

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2025_2026 у.г.

10-11 КЛАССЫ (100 баллов)

Время на выполнение заданий – 180 минут

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 7 баллов).

1.1. Современниками были следующие исторические деятели:

1. Владимир Святославович и Данте Алигьери;
2. Юрий Долгорукий и Мухаммед;
3. Александр Невский и Дмитрий Донской;
4. Ярослав Мудрый и первые русские святые Борис и Глеб.

1.2. Какая из названных мер была принята в царствование Ивана Грозного:

1. Установление единого срока перехода крестьян от одного владельца к другому (Юрьев день)
2. Начало введения «заповедных лет»;
3. Установление срока розыска беглых крестьян («урочные лета») до 15-20 лет;
4. Окончательное закрепощение крестьян.

1.3. В каком из кремлевских храмов хоронили великих московских князей и царей:

1. в Благовещенском;
2. в Успенском;
3. в Архангельском;
4. во Владимирском.

1.4. Первый естественно-исторический музей открытого доступа назывался:

1. Эрмитаж;
2. Русский музей;
3. Ботанический сад;
4. Кунсткамера.

1.5. В «Ноте Милюкова» говорилось о намерении России:

1. заключить сепаратный мир;
2. перейти на сторону Тройственного союза
3. продолжать войну до победного конца;
4. потребовать помощи союзников;

1.6. В каком году началось строительство Иркутской ГЭС?

1. 1947;
2. 1950;
3. 1955;
4. 1972.

1.7. Политические события осени 1993 г. завершились:

1. отставкой Е. Гайдара;
2. победой Б. Ельцина и принятием новой Конституции;
3. заключением компромиссного соглашения президента и Верховного Совета;
4. досрочной отставкой Б. Ельцина;
5. распадом Советского Союза.

ОТВЕТ:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий, конкретный ответ. Впишите лишний элемент в каждом ряду (*по 1 баллу за ряд, максимальный балл - 5*). Ответ запишите в таблицу.

1. Архангельский собор, Благовещенский собор, Собор Покрова Богородицы на рву, церковь Ризоположения, Успенский собор.
2. Дворянин А. Адашев, воевода А. Курбский, священник Сильвестр, князь В. Старицкий, митрополит Макарий, дьяк И. Висковатый.
3. М.А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А.П. Бородин, А.С. Даргомыжский, Н.А. Римский-Корсаков, Ц.А. Кюи.
4. Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, Д. Г. Павлов, И.С. Конев.
5. 1918 г., 1924 г., 1936 г., 1977 г., 1993 г.

ОТВЕТ

№ строки	Принцип образования ряда	Лишний элемент
1	.	
2		
3		
4		
5		

Задание № 3. Рассмотрите схему и выполните задания. Ответы впишите в таблицу. Если вы не согласны с суждением, то внесите в третью колонку правильный ответ: (За каждую правильно заполненную строку – 1 балл. Максимальный балл - 6 баллов).



Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

1. В период военных действий, обозначенных на схеме, противником СССР и союзником обозначенной цифрой «1» страны были США.
2. Главнокомандующим советскими войсками в военных операциях, обозначенных на схеме, был Г.К. Жуков.
3. По итогам войны, события которой обозначены на схеме, СССР получил южную часть острова, обозначенного цифрой «3».

4. За несколько лет до событий, которым посвящена схема, СССР защитил от вторжения войск страны, обозначенной цифрой «1», территорию страны, обозначенной на схеме цифрой «2».

5. Наступление советских войск, показанное на схеме, получило название «Дальневосточная».

6. Обозначенный на схеме цифрой «4» порт в самом начале XX в. служил базой Тихоокеанской эскадры Российской империи.

Ответы занесите в таблицу.

ОТВЕТ

№ вопроса	Верно (+); неверно (-) (вставьте символ в строку)	Правильный ответ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Задание № 4. Распределите сражения Отечественной войны 1812 г. в таблицу (2 балла за каждую правильную колонку, максимальный балл – 4 балла):

Бой под Миром, Смоленская битва, сражение под Красным, битва на р. Березина, Тарутинское сражение, битва под Малоярославцем, бой под Клястицами, сражение под Полоцком,

Сражения, относящиеся к оборонительному этапу Отечественной войны 1812 г.	Сражения, последовавшие за переходом русской армии к наступлению

Задание № 5 Рассмотрите изображение и выполните задания. Ответ внесите в таблицу. *(Максимальное количество баллов -5 баллов).*

1. Какой из своих картин художник Павел Федотов посвятил эти стихи **(1 балл)**:

О том, как люди на свете живут,
Как иные на чужой счет жуют.
Сами работать ленятся,
Так на богатых женятся...

2. Как называются первая и вторая картина **(2 балла)**:



А.



Б.

3. Укажите в таблице пропущенное название картины **(1 балл)** и ее автора **(1 балл)**:

Художеств мирные трофеи
Ты внес в отеческую сень,
И стал «.....»
Для русской кисти первым днем!

№ вопроса	Художник (имя, фамилия)	Название картины	Изображение (буква)
1.	Павел Федотов		
2.	Павел Федотов		
3.			

Задание № 6. Прочитайте текст, раскрывающий ход событий российской истории в XX в. Заполните пропуски в тексте **(1 балл за каждый пропущенный факт или термин)**. Ответьте на вопросы **(6 балла)**. **(Максимальный балл – 12 баллов)**

«2 января **(1)** _____ г. был сделан первый шаг на пути к **(2)** _____ экономике - осуществлена **(3)** _____ цен и торговли. По замыслу вице-премьера по экономическим вопросам **(4, имя фамилия)** _____ это

должно было вернуть деньгам роль стихийного регулятора цен и производства. Эта мера, фактически означавшая отказ от государственного регулирования цен на большинство товаров, включая товары первой необходимости, позволила практически мгновенно наполнить полки магазинов, полностью опустевшие в предшествовавшие годы. Однако при сохранении доходов населения неизменными, отпуск цен привел к (5) _____ следствием которой стало катастрофическое падение уровня жизни людей. В первый же месяц реформы рост цен составил 1000-1200%, а к концу года они увеличились не менее чем в 26 раз. При этом увеличение зарплаты произошло лишь в 12 раз. Реформой не была предусмотрена (6) _____ сберегательных вкладов населения, что привело к одномоментному их обесцениванию. Не оправдались надежды правительства и на широкомасштабную валютную помощь Запада. Заработная плата, доходы и сбережения населения обесценились, стремительно росла безработица, возникла проблема нерегулярности выплаты зарплат. Сочетание этих факторов с экономическим спадом, возросшим неравенством в доходах и неравномерным распределением зарплат между российскими регионами привело к стремительному падению реальных зарплат для значительной части населения и его обнищанию. Доля бедных и очень бедных домашних хозяйств за три года действия реформы увеличилась с 33,6 % до 45,9 %».

Вопросы

1. Как принято именовать экономическую политику, описанную в тексте? (2 балла)

2. Кто выполнял функции председателя правительства в этот период? (2 балла)

3. Какую позицию по отношению к реформам и правительству реформаторов занял Верховный Совет РФ и народные депутаты? (2 балла)

Задание № 7. Соотнесите изображения на фотографиях с текстами. Установите соответствие и обоснуйте свой ответ. Результаты внесите в таблицу. (2 балл за правильно построенный ряд. Максимальный балл – 6 балла).

1. 	1. КНЯГИНЯ Ах!.. Эти речи побережь Вам лучше для других. Всем вашим пыткам не извлечь Слезу из глаз моих! Покинув родину, друзей, Любимого отца, Приняв обет в душе моей Исполнить до конца Мой долг, — я слез не принесу В проклятую тюрьму — Я гордость, гордость в нем спасу, Я силы дам ему! Презренье к нашим палачам, Сознание правоты Опорой верной будет нам.
2. 	2. Во глубине сибирских руд Храните гордое терпенье, Не пропадет ваш скорбный труд И дум высокое стремление. Несчастью верная сестра, Надежда в мрачном подземелье Разбудит бодрость и веселье...

3



Александра Григорьевна Муравьёва

3.«Приехав в Иркутск, главный город Восточной Сибири, я нашла его красивым, местность чрезвычайно живописною, реку великолепною, хотя она и была покрыта льдом. Я пошла прежде всего в первую церковь, которая мне встретилась, чтобы отслужить благодарственный молебен; служивший священник оказался впоследствии настоятелем в нашей тюрьме. Моему удивлению и восторгу не было предела, когда я увидела клавикорды, которые моя милая Зинаида Волконская велела привязать сзади моей кибитки, тихонько от меня. Это внимание было тем более ценно, что в то время во всем Иркутске имелось лишь одно фортепьяно, которое принадлежало губернатору. Я села играть и петь и не чувствовала себя уже такой одинокой». (М.Н. Волконская «Записки»)

ОТВЕТ:

№ изображения	№ текста	Обоснование
1		
2		
3		

Задание №8. Перед Вами фрагменты документов и иллюстрации. Внимательно изучив их, заполните пропуски в тексте, обозначенные цифрами, и ответьте на вопросы. **(Максимальный балл – 20 баллов).**

Когда (месяц, год), где и кем (назовите глав делегаций) был подписан каждый документ? Какая иллюстрация относится к каждому из документов?

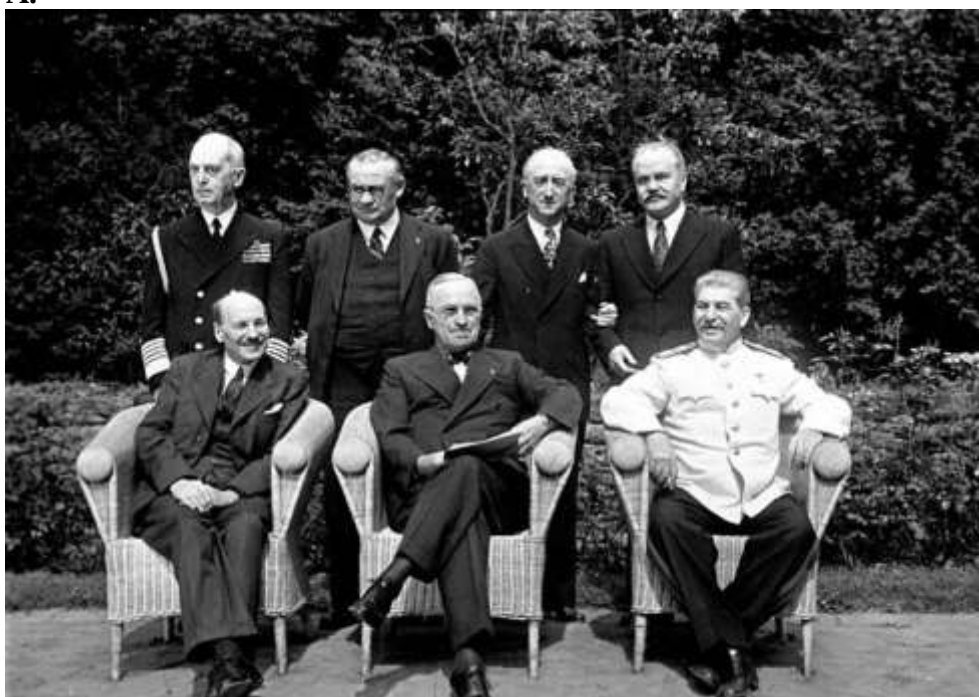
Фрагмент № 1: «Мы, президент *(страна - 1)*_____, премьер-министр *(страна - 2)*_____ и премьер *(страна - 3)*_____, встречались в течение последних четырех дней в столице нашего союзника – *(страна - 4)*_____ и сформулировали и подтвердили нашу общую политику... Мы согласовали наши планы уничтожения германских вооруженных сил. Мы пришли к полному соглашению относительно масштаба и сроков операций, которые будут предприняты с востока, запада и юга».

Фрагмент №2: «В соответствии с соглашением о контрольном механизме... верховная власть в *(страна - 5)*_____ будет осуществляться главнокомандующими союзных Вооруженных сил... Военные преступники должны быть арестованы и преданы суду».

Фрагмент №3: «Мы рассмотрели и определили военные планы трех союзных держав в целях окончательного разгрома общего врага...Мы решили в ближайшее время учредить всеобщую международную организацию для поддержания мира и безопасности... Мы согласились с тем, что 25 апреля 1945 г. в *(город - 6)*_____ в *(страна - 7)*_____ будет созвана конференция *(организация - 8)*_____, чтобы подготовить устав такой организации».

Иллюстрации

А.



Б.



В.



ОТВЕТ:

Фрагмент/пропущенные сведения (1 балл. Максимальное кол-во баллов 8)		Дата (1 балл Макс.3 балл)	Событие/страна (по 1 баллу. Макс.3 балл)	главы делегаций (по 1 баллу) макс. -3 балла	Изображение (буква) (по 1 баллу. Макс. -3 балла)
1	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
2	5.				
3	6.				
	7.				
	8.				

Задание № 9. Исторический документ. Прочитайте фрагмент из исторического источника (А) и цитату из сочинения ученого (Б). Дайте ответы на вопросы. **(Итого максимальное количество - 10 баллов).**

А. «Повелев ныне приступить к постройке сплошной, через всю Сибирь, железной дороги, имеющей соединить обильные дары природы сибирских областей с сетью внутренних рельсовых сообщений, Я поручаю Вам объявить таковую волю Мою, по вступлении вновь на русскую землю, после обозрения иноземных стран Востока. Вместе с этим возлагаю на Вас совершение во Владивостоке закладки ... великого сибирского рельсового пути. Знаменательное участие Ваше в начинании предпринимаемого дела послужит полным свидетельством душевного моего стремления облегчить сношения Сибири с прочими частями Империи и тем явить сему краю, близкому моему сердцу, живейшее Мое попечение о мирном его преуспевании».

Б. Английский экономист Арчибальд Колькхун писал: «Эта дорога не только сделается одним из величайших торговых путей, какие когда-либо знал мир, и в корне подорвет английскую морскую торговлю, но станет в руках России политическим орудием, силу и значение которого даже трудно угадать... она сделает Россию самодовлеющим государством, для которого ни Дарданеллы, ни Суэц уже более не будут играть никакой роли, и даст ей экономическую самостоятельность, благодаря чему она достигнет преимущества, подобного которому не снилось еще ни одному государству».

Вопросы:

1. Датируйте исторический источник. Назовите его автора. *(2 балла)*
2. В источнике идет речь «об обозрении иноземных стран Востока». Кто, когда и какие страны посетил? Назовите не менее двух стран. *(2 балла)*
3. Как называется железная дорога (не менее трех названий), о которой идет речь в историческом источнике? *(1 балл)*
4. В каком году было открыто непрерывное железнодорожное сообщение на этой железной дороге? *(1 балл)*
5. Укажите знаменитый участок, который включала эта железная дорога, на территории Иркутской губернии. В настоящее время он является историческим памятником и популярным туристическим маршрутом *(1 балл)*
6. Каково было геополитическое значение этого пути? *(3 балла)*

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ. *(Максимальный балл - 25 баллов).*

Ваша задача — сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.

Темы эссе

1. «По смерти Калиты Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые за сто лет рабства удалось вздохнуть свободно» (В.О. Ключевский).
2. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием» (Н. Эйдельман)
3. «Россия в XV в. росла и крепла так неудержимо, что смогла противопоставить себя и западноевропейскому, и западногерманскому суперэтносу, к которому примкнула Польша, и ближневосточному, возглавляемому Турцией» (Л.Н. Гумилев).
4. «Смутное время впервые и больно ударило по сонным русским умам, заставило способных мыслить людей раскрыть глаза на окружающее, взглянуть прямым и ясным взглядом на свою жизнь» (В.О. Ключевский).
5. «Петр резко отличался и от Ивана III, поскольку был склонен к новаторству, а не к консерватизму, и от Ивана IV, поскольку был уверен, что правительство не обладает высшей мудростью и должен непрерывно учиться на опыте, на своём и чужом» (С. Смирнов).
6. «Это было первое поколение дворян, которое различало понятия «государь» и «Отечество». Декабристы привнесли в общество высокий романтический настрой» (Л.М. Ляшенко).
7. «Он одобрял все хорошие предложения, которые могли поправить дело, но никогда не решался их осуществлять» (В.О. Ключевский о Николае I).

8. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).
9. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатъев).
10. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).
11. «Полной неожиданностью для гитлеровцев явилась война на территории СССР, так сказать, на два фронта: с одной стороны, против регулярных войск Красной Армии, а с другой — против организованных партизанских сил в тылу немецких войск.» (Г.К. Жуков).
12. «С поражением Германии уничтожается один из самых гнойных очагов фашистской заразы, откуда она расползлась во все страны... Но фашизм остается» (Г.П. Федотов)
13. «Роль Хрущева в российской истории удачно выразил скульптор Э. Неизвестный, создав на его могиле памятник из черного и белого мрамора» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).
14. То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как «революция сверху» (В.В. Журавлев).