историческое значение реформ, проведенных Александром II.

*10. «Хотя эта война, с точки зрения военной, не была такой позорной, как оказалась война с Японией, — во время турецкой войны, как войска, так и многие из наших военачальников показали замечательную доблесть, замечательные военные способности и военную силу, так что в конце концов мы очутились возле Константинополя, — тем не менее все-таки война эта не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали» (С.Ю. Витте о русско-турецкой войне 1877–1878 гг.)*

**Проблема:** Почему, несмотря на замечательную доблесть как войск, так и многих военачальников, русско-турецкая война 1877–1878 годов не была ни по своему ходу, ни по результатам такой, как этого ожидали?

**Задачи:**

1. рассмотреть основные события русско-турецкой войны 1877–78 годов;

2. охарактеризовать действия армии и военачальников в ходе русско-турецкой войны 1877–1878 годов;
3. выявить цели России в этой войне и соотнести их с итогами войны;
4. сопоставить с военной точки зрения русско-турецкую войну 1877–1878 гг. с русско-японской войной 1904–1905 гг.

**11. «Брусиловский прорыв стал наиболее удачной и по сути единственной успешной операцией русских войск в Первой мировой войне... Однако руководство Российской империи не сумело использовать тот шанс, который ему дал успех Брусилова» (А.С. Маныкин, В.И. Терехов)**

**Проблема:** Почему, несмотря на то, что Брусиловский прорыв был единственной успешной операцией в Первой мировой войне, руководство Российской империи не смогло использовать этот успех?

**Задачи:**

1. кратко охарактеризовать основные операции русских войск в Первой мировой войне;
2. рассмотреть Брусиловскую операцию в ходе Первой мировой войны;
3. выяснить значение Брусиловского прорыва в ходе Первой мировой войны;
4. рассмотреть действия руководства Российской империи после Брусиловского прорыва.

**12. «В течение всей войны мне пришлось быть непосредственным участником многих крупных и важных наступательных операций, но предстоящая битва за Берлин была особой, ни с чем не сравнимой операцией... В ходе войны нам вообще еще не приходилось брать такие крупные, сильно укрепленные города, как Берлин» (Г.К. Жуков)**

**Проблема:** В чем состояла особенность Берлинской операции по сравнению с другими наступательными операциями от Великой Отечественной войны?

**Вариант:** Оценка особого исключительного места битвы за Берлин в истории Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. рассмотреть другие наступательные операции Великой Отечественной войны;
2. проанализировать примеры взятия других крупных городов в время Великой Отечественной войны;
3. рассмотреть ход и итоги битвы за Берлин;
4. сравнить битву за Берлин с другими наступательными операциями Великой Отечественной войны.

**13. «Несмотря на тяжелейшие поражения, Красная Армия и Военно-Морской Флот в начальный период войны смогли серьёзно нарушить первоначальный стратегический замысел врага. Противнику был нанесён серьёзный ущерб... после окончания приграничных сражений немецкие ударные группировки уже не смогли безостановочно наступать, как это предполагалось по плану „Барбаросса“» (С.А. Золотарев)**

**Проблема:**

1-й вариант: Какова роль приграничных сражений Красной Армии в срыве плана «Барбаросса»?

2-й вариант: Почему, несмотря на тяжелейшие поражения в начальный период Великой Отечественной войны, Красная Армия и Военно-Морской флот смогли сорвать план «Барбаросса»?

**Задачи:**

1. охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»);
2. рассмотреть основные сражения Красной Армии;
3. дать оценку ущерба, нанесенного немецким войскам в ходе приграничных сражений;
4. определить значение приграничных сражений с точки зрения срыва плана «Барбаросса».

*14. «Ни один его шаг не был сделан достаточно твёрдо, ни одного начинания не было доведено до конца... Более всего реформы губило то, как именно они проводились и какие ограниченные — по сравнению со вспыхнувшими надеждами — результаты давали» (П.В. Русаков о Н.С. Хрущеве)*

**Проблема:** Почему реформы Н.С. Хрущева носили незавершенный, половинчатый характер?

**Задачи:**

1. Рассмотреть надежды, возникшие в советском обществе после смерти И.В. Сталина;
2. Рассмотреть, какими путями проводились реформы Н.С. Хрущева (на примере конкретных преобразований);
3. Охарактеризовать результаты проводимых реформ (на примере конкретных преобразований);
4. Сопоставить результаты реформ с возникшими в советском обществе надеждами (на примере конкретных преобразований).