

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (10-11 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные задания).

Время выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа по истории составляет **3 астрономических часа (180 минут), 8 заданий.**

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется один или несколько правильных ответов. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, помните, что ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

БЛАНК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 10-11 КЛАССА.

I. Выполните тестовые задания (ответы запишите в таблицу).

1. В Российской империи XVIII в. в отличие от Русского царства при первых Романовых (XVII в.):

1) Полномочия монарха были законодательно ограничены; 2) было иным отношение к западной культуре; 3) отсутствовали удельные княжества; 4) существовало крепостное право.

2. Что является лишним в ряду?

Победы, одержанные А. Суворовым:

1) Битва у Фокшан; 2) взятие Измаила; 3) битва при Нови; 4) битва при Кагуле.

3. Участие России в войне 1812 г. и Первой мировой войне имело общие черты:

1) Войны начались с отступления русской армии; 2) мощное партизанское движение; 3) потеря столицы в ходе войны; 4) союз с Англией.

4. Определите кто автор документа?

«Жалуем сим именным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков быть верноподданными рабами собственной нашей короне и награждением древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностью и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, озёрами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцев-судей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений...»».

1) Павел I; 2) Радищев А.; 3) Пётр III; 4) Пугачёв Е.

5. Прочтите отрывок из международного договора и укажите название города, где был подписан этот договор:

«...Болгария образует из себя княжество, самоуправляющееся и платящее дань, под главенством его и. в. султана; она будет иметь христианское правительство и народную милицию...

...На юге от Балкан образуется провинция, которая получит наименование «Восточная Румелия» и которая останется под непосредственную политическую и военную власть е. и. султана на условиях административной автономии. Она будет иметь генерал-губернатора христианина.

...Провинция Босния и Герцеговина будут заняты и управляемы Австро-Венгрией».

1) Лондон; 2) Париж; 3) Берлин; 4) Вена.

6. В 1862 году к Александру II с адресом об отказе от всех сословных привилегий обратилось дворянство города?

1). Москвы, 2). Ярославля, 3). Санкт-Петербурга, 4) Твери.

7. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите имя, дважды пропущенное в тексте:

«**Много** было обстоятельств, мешающих народу относиться доверчиво к новому правительству. Личность нового царя далеко не была так популярна, как личность ...Новый царь захватил престол, не дожидаясь Земского собора, а многие помнили, что ...ожидал этого собора шесть недель. Новый царь очень сбивчиво и темно говорил как о самозванстве, так и о свержении самозванца, про которого сам же прежде свидетельствовал, что это истинный царевич...»

1) Василий; 2) Дмитрий; 3) Владислав; 4) Борис.

8. Укажите пропущенную в приведённом ряду фамилию: Молотов В. М., Каганович Л. М., ..., Маленков Г. М.

1) Берия Л. П.; 2) Шепилов Д. Т.; 3). Хрущёв Н. С.; 4). Калинин М. И.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 8 баллов.

II. Установите соответствие:

А) Многие города России прежде не раз переименовывали. Запишите их современные названия (в скобках – даты последнего переименования), заполните таблицу:

- 1) Сталинград (1961);
- 2) Горький (1990);
- 3) Калинин (1990);
- 4) Орджоникидзе (1990);
- 5) Куйбышев (1991).

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

Б). Установите соответствие между деятелями русской церковной истории и событиями, с ними связанными: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца:

А). Филарет	1) Патриарх в годы Смуты выступал с призывом к борьбе против поляков
Б). Гермоген	2) Глава получившего его имя течения, сторонники которого защищали церковно-монастырское землевладение
В). Алексей	3) Отец царя Михаила Романова, некоторое время – фактический глава государства.
Г). Иосиф Волоцкий	4) Автор декларации о признании церковью Советской власти, в годы Великой отечественной войны избран патриархом.
Д). Сергей (Страгородский)	5) Митрополит, фактический правитель Московского княжества в годы малолетства Дмитрия Донского
	6) Митрополит, способствовавший переносу митрополичей кафедры из Владимира в Москву

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 5 балла.

В) Установите соответствие между термином и его определением. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

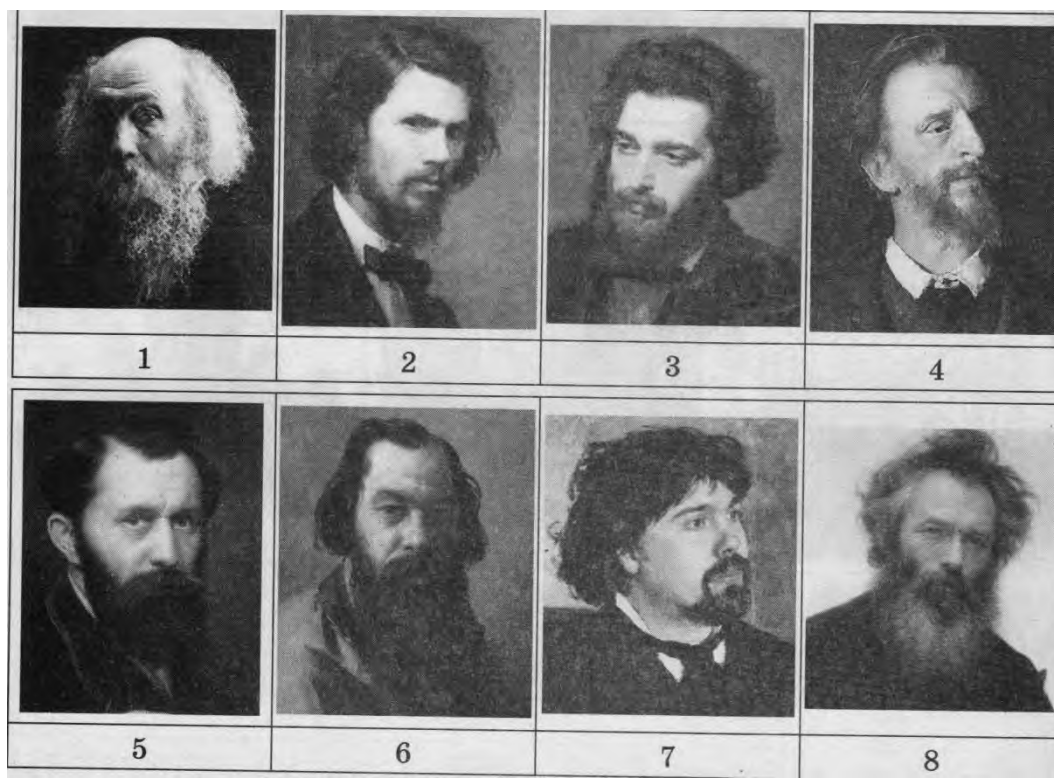
А). Стахановцы	1) бывшие крепостные крестьяне в России, перешедшие на договорные отношения с помещиком на основании указа 1842 г.
Б). Продразвёрстка	2) торгово-ремесленное поселение вне городских стен, ставшее позднее частью города.
В). Рядовичи	3) представители массового движения в СССР новаторов социалистического производства – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности

	труда и лучшее использование техники.
Г). Посад	4) крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять повинности в пользу помещика.
Д). Обязанные крестьяне	5) зависимая категория населения Древней Руси, служившая землевладельцу по договору.
	6) обязательная сдача крестьянами государству по твёрдым ценам всех излишков, сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды.
	7) лично свободные крестьяне, владевшие общинными землями, несшие государственные повинности в XIV – XVII вв.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: 1 балл за правильный ответ, всего 5 баллов.

III. Соотнесите портреты художников-передвижников с написанными ими картинами.



A.



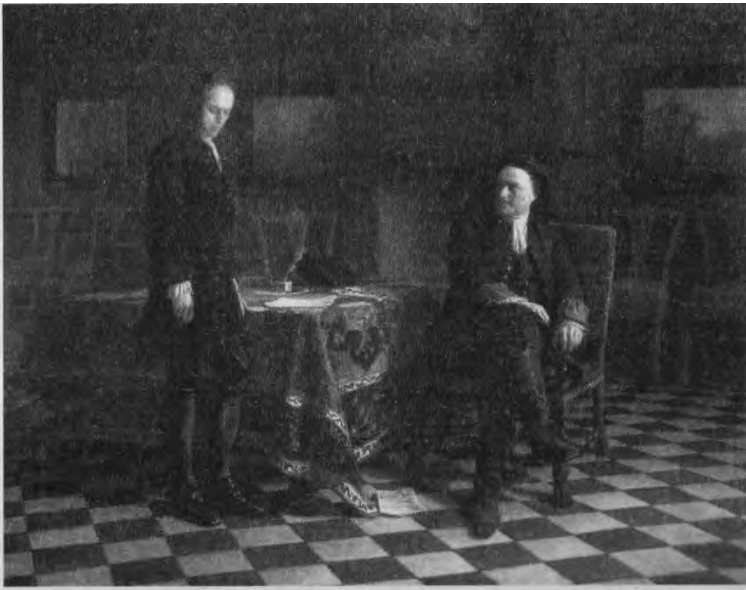
Б.



Б.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерий оценивания: 2 балл за каждый правильный ответ, всего 16 баллов.

IV. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы).

- 1) Самарин Ю.Ф., Хомяков А. С., Аксаков К. С.
- 2) «Продуголь», «Продамет», «Гвоздь», «Продвагон»
- 3) 1718-1721гг.; 1802 г.; 1917г.; 1946г.

Критерий: 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов.

V. Оцените верность приведенных суждений

Какие суждения о данном изображении являются верными?



- 1) Архитектурное сооружение, изображённое на фотографии, является местом захоронения первых царей из династии Романовых;
- 2) Стены архитектурного изображения, изображённого на фотографии, украшены аркатурным поясом;
- 3) Строительством изображённого на фотографии архитектурного сооружения руководил зодчий Аристотель Фиораванти;
- 4) Архитектурное сооружение, изображённое на фотографии, находится на Красной площади в Москве;

- 5) За образец при строительстве архитектурного сооружения, изображённое на фотографии, был взят Успенский собор в г. Владимир;
- 6) В архитектурном сооружении, изображённом на фотографии, проходила церемония венчания на царство русских царей.

Ответы запишите под цифрами в таблицу в бланке ответов: А – верное суждение, Б – неверное

Критерии оценивания: 1 балл за правильный ответ, всего - 6 баллов.

VI. Задание на знание истории региона.

Прочитайте документ, вставьте пропущенное название области и города. Ответьте на вопросы.

«Орловская область занимает территорию 65,4 тыс. кв. км., вытянута с запада на восток на 540 км., многие районы удалены от областного центра на 300-360 км. Территориальная разбросанность районов области, а также отсутствие нормальных средств связи и транспорта, разрушенных немецкими оккупантами, затрудняет руководство по восстановлению народного хозяйства области со стороны обкома партии и облисполкома. В связи с этим вносим предложение о разукрупнении Орловской области и образовании за счет этого новой, ... области, с центром в гор. ...».

- 1) Когда вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР об образовании области?**
- 2) По какой причине была образована новая область?**
- 3) Кто возглавил Обком партии ВКП(б) области, что Вы знаете об этом человеке?**

Критерии оценки: 3 балла за ответы на вопросы, 2 балла за дополнительную информацию по третьему вопросу. Всего – 5 баллов.

VII. Задание на умение работать с историческим источником.

1. В 1557 году Иван Грозный обратился к первому лицу православной церкви – Константинопольскому патриарху с просьбой признать за ним право носить царский титул. В 1562 г. была получена ответная патриаршая грамота. В ней говорилось (современный дословный перевод):
 - 1) *«После венчания нас просили увенчать царя Иоанна».*
 - 2) *«Мы преподаем и присуждаем господину Иоанну быть и называться царём».*
 - 3) *Народ и все подвластное ему привыкли повиноваться благочестивому православному царю как началу и непоколебимому основанию.*

Грамота была переведена, и её официальный перевод вошёл в состав документов царского архива. Он выглядел так:

- 1) *«Мы постановили благословить и венчать его».*
- 2) *«Мы вознамерились, подавая и утешая царя, быть и именоваться законно и благочинно венчанным».*
- 3) *«Яко же и Небесные силы, и чины един единому повинуются, так же и земные князья в послушании бы истинно пребывали».*

Сравните современный и официальный переводы грамоты. Какие различия в отношении к власти царя вы увидели? Чем вы их объясняете? (Объяснения должны касаться каждого пункта, то есть 3 объяснения).

Критерии оценивания: по 2 балла за каждый верный элемент ответа, всего – 6 баллов.

2. Прочитайте документ и ответьте на вопросы:

Из воспоминаний современника.

«Эта новость громко разнеслась по всей России. Не знаю, смерть лютого тирана могла бы произвести такую всеобщую радость. А это был человек, который никого не оскорбил обидным словом, который никогда не искал гибели ни единого из многочисленных личных врагов своих, который, мало показываясь, в продолжение многих лет трудился в тишине кабинета своего. Но на кабинет сей смотрели все, как на Пандорин ящик, наполненный бедствиями, готовыми излететь и покрыть собою всё наше отечество. Все были уверены, что неоспоримые доказательства в его виновности открыли наконец глаза обманутому государю; только дивились милосердию его и роптали. Как можно было не казнить преступника, государственного изменника, предателя и довольствоваться удалением из столицы и устранением от дел!.. Сию меру, слишком строгую, если человек был безвиновен, торжествовали как первую победу над французами».

- 1) Укажите главного героя отрывка. -1б.
- 2) Укажите не менее 2-х возможных причин данного события? -2б.
- 3) Привлекая знания из истории, укажите возможные последствия события. Не менее 2-х положений. -2б.

Ответы запишите под цифрами в бланке ответов.

Критерии оценивания: 1 балл за верный ответ (1) и 2б. за ответ на задания 2 и 3. Всего 5 баллов.

3. Какие из представленных плакатов иллюстрируют события (явления, процессы), связанные с последствиями Гражданской войны в России? (два изображения).



1.



2.



3.



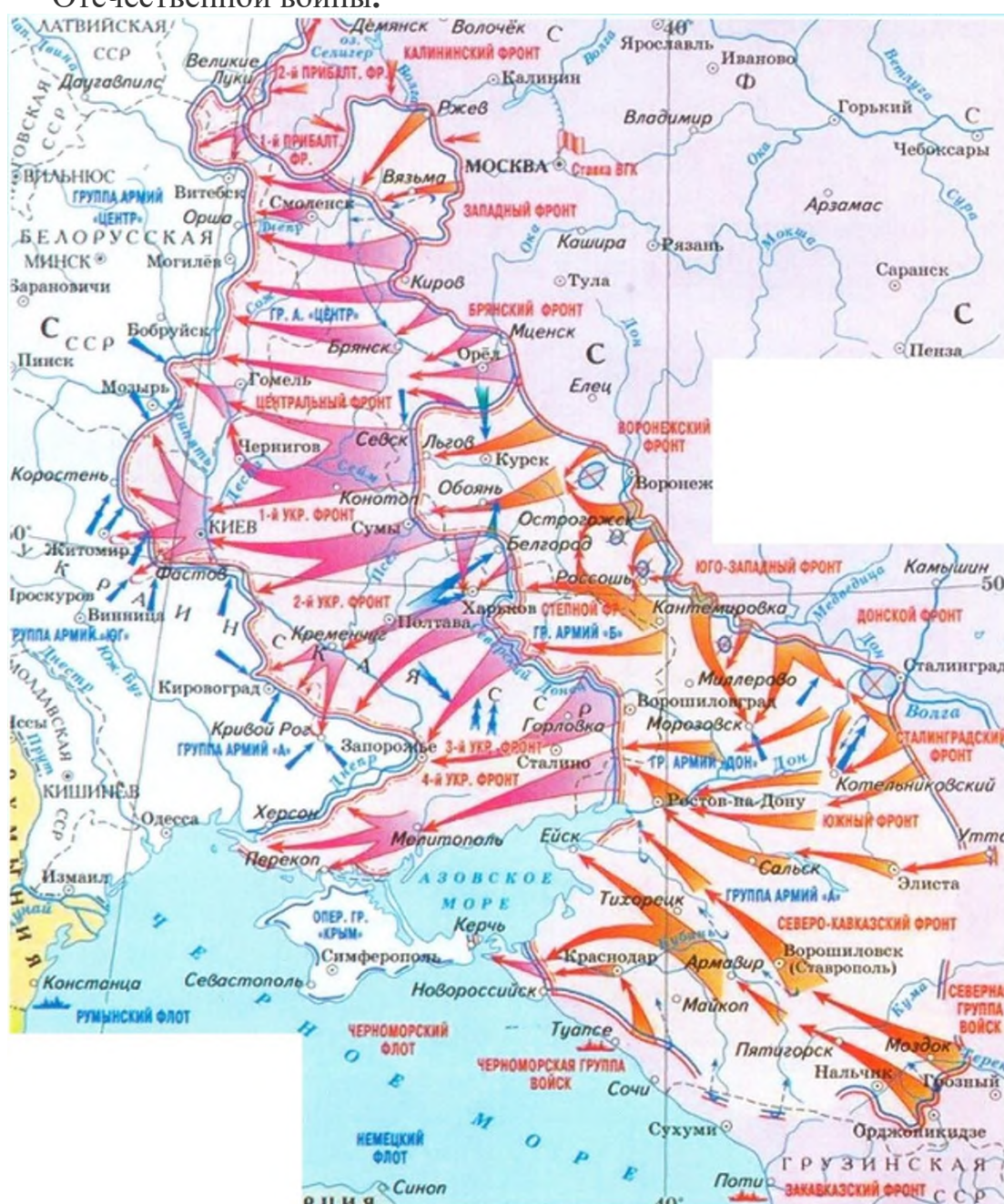
4.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: 2 балла. (1 балл за 1 верный ответ, всего 2 балла).

4. Задание по исторической карте:

1. События какого периода Великой Отечественной войны отражены на карте?
2. В 1967 г. был открыт памятник-ансамбль героям кровопролитной битвы. О какой битве идёт речь? Назовите город, в котором находится этот памятник?
3. Назовите фамилию автора –создателя ансамбля;
4. Как одно из событий этого периода войны связано с именем Кутузова М. И.?
5. За какую операцию 2438 воинов были удостоены звания Героя Советского Союза?
6. Где произошло самое крупное танковое сражение в годы Великой Отечественной войны.



Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: За каждый верный -1 балл. Максимально-6 баллов.

VIII. Историческое сочинение (эссе).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).**
- 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).**
- 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.**
- 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

А. «Сергий не был исключительно церковным деятелем. Его горизонт не ограничивался чертой монастырских стен. В наиболее драматические моменты истории Северо-Восточной Руси он помогал князьям услышать друг друга, убеждал их прекратить кровопролитные усобицы» (Н. С. Борисов -о Сергии Радонежском).

Б. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства...чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II» (Н. В. Давыдов).

В. «Напрасно считают Павла I каким-то случайным эпизодом нашей истории, печальным капризом недоброжелательной к нам судьбы, не имеющей внутренней связи с предшествующим временем и ничего не давшим дальнейшему» (В. О. Ключевский).

Г. «Превращение (в первой четверти XIX века) общественного движения в революционное было вызвано самим правительством» (А. А. Корнилов).

Д. «Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее... Это – Прометеево деяние» (С. П. Королёв).

Е. «Наследие Победы – это не просто наша память. Но и ресурс развития государства» (Д. А. Медведев).

Критерии оценивания.

Критерии оценивания эссе. Максимум 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1. Введение. Максимальный балл за введение:	5
1.1. Заинтересованность в теме. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему?	
• за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме;	2
• за формальное объяснение в нескольких предложениях;	1
• за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). ИЛИ нет объяснения.	0
1.2. Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».	
• Дано объяснение (а не пересказ) общего смысла темы.	1

• За каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе по одному баллу, но не больше двух.	2
• За корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей максимальный балл.	3
2. Основная часть. Максимальный балл Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Убедительное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, грамотное изложение – 5 баллов. Итого за основную часть 15 баллов).	<u>15</u>
Корректно использованный аргумент (3 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный аргумент (2 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный аргумент (1 факт + его интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный аргумент (2-3 факта + их интерпретация). Аргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный аргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Аргумент достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	1
Аргумент использован некорректно, не доказывает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ аргумент отсутствует.	0
Корректно использованный контраргумент (3 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	5

Корректно использованный контраргумент (2 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный контраргумент (1 факт + его интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный контраргумент (2-3 факта + их интерпретация). Контраргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный контраргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Контраргумент достаточен для опровержения автора темы эссе.	1
Контраргумент использован некорректно, не опровергает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ контраргумент отсутствует.	0
Грамотный стиль изложения, соответствующий современным нормам русского языка.	5
3. Выводы. Максимальный балл. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению (3.1.), а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании (3.2.)	<u>5</u>
3.1. Конкретная и корректная формулировка собственного мнения по выбранному утверждению за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + объяснение.	3
за собственное мнение без объяснения.	2
выводы носят самый общий характер.	1
3.2. Отношение к позиции автора в целом высказывании за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.	2
за собственное мнение без аргумента.	1
выводы носят самый общий характер.	0