

Шифр участника

--	--	--	--

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС**

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимально возможное количество баллов – 100

1. В заданиях 1.1-1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1-1.5. Максимальный балл – 5).

1.1. В 1549 г. в Москве впервые был создан высший совещательный сословно-представительный орган:

- а) Боярская дума;
- б) Совет всей земли;
- в) Земский собор;
- г) Государственный совет.

1.2. В 2025 году исполнилось 205 лет с момента открытия Антарктиды. Шестой материк планеты открыла российская экспедиция под командованием:

- а) Н. Пржевальского;
- б) Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева;
- в) И. Крузенштерна и Ю. Лисянского;
- г) В. Пояркова и И. Москвитина.

1.3. Ранний жанр портрета в русской живописи XVII века, переходный между иконописным изображением людей и светским портретом:

- а) мозаика;
- б) фреска;
- в) парсуна;
- г) плинфа.

1.4. В 1919 году была создана международная организация, объединившая коммунистические партии разных стран:

- а) Коминформбюро;
- б) Комсомол;
- в) Коминтерн;
- г) Первый интернационал.

1.5. В. В. Путин впервые был избран на должность президента России в:

- а) 1990 году;
- б) 1998 году;
- в) 1999 году;
- г) 2000 году.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. В заданиях 2.1-2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных

ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Выберите политических деятелей, которые были современниками:

- а) Святополк Окаянный;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Болеслав I Храбрый;
- г) Оттон I;
- д) Филипп IV Красивый.

2.2. Укажите названия мирных договоров, заключённых в разное время между Россией и Швецией:

- а) Яжелбицкий;
- б) Столбовский;
- в) Тявзинский;
- г) Фридрихсгамский;
- д) Поляновский.

2.3. Назовите первые декреты, изданные большевистскими органами власти в 1917 году:

- а) «Об уничтожении сословий и гражданских чинов»;
- б) «О земле»;
- в) «О замене продовольственной и сырьевой развёрстки натуральным налогом»;
- г) «Об обязательной воинской повинности для граждан РСФСР мужского пола»;
- д) «О восьмичасовом рабочем дне».

Ответ:

2.1	2.2	2.3

3. В заданиях 3.1-3.3 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 6).

3.1. Дым, соха, ревизская душа, двор;

3.2. Днепропетровская гидроэлектростанция, Туркистано-Сибирская железная дорога, Ростовский завод сельскохозяйственного машиностроения, Керченский металлургический завод;

3.3. Австро-Венгрия, Османская империя, Германия, Болгария.

Ответ:

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

4. В заданиях 4.1-4.2 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Дайте наиболее полный ответ.

(3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда (кратко – 1 балл); 1 балл за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 6).

4.1. В.М. Молотов, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко, Э.А. Шеварнадзе;

4.2. Правда Ярослава, Правда Ярославичей, Закон русский, Устав о резах и закупах.

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

5. В заданиях 5.1-5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу. (2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) подписание Тильзитского мира;
- б) Тарутинский манёвр;
- в) Бородинское сражение;
- г) совет в Филях;
- д) битва на реке Березине.

5.2.

- а) создание Государственного совета;
- б) учреждение в Российской империи министерств;
- в) формирование системы приказов;
- г) первый созыв Государственной Думы;
- д) учреждение коллегий.

5.3.

- а) установление дипломатических отношений между США и СССР;
- б) начало холодной войны;
- в) начало Великой депрессии в США;
- г) подписание Договора об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1);
- д) первый визит руководителя СССР в США.

Ответ:

5.1	5.2	5.3

6. Рассмотрите фотографию, сделанную в год празднования в Российской империи 300-летия дома Романовых и выполните задания 6.1-6.5.

(6.1 – 1 балл; 6.2 – 1 балл; 6.3 – 1 балл, правильный ответ без аргумента – 0 баллов; 6.4 – 2 балла за полный верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл; 6.5 – 8 баллов: 1 балл за правильное утверждение, по 2 балла за каждое полное правильное указание причины, 1 балл за правильное определение показателя. Максимальный балл – 13).



6.1. Укажите, в каком году сделана представленная фотография.

Ответ:

6.2. Назовите событие российской истории, к которому было приурочено празднование 300-летия дома Романовых.

Ответ:

6.3. Установите, является представленная фотография подлинной или поддельной. Приведите аргумент в подтверждение своей точки зрения.

Ответ:

6.4. Изучите фрагменты исторических источников и определите, какие из них были изданы в период правления российского императора, изображённого на фотографии. Укажите номера правильных ответов.

1) «Договоры о найме рабочих могут быть заключаемы выдачею расчётных книжек, в коих означаются условия найма, а также отмечаются все производимые с рабочими расчёты и делаемые с него по условию вычеты за прогул и причинение вреда хозяину».

2) «На сих основаниях составляются «уставные грамоты», в которых должны быть определены постоянные поземельные отношения между каждым помещиком и водворёнными на его земле крестьянами». Составление таковых грамот предоставляется самим помещикам».

3) «С этого срока означенные земли освобождаются от лежащих на них, в силу выкупного долга, ограничений, и крестьяне приобретают право свободного выхода из общины, с укреплением в собственность отдельных домохозяев, переходящих к личному владению, участков из мирского надела».

4) «В эту минуту в Петербурге творится ужасное: войска – с одной стороны, рабочие – с другой, точно два неприятельских лагеря. На Троицком мосту кавалерия, конногвардия и кавалергарды преградили им путь (рабочих было более 20 тыс. человек), дали залп, отбили несколько хоругвей, но поп ускользнул».

5) «В интересах планомерного регулирования народного хозяйства во всех промышленных, торговых, банковых, сельскохозяйственных, транспортных, кооперативных, производительных товариществах и проч., предприятиях, имеющих наёмных рабочих или же дающих работу на дом, вводится над производством, куплей, продажей продуктов и сырых материалов, хранением их, а также над финансовой стороной предприятия».

6) «С 1 января ... года отменить подушную подать окончательно со всех плательщиков в Империи за исключением Сибири».

Ответ:

6.5. Проанализируйте таблицу, отражающую показатели экономического развития России в период правления российского императора, изображённого на фотографии.

Сформулируйте утверждение, выражающее изменения показателей, приведённых в таблице.

Назовите причины такой динамики (по одной причине к каждому показателю).

Укажите, по какому показателю коэффициент роста был наименьшим.

Показатель	1895 год	1900 год	1905 год	1910 год	1913 год
Продукция промышленности (млрд руб.)	2,6	4,3	4,7	5,5	7,7
Сбор зерновых (млн т)	49,1	57,3	61,9	75,3	88,6
Внутренний товарооборот (млрд руб.)	7,7	11,3	12,2	13,9	18,5

Ответ:

7. Установите соответствия в заданиях 7.1-7.2. Ответы внесите в таблицы.
(3 балла за 5-6 правильных ответов, 2 балла за 3-4 правильных ответа, 1 балл за 2 правильных ответа, за 1 правильный ответ – 0 баллов. Максимальный балл – 6).

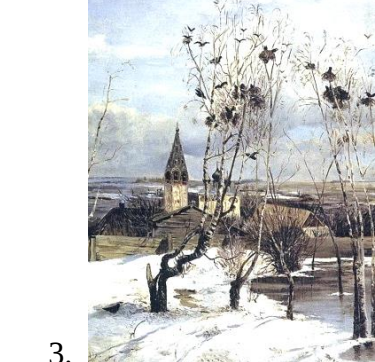
7.1. Установите соответствие между названиями международных конференций, работавших в 1920-е годы, и принятыми на них решениями.

Международная конференция	Решения
А) Парижская	1. конференция была официально созвана в целях окончательного «умиротворения Европы» после Первой мировой войны и завершилась принятием Рейнского гарантийного пакта о западных границах Германии
Б) Генуэзская	2. в ходе конференции были подготовлены мирные договоры с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией и Османской империей, также был одобрен устав Лиги Наций
В) Вашингтонская	3. конференция завершилась подписанием договора, установившего государственные границы Турции, юридически оформив распад Османской империи, а также конвенции о режиме Черноморских проливов
Г) Локарнская	4. конференция по репарациям Германии, на которой был рассмотрен и принят план Юнга
Д) Лозаннская	5. участники конференции постановили, что верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими силами оккупационных держав, а целью оккупации объявлялись демилитаризация, денацификация, демократизация и демонополизация Германии
Е) Гаагская	6. в ходе конференции был подписан так называемый Договор пяти держав, который ограничивал количество, размеры и вооружение линейных кораблей, авианосцев и тяжёлых крейсеров
	7. на конференции России было обещано предоставить право на получение репараций с Германии в обмен на признание долгов царского и Временного правительств

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

7.2. Установите соответствие между именами русских художников XIX в. и их картинами

Русские художники XIX в.	Картины	
А) Алексей Кондратьевич Саврасов	1.	
Б) Иван Иванович Шишкин	2.	
В) Николай Николаевич Ге	3.	
Г) Василий Григорьевич Перов	4.	
Д) Василий Иванович Суриков	5.	

Е) Виктор Михайлович Васнецов			
	6.		
			
	7.		

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

8. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. Ответы внесите в таблицу (1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 8).

В тихий осенний вечер у подножия горы ...(1) гулял приехавший из Москвы председатель Центрального комитета Российского Общества Красного Креста Зиновий Петрович ...(2). Его заботил вопрос о том, чтобы в возможно короткий срок поправить здоровье детей, особенно тех, кто пострадал во время Гражданской войны и в годы разрухи. Зиновий Петрович побывал в Коктебеле, под Феодосией, в Судакe, но ни на чем не мог остановить свой выбор. И вот, проводя отпуск в ...(3), он нашёл подходящее место.

16 июня ...(4) года в уютной и живописной бухте зазвучали детские голоса, и под звуки горна взвился флаг – так в Крыму открыл свою первую смену ...(5). Тысячи детей, побывавших в этом прекрасном месте, хотя бы один раз, затем всю жизнь с гордостью носят звание ...(6).

Частыми гостями здесь бывают актёры, политики, музыканты и другие знаменитости. Так в 1961 г., после своего всемирно известного полёта приезжал ...(7), а в 1979 г. – Генеральный секретарь ЦК КПСС ...(8).

Ответ:

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

9. В 1992 году в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО был включён новый объект под названием «Белокаменные памятники Владимира и Суздаля». Рассмотрите представленные памятники русской архитектуры, определите, какие пять из них относятся к «Белокаменным памятникам Владимира и Суздаля» и заполните таблицу: в первом столбце укажите цифры, под которыми указаны выбранные вами объекты; во втором столбце запишите название этих архитектурных памятников;

в третьем столбце укажите с точностью до половины века время создания указанных вами памятников архитектуры; в четвёртом – назовите правителя, по приказу которого началось строительство соответствующего памятника архитектуры.

(По 2 балла за каждую верно заполненную строку, в строке указаны три верных элемента – 1 балл, менее трёх верных элементов – 0 баллов. Если в первом столбце указана неверная цифра, то независимо от наличия остальных элементов ответа, по этой строке выставляется 0 баллов. Максимальный балл – 10).



1.



2.



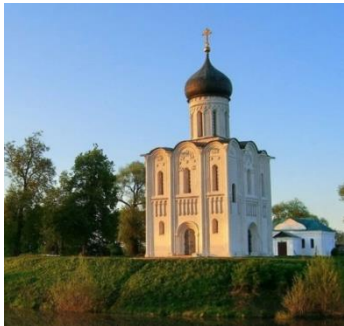
3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

Ответ:

Цифра, под которой указан выбранный памятник архитектуры	Название памятника архитектуры	Время создания памятника архитектуры (с точностью до половины века)	Правитель, по приказу которого началось строительство памятника архитектуры

10. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 10.1-10.5.

(10.1 – 1 балл за верный ответ;

10.2 – 2 балла: по 1 баллу за каждый верный ответ;

10.3 – 2 балла за полностью верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов;

10.4 – 6 баллов: по 2 балла за каждую верно заполненную строку, в строке указаны два верных элемента – 1 балл, один верный элемент – 0 баллов;

10.5 – 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Максимальный балл – 14).



10.1. Укажите год, в котором происходили события, обозначенные на карте-схеме.

Ответ:

10.2. Назовите город, обозначенный на карте-схеме цифрой «2». Укажите название советской наступательной операции, в результате которой этот город был освобождён от немецких захватчиков.

Ответ:

10.3. Выберите все верные суждения о событиях, указанных на карте-схеме.

А. Битва, события которой отражены на карте-схеме, получила своё название по названию населённого пункта, обозначенного цифрой «1».

Б. В период, когда происходила битва, события которой обозначены на карте-схеме, населённый пункт, отмеченный цифрой «2», назывался так же, как в настоящее время.

В. Линией == на карте-схеме обозначена Дорога жизни.

Г. По итогам битвы, события которой обозначены на карте-схеме, советские войска полностью освободили территорию Белорусской ССР.

Д. Битва, события которой отражены на карте-схеме, относится к крупнейшим наступательным операциям советских войск, получившим название «десять сталинских ударов».

Е. Линией **** на карте-схеме обозначены немецкие укрепления, названные немцами «Восточный вал».

Ответ:

10.4. Используя знания по истории, заполните таблицу:

в первом столбце укажите силами каких трёх фронтов велась битва, события которой обозначены на карте-схеме;

во втором столбце назовите командующих этими фронтами;

в третьем столбце укажите буквы, под которыми находятся фотографии командующих фронтами, указанных Вами во втором столбце таблицы.

Ответ:

Название фронта	Командующий фронтом	Буква, под которой находится фотография командующего фронтом



А.



Б.



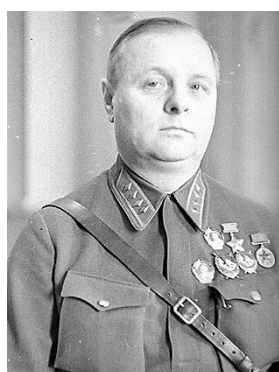
В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.

10.5. Прочитайте представленные характеристики и назовите фамилии советских воинов, удостоенных звания Героя Советского Союза за подвиги, совершённые в ходе битвы, события которой обозначены на карте-схеме.

А. В ходе битвы впервые вернулся в строй после тяжёлого ранения и сбил три вражеских самолёта. Его подвиг увековечен в книге Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».

Ответ:

Б. Командир взвода противотанковых ружей 284-го стрелкового полка 95-й стрелковой дивизии 5-й гвардейской армии ... фронта. В боях на безымянной высоте у села Полежаев группа из девяти красноармейцев под его командованием вступила в неравный бой с немецкими танками. Он подбил из противотанкового ружья 6 немецких танков. Погиб, бросая связку гранат в подошедший вплотную к окопу седьмой танк врага.

Ответ:

В. В ходе ожесточённого сражения у станции Поныри вдвоём с командиром орудия В. Малафеевым метким огнём прямой наводкой подбил подряд семь немецких танков, в том числе два «Тигра», затратив на каждый немецкий танк всего по одному снаряду.

Ответ:

11. Историческое эссе. (Максимальный балл – 20).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- можете обосновать свой выбор темы, ясно понимаете смысл высказывания (необязательно полностью или даже частично разделять точку зрения автора, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме, необходимыми для аргументации;
- можете сформулировать чёткий вывод, вытекающий из вашей работы;
- владеете знаниями различных точек зрения по избранному вопросу.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). **Вводная часть к работе – максимум 6 баллов.**

От участника требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **3 задачи и общая проблема** высказывания). Предложенные задачи должны напрямую относиться к авторской позиции по отношению к высказыванию. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к периоду (личности, событию, процессу и т.д.). При постановке задач постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием, не рекомендуется предлагать задачи, раскрытие которых напрямую не относится к определению Вашей авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. Основная часть работы – максимум 11 баллов:

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальное (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Заключение к работе – максимум 3 балла.

Оценивается умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания, задач, сформулированных во введении, и поставленной там же общей проблемы.

Темы исторического эссе

1. «Александр Невский мог противостоять западным врагам оружием, но с восточными врагами предпочитал политику подчинения ради сохранения Руси». (Н.И. Костомаров)
2. «Царь-консерватор (Александр I) использовал либеральные идеи для того, чтобы оставить все по-старому». (С.Б. Окунь)
3. «Между правителями великих государств нашего времени имеется только один, который хоть сколько-нибудь приближается к нему (Ленину) по своей силе. Это был Бисмарк. Конечно, их цели были диаметрально противоположны. У одного – торжество династии Гогенцоллернов в Германии, у другого – торжество пролетарской революции...». (К.И. Каутский)