

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС
(максимальное количество баллов – 75)**

1. Впишите пропущенный член ряда (2 б. за каждый верный ответ, максимально – 8 б.):

- А) Поярков – Охотский край, Дежнев – Чукотка, а _____ - Камчатка.
Б) Чин канцлера при Петре I получили Головин и Головкин, при Елизавете – Бестужев-Рюмин и Воронцов, а при Александре II - _____.
В) Канкрин – министр финансов, Нессельроде – министр иностранных дел, а Уваров – министр _____.
Г) «Вестник Европы» основал Карамзин, «Русский вестник» - Катков, а «Современник» - _____.

2. У починковского уездного землемера Сергея Степановича Шебаршина было три сына. Назовите самого известного из них _____ (2 б.), а также любой объект, названный в честь одного _____ (2 б.)

3. Во время Великой Отечественной войны самые страшные лагеря для военнопленных располагались именно на территории этой советской республики. Смертность советских солдат и гражданских лиц там превышала 50%. (3 б.)

- А) Карело-Финская ССР Б) Эстонская ССР В) Латвийская ССР Г) Литовская ССР

4. В рамках реформы была установлена государственная монополия на выпуск монеты на монетных дворах в Москве, Новгороде и Пскове. Был принят указ о замене старых денег новыми, а через несколько месяцев в Новгороде начали чеканить новые монеты определенного достоинства, именовавшиеся новгородками. Чуть позже началось изготовление новых монет в других центрах – Москве (московки по весу были в половину легче новгородок) и Пскове.

- А) Датируйте реформу с точностью до десятилетия _____ (2 б.)
Б) Каковы причины проведения реформы (до 2-х причин, 1 балл за каждую)?

- В) Укажите общее название монет, именуемых в тексте московками и новгородками. _____ (2 б.)

- Г) Какие две новые монеты появляются в ходе проведения этой реформы? _____ (до 2 б.)

5. Перед Вами миниатюра, нарисованная 75 лет назад (максимально - 24 б.).



А) В какой стране она была выполнена? (3 б.) _____

Б) В честь какого дипломатического события? (3 б.) _____

В) Назовите трех персонажей слева (по 3 б.) _____

Г) Назовите трех персонажей справа (по 3 б.). _____

6. О каких странах идет речь? (максимально - 4 б.)

А. Первый международный договор Ленин от лица Советской России подписал 1 марта 1918 г. с «красным» правительством этой Советской республики. Которая, впрочем, пала уже через месяц с небольшим. (2 б.) _____

В. В 1918 г. началась военная интервенция стран Антанты и их союзников в Россию. Всего войска интервентов насчитывали более 200 тыс. солдат, из них 40% приходилось именно на эту страну, которая окончательно выведет свои войска с территории России только к 1925 году. (2 б.) _____

7. Ознакомьтесь с текстом источника и ответьте на вопросы (максимально - 2 б.).

Понеже его царское величество, всемилостивейший наш государь, по примерам других христианских областей, всемилостивейшее намерение воспряти изволил, ради порядочного управления государственных своих дел, и исправного определения и исчисления своих приходов, и поправления полезной юстиции и полиции (то есть в расправе судной и гражданстве), такожде ради возможного охранения своих верных подданных, и содержания своих морских и сухопутных войск в добром состоянии, також коммерций, художеств и мануфактур, и доброго учреждения своих морских и земских пошлин, и ради умножения и приращения рудоконных заводов и прочих государственных нужд, следующие к тому потребные и надлежащие государственные _____ учредит.

А) Укажите пропущенное в тексте название государственных учреждений (1 б.) _____

Б) В каком году был принят первый реестр этих учреждений? (1 б.) _____

8. Заполните пропуски в тексте. Соотнесите портреты под текстом с пропущенными именами (по 1 баллу за каждый правильно заполненный пропуск и за каждое соотнесение с портретом; максимально – 15 баллов).

В (месяц 1) 1918 г. в (город 2) после ряда военных неудач была свергнута (название 3), претендовавшая на роль единой антибольшевистской коалиции. Адмирал (имя 4) был провозглашен верховным правителем России. В декабре 1918 г. его Сибирская армия заняла (город 5), имевший важное стратегическое значение и существенные запасы военного снаряжения.

В (месяц 6) 1919 г. армия (имя 4) перешла в наступление, овладела Уфой и начала быстрое продвижение к (река 7). Войска Восточного фронта Красной армии перешли в контрнаступление в мае-июле 1919 г. Одновременно было отражено наступление на (город 8) войск Северного корпуса генерала (имя 9).

Осенью войска Южного фронта разгромили армии (имя 10) под (город 11) и Воронежем и к марту 1920 г. оттеснили их остатки в (полуостров 12) и на Северный Кавказ.



А



Б

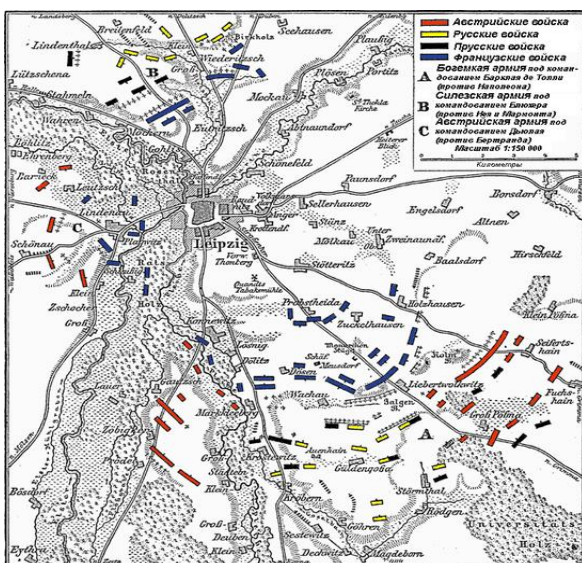


В

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____

А	Б	В

9. Выполните задания по карте (максимально – 7 б.).



А) Назовите сражение. (1 б.) _____

Б) Под каким образным названием оно вошло в историю? (1 б.) _____

В) Укажите точные даты сражения. (1 б.) _____

Г) Назовите четыре страны-союзницы (полный верны ответ – 2 б., 1 ошибка – 1 б.).

Д) Перечислите русских командующих и полководцев, принимавших участие в битве (полный верны ответ – 2 б., 1 ошибка – 1 б.).

