

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ
2025–2026 учебный год
9 КЛАСС

Общее количество баллов – 100

1. 1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1–1.4. Максимальный балл – 4.

1.1	1.2	1.3	1.4
б	в	г	а

2. 2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 10.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
абе	бге	бвд	абе	авг

3. 3 балла за каждый верный ответ; 2 балла за обоснование ряда, кратко – 1 балл; 1 балл – за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 12.

3.1. Принципы теории «официальной народности», разработанной С.С. Уваровым (2 балла).

Краткий ответ: «Официальная народность» (1 балл).

Лишний: равенство (1 балл).

3.2. Участники Комитета общественного спасения, действовавшего в период Французской революции XVIII века (2 балла).

Краткий ответ: участники Французской революции XVIII века (1 балл).

Лишний: Б. Франклин (1 балл).

3.3. Члены кружка петрашевцев, который действовал в 1845–1849 гг. (2 балла).

Краткий ответ: петрашевцы (1 балл).

Лишний: М.П. Погодин (1 балл).

3.4. Участники и руководители обороны Севастополя в Крымской войне (2 балла).

Краткий ответ: участники Крымской войны (1 балл).

Лишний: 3 (участник Отечественной войны 1812 г.) (1 балл).

4. 2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестройки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6.

4.1	4.2	4.3
дагбв	вдабг	дгвба

5. Каждое правильное соотнесение изображения и столетия дает один правильный ответ. 2 верных ответа – 1 балл; 4 верных ответа – 2 балла; 6 верных ответов – 4 балла; 8 верных ответов – 6 баллов; 10 верных ответов – 7 баллов. Максимальный балл – 7.

Столетие	Номера изображений
XVI век	4,5
XVII век	6,10
XVIII век	1,7
XIX век	2,9
XX век	3,8

6. 1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10.

1. Сенат ИЛИ Правительствующий сенат	6. 1722
2. 1711	7. Генерал-прокурор (генерал-прокурора)
3. Суд (суда)	8. Генеральный регламент
4. Коллегии (коллегия)	9. Губернии (губерния)
5. Фискалы (фискалов, фискал)	10. Император (императору)/царю

7. 1 балл за каждый верный элемент ответа при заполнении второй и третьей колонки (по вертикали); 2 балла за два верных элемента ответа (результат и значение) при заполнении четвертой колонки, 1 балл за один верный элемент ответа (результат или значение) при заполнении четвертой колонки. Максимальный балл – 12.

№	Название отраженной на схеме битвы	Год отраженной на схеме битвы	Результат и значение битвы для русских земель
1.	Сражение на реке Альме.	1854	Русские войска проиграли. Сражение приостановило движение англо-французского экспедиционного корпуса на Севастополь.
2.	Ледовое побоище.	1242	Войско Ливонского ордена потерпело сокрушительное поражение. Остановила движение крестоносцев на Русь было остановлено, что предотвратило окатоличивание русских земель.
3.	Сталинградская битва.	1942–1943	Разгром немецко-фашистских войск. Красная армия захватила стратегическую инициативу и удерживала её до конца войны (начало Коренного перелома в Великой Отечественной войне).

8. Максимальный ответ – 10.

8.1. Восстание Емельяна Пугачева (1 балл). Екатерина Вторая (1 балл).

8.2. Яик (1 балл). Урал (1 балл).

8.3. Екатеринбург (1 балл). XVIII в. (1 балл).

8.4. Османская империя ИЛИ Турция (1 балл). Кючук-Кайнарджийский (1 балл).

8.5. 356 (2 балла за три правильно указанных элемента, 1 балл – за два правильно указанных элемента, правильно указан один элемент – 0 баллов.).

9. 1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 9.

Обозначение исторического источника	Название исторического источника	Год создания источника	Автор (номер портрета)
А	Устав «О наследии престола»/ Указ о престолонаследии	1722	1
Б	«Кондиции»	1730	4
В	Манифест «О принятии полуострова Крымского, острова	1783	5

	Тамана и всей Кубанской стороны под Российскую державу»/Манифест о присоединении Крыма, Тамани и Кубани к России		
--	--	--	--

10. Историческое эссе. Максимальный балл – 20.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в работе участник). Максимум – 6 баллов.

2 балла выставляется, если участник привёл конкретное развёрнутое объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, с обязательным обращением к сути высказывания и кратко изложил ещё несколько как общих позиций (интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д.), так и конкретно к выбранной им теме (**2 балла**).

1 балл выставляется, если участник дал формальное объяснение, демонстрирующее интерес к периоду, личности, событию, процессу и т.д., но не к самому высказыванию.

+ 3 балла за 3 задачи (по 1 баллу за задачу) и постановку общей проблемы (ещё 1 балл).

Если член жюри выставляет 0 баллов за какую-либо из задач во введении, это влечёт за собой автоматическую потерю баллов в основной части. Если высказывание понято неверно либо задачи работы отсутствуют, такую работу невозможно проверить по критериям оценивания эссе! Оценка в таком случае выставляется только за вводную часть (**то есть 2 балла максимум**).

2. Оценка основной части к работе. Максимум – 11 баллов.

При оценке каждой из выделенных задач применяются следующие критерии:

3 балла за каждую задачу выставляется при условии наличия чёткой доказательной базы по схеме «факт-анализ-вывод», либо «авторская гипотеза-факт-анализ-вывод» минимум двух фактов. При этом допущено не более одной фактической ошибки.

2 балла выставляется, если проанализирован хотя бы 1 факт и есть максимум любые две ошибки). Тексты, носящие описательный характер, содержащие перечисление фактов без их анализа, не могут быть оценены больше, чем на **1 балл**.

Итого – до 9 баллов за раскрытие основных проблем.

Далее максимум **1 балл** за творчество, если работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

Далее максимум **1 балл** за знание различных точек зрения (историки, современники). Не засчитываются работы, авторы, упомянутые в обосновании выбора темы. 1 балл выставляется в том случае, когда участник обращается к дискуссионным вопросам в общем по теме эссе или по одной из сформулированных задач. При этом достаточно указания двух любых работ, в которых рассматривались исторические события, явления, процессы, связанные с темой, или имён историков, современников, изучавших этот период (личности, события и т.д.).

3. При оценке заключения необходимо обратить внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Максимум – 3 балла.

3 балла выставляется, если вывод дан минимум по двум задачам +обобщение.

2 балла выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче +обобщение.

1 балл выставляется, если вывод дан минимум по одной задаче или только обобщающий.

0 баллов выставляется, если вывод не дан или носит самый общий характер.

Темы исторического эссе

1. «Два царя (Иван Грозный): один герой добродетели, царствовавший до 1560 года, другой – неистовый кровопийца, свирепствовавший с 1560 года» (Н.М. Карамзин).

Проблема. Положительные и отрицательные черты царя, его характер. Деятельность Ивана Грозного содержит положительные и отрицательные, почти противоположные черты.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать деятельность Ивана Грозного и Избранной рады;
- проанализировать формирование Земского собора, отмену кормлений и местничества, военной реформы, принятие Судебника;
- рассмотреть ход и последствие Ливонской войны, опричнины.

2. «Борис Годунов мог бы заслужить славу одного из лучших правителей мира, если бы родился на троне...» (Н.М. Карамзин).

Проблема. Потенциальные возможности Бориса Годунова как правителя, если бы он был носителем царской фамилии. Именно этот факт не позволил Б. Годунову стать признанным народом царем, способствуя тем самым Смуте.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- охарактеризовать деятельность Б. Годунова при Федоре Иоановиче;
- проанализировать условия воцарения Б. Годунова;
- рассмотреть внутреннюю и внешнюю политику Бориса Годунова;
- проанализировать причины непопулярности Б. Годунова среди различных социальных групп российского общества.

3. «...Случайный гость русского престола, он (Петр III) мелькнул падучей звездой на русском политическом небосклоне, оставив всех в недоумении, зачем он на нём появлялся ...». (Н.М. Карамзин).

Проблема. Характеристика и оценка короткого правления Петра III.

Для обоснования авторской позиции необходимо:

- проанализировать происхождение Петра III и его отношение к России;
- охарактеризовать деятельность Петра III во внутренней политике (Манифест о вольности дворянства, уничтожение Тайной розыскной канцелярии; Указ о свободе внешней торговли, прекращение преследований старообрядцев);
- охарактеризовать деятельность Петра III во внешней политике (окончание Семилетней войны);
- назвать причины дворцового переворота 1762 г.

Участником могут быть предложены иные формулировки задач, напрямую связанные со смыслом высказывания!!!