

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебного года.

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ 9 КЛАСС (МАКСИМУМ 100 БАЛЛОВ) И
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.

I. Выполните тестовые задания (цифру, соответствующую правильному ответу, занесите в таблицу)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
2	4	2	3	2	5	3	1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 8 баллов.

II. Установите соответствие

- 1. Установите соответствие между событиями из истории России и событиями всемирной истории:**

Ответ:

1.	2	3	4	5
Б	Г	А	В	Д

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 5 баллов.

- 2. Установите соответствие между государственными деятелями и их преобразованиями/проектами.**

Ответ:

1	2	3	4
г	а	б	в

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 4 балла.

3. Установите соответствие между термином и его буквальном переводом:

Ответ:

А	7
Б	5
В	6
Г	3
Д	2
Е	4
Ж	1

Критерии оценивания: Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего 7 баллов.

1. III. Установите соответствие между именами/прозвищами/почётными титулами

Ответ: Занесите буквенные обозначения прозвищ с фамилиями исторических деятелей в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8
е	г	д	а	б	ж	з	в

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего – 8 баллов.

IV. Хронологическая последовательность

Определите хронологический порядок заключения договоров с Османской империей (Турцией):

1	2	3	4	5	6	7	8	9
е	з	а	ж	д	б	в	и	г

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего – 9 баллов.

V. Оцените верность приведенных суждений

Ответ: Верное суждение обозначьте в таблице буквой А, неверное – буквой Б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	А	Б	Б	А	А	Б	А	А	Б	А

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего – 11 баллов.

VI. Задание на анализ исторического источника

Прочитайте отрывок из императорского указа. Выполните задание.

Ответ:

- 1) 1880 г.
- 2) Александр II.
- 3) М. Т. Лорис-Меликов.
- 4) «Диктатура сердца».
- 5) Участвовал в Кавказской и Крымской войнах, Русско-турецкой войне 1877-1878 гг., министр внутренних дел.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Всего – 5 баллов.

VII. Задания по работе с иллюстративным источником

1. Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.

- 1) Микешин. (И. Шредер, В. Гартман);
- 2) Памятник создан в честь 1000-летия российской государственности;
- 3) Александр II;
- 4) г. Новгород Великий;
- 5) Новгородский погром 1570 г.

Критерии оценивания: 1 балл за правильный ответ. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

2. Определите, кому посвящён памятник:

1	2	3	4	5
Александр III	Князь Владимир	Иван Фёдоров	Патриарх Гермоген	Генерал Котляревский

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего – 5 баллов.

3. Рассмотрите схему и выделите суждения верные и неверные:

<u>1</u>	верно
<u>2</u>	верно
<u>3</u>	неверно
<u>4</u>	верно
<u>5</u>	неверно
6	верно
7	неверно
8	верно

Критерии оценивания: за правильный ответ-1 балл. Всего - 8 баллов.

VIII. Критерии оценивания эссе. Максимум 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1.Введение. Максимальный балл за введение:	<u>5</u>
1.1. Заинтересованность в теме. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему?	
• за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме;	2
• за формальное объяснение в нескольких предложениях;	1
• за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). ИЛИ нет объяснения.	0
1.2. Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».	

Дано объяснение (а не пересказ) общего смысла темы 1.	1
За каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе по одному баллу, но не больше двух.	2
За корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей максимальный балл.	3
2. Основная часть. Максимальный балл Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Убедительное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, грамотное изложение – 5 баллов. Итого за основную часть 15 баллов).	<u>15</u>
Корректно использованный аргумент (3 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный аргумент (2 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный аргумент (1 факт + его интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный аргумент (2-3 факта + их интерпретация). Аргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный аргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Аргумент достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	1
Аргумент использован некорректно, не доказывает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ аргумент отсутствует.	0
Корректно использованный контраргумент (3 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	5

Корректно использованный контраргумент (2 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный контраргумент (1 факт + его интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный контраргумент (2-3 факта + их интерпретация). Контраргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный контраргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Контраргумент достаточен для опровержения автора темы эссе.	1
Контраргумент использован некорректно, не опровергает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ контраргумент отсутствует.	0
Грамотный стиль изложения, соответствующий современным нормам русского языка.	5
3. Выводы. Максимальный балл. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению (3.1.), а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании (3.2.).	<u>5</u>
3.1. Конкретная и корректная формулировка собственного мнения по выбранному утверждению за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + объяснение.	3
за собственное мнение без объяснения;	2
выводы носят самый общий характер. 1;	1
3.2. Отношение к позиции автора в целом высказывании за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.	2
за собственное мнение без аргумента. 1;	1
выводы носят самый общий характер. 0.	0