

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год
Муниципальный этап
История
9 класс
Максимальный балл - 100

ЗАДАНИЕ № 1. (10 баллов)

(А – 5 баллов, за каждый правильный ответ – 1 балл)
(Б – 5 баллов за правильную миниатюру)

А	Б - 1
1а	
2а	
3б	
4а	
5б	

ЗАДАНИЕ № 2. (10 баллов)

(ПРОВЕРЯЕМ СТОЛБЦЫ: по 2 балла за каждый правильный столбец, 1 балл за один правильный элемент в столбце)

I	II	III	IV	V
Г 1 1714 г.	А 2 1667 г.	Б 3 1497 г.	В 4 1783 г.	Д 5 1797 г.

ЗАДАНИЕ № 3. (18 баллов)

Из сочинения историка:

А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка. 11 баллов (принимаем ответы без отчества князей, но с приставкой.)

В 1219–1221 годах монголы захватили территории Средней Азии и начали продвигаться дальше на **Запад**. За два года сражений монгольским войскам удалось оттеснить отряды половецких ханов к южным границам Руси. В итоге половецкие кочевники приняли решение обратиться за помощью к русским князьям.

Один из ханов, Котян Сутоевич, сказал тогда своему родственнику, галицкому князю **Мстиславу Мстиславовичу Удатному**:

«Нашу землю суть днесь отняли, а вашу завтра, пришедшие, возьмут».

Собравшиеся для обсуждения просьбы половцев в Киеве русские князья приняли решение сражаться с монголами. Они полагали, что война с кочевниками — это вопрос времени, и лучше помочь половцам, чтобы те не выступили на стороне монголов. Свои дружины для защиты от захватчиков выставили Киевское, Галицко-Волынское, Турово-Пинское, Черниговское и Смоленское княжества.

Русские войска под командованием киевского князя **Мстислава Романовича Доброго (Старого)** и галицкого князя **Мстислава Мстиславовича Удатного** выдвинулись вниз по Днепру. Ещё перед началом наступления монголы решили действовать на опережение и прислали своих послов, чтобы разобщить союз русских князей и половецких ханов, однако послы были убиты. После этого столкновение русских и монгольских войск стало неизбежным.

Первые стычки с передовыми отрядами монголов обернулись успехом — в обеих из них монгольский авангард был разгромлен. После этого русские князья собрались для обсуждения тактики битвы, однако не пришли к единому мнению — одни военачальники настаивали на том, что нужно укрепиться на берегу реки **Калки**, другие предлагали двигаться навстречу монголам. В результате часть русских войск перешла реку, а отряды под командованием киевского князя остались на другом берегу и разбили укрепленный лагерь.

Первые активные действия начались, когда отряды половцев и дружинники из Волыни переправились через реку. Чуть позже за ними последовали галичане и черниговцы. Натиск русских войск почти увенчался успехом, но, не выдержав натиска монгольской конницы, половцы **бежали**, расстроив порядки русского войска. Монголы же атаковали галичан и те отряды половцев, которые ещё оставались в строю. Князь **Мстислав Удатный**, не поддержанный киевским и черниговским князьями, был вынужден бежать вместе с остатками дружины. После этого отряды монголов атаковали и разбили черниговцев. Часть монгольских войск устремилась за отступающими русскими дружинами, а другая часть начала штурмовать укрепленный лагерь киевского князя **Мстислава Доброго**, до этого не вступавшего в битву.

Осада лагеря продлилась **три** дня, после чего отсутствие воды вынудило киевского князя начать переговоры. Монгольские посланники пообещали, что сдавшихся не убьют и отпустят домой, а князей выпустят за выкуп. Однако монголы не сдержали обещания и, мстя за убитых послов, убили большую часть сдавшихся. Уцелевших князей и военачальников связали и положили под доски, на которых сидели пирующие монголы, в результате чего все они были задавлены.

По итогам битвы русские войска были почти полностью уничтожены, погибло и не менее 9 князей. После победы отряды **Субэдэя и Джэбэ (1 балл выставляется за 1 имя, упоминание второго не обязательно! За 2 имени — 1 балл!)** покоряли половецкие степи и продолжили завоевательные походы в Закавказье. Преследуя остатки русских дружин, монголы вошли в

Черниговское княжество и дошли до Новгорода-Северского. Тогда же они вторглись в **Волжскую Булгарию**, однако потерпели неудачу и были вынуждены повернуть назад.

Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории (7 баллов)

1. Напишите год упоминаемых в тексте событий. – *1223 год 1 балл*
2. Какое государство было образовано на землях половцев? *Золотая Орда - 1 балл*
3. Назовите не менее 3-х причин поражения русских князей? (не менее 3)
Бегство половцев с поля боя, несогласованность действий русских князей, мощь монгольского войска численность и вооружение)
4. Напишите последствия поражения русских князей в этой битве на дальнейшие события? (не менее 2) *Битва на Калке и последующее преследование русских войск позволило монголам ознакомиться с военной организацией русских войск и укреплениями русских городов, а также оценить ландшафт местности для будущего вторжения - 2 балла*

Результатом этих трагических страниц отечественной истории стали события 1235 года, когда курултай — монгольский военный совет — принял решение начать поход на запад: на территории половцев, Волжской Булгарии и русских княжеств.

ЗАДАНИЕ № 4. (9 баллов)

(5 баллов за правильную цепочку, по 2 балла за Екатерину II и Потемкина).

Последовательность - 12543

ЗАДАНИЕ № 5. (6 баллов)

По 1 баллу за каждый правильный подбор элементов одежды. (1-ошибка 5 баллов, 2 ошибки 4 балла, 3-4 ошибки – 3 балла) За ошибку принимается неверный или неназванный элемент)

- 1) 2,14,15
- 2) 3,4
- 3) 1,5,6
- 4) 7,8,9
- 5) 1,10,11,12
- 6) 16

ЗАДАНИЕ № 6. (20 баллов)

А) За каждое правильное соответствие 2 балла

1. Д
2. А
3. Г
4. В
5. Б

Б) За каждый правильный ответ по 2 балла

- А) Кончанско-Суворовское, Боровичский район
- Б) дом В.С.Передольского в Великом Новгороде
- В) Сябсеницы, Чудовский район
- Г) г Чудово (принимаем без района)
- Д) г. Старая Русса

ЗАДАНИЕ № 7. Тезисный план к теме исследования. (27 баллов)

Задание на составление тезисного плана (умение аргументировать и доказывать).

Критерии:

1. Обоснование выбора темы (1-2 предложениями участник объяснил заинтересованность в теме) – **макс. 2 балла**
2. Четкая формулировка задач для раскрытия проблемы – **макс. 8 б**
(ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ СМОТРИТЕ НИЖЕ)
2. Наличие фактов для раскрытия задач – **макс. 4 б**
3. Указаны не менее 4-х историков, названия их трудов - **макс. 8 б**
4. Наличие вывода - **макс. 5 баллов**

Критерии:

- 1. Проблема:** Характер взаимоотношения Древней Руси и Византии. Специфика международного положения Древней Руси и факторы его укрепления.
Задачи:
 - рассмотреть русско-византийские отношения в IX – нач. X в.;
 - привести основные факты, связанные с походами Олега, условиями и характером заключения договора 911 г.;
 - охарактеризовать состояние Византийской империи в начале X века

- дать оценку основным направлениям деятельности Олега в контексте международного положения Древней Руси.

2. Проблема: Балтийский вопрос и его влияние на развитие России в XVI - XVIII вв.

Задачи

- рассмотреть политическую обстановку и охарактеризовать расстановку сил в Прибалтике накануне Ливонской войны
- привести основные факты, связанные с Ливонской войной, и определить ее влияние на положение России на Балтике
- привести основные факты, связанные с борьбой России за Прибалтику в XVII -XVIII вв.;
- дать общую оценку значения этой борьбы и победы Петра I в Северной войне в контексте экономического развития России.

3. Проблема: Значение русско-японской войны для дальнейшего развития России.

Задачи:

- рассмотреть политическую обстановку и охарактеризовать расстановку сил на Дальнем востоке накануне русско-японской войны;
- привести основные факты, связанные с русско-японской войной, и определить ее влияние на внешне- и внутривосточное положение России;
- привести основные факты, связанные с внешней политикой Петра I (прежде всего с Северной войной);
- сравнить значение Северной и русско-японской войн для будущего России.

4. Проблема: Значение начального периода Великой Отечественной войны.

Задачи:

- охарактеризовать стратегический замысел Германии (план «Барбаросса»);
- привести основные факты, связанные с начальным периодом Великой Отечественной войны акцент на приграничных сражениях конца июня – начала июля 1941 г.);
- дать оценку ущербу, нанесенному немецким войскам в ходе приграничных сражений;
- определить значение начального этапа войны с точки зрения срыва плана «Барбаросса».