

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2025-2026 учебный год

9 класс

Максимальный балл – 100.

1. Задание с выбором одного ответа из предложенных. Ответы запишите в таблицу
(1балл за правильный ответ, максимальный балл-5)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б	В	Г	В	А

2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.
(2 балла - за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл - за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6)

2.1.	2.2.	2.3.
БВД	БВЕ	АГД

3. Задание на установление последовательности. Ответы в виде последовательности номеров событий внесите в таблицу. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий.

(3 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – 15)

3.1.	3.2.	3.3.
ДВАГБ	ВБДАГ	ВДГБА

4. Задания на соответствие. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

(1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 15).

№	А	Б	В	Г	Д
4.1.	3	1	6	4	2
4.2.	2	5	1	4	3
4.3.	6	4	1	2	3

5. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте. Заполните пробелы в тексте. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами.

(по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – 4)

1	2	3	4
Анастасия	Сильвестра и Адашева	Ливония	Крымцы

6. Задания по работе с иллюстративными источниками и картами.

6.1. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами.

(по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)

1	2	3	4	5			
Северная война 1700–1721	1	Полтавское сражение	Карл XII	нет	да	нет	да

6.2. Внимательно рассмотрите иллюстративный источник и выполните задания, помещённые ниже. Ответ запишите в таблицу под соответствующими номерами.

(по 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)

Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?

Укажите: 1) их фамилии, 2) сферу их деятельности, 3) время их деятельности

А	Б	В
1) Б.И. Морозов	1) Ф.Ф. Ушаков	1) А.А. Аракчеев
2) Русский гос. деятель, боярин, воспитатель и фаворит царя Алексея Михайловича, возглавлял ряд приказов и являлся одним из авторов косвенного налога на соль.	2) Русский флотоводец, адмирал, командующий черноморским флотом в 1790–1798 гг. Одержал победу в пяти крупнейших морских сражениях эпохи (Фидониси, Керчь, Тендра, Калиакрия и Корфу)	2) Граф, российский военный и политический деятель, генерал от артиллерии. Военный министр (1808–1810), главный начальник Императорской канцелярии (1812–1825). Осуществил реформу российской артиллерии и организовал систему военных поселений.
3) 1590-1661 годы жизни	3) 1745-1817 годы жизни	3) 1769-1834 годы жизни

7. Задания на анализ документов. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы
(максимальный балл – 11).

7.1. Записка составлена в 1826 г. (первая половина). В записке упоминается восстание декабристов, в то же время такая записка не имела бы смысла уже после создания III отделения собственной е.и.в. канцелярии (2 балла)

7.2. Автором записки был А.Х. Бенкендорф. Именно он в дальнейшем руководил созданием и функционированием органов политического надзора и тайного политического сыска в Российской империи. (1 балл за указание имени, 2 балла за объяснение)

7.3. Были созданы III отделение собственной е.и.в. канцелярии и сформирован Отдельный корпус жандармов. 1 балл за указание III отделения е.и.в. канцелярии 1 балл за указание Отдельного корпуса жандармов

7.4. (4 балла)

- а) тайная перлюстрация частной переписки;
- б) поощрения осведомительства и доношительства;
- в) распространение тайной полиции в различных частях империи и в армии;
- г) строгая централизация тайной полиции.

8. Эссе. (Максимальный балл – 26 баллов). Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Имейте в виду, что жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Понимание главной мысли высказывания (О чем говорит автор? Что он утверждает или оценивает) и ее развитие в эссе (0-3 балла);
2. Формулирование и обоснование собственной позиции в отношении данного высказывания и обоснование своего взгляда на предмет исторической дискуссии (0-3 балла);
3. Качество аргументации (исторический пример, теоретическое обоснование, ссылка на историков или научные позиции), количество аргументов (10 баллов);
4. Логическая целостность и завершенность эссе (введение, основная часть, резюме, связки, переходы между ними) (0-3 балла);
5. Оригинальность стиля, языка и формы изложения (0-2 балла);
6. Знания об эпохе, источниках, относящихся к данному высказыванию или аргументации, обзор различных точек зрения (0-5 баллов).

1. «Попытка отразить от Руси ордынское владычество, увенчанное Куликовской победой, не усилила великокняжеской власти, а... её ослабила. Только обновление ордынской зависимости восстановило нарушенное равновесие сил. Наследие Калиты и Донского вступало... в период затяжного кризиса» (А.Е. Пресняков).
2. «Последовавшие после смерти Петра Великого события не были вызваны только указом о престолонаследии. Перевороты XVIII века были сложным социально-политическим явлением, прямо связанным не с одним указом 1722 г., а с развитием общественного сознания как следствия петровских реформ» (А.Б. Каменский).
3. Сама эпоха 1812 г. показала, что без русского вмешательства Европа не смогла бы самостоятельно решить возникшую проблему, связанную с Наполеоном Бонапартом. 1812 год и заграничные походы русской армии крепко связали затем Россию с Европой (В.М. Безотосный).