

*Региональная предметно-методическая комиссия
по истории*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**

*Ключи к заданиям муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников 2025/2026 учебного года
по истории*

Тула 2025

9 класс

**Время на выполнение заданий – 180 мин.
Количество заданий – 14 + историческое эссе.
Максимальное количество баллов – 100.**

1. (1 балл)

АВБГ

2. (По 1 баллу за каждый правильный исторический термин и его объяснение. Итого за ответ – 9 баллов)

1. Огнищанин – управляющий княжеским хозяйством или вотчиной;
2. Вирник – сборщик судебных штрафов;
3. Мытник – сборщик торговых пошлин;
4. Смерд – изначально свободный крестьянин-общинник, по мере развития поместной системы попавший в зависимость от князя;
5. Закуп – категория зависимого населения в Древней Руси; смерд, взявший ссуду (купу) под проценты;
6. Изгой – в Древней Руси человек, утративший связи с общиной, в результате изгнания из нее;
7. Пущенник – человек, отпущенный из холопства;
8. Видок – свидетель – по древнерусскому праву;
9. Рядович – категория зависимого населения в Древней Руси, заключивший договор (ряд) на выполнение определенных работ.

Могут быть даны и другие определения, неискажающие смысл понятия!

3. (Итого за ответ – 4 балла)

За верную последовательность – 2 балла. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Далее – 0 баллов.

Указание верных веков – 2 балла. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Далее – 0 баллов. Допустимо указание арабскими цифрами в бланке ответов.

Сюжеты	В	Е	Г	Д	А	Б
Века	IX	XV	XVI	XVII	XVII	XVIII

4. За верную последовательность – 2 балла. При наличии 1 ошибки – 1 балл. Далее – 0 баллов.

Король-герцог-маркиз-граф-виконт-барон

5. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) «Зарубить на носу» - запомнить надолго; в Древней Руси «нос» был счетной дощечкой, на которой делали зарубки, записывая расчеты и долги.

Б) «Кричать на всю Ивановскую» - очень громко кричать; в Средневековой Москве на Ивановской площади в Московском кремле неграмотным оглашали новости и указы криками, чтобы все слышали.

В) «Филькина грамота» - документ не имеющей юридической силы; ничего нестоящая бумага; самая распространенная версия происхождения фразы связана с периодом правления Ивана Грозного. После ссоры Ивана Грозного с митрополитом Филиппом, последний был сослан в монастырь и писал письма царю. Эти письма Иван IV называл «филькина грамота».

Г) «Потемкинская деревня» - показное, мнимое благополучие, очковтирательство; по рассказам иностранцев, Г.А. Потемкин строил бутафорские деревни с расписными избами по пути следования Екатерины Великой во время ее большого путешествия в Крым.

6. (По 1 баллу за каждую полностью верную строку; 1 балл - за верную хронологическую последовательность. Итого за ответ – 6 баллов)

А)

1	а	II
2	б	III
3	в	IV
4	г	I
5	д	V

Б) Последовательность: II-III-IV-V-I

7. (По 1 баллу за каждую полностью верную строку. Итого за ответ – 10 баллов)

Государство	Сословно-представительные учреждения	Дата появления
Англия	Парламент	1265 г.
Венецианская республика	Великий (Большой) совет	1172 г.
Священная Римская империя	Рейхстаг	1274 г.
Исландия	Альтинг	930 г.
Кастилия	Кортесы	1137 г.
Монгольская империя	Курултай	1206 г.
Новгородская республика / Новгородская земля	Вече	862 г. / 1016 г. / 1136 г.

Польша	Сейм	1180 г.
Франция	Генеральные штаты	1302 г.
Россия	Земский собор	1549 г.

8. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

№ вопроса	Ответ	Баллы
1	«Странные» (чрезвычайные): • на бороды • на дубовые гробы • на бани (банные веники) и др. <i>Могут быть приведены другие примеры. За каждый верный элемент ответа 1 балл, максимум 4 балла</i>	1 1 1 1
2	• При Михаиле Фёдоровиче • «Пятая» деньга (пятинные деньги)	1 1
3	• Рубеж 70-80-х годов XVII века (при Федоре Алексеевиче) • Переход от поземельного к подворному обложению	1 1

9. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

А) Документы и законы периода Великой французской революции, лишнее — Кодекс Наполеона (принят уже после революции).

Б) Петр II / он последний представитель рода Романовых по прямой мужской линии / единственный, кто родился в России из представленного ряда.

10. (Итого за ответ – 13 баллов)

1) Реформа 1861 г. об отмене крепостного права / крестьянская реформа (2 балла)

2) Документ, который подписывал помещик со своими бывшими крепостными в ходе реформы 1861 г. (2 балла)

3) Помещики сохранили право собственности на землю и получили право за счет отрезков сокращать крестьянские наделы (до 3 баллов)

4) Больше всего крестьянские наделы сократились в губерниях, где была плодородная (черноземная) земля. В таких губерниях основное богатство — земля, основной доход помещики получали от её обработки, поэтому стремились удержать за собой большую часть земель (до 3 баллов)

5) В этих губерниях земля была неплодородной, поэтому помещики готовы были отдать крестьянам больше земли (увеличить надел), чтобы получить больше денег за выкуп (до 3 баллов)

Могут быть даны и другие формулировки, неискажающие смысл документа!

11. (По 1 баллу за каждую полностью верную строку. Итого за ответ – 2 балла)

№ картины	Название картины	Художник
1	«Богатыри»	В. Васнецов
2	«Грачи прилетели»	А. Саврасов

12. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

- 1) 1944
- 2) Минск
- 3) Варшава
- 4) 125

13. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – не более 3 баллов)

- гонка вооружений
- противостояние между двумя сверхдержавами
- формирование военно-политических блоков
- отсутствие прямых вооруженных столкновений
- вооруженные столкновения на территориях третьих стран
- биполярность мира

Могут быть даны и другие формулировки, неискажающие смысл понятия!

14. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 5 баллов)

1	Никита Демидов
2	Андрей Тимофеевич Болотов
3	Василий Андреевич Жуковский
4	Сергей Иванович Мосин
5	Викентий Викентьевич Вересаев

Историческое эссе (25 баллов)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – *не более 5 баллов*. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов *(1 балл)*;
– аргументированность авторской позиции, четкость и доказательность основных положений работы *(4 балла)*.

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления *(3 балла)*. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли *(2 балла)*, задачи и пути их решения *(1 балл)*. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе *(1 балл)*.

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (предполагается привлечение участником суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода) *(3 балла)*.

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.

ТЕМЫ:

«Русь в древности славилась не только своими воинами, но и мудрыми советами своих князей» *(Н.М. Карамзин)*

«Именно 18 лет правления Ивана Данииловича заложили фундамент для дальнейшего укрепления и возвышения московского княжества» *(Н.И. Костомаров)*

«В это бедственное для русского дворянства время бесправное большинство народа на всем пространстве империи оставалось равнодушным к тому, что происходило в Петербурге, — до него не касались жестокие меры, угрожавшие дворянству. Простой народ даже любил Павла...» *(М.А. Фонвизин)*

«...как заговор 14 декабря было задумано неосторожно до легкомыслия, подготовлено гимназически оплошно и исполнено совсем неумело» *(В.О. Ключевский)*

«В общем и целом народами мира признано, что от чумы фашизма Европу спасли, прежде всего, советские солдаты, советское оружие, что разгром гитлеровской Германии – величайший исторический подвиг советского народа» *(Г.К. Жуков)*