

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2025/26 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Задания. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

Задание № 1. По какому принципу образованы ряды?

По 1 баллу за каждое верное объяснение; максимальный балл – 3.

1.1. Альберт I, Виктор Эммануил III, Георг V, Петр I Карагеоргиевич.

1.2. Австро-Венгрия, Болгария, Германия, Турция.

1.3. Особое совещание по обороне, военно-промышленные комитеты, Главный по снабжению армии комитет Всероссийских земского и городского союзов.

Задание № 2. Кто или что лишнее в ряду?

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 3 (ответы без пояснения не принимаются).

2.1. 1714, 1720, 1721, 1770.

2.2. В.М. Долгоруков, Б.Х. Миних, П.А. Румянцев, А.В. Суворов.

2.3. Горнозаводские, государственные, приписные, фабрично-заводские, экономические.

Задание № 3. Вглядитесь в карту, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 9.

Карта	Вопросы
	3.1. Назовите историческое событие, маршрут которого показан на представленной карте (1 балл), и напишите его дату (1 балл). 3.2. Перечислите не менее трех основных участников этого события, кроме его главного инициатора (по 1 баллу за каждого верно перечисленного участника; в сумме – 3 балла).
3.3. Укажите не менее трех целей, которые ставили перед собой участники этого события (по 1 баллу за каждую верно указанную цель; в сумме – 3 балла). 3.4. Чем было вызвано досрочное завершение этого события (1 балл)?	

Задание № 4. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 9.

4.1. «Полусахалинский» – прозвище, которого «удостоился» С.Ю. Витте от своих недоброжелателей при императорском дворе.

4.2. Вилка как столовый прибор впервые появилась в России благодаря М.Ю. Мнишек.

4.3. «Генеральный регламент» оформил введение в государственном управлении России «министерской системы».

4.4. В.И. Ленин предписал разослать «Декрет о земле» по крестьянским земельным комитетам вместе с календарями за прошлые годы в надежде, что на «самокрутки» крестьяне пустят в первую очередь именно листы календарей, а не копии текста декрета.

4.5. Взятие Риги в 1656 г. стало блестящей победой русских войск под командованием Алексея Михайловича.

4.6. «Когда же мой черед придет, тогда надобно будет – разумеется, постепенно – подготовить нацию к тому, чтобы избрала она своих представителей и приняла свободную конституцию, после чего я власть с себя сложу полностью» – так в юности размышлял Александр I.

4.7. Е.И. Пугачев – ветеран Семилетней войны.

4.8. Александр III был большим знатоком и ценителем французской культуры, что сыграло немаловажную роль в образовании русско-французского военного альянса в 1890-е гг.

4.9. «Кисельвроде» – такое прозвище дал И.В. Сталин Н.И. Бухарину за его нетвердые политические убеждения.

Задание № 5. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Вы увидите, как <...> для пользы моего государства я ограбила президента Монтескье, не называя его; но, надеюсь, что если он с того света увидит мою работу, то простит мне этот плагиат во имя блага двадцати миллионов людей, которое должно от этого произойти. Он слишком любил человечество, чтобы обидеться на меня. Его книга для меня молитвенник.

Вопросы

5.1. Определите автора представленного документа.

5.2. О какой «работе» автора представленного документа идет речь?

5.3. Укажите время создания этой работы (с точностью до половины десятилетия).

5.4. Кому эта работа была адресована?

5.5. Какая книга, по выражению автора данного документа, являлась для него «молитвенником»?

5.6. Каково принятое в историографии название эпохи, в которой довелось жить автору данного документа?

Задание № 6. Заполните пропуски в тексте

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Из сочинения С.Ф. Платонова

В таких обстоятельствах [император] (6.1.) _____ для борьбы с революционным движением прибегал к экстремному мероприятию: в начале (6.2.) ____ г. была учреждена (6.3.) _____, начальник которой, граф (6.4.) _____ получил обширнейшие полномочия и стал как бы первым министром в государстве. [Он] составил свою программу действий: по его плану, надлежало подавлять революционную деятельность тайных организаций, но в то же время с доверием отнестись к прочему обществу и, постепенно успокоив его, возратить государство к законному течению дел. В этом направлении <...> и повел дело. Ему вскоре уже показалось, что он достиг успеха и что можно упразднить (6.3.) _____. Действительно, признаки общественного успокоения стали заметны. С закрытием (6.3.) _____ [граф] занял должность (6.5.) _____ с особыми полномочиями. (6.6.) _____ отделение Собственной его величества канцелярии было упразднено с передачей его обязанностей (6.5.) _____.

Задание № 7. О ком идет речь? Дайте краткие пояснения к характеристикам, представленным ниже

По 1 баллу за каждого верно идентифицированного персонажа, по 1 баллу за верное указание сферы деятельности каждого из них, по 1 балл за перечисление их произведений; максимальный балл – 9.

7.1. Я назвал его певцом мохнатым, потому что в поступи его и манерах, в росте и дородстве, равно как и в слоге, есть нечто медвежье: та же сила, та же спокойная угрюмость, при неуклюжестве, та же смышленность затейливость и ловкость. Его никто не назовет лучшим, первейшим нашим поэтом; но, конечно, он долго останется известнейшим, любимейшим из них. <...> Что делать! Видно, сердце у него в желудке; из сего источника почерпнул он большую часть своих мыслей...

7.2. [Он] был холоп графа Строгонова, президента Академии и мецената художеств; а как в старину бары, даже и знатные, отдавали мальчиков в ученье, не справляясь с их склонностями, то, вероятно, и <...> [этот], природой назначенный к сапожному ремеслу, учением попал в зодчие. И он по рекомендации своего господина построил Казанский собор, этот копиист в архитектуре...

7.3. [Несмотря на большой успех, он вскоре] перестал издавать «Вестник Европы» и передал его молодому другу своему, Жуковскому. <...> Примечательно в нем было быстрое развитие таланта издателя, и до того уж необычайного; он рос не по дням, а по часам, так что сама бедная, милая Лиза уже казалась девчонкой в сравнении с величественною Марфой: что это за красота и что за сила в ее изображении! С этого времени он умолк и предался великому, бессмертному труду, с высочайшего соизволения им предпринятому.

Задание № 8. Установите соответствия (обратите внимание, что слева или справа в таблице одна позиция – лишняя)

По 1 баллу за каждое верно установленное соответствие; максимальный балл – 18.

8.1.

Современники		Примечание
Западная Европа	Россия	Основой образования пары должно служить время, на которое пришелся пик политической или военной «карьеры» каждого из представленных исторических деятелей.
1) Георг I	а) Ф.А. Головин	
2) Вильгельм II	б) П.И. Багратион	
3) М. Робеспьер	в) Г.И. Головкин	
4) Наполеон I Бонапарт	г) Александр II	
5) Л. Кошут	д) А.А. Безбородко	
6) Вильгельм III Оранский	е) И.Ф. Паскевич	
7) Луи-Наполеон Бонапарт		

8.2.

Дата	Событие
1) Сентябрь 1917 г.	а) Создание трудовых армий
2) Декабрь 1917 г.	б) Издание декрета о «красном терроре»
3) Май 1918 г.	в) «Красногвардейская атака» на банки
4) Сентябрь 1918 г.	г) Издание «Московской директивы»
5) Апрель 1919 г.	д) Учреждение Директории («Совета пяти»)
6) Июль 1919 г.	е) Начало «продовольственной диктатуры»
7) Январь 1920 г.	

8.3.

Описание	Населенный пункт
1) В начале XX в. этот поселок близ С.-Петербурга стал популярным дачным местом среди столичной интеллигенции: здесь неоднократно бывали Л.Н. Андреев, А.М. Горький, К.И. Чуковский. На территории поселка располагается музей-усадьба «Пенаты», в которой провел значительную часть жизни один из крупнейших русских художников	а) Пушкин
2) На территории этого пригорода С.-Петербурга находится дворец, построенный по проекту Дж. Кваренги для внука Екатерины II. К началу XX в. дворец стал основной непарадной резиденцией царской семьи.	б) Кронштадт
3) Первый форт этой крепости был построен в 1704 г. на насыпном острове, а сегодня город, выросший вокруг нее, является одной из главных баз военно-морского флота России.	в) Сестрорецк

4) В 1777 г. земли, на которых впоследствии возник этот пригород С.-Петербурга, были подарены Екатериной II своему сыну для обустройства личной усадьбы. Ее центром стал дворец, созданный по проекту Ч. Камерона в 1782-1786 гг.	г) Ломоносов
5) В 1721 г. в этом городе был основан оружейный завод, директором которого в 1894-1902 гг. являлся С.И. Мосин. В начале XX в. город получил известность также как санаторно-курортный и дачный центр.	д) Репино
6) В соответствии с наиболее распространенной версией этот городской топоним, ныне сохранившийся только в названии местной железнодорожной станции, происходит от голландского наименования померанцевых деревьев. Эти деревья некогда росли в резиденции А.Д. Меншикова, участок для которой он получил в 1710 г. из рук Петра I. Позднее здесь был возведен масштабный дворцовый комплекс.	е) Гатчина
	ж) Павловск

Задание № 9. Сопоставьте характеристику и портрет, представленные ниже. Назовите тех, кто изображен на портретах (обратите внимание, что один портрет – лишний)

По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждого верно названного деятеля; максимальный балл – 12.



а) Участник Первой мировой и Гражданской войн; в годы Великой Отечественной войны – один из организаторов партизанского движения на Украине, командир 1-й Украинской партизанской дивизии, дважды Герой Советского Союза.

б) Капитан 3-го ранга, командир подводной лодки «С-13», потопившей 30 января и 10 февраля 1945 г. немецкие пассажирские лайнеры «Вильгельм Густлофф» и «Генерал Штойбен» соответственно. Спустя почти 30 лет после смерти удостоен звания Героя Советского Союза.

в) Выдающийся военный инженер, генерал-лейтенант, участник Первой мировой и Гражданской войн. В самом начале Великой Отечественной войны, будучи тяжело раненным, попал в немецкий плен. Отказавшись от сотрудничества с гитлеровцами, замучен в концлагере Маутхаузен в 1945 г., а через год

указом Президиума Верховного совета СССР был награжден медалью «Золотая Звезда» с присвоением звания «Герой Советского Союза».

г) Наиболее результативный советский летчик-истребитель, проводивший 120 воздушных боев и сбивший 62 немецких самолета; трижды Герой Советского Союза.

д) Капитан ВВС РККА, командир эскадрильи, посмертно удостоенный звания Героя Советского Союза. Когда 26 июня 1941 г. при проведении боевой операции его самолет был поврежден немецким снарядом, направил охваченный пламенем самолет на скопление вражеских машин, что стало одним из первых «огненных таранов» в годы Великой Отечественной войны.

е) Пионер-герой, разведчик партизанского отряда, действовавшего на территории Хмельницкой области Украины. Дважды ранен, погиб в бою; самый молодой Герой Советского Союза.

Задание № 10. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Максимальный балл – 25.

Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (до 2 баллов).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (до 4 баллов).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (до 2 баллов).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (до 2 баллов).
6. Раскрытие задач эссе (до 8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из задач эссе (до 4 баллов).
8. Изложение общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

Темы эссе

1. «Крещение [княгини] Ольги явилось индивидуальным политическим актом, связанным с престижными вопросами великокняжеской власти, и не предусматривало учреждения <...> церковной организации на Руси. Русь того времени еще не была готова к принятию христианства: языческая партия в Киеве была достаточно сильна» (А.Н. Сахаров).
2. «Видеть северо-восточных князей начиная со второй половины XII в. некими предтечами самодержавной власти, а тем более “самодержцами” оснований нет. “Самовластье” Андрея Боголюбского заключалось в том, что он отказывался делить власть со своими младшими братьями, но не в подчинении местного общества» (Ю.В. Кривошеев).
3. «Политика Александра [Невского] открывала путь к упрочению суздальской власти во всей Северной Руси <...>. Своими действиями относительно церкви, Орды и боярских республик Александр наметил единственно возможный тогда путь к возрождению Руси, по которому пошли Иван Калита и его преемники на московском княжении» (В.Т. Пашуто).
4. «Подлинным организатором Великорусского государства признают Ивана III Васильевича. Но он строил свое большое политическое здание на крепко заложенном фундаменте. И сам он <...> во всех основных стремлениях своих, питомец последнего десятилетия правления отца <...>. [Именно] Василий Темный в последнее свое десятилетие положил прочную основу Великорусскому государству построением его ядра – Московского государства» (А.Е. Пресняков).
5. «[Опричные] опалы, казни и конфискации <...> ослабили политическое влияние аристократии и способствовали укреплению самодержавной монархии <...>. Однако опричная политика не была чем-то единым на протяжении семи лет ее существования, она не была подчинена ни субъективно, ни объективно единой цели, принципу или схеме <...>. Опричный террор ослабил влияние боярской аристократии, но он нанес также большой ущерб дворянству, церкви, высшей приказной бюрократии, т.е. тем социальным силам, которые служили наиболее прочной опорой монархии» (Р.Г. Скрынников).
6. «[Несмотря на то, что] победы при Желтых Водах и под Корсуном вызвали всеобщее восстание малорусского народа против поляков <...> [,] действия [Богдана] Хмельницкого отличались <...> крайней нерешительностью, много повредившей казацкому делу. Хмельницкий выступил против Польши первоначально по чисто личным побуждениям, желая отомстить за нанесенное ему

- оскорбление. Ходом событий он был поставлен во главе громадного народного движения, результатов которого не мог предвидеть <...>. Не он руководил движением казачества: оно коренилось глубоко в народной жизни и, прорвавшись наружу, росло и расширялось до тех пор, пока были напряжены нервы народа» (Н.П. Василенко).
7. «Встреченный открытой враждой сначала, чувствуя и потом скрытое противодействие себе в обществе, Петр [I] все время боролся за то, во что верил и что считал полезным. В этом объяснение тех особенностей в реформационной деятельности Петра, которые сообщили его реформе черты резкого, насильственного переворота» (С.Ф. Платонов).
 8. «Инстинкт порядка, дисциплины и равенства был руководящим побуждением деятельности <...> императора [Павла], борьба с сословными привилегиями – его главной задачей. Так <...> Павел вступил на престол с мыслью придать более единства и энергии государственному порядку и установить на более справедливых основаниях сословные отношения <...>. [Однако] планы Павла возникали из недобрых источников, либо из превратного политического понимания, либо из личного мотива» (В.О. Ключевский).
 9. «[В 1830 г. мы не встретили] вторичного европейского крестового похода против Франции, подобного тому, который имел место в 1813, 1814 и 1815 гг. <...>. С тех пор осталось столько неисполненных или же обойденных обещаний, накопилось столько погрязших интересов. Чтобы сокрушить тиранию Бонапарта, тяготевшую над континентом, повсюду пользовались средствами народной борьбы и не предвидели, что рано или поздно то же оружие могут повернуть против нас самих» (великий князь Константин Павлович Романов).
 10. «Александр II немало предвосхитил своего преемника в том, что касается контрреформ. Как известно, контрреформы в правление Александра III предполагали <...> наступление на прежние либеральные преобразования. Но такое наступление предпринял сам реформатор Александр II, причем еще в 1860-х гг., до осуществления всей программы реформ» (С.А. Ермолаев).
 11. «Постоянные нападки со стороны традиционалистов на реформаторскую деятельность кабинета министров, критика наиболее уязвимых аспектов реформ П.А. Столыпина сыграли не последнюю роль в формировании негативного общественного мнения и, как следствие, в неприятии дворянским обществом столыпинского варианта модернизации России» (Л.Ю. Казанина).
 12. «Троцкий оказался прав по отношению к Сталину, и Сталин оказался прав по отношению к Троцкому. Троцкий был прав в том, что если мировой революции не будет, то в России случится реставрация капитализма. Сталин же понимал, что раз мировой революции нет, то надо исходить из того, что есть, и провозгласил тот строй, который получился, социализмом в отдельно взятой стране» (Г.А. Завалько).
 13. «[Вторгшись в СССР,] немцы рассчитывали на быструю победу, как это не раз было в Европе. <...> [Однако, как быстро выяснилось,] экономика Германии была готова лишь на блицкриг в “европейской песочнице” <...>. В советском же случае перед немцами оказалась огромная страна, гигантские расстояния которой растягивали линию коммуникаций на тысячу километров, не позволяя наладить снабжение <...>. [В результате] в стратегическом смысле вермахт проиграл войну уже к концу лета 1941 г., к началу сражения за Киев» (Д. Стэйхел).
 14. «Реформаторский курс А.Н. Косыгина не вписался в стратегию политической стабилизации [, принятой высшим руководством СССР после отставки Н.С. Хрущева]. Сама реформа по существу являлась попыткой пересмотреть весь механизм управления экономикой на совершенно новых для советской системы основаниях <...>. [Однако] идеи ограниченных “рыночных” отношений вызвали резкое неприятие представителей управленческой номенклатуры на партийном, государственном и хозяйственном уровнях. Свертывание реформы привело к окончательному оформлению административно-бюрократического рынка. На этой модели экономического развития и был основан политический консенсус» (С.Г. Коваленко).
 15. «Главный недостаток конституции России 1993 г. – это нелегитимный характер ее принятия <...>. Если с 1993 по начало 2000-х гг. конституционный текст 1993 г. соблюдался как некий акт временного компромисса между ведущими силами страны, то позже, когда оформился и стал доминирующим авторитет и популярность [В.В.] Путина, именно отношение к [В.В.] Путину определило и условную авторитетность данного текста» (С.Ф. Черняховский).