

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап 2025/26 учебный год
10-11 класс
На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Укажите строку, в которой все перечисленные полководцы принимали участие в битве на р. Неве:

- А) Биргер, Александр Ярославич, Гаврило Олексич, Сбыслав Якунович.
- Б) Мстислав Удалой, Александр Ярославович, Субедей, Котян.
- В) Александр Ярославович, Владимир Андреевич Серпуховский, Мамай, Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.
- Г) Александр Ярославович, Игорь Святославич, Всеволод, Кончак, Юрий Кончакович.

A2. В XX в. Россия не воевала с:

- А) Германией.
- Б) Швецией.
- В) Финляндией.
- Г) Японией.

A3. Выберите из списка войну, за участие в которой вручался данный орден:



- А) Северная война 1700-1721 гг.
- Б) Крымская война 1853-1856 гг.
- В) Советско-финляндская война.
- Г) Афганская война 1979-1989 гг.

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Какие князья из перечисленных воевали с печенегами?

- А) Игорь Святославич.
- Б) Святослав Игоревич.
- В) Владимир Святославич.
- Г) Изяслав Ярославич.
- Д) Ярослав Владимирович.

A2. На какие четыре части делилась русская армия при Иване Грозном?

- А) Наряд.
- Б) Стрельцы.
- В) Казенные пищальники.
- Г) Посоха.
- Д) Поместная кавалерия.
- Е) Солдатские полки.

Задание 3. Перед вами портреты общественно-политических деятелей и описание деятельности отдельных из них.

1. Соотнесите представленные описания и портреты. Назовите этих деятелей.

2. К каким общественно-политическим направлениям принадлежали эти исторические личности? Свой ответ оформите в виде таблицы (2 балла за каждую правильную строку, максимальный балл – 6).

1. Потом занимался он сочинением своего «Путешествия» в Москву, которое поизлишней свободы мыслей и слишком резкому образу суждений о правительстве, вовлекло его в несчастье... **Он**, вскоре после напечатания «Путешествия», посажен был под стражу, судим уголовным порядком и сослан на десять лет в Иркутскую губернию, в безъездный город Илимск, откуда возвращен государем императором Павлом I, с позволением жить в деревне.

2. Еще при назначении на пост министра внутренних дел на аудиенции у Александра III **он** прямо спросил императора: «Угодно ли будет Государю иметь министром человека, который убежден, что реформы прошлого царствования были ошибкой?» Получив утвердительный ответ, **/ОН/** разгромил радикальную и либеральную оппозицию и приступил к контрреформам; ... был принят новый университетский устав, ограничивавший академическую автономию.

3. Государь знал **/ЕГО/** лично еще с 1797 г.; но в более близкие отношения к нему **/ОН/** стал лишь с 1806 г., когда ему нередко приходилось докладывать государю вместо гр. Кочубея, часто прихварывавшего. Государь оценил талант ... и, очевидно, тогда уже в уме своем предназначил **/ЕМУ/** высокую роль.

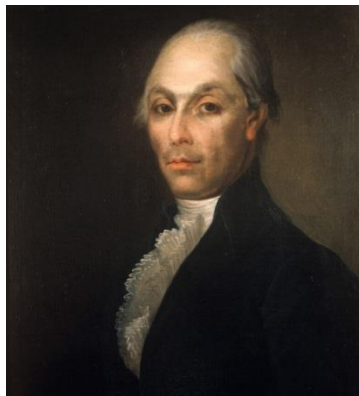
А.



Б.



В.



Г.



Д.



Описание – Портрет (указать цифру и букву)	Фамилия имя отчество	Общественно-политическое направление

Задание 4. Расположите чины из «Табеля о рангах» по возрастанию. Ответ запишите в виде ряда цифр, отражающего последовательность событий (максимальный балл – 4).

- 1) Коллежский ассессор.
- 2) Лейтенант.
- 3) Адмирал.
- 4) Канцлер.
- 5) Фендрик.
- 6) Тайный советник.

- 7) Гофюнкер.
- 8) Полковник.
- 9) Бригадир.
- 10) Обер-кухенмейстер.

Задание 5. Ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1. Он родился в Киеве, а его детство прошло в Таганроге и Москве. Этого художника и поэта называют «певцом Киммерии».

Назовите фамилию этой исторической личности.

2. В Париже имеется проезд Москвы-реки. Он назван в честь битвы, которую французы называют сражением при Москве-реке.

Как называется это сражение в русской истории?

3. Недовольство части населения избранием её на престол проявилось в словах: «Если женщина царём, то пусть и крест бабы целуют».

Назовите имя первой женщины на российском престоле.

4. О ком сказаны эти слова: «Готовил реформы, пытался начать, но милостью царской решили сослать».

Назовите фамилию государственного деятеля.

5. Увидев свой портрет работы этого художника, А.С. Пушкин сказал: «Себя как в зеркале я вижу, но это зеркало мне льстит».

Назовите фамилию художника.

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

Название улиц г. Курска до 1917 г.	Название улиц г. Курска в конце 1930-х гг.
1. Беленцовская	А) Колхозная
2. Чистая	Б) Советская
3. Сергиевская	В) им. Димитрова
4. Ртищевская	Г) Октябрьская
5. Московская	Д) Пролетарская
6. Кондыревская	Е) им. Челюскинцев
7. Херсонская	Ж) Дзержинского
8. Ахтырская	З) Кирова
9. Генеральская	И) Ленина
10. Золоторевская	К) Горького

Задание 7. Прочитайте фрагменты исторических источников и исторических сочинений. Ответьте на вопросы (2 балла - за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. «...если пленник той или иной стороны насильно удерживается русскими или греками, будучи продан в их страну, и если действительно окажется русский или грек, то пусть выкупят и возвратят выкупленное лицо в его страну и возьмут цену его купившие или путь будет предложена за него цена, полагающаяся за челядина. Также, если и на войне взят будет он теми греками, - все равно, пусть возвратится он в свою страну и отдана будет за него цена его, как уже сказано выше, существующая по обычным торговым расчетам».

Назовите век, когда был создан процитированный документ.

2. «В лето <...> вложил дьявол мысль князю Дмитрию Шемяке овладеть великим княжением. И начал Шемяка посылать к князю Ивану Можайскому, говоря о том, что царь будет владеть в Москве и во всех городах русских и в наших вотчинах, тогда как сам великий князь хочет сидеть на княжестве в Твери. И сторонники Шемяки подьявольскому научению ссылались и стоваривались со своими злыми советниками, которые не хотели добра своим государям и всему христианству, и с этими речами посылали к великому князю Борису Тверскому. Он же, услышав это, испугался и стал их единомышленников. В заговоре с ними были и многие из москвичей, бояре и гости, были и некоторые из чернецов в том заговоре с ними. Князья начали вместе со своими советниками тайно вооружаться и искать подходящего времени, чтобы захватить великого князя».

Назовите период российской истории, описанный в источнике.

3. «Также и гости и купцы и все граждане града Москвы по тому же биша челом Афонасию митрополиту всеа Руси и всему освященному собору, чтобы били челом государю царю и великому князю, чтобы над нами милость показал, государства неоставлял и их на разхищение волком не давал, наипаче же от рук сильных избавлял; ах то будет государьских лиходеес и изменников, и они за тех не стоят и сами тех потребят. Митрополит же Афонасий, слышав от градского брожения, что все приказные люди приказы государьские оставиша и град оставиша никоим же бременем, и послал к благочестивому царю и великому князю <...> генваря в 3 день, Пимина архиепископа Великого Новгорода и Пскова да Михайлова Чюда архимандрита Левкию молити ибити челом, чтобы царь и великий князь над ним, своим отцом и богомолцем и над своими богомолцы, над архиепископы и епископы, и на всем освященном соборе милость показал и гнев свой отложил, такоже бы над своими бояры и над околничими инад казначеи и над воеводами и надо всеми приказными людьми и надо всем народом крестиянским милость свою показал, гнев бы свой и опалу с них сложил, и на государстве был...».

Назовите период российской истории, описанный в источнике.

4. «Этот корпус составлен был из нескольких округов; к каждому из них принадлежал оне сколько губерний. Окружными начальниками назначаемы были генералы, а в губернии определяемы были одни штаб и несколько обер-офицером... трудно было сначала склонить несколько порядочных людей войти в него. Голубой мундир, ото всех других военных своим цветом отличный как бы одеждой доносчиков, производил отвращение даже в тех, кои решались его надевать.».

Как называется корпус, о котором говорится в источнике?

5. «Поставив нам эти условия, Вы, господин Президент, бросили нам вызов. Кто Вас просил делать это? По какому праву Вы это сделали? Наши связи с Республикой Куба, как и отношения с другими государствами, независимо от того, какое это государство, касаются только двух стран, между которыми имеются эти отношения. И если уж говорить о карантине, упоминаемом в Вашем письме, то его, как это принято в международной практике, могут устанавливать только государства по договоренности между собой, а не какая-то третья сторона. Существуют, например, карантинные на сельскохозяйственные товары и продукты. Но в данном случае речь идет совсем не о карантине, а о гораздо более серьезных вещах, и вы это сами понимаете».

В каком году произошло событие, описываемое в источнике?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (максимальный балл – 8).

Перед вами три картины, посвященные событиям одного царствования:

1. Назовите царя и даты начала и конца этого царствования (с точностью до года) (2 балла).

2. Перечислите всех сыновей этого царя, занимавших российский престол. Для каждого из них укажите годы правления (2 балла).
3. Назовите крупный законодательный документ, принятый впервые годы этого Царствования и дату его издания (2 балл).
4. Приведите любые две правовые нормы, содержащиеся в этом документе (по 1 баллу за каждый пример).

1.



2.



3.



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9. Внимательно изучите карту. Ответьте на вопросы (максимальный балл - 11).



1. Какая железная дорога изображена на карте? Укажите хронологические рамки ее строительства на территории Российской империи (2 балла).
2. Укажите название городов под цифрой «1» и цифрой «2» (по 1 баллу за каждый город, максимальный балл - 2).
3. Укажите современное название города, обозначенного буквой «А» (2 балла).
4. Каково было его название в середине XX века? (2 балла).
5. Укажите три социально-экономических последствия строительства представленной железной дороги для России (по 1 баллу за каждое последствие, максимальный балл - 3).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 10. Прочитайте документ и ответьте на вопросы (максимальный балл - 9).

«1. Упразднить донныне существующие общие судебные установления, как-то: окружные суды, судебные палаты и правительствующий сенат со всеми департаментами, военные и мирские суды всех наименований ..., заменяя все эти установления судами, образованными на основании демократических выборов...
3. ... Впредь до преобразования всего порядка судопроизводства предварительное следствие по уголовным делам возлагается на местных судей единолично...
В роли же обвинителей и защитников, допускаемых и в стадии предварительного следствия, ... допускаются все непорочные граждане обоего пола, пользующиеся гражданскими правами...».

Вопросы:

1. Как назывался данный законодательный акт? (1 балл)
2. Когда он был принят? (1 балл)

3. Как назывался государственный орган, принявший этот законодательный акт? (1 балл)
4. Когда был образован этот орган и до какого времени существовал? (2 балла)
5. Кто возглавлял этот орган в момент принятия данного законодательного акта? (1 балл)
6. Назовите (с датами) не менее трех законодательных актов, принятых этим государственным органом в первые три месяца его деятельности (по 1 баллу за каждый пример, максимальный балл - 3).

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

Темы эссе:

1. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». (Н. Эйдельман)
2. «Смута завершилась победой средних социальных слоев над общественным верхом и низом. Они создали и поддержали новую государственную власть, защитницу своих интересов и представительницу национальной независимости». (А.Е. Пресняков)
3. «Искусство классицизма сформировало новый тип героя — гражданина, патриота, человека, стойко переносящего все испытания судьбы». (Ю.С. Рябцев)
4. «Я прощаю, государь, но Россия вам этого никогда не простит». (М.Н. Кутузов)
5. «Сталин принял страну с сохой, а оставил с атомной бомбой». (У. Черчилль)