

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

1. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (максимально – 3 балла).

- 1) Категория крестьян, введенная при Петре I в 1721 г.: а) черносошные; б) удельные; в) приписные; г) посессионные.
- 2) Гангутское сражение состоялось во времена: а) Ливонской войны; б) Северной войны; в) Семилетней войны; г) Отечественной войны 1812 г.
- 3) Н.И. Новиков издавал сатирический журнал: а) «Всякая всячина»; б) «Трутень»; в) «Вестник Европы»; г) «Колокол».

2. По какому принципу составлены терминологические ряды? Расставьте элементы по возрастанию (до 2 баллов за каждый ряд; максимум — 6).

- 1) А. «Красненькая». Б. «Желтенькая». В. «Радужная».
- 2) А. Сажень. Б. Верста. В. Аршин.
- 3) А. Берковец. Б. Лот. В. Пуд.

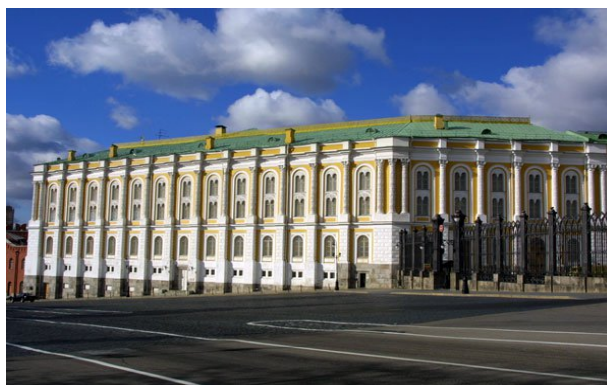
3. Перед вами отрывки из книги «1942 год». Она написана в 1941-1943 гг. Д. Оргенбергом, главным редактором газеты «Красная звезда». Запишите порядковые номера этих отрывков в хронологической последовательности (5 баллов за верный (безошибочный) ответ).

- а) Наша армия перешла к стратегической обороне... Сомнений, что немцы начнут новое наступление, не было.
- б) Сегодня началось наше контрнаступление под Сталинградом... В Ставке мне сказали, что сообщение о Сталинграде будет не сразу, а позже, когда вырисуются первые итоги операции.
- в) Эти дни ознаменовались чрезвычайным событием: в армии обнародован приказ Сталина № 227, который известен под девизом «Пи шагу назад!».
- г) Наше внимание сразу привлекло Дорохово. От него недалеко Бородино. Я тут же позвонил члену военного совета 5-й армии бригадному комиссару И. Иванову: «Когда возьмете Бородино?» «Придется подождать», – многозначительно, но весело ответил он.
- д) В сводках по-прежнему: «Наши войска вели ожесточенные бои в районе Сталинграда». Немцам удалось прорваться в город. Идут кровопролитные сражения на улицах.
- е) Илья Эренбург принес статью «На пороге»... Лаконичная фраза: «Победу нельзя выиграть, ее нужно добыть...» До конца Сталинградской битвы осталось еще тридцать дней и тридцать ночей.
- ж) Наступление войск Западного и Калининского фронтов продолжалось, но, по сути, общего наступления уже не было; шли бои местного значения. Это было очевидно. Теперь уже бессмысленны - понимали мы - призывы, которые были так важны в прошлые месяцы: «Гнать врага на запад без передышки», «Окружать и уничтожать немцев» и т. п.

4. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) архитектора, 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника (максимально – 16 баллов).



А.



Б.

5. Перед Вами миниатюра, нарисованная 83 года назад (максимально - 20 б.) .



А) В какой стране она была выполнена? (4 б.)

Б) В честь какого дипломатического события? (4 б.)

В) Назовите трех персонажей слева (по 2 б.).

Г) Назовите трех персонажей справа (по 2 б.).

6. Перед вами текст мирного договора. Заполните пробелы (возможны повторы) и ответьте на вопросы. Максимально – 14 баллов.

«Е.в. император всероссийский и е.в. падишах персидский, принимая в уважение, что с войною, между высокими договаривающимися сторонами возникшею и ныне счастливо прекращенною, кончились и взаимные по силе 1) (название)___ трактата обязательства, признали нужным заменить означенный 1)___ трактат настоящими условиями и постановлениями, долженствующими устроить и утверждать более и более будущие мирные и дружественные между Россией и Персиею сношения... Е.в. шах персидский от своего имени и от имени своих наследников и преемников уступает Российской империи в совершенную собственность ханство 2) (название)___ по сию и по ту сторону Аракса и ханство 3) (название)____. Вследствие сей уступки е.в. шах обязуется не позже шести месяцев, считая от подписания настоящего договора, сдать российским начальствам все архивы и публичные документы, относящиеся до управления обоими вышеозначенными ханствами».

- А) Как называется этот договор? (2 балла)
Б) В каком году он был подписан? (2 балла)
В) В каком году началась война, которую завершал данный договор? (2 балла)
Г) Подготовка текста договора и переговоры, предшествовавшие его заключению, осуществлялись начальником дипломатической канцелярии наместника Кавказа. Назовите его фамилию (2 балла).

7. Напишите пропущенное в тексте название города (3 балла за верный ответ).

«После завершения сражения полковнику Мюфлингу выпало на долю написать соответствующее донесение прусского генерального штаба, датированное 19 октября 1813 г. И в этом донесении он использовал слова, которые по свидетельству его окружения уже говорил ранее, в канун сражения, Он, в частности, написал: «Так четырехдневная битва народов под _____ решила судьбу мира». Донесение тут же стало широко известным, что и определило судьбу выражения “битва народов”».

8. Этот английский политик, дважды премьер-министр и неоднократно министр иностранных дел, в годы Крымской войны разработал подробный план расчленения России. О ком идет речь? (3 балла)

9. Перед вами содержащееся в Конституции СССР 1924 года описание первого государственного герба СССР, утвержденного ЦИК 6 июля 1923 г. Максимально – 5 баллов.

«Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик состоит из серпа и молота на земном шаре, изображённом в лучах солнца и обрамлённом колосьями, с надписью на языках, упомянутых в ст. 34: „Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“. *Наверху герба имеется пятиконечная звезда».*

А) На каких языках был написан девиз герба на шести оплетающих колосья красных лентах? (3 балла за верный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов). Б) Надпись на каком из этих языков в первоначальной версии герба выполнялась арабским алфавитом? (2 балла).

10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 5 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 25 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Необоснованные попытки ведения наступательных операций при отсутствии необходимых на то условий затрудняли создание устойчивой обороны фронтами и являлись одной из причин наших неудач не только в 1941, но и в 1942 году... Ошибки и нерешительность политического и военного руководства, которое переоценивало боеспособность Красной Армии, жестко требуя от фронтов наступательных действий, привели к трагическим результатам» (В.Н. Киселев).
2. «Советская система, видимо, могла просуществовать намного дольше, чем она просуществовала. Вряд ли изменения конца 1980-х годов были неизбежным результатом структурного загнивания системы. Окончательный кризис системы мог произойти гораздо позже и по-другому. Конкретные перемены конца 1980-х годов стали возможны благодаря реформам, начавшимся в относительно случайный момент под руководством партии и государства, которое само не могло отдавать себе полного отчета в том, какой именно процесс эти реформы запустят и куда именно он заведет» (А. Юрчак)
3. «Падение ордынского ига в 1480 г. имело для истории России во многом определяющее значение. Оно свидетельствовало о том, что на востоке Европы создается мощное государство, которое способно противостоять натиску наследников Чингис-хана. Отныне это государство отряхнуло прах зависимости от ханов и приступило к решению стоявших перед ним важнейших задач, и прежде всего к завершению объединительного процесса» (А.А.Зимин).
4. «...если бы я был офицером Советского Военно-Морского флота, я считал бы, что безопасность Советского Союза хорошо обеспечена и что самое важное сейчас (1961 г.) – это достичь договоренности с Соединенным Штатами, нашим союзником во Второй мировой войне (Дж. Кеннеди)
5. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI – XVII вв. русских балтийских берегов... Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго выполнение задачи, которая была осознана, как сказано, ещё в XVI–XVII вв.» (Е.В. Тарле).
6. «В 1920–1921 гг. разразился острый социально-политический кризис, который знаменовал последний всплеск Российской революции... Однако это последняя вспышка антиавторитарной революции проходила в условиях всеобщей усталости масс, важных экономических уступок со стороны правящей партии и отсутствия организующего центра оппозиции. Это позволило большевикам сохранить свою власть и на этом, решающем этапе революции, который определил ее итоги» (А.В. Шубин).
7. «В качестве добрых марксистов-ленинцев советские лидеры открыто и публично провозгласили, что они признают моральным только то, что способствует мировой революции» (Р. Рейган)
8. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).

