

Муниципальный этап

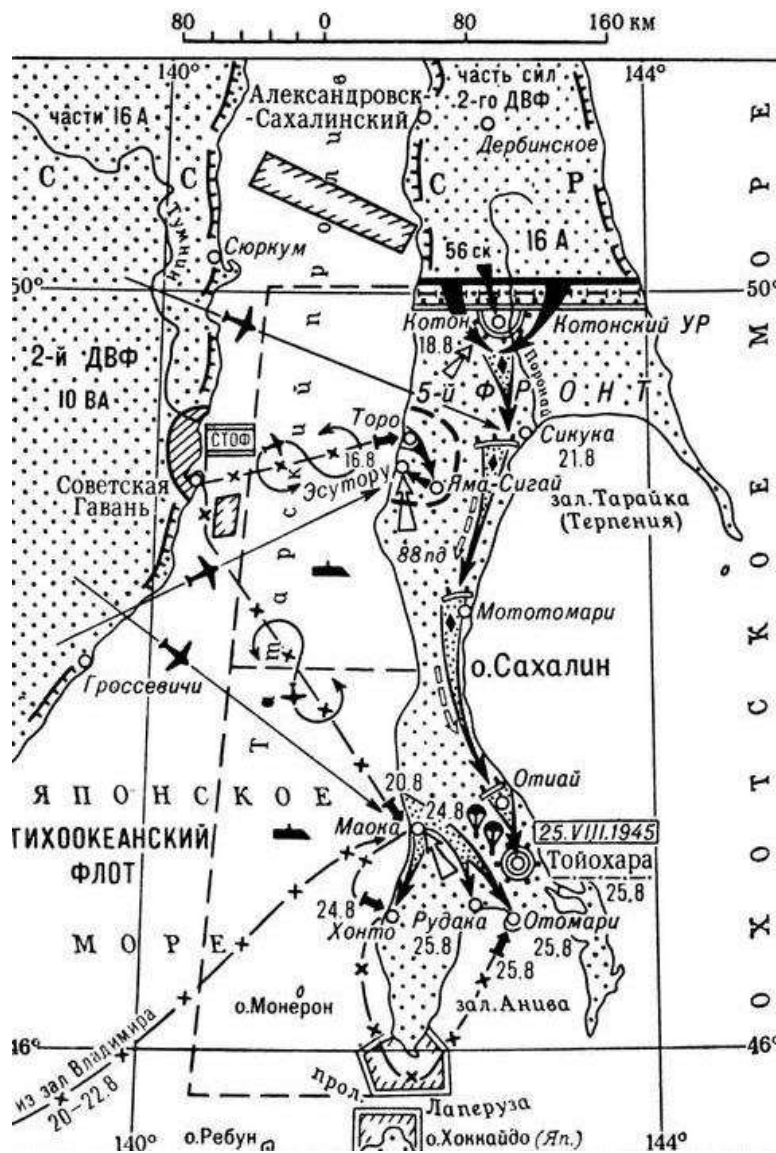
10-11 класс

Максимальный балл – 100

**ВНИМАНИЕ! ВСЕ ОТВЕТЫ ПИШЕМ В СПЕЦИАЛЬНОМ
БЛАНКЕ ДЛЯ ОТВЕТОВ!**

Задание № 1. (10 баллов)

А) Ответьте на вопросы к карте



Великий Новгород, 2025

1) В данной военной операции победу одержала Красная Армия?

- а) да
- б) нет

2) Военная операция была проведена с целью возвращения Южного Сахалина?

- а) да
- б) нет

3) На карте обозначены военные действия во время Великой Отечественной войны?

- а) да
- б) нет

4) В данной военной операции принимала участие Тихоокеанская военная флотилия?

- а) да
- б) нет

5) Операция со стороны СССР носила оборонительный характер?

- а) да
- б) нет

Б) Какая из представленных фотографий соответствует военным действиям, обозначенным на схеме?





2.



3.



4.

5.



Задание № 2. (10 баллов)

Задания на соотнесение рядов информации. Соотнесите отрывок из законодательного акта с его названием и историческим деятелем, принявшим данный документ или являвшийся его разработчиком. Напишите год принятия документа.

I) «Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом. Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равную частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях.»

II) «1. На Двине у Архангельского города в таможене быти на ярманке гостю с товарищи. А гостя с товарищи воеводам в таможенных торговых во всяких делах ни в чем не ведать, чтоб в том великого государя казне в зборех поруки не было.

2. Всякая полная росправа у города Архангельского в торговых делах руским людям и иноземцом чинить в таможене гостю с товарищи.

3. С Москвы ехать товарищу гостиные сотни да суконной сотни целовальнику к Вологде апреля с 1 числа, да с ними ж быть в прибавку из Ярославля, и с Костромы, и с Вологды по 2 человека для того, чтобы им при себе с Вологды к Архангельскому городу все товары в барки и в дощеники переписав и досмотря накрепко, отпускать, а самим быти на

Вологде до отпуску вешних судов. А двух целовальников отпустить на первом самом судне к Архангельскому городу, а самим, отпусая с Вологды вешние суды, ехать не мешкав к Архангельскому городу, чтоб им поспеть до приходу корабельного к городу.

4. А приехав им на Вологду, взять у таможенного вологодцкого головы записные книги тем всем товаром, которые с Москвы и со всех городов на Вологде написаны в отпуск к Архангельскому городу.»

III) «57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ. А христианам отказываться из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.

IV) «Но ныне, когда с одной стороны приемлем в уважение употребленные до сего времени на Татар и для Татар знатные издержки, простирающиеся по верному исчислению за двенадцать миллионов рублей, не включая тут потерю людей, которая выше всякой денежной оценки; с другой же, когда известно Нам учинилось, что Порта Оттоманская начинает исправлять верховную власть на землях Татарских, и именно: на острове Тамане, где чиновник ее, с войском прибывший, присланному к нему от Шагин-Гирея Хана с вопрошением о причине его прибытия, публично голову отрубить велел и жителей тамошних объявил Турецкими подданными; то поступком сей уничтожает прежние Наши взаимные обязательства о вольности и независимости Татарских народов; удостоверяет Нас вянше, что предположение Наше при заключении мира, сделав Татар независимыми, не довлеет к тому, чтоб чрез сие исторгнуть все поводы к распрям, за Татар произойти могущие, и поставляет Нас во все те права, кои победами Нашими в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира; и для того, по долгу подлежащего Нам попечения о благе и величии отечества, стараясь пользу и безопасность его утвердить, как равно полагая средством навсегда отдаляющим неприятные причины, возмущающие вечный мир между Империями Всероссийскою и Оттоманскою заключенный, который Мы навсегда сохранить искренно желаем, не меньше же и в замену и удовлетворение убытков наших решились Мы взять под державу Нашу полуостров Крымский, остров Таман и всю Кубанскую сторону.»

V) «Закон божий в десятословии нам преподанный научает нас седмый день посвящать ему, почему в день настоящий торжеством веры христианской прославленный, и в который мы удостоились воспрять священное мира помазание и царское на прародительском престоле нашем венчание, почитаем долгом нашим пред творцом и всех благ подателем подтвердить во

всей империи нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделий остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемый, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям».

Название документа

- А) Новоторговый устав
- Б) Судебник 1497 г
- В) Манифест о присоединении Крыма к России
- Г) Указ о единонаследии
- Д) Манифест о трехдневной барщине

Исторические деятели

- 1. Петр Первый
- 2. А.Л. Ордин-Нащокин
- 3. Иван Третий
- 4. Екатерина Вторая
- 5. Павел Первый

Задание № 3. Текст с пропусками. (19 баллов)

А) Вставьте пропущенные слова в тексте статьи.

Если на Всемирных выставках 1867-1889 годов главный упор делался на экзотику нашей архитектуры, то позже роскошный стиль русских павильонов дополнялось более солидной экспозицией. Выдающимся экспонатом выставки 1900 г. стал огромный дворец-павильон из (1)_____ литья. Автором эскиза был архитектор А. И. Ширшов. Особое внимание привлекло превосходное произведение русского шлифовального и ювелирного искусства - драгоценная мозаичная карта (2)_____. Она была изготовлена на фабрике в Екатеринбурге под руководством мастера П. П. Мыльников и предназначалась в подарок (3)_____ республике. Размеры карты - больше метра каждая сторона. Выставка пользовалась колоссальным успехом: за 210 дней ее посетил 51 млн. человек - рекордное число посетителей за всю историю всемирных выставок прошлых лет. На выставке 1900 года правительство решило продемонстрировать

(4)_____ мощь России как можно полнее. Благодаря особым дружественным отношениям России и (5)_____, для русского отдела была выделена самая большая экспозиционная площадь — 24 000 кв.м. На участие в выставке Россия потратила около 6 миллионов рублей, примерно половину из этих денег ассигновали учреждения и экспоненты. В работе выставки принимал активное участие (6)_____, который был (7)_____ Международного жюри. Для некоторых частей российской экспозиции были построены отдельные здания, поскольку не хватало выделенной площади. За время выставки российская экспозиция получила 1 589 наград: 212 высших, 370 золотых медалей, 436 серебряных, 347 бронзовых и 224 почетных отзыва. Русский изобретатель (8)_____ был удостоен (9)_____ медали за достижения в области радиосвязи. Русский инженер Лавр Проскуряков получил Золотую медаль выставки от специального комитета во главе с Густавом (10)_____. Медаль была присуждена за проект Красноярского (11)_____ моста.

Б) Ответьте на вопросы к тексту документа.

1. Напишите еще одно название выставок, о которых идет речь в тексте.
2. Напишите год и место проведения первой такой Всемирной выставки.
3. Напишите не менее трех мероприятий в социально-экономической сфере в России, проводимые в период, о котором идет речь в тексте.
4. Напишите фамилию государственного деятеля, занимавшего в этот период пост министра финансов Российской империи.

Задание № 4. Хронологическая последовательность. (5 баллов)

Перед вами отрывки из переписки лидеров двух держав –И.В. Сталина и У.Черчилля. Расставьте отрывки в хронологической последовательности.

1. «Ваши послания положили начало соглашению между нашими правительствами. Теперь, как Вы выразились с полным основанием, Советский Союз и Великобритания стали боевыми союзниками в борьбе с гитлеровской Германией. Не сомневаюсь, что у наших государств найдется достаточно сил, чтобы, несмотря на все трудности, разбить нашего общего врага.

Может быть, не лишне будет сообщить Вам, что положение советских войск на фронте продолжает оставаться напряженным. Результаты неожиданного разрыва Гитлером пакта о ненападении и внезапного нападения

на Советский Союз, создавшие для немецких войск выгодное положение, все еще сказываются на положении советских войск. Можно представить, что положение немецких войск было бы во много раз выгоднее, если бы советским войскам пришлось принять удар немецких войск не в районе Кишинева, Львова, Бреста, Белостока, Каунаса и Выборга, а в районе Одессы, Каменец-Подольска, Минска и окрестностей Ленинграда.»

2. «Весьма благодарен Вам за Ваши добрые пожелания по случаю моего дня рождения. Пользуюсь случаем, чтобы передать Вам и дружественной английской армии искреннее поздравление в связи с новыми победами в Ливии.»

3. «Приношу благодарность за обещание, кроме обещанных раньше 200 самолетов-истребителей, продать Советскому Союзу еще 200 истребителей. Не сомневаюсь, что советским летчикам удастся освоить их и пустить в дело. Должен, однако, сказать, что эти самолеты, которые, как видно, могут быть пущены в дело не скоро и не сразу, а в разное время и отдельными группами, не смогут внести серьезных изменений на восточном фронте. Они не смогут внести серьезных изменений не только вследствие больших масштабов войны, требующих непрерывной подачи большого количества самолетов, но главным образом потому, что за последние три недели положение советских войск значительно ухудшилось в таких важных районах, как Украина и Ленинград. Дело в том, что относительная стабилизация на фронте, которой удалось добиться недели три назад, в последние недели потерпела крушение вследствие переброски на восточный фронт свежих 30—34 немецких пехотных дивизий и громадного количества танков и самолетов, а также вследствие большой активизации 20 финских дивизий и 26 румынских дивизий. Немцы считают опасность на Западе блефом и безнаказанно перебрасывают с Запада все свои силы на Восток, будучи убеждены, что никакого второго фронта на Западе нет и не будет. Немцы считают вполне возможным бить своих противников поодиночке: сначала русских, потом англичан. В итоге мы потеряли больше половины Украины и, кроме того, враг оказался у ворот Ленинграда.»

4. «Уважаемый Премьер Черчилль,

Приезд в Москву британской и американской миссий и особенно личное воз плавление этих миссий лордом Бивербруком и г. Гарриманом имели весьма благоприятное значение. Что касается лорда Бивербрука, то он, действительно, сделал все для того, чтобы рассмотрение, а по возможности и решение уже в Москве самых неотложных вопросов, обсуждавшихся на Московской конференции трех держав , происходило быстро и эффективно. То же самое я должен сказать и о г. Гарримане. За все это я приношу Вам и г. Рузвельту, пославшим в Москву столь авторитетных представителей, искреннюю благодарность Советского Правительства.»

Задание № 5. Соотнесения. (10 баллов)

Перед вами отрывки из воспоминаний о выдающихся деятелях советской и российской культуры. Соотнесите номер воспоминания с фотографией. Напишите фамилии деятелей.

Отрывки из воспоминаний

1. «А вот Юрий – каким представлялся мне по кино и цирку, таким и был в жизни. Он был лёгким человеком, никогда никого не обижал и сам не обижался. Столько лет общаясь с ним, я не только не слышал, чтобы он повысил голос на кого-то, а даже не видел его огорчённым, расстроенным.» – Р.Фурманов

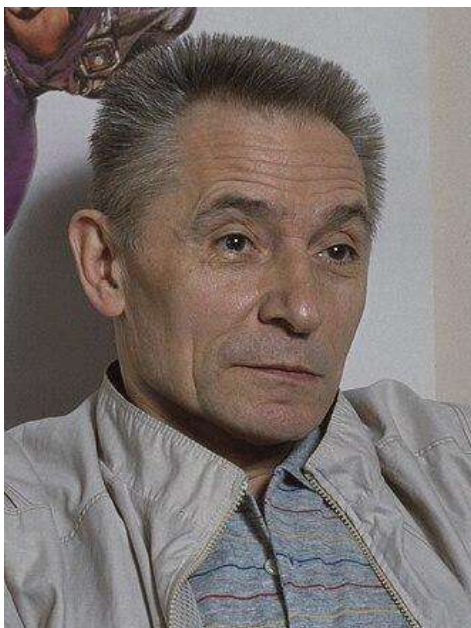
2. «Я могу сказать, что мой слух необыкновенно любовался его «Кармен-сюитой». Это для меня прелестная совершенно вещь, потому что здесь как бы современное перенесение музыки не оскорбляет то, что всем известно. Наоборот, музыка целует музыку. Они находятся в нежном и неоскорбительном для слуха союзе». – Белла Ахмадулина

3. «Он сам себя напечатал миллионными тиражами на магнитофонных плёнках и пластинках. Это такой редкий случай, когда поэт сам стал издательством, прежде чем вышла его книга». – Евгений Евтушенко

4. «Когда в 1944 г. я переезжала из родного Ленинграда в Москву, будущий балетмейстер ещё не окончил хореографическое училище... Спустя время ленинградцы – Театр имени Кирова – приехали на гастроли в Москву, и я увидела его «Легенду о любви». Балет, который на многие годы предсказал всю философскую, гражданскую позицию тогда молодого, но уже безгранично талантливого балетмейстера. Долго ходила я под впечатлением «Легенды», жалела, что уже не танцую». – Галина Уланова

5. «Я бесконечно болею, что Майя Михайловна ушла... Мне ее не хватает каждый день. Любое движение, жест, место – и сразу в голове возникает видение, как мы были с ней в какой-то ситуации. Она все время рядом со мной». – Р.Щедрин

Фотографии (о ком воспоминание)



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Задание № 6. Региональная история. (20 баллов)

А) Распределите деятелей культуры, краеведов, проживавших в разное время на новгородской земле, по их местам (домам) проживания.

1. Ф.М. Достоевский.
2. А.В. Суворов
3. Н.А. Некрасов
4. Г.И. Успенский
5. В.С. Передольский

Место проживания (дома)



А)



Б)



В)



Г)



Д)

Б) Напишите название населенного пункта (города), где находятся эти здания (если памятник находится не в областном или районном центре, пишем название населенного пункта и район)

Задание № 7. Тезисный план. (26 баллов)

Вам предлагается на выбор несколько проблем, относящихся к различным периодам русской истории.

Определите:

1. краткое обоснование выбранной проблемы;
2. не менее 4-х задач для раскрытия выбранной проблемы;
3. к каждой задаче перечислите минимум по одному факту, который может быть использован для раскрытия задачи (доказательной базы);
4. перечислите фамилии историков и их труды (монографии, статьи, выступления и т.п.), на которые вы будете ссылаться для обоснования своей позиции;
5. сделайте краткий вывод по выбранной проблеме.

При оценке проекта жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы (1-2 предложениями объясните, почему Вы выбрали эту тему);
2. Четкая формулировка задач для раскрытия проблемы;
3. Наличие фактов для раскрытия задач;
4. Указаны не менее 4-х историков, названия их трудов;
5. Наличие вывода.

Проблемы:

1. Характер взаимоотношения Древней Руси и Византии. Специфика международного положения Древней Руси и факторы его укрепления.
2. Балтийский вопрос и его влияние на развитие России в XVI –XVIII вв.
3. Значение русско-японской войны для дальнейшего развития России.
4. Значение начального периода Великой Отечественной войны.