

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	всего
6	10	6	5	6	14	13	16	16	8	20	120

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **120**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1 (6 баллов)

1.1. В год 6683 Убит был великий князь ... в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота...И начали все люди, рыдая, говорить: «Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярослава, сказав: «Построю церковь такой золотой же, как и ворота — пусть будет во славу всей моей родине!» И так плакал по нем весь город, и, тело его убрав, с почётом и пением, хвалящим Бога, положили его в дивной, достойной похвал, церкви святой Богородицы златоверхой, которую сам он создал.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя деда убитого князя.

Ответ:

Событие: **а) убийство Андрея Боголюбского. 1 балл.**

Дед убитого князя **б) Владимир Мономах. 1 балл.**

1.2. По смерти брата своего Святополка прият Престол княжения Киевскаго и бысть всяя России Самодержец. Укрепившижеся на княжении, обнови град Киевский и созда Церковь велику и предивну Святыя Софии, сиречь премудрости Божия, от камени по подобию Константинопольския, точию меньшую от нея, на месте том, идеже Печенегов победи, и украси ю всякою красотою, а при ней вежу (башню) сооружи, и верх позлати и врата граду каменные, и Двери Златыя разоренныя от Болеслава обнови и направи... Потом _____ помышляя о времени смерти своея, раздели княжения Российския сыном своим: старейшему Изяславу даде Престол Киевский, Святославу Черниговский, Всеволоду Переяславль.

а) Определите, о деятельности какого князя идет речь в отрывке.

б) Назовите имя его отца.

Ответ:

Имя князя: **а) Ярослав Мудрый. 1 балл.**

Имя отца князя **б) Владимир Красно(е) Солнышко. 1 балл.**

1.3. “В лето 1480. того же лета безбожный царь Ахмат Большой Орды пошел на православное христианство, на Русь, ... похваляясь разорить святые церкви и все православие пленить... Князь же великий _____, слышав то, начал отпускать к Оке на берег своих воевод с силою... и повелел там идти сыну своему князю Ивану Ивановичу и брату своему князю Андрею Васильевичу меньшему к Калуге к Угре на берег.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке. **Стояние на реке Угре**

б) Назовите имя князя. **Иван III**

При выполнении олимпиады, участники могут указывать имя князя (правителя), дополняя его иным прозвищем, отчеством или тронным порядковым номером. Все верные варианты должны быть засчитаны.

Задание 2. По какому принципу образованы логические ряды (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 10)

1. 1478, 1485, 1510, 1514, 1521

вхождения русских земель в состав Московского княжества.

2. Московский полк, Гвардейский морской экипаж, лейб-гвардии Гренадерский полк
участвовали в восстании декабристов 14 декабря 1825 года в Санкт-Петербурге.

3. М. Руффо, П.А. Солари, А. Фрязин, Бон Фрязин, А. Фьораванти.
архитекторы, работавшие в Москве

4. Росписи церкви Рождества Пресвятой Богородицы Пафнутьево-Боровского монастыря, росписи и иконостас собора Успения Пресвятой Богородицы Московского Кремля, фрески собора Рождества Пресвятой Богородицы Ферапонтова монастыря. **___ выполнены Дионисием в сотрудничестве со старцем Митрофаном из Симонова монастыря в период с 1467 по 1477 год. (достаточно назвать Дионисия)**

5. Киево-Могилянская академия, Славяно-греко-латинская академия, Школа математических и навигацких наук, Академия морской гвардии, Санкт-Петербургская академия наук. **учебные заведения**

Задание 3. (максимальный балл – 6 баллов) Ниже приведены географические названия, связанные с военной историей нашего Отечества. Названия сгруппированы по определенному признаку, который необходимо установить и записать. В каждой группе одно название – лишнее. Его необходимо выписать и дать пояснение, почему именно на него пал Ваш выбор.

3.1. Куликово поле, река Вожа, река Угра, Чудское озеро, река Сить;

Признак – места столкновений Русских княжеств с монголами;

Лишний элемент – Чудское озеро;

Пояснение – на Чудском озере состоялась битва новгородцев с ливонскими рыцарями;

3.2. Калиакрия, Чесма, Наварин, Еникале, Корфу;

Признак – места побед русского флота над турецким;

Лишний элемент – Корфу

Пояснение – остров Корфу был освобожден в 1799 г. от французов русским флотом совместно с турецким.

(максимальный балл – 6 баллов, по 1 баллу за, верно, указанный признак)

Задание 4. (5 баллов) Установите современников между правителями России и зарубежных стран. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ	ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАВИТЕЛИ
1. Ярослав Мудрый 2. Иван IV 3. Петр I 4. Екатерина II 5. Николай I	А) Карл X (Франция) Б) Фридрих II (Пруссия) В) Болеслав I Храбрый (Польша) Г) Генрих VIII (Англия) Д) Людовик XIII (Франция) Е) Карл XII (Швеция)

Ответ:

1	2	3	4	5
В	Г	Е	Б	А

Задание 5. (6 баллов) Перед Вами отрывки из учебника авторства известного советского историка с описаниями ряда исторических событий. Укажите год каждого из описываемых событий.

1. «...Простому народу выставили всё дело как восстание против иностранцев, против поляков, которые хотят будто бы поработить Россию, а на самом деле воспользовались восстанием для того, чтобы убить царя, который шёл против интересов богатых помещиков и капиталистов»;

2. «Никто из церковных людей и не подумал даже встать на защиту Никона, и оказалось, что какого-нибудь настоящего сопротивления власти царя никто оказать не мог. А царь, пользуясь своими торговыми связями и денежными средствами, без труда нанял других патриархов, восточных, которые в православной церкви были старше Никона, и созвал церковный собор и решением самой церкви осудил человека, который осмелился поддерживать самостоятельность этой церкви против царя»;

3. «...Шведская армия была разбита так же основательно, как за девять лет перед этим московская армия под Нарвой. Роли совершенно переменились. Из обороняющейся Москва превратилась в наступающую»;

4. «В Тушино переехал на жительство и сам второй Димитрий. Около него образовался целый двор наподобие московского двора. В Тушине возникла как бы вторая столица, и выбить оттуда казаков и их польские отряды Шуйский уже оказался не в силах»;

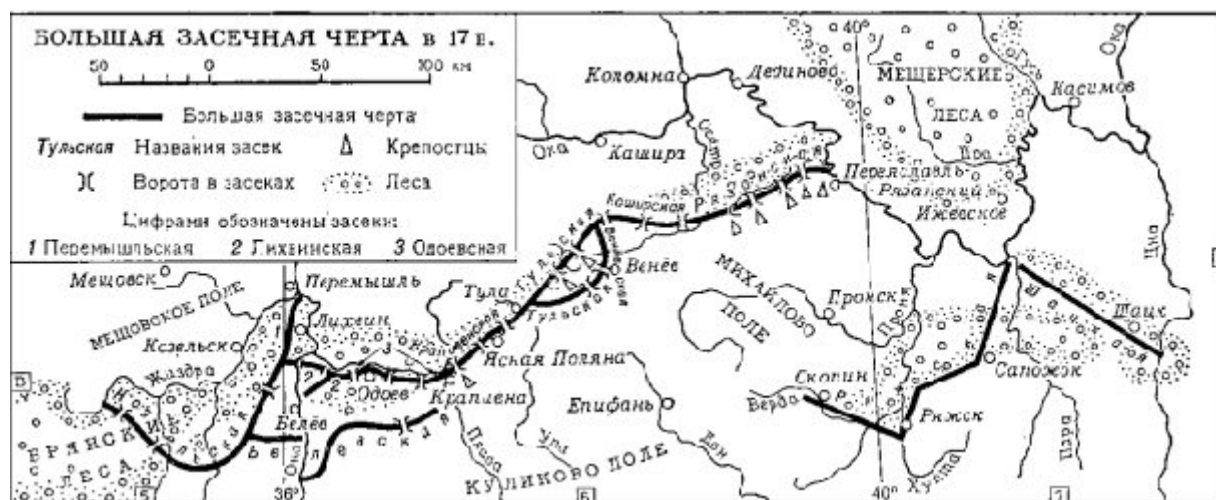
5. «...Медные деньги, которых вдобавок начеканили бесчисленное количество, стали быстро падать в цене, а все товары стали дорожать. Это опять вызвало народное возмущение, но романовское правительство оказалось достаточно сильным, чтобы и с ним справиться»;

6. «...После целого ряда войн Москва справилась с Новгородом, московский великий князь подчинил себе северные торговые центры (кроме Новгорода, крупное торговое значение приобрёл его «пригород» Псков), сделался там таким же хозяином, как и на берегах Москва-реки...».

Ответ:

1	2	3	4	5	6
1606	1666	1709	1608	1662	1478 (1471)

Задание 6. Проанализируйте карту Большой засечной черты – системы оборонительных сооружений на южных границах русского государства в XVI – XVII вв. Ответьте на вопросы, опираясь на изученный материал и знания из смежных дисциплин. От 2 до 4 баллов за правильный ответ, **максимальный балл - 14.**



6.1. Проанализировав карту и используя знания из географии, укажите не менее двух современных областей Российской Федерации, на территории которых располагалась Большая засечная черта (Максимум 2 балла).

– **Рязанская, Тульская и Калужская области.**

Скопин, Рязск, Сапожок, Шацк, Переславль-Рязанский, – Рязанская область.

Тула, Венёв, Ясная Поляна, Крапивна, Одоев, Белев, Лихвин – Тульская область. Перемышль, Козельск – Калужская область.

1 балл за указание одной из областей. 2 балла за указание двух областей

6.2. Найдите на карте город, под стенами которого было отбито нападение крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г. и попытайтесь ответить на вопрос, почему именно он стал центром управления засечной чертой (максимум 4 балла).

Нападение хана Девлет Гирея в 1552 г. было отражено под стенами Тулы. Этот город стал центром управления засечной чертой благодаря наличию в городе хорошо укрепленной крепости (Кремля), которая могла выдержать длительную осаду. Помимо этого, к Северо-Западу от города была сооружена двойная линия укреплений, которая создавала дополнительный оборонительный потенциал. Также большую роль играло срединное расположение города в засечной черте, что было удобно для управления всей системой укреплений.

6.3. Чем, на Ваш взгляд, можно объяснить большую концентрацию крепостей на левом фланге большой засечной черты – участок к западу от г. Переславля-Рязанского, рязанская засека (максимум 4 балла).

Строительство большого количества крепостей перед рязанской засекой объясняется тем, что перед этим участком оборонительных сооружений находилось большое степное пространство, по которому могли легко перемещаться кочевники – Куликово и Михайлово поле. На необходимость дополнительных укреплений влияло и то, что за рязанской засекой площадь лесов была не такой большой как на правом фланге (район Перемышль-Белёв-Козельск). Таким образом, оборонительный потенциал левого фланга Большой засечной черты был ниже, чем у правого. Следовательно, требовалось создание дополнительных оборонительных сооружений.

6.4. Попробуйте дать объяснение, почему Рязская и Шацкая засеки находятся в стороне от основных оборонительных сооружений. Какую роль они выполняли в Большой засечной черте (максимум 4 балла).

Левый фланг большой засечной черты упирается в р. Оку. При этом для крымцев оставалась возможность форсирования Оки ниже по течению или обхода основных сооружений в районе г. Касимова. Это обуславливало выдвижение части оборонительных сооружений на юг для заблаговременного отражения возможного набега. Таким образом Рязская и Шацкая засеки выполняли роль передовых оборонительных сооружений в Большой засечной черте.

Задание 7. Прочитайте документ и ответьте на поставленные вопросы. (максимальный балл – 13)

«...Остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду, свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всём. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делам стал пре-

восходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть».

1. Назовите царя, о котором идет речь в источнике (*правильный ответ – 2 балла*) ____
Иван IV Грозный

2. Назовите отца и мать царя (*по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл 4 балла*)

Отец – Василий III, мать – Елена Глинская

3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара» (выпишите цитату из текста)? (*за правильно указанный год – 1 балл, за указание причины – 2 балла, максимальный балл – 3 балла*)

«Великий пожар» произошел в Москве в 1547 г. (1 балл). Причина пожара, по мнению автора: «и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар»

4. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения и выпишите их. (*по 2 балла за каждое указанное сравнение, максимальный балл – 4 балла*)
«Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашествием ... царя казанского». «От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена».

5. Как этот человек связан с владимирским краем? (до 2 баллов)

В 1564 году Иван Грозный переехал в Александровскую слободу из Москвы, забрав с собой драгоценности и бояр. Слобода почти на два десятилетия превратилась фактически в столицу государства.

Задание 8 (16 баллов)

Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.

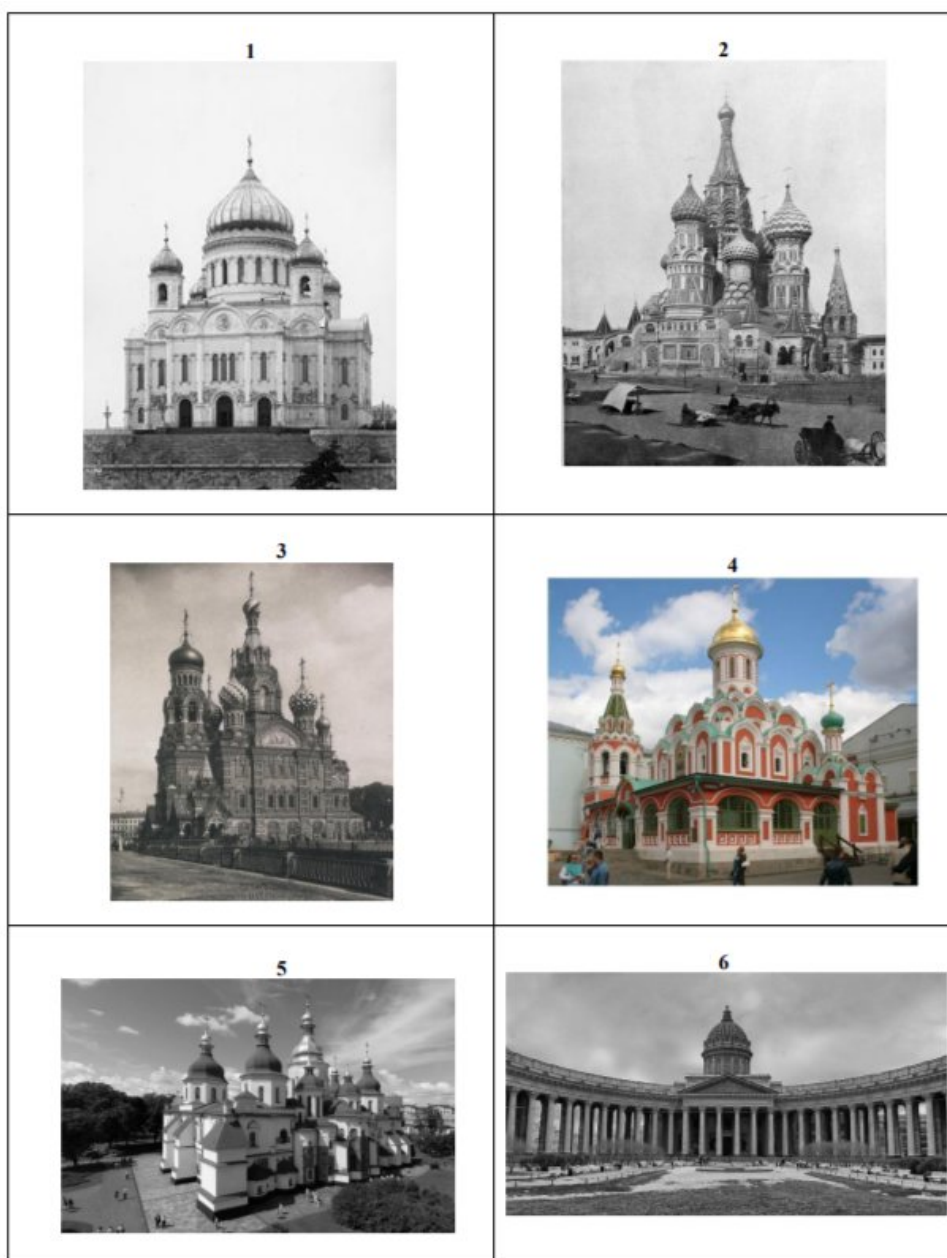
8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).

8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).

8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвертый столбец).

8.4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм**

2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 4, максимальный балл – 16 баллов



№	Напишите век, когда было построено данное здание	Событие, в честь которого построен (посвящен) архитектурный памятник	Название архитектурного памятника
5	XI	Победа в битве над печенегами в 1036 г.	Софийский собор в Киеве
2	XVI	Взятие Казани в 1552 г.	Храм Покрова на рву (Собор Василия Блаженного)
4	XVII	Избавление России от польско-литовских захватчиков в 1612 году и в память о погибших в этой войне русских воинах	Казанский Собор на Красной площади в Москве
6	XIX	Посвящен победе в Отечественной войне 1812 г. и Заграничных походах.	Казанский собор в Санкт-Петербурге

1	XIX	В память о победе над Наполеоном (в честь победы в Отечественной войне)	Храм Христа Спасителя
3	XIX	В память о гибели Александра Второго	Храм Спаса на крови в Санкт-Петербурге

Архитектурный памятник, построенный в стиле классицизм _____ 6 _____

Задание 9.

1. Перед вами две картины. Отражающие известные исторические события. Ответьте на вопросы и внесите свои ответы в таблицу (Максимальный бал – 16).

	1. Как называется картина? _____ Переход Суворова через Альпы 2. Какое событие, запечатлено на картине? _____ Швейцарский поход Суворова 3. В каком веке происходило запечатленное событие? _____ 18 век 4. В чье правление оно происходило? _____ Павел Первый 5. Кто главный герой картины? _____ А.В. Суворов
	1. Как называется картина? _____ «Степан Разин» 2. Какое событие, запечатлено на картине? _____ посвящена событиям крестьянского восстания 1667–1671 годов под руководством Степана Разина. 3. В каком веке происходило запечатленное событие? _____ 17 век 4. В чье правление оно происходило? _____ Алексея Михайловича 5. Кто главный герой картины? Степан Разин

2. Их имена знают не только жители нашего региона, но и страны. 6 баллов.

1 	2 
--	---

1. Назовите имена героев.

1. **К.Минин и Д.Пожарский** (1 балл)

2. **П.И.Багратион** (1 балл)

2. Какой след они оставили в истории. Расскажите об их вкладе в историю страны.

1. **Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский** — лидеры и основатели **второго народного ополчения**, которое в 1612 году освободило Москву от польских захватчиков. Это событие положило конец Смутному времени — многолетнему кризису Русского государства, который мог завершиться распадом страны. (2 балла)

2. **Пётр Иванович Багратион** (10 июля 1765 года — 12 сентября 1812 года) — **русский полководец, князь, герой Отечественной войны 1812 года. Багратион участвовал более чем в 20 кампаниях и 150 сражениях, не потерпев ни одного поражения в самостоятельных операциях.** (2 балла)

Задание 10. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны. Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены.

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ПППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ПППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим КВ1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км. ... был самым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепился мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. ... обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезаряжания, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Ил-2	ИС-2	ППС-43	ТТ
В	Б	А	Г

Соотнесите приведённые описания оружия с их изображениями. Обратите внимание, что среди изображений есть лишние.

1



2



3



4



5



6



7



8



А	2
Б	4
В	8
Г	7

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Историческое сочинение. 20 баллов.

Выберите одну из тем, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, основанными на исторических фактах, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». А.С. Пушкин
2. «России нужно 50 честных губернаторов» М.М.Сперанский о желательных и возможных преобразованиях в России.
3. Вклад ученых в общую победу. Достижения науки и военного производства.
4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Каждый критерий оценивается до 4 баллов.