

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание 1. [3 балла]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. Выберите из списка городов Российской империи три города, которые в настоящее время называются по-другому.

- 1) Архангельск
- 2) Витебск
- 3) Вятка
- 4) Елец
- 5) Кострома

1.2. В приведенном ниже перечне выберите год, когда первая очередь Московского метрополитена вступила в строй:

- 1) 1935
- 2) 1936
- 3) 1934
- 4) 1933
- 5) 1932

1.3. Первый на Руси монастырь был основан поблизости

- 1) Ростова
- 2) Новгорода
- 3) Киева
- 4) Чернигова
- 5) Переяславля

Задание 2. [6 баллов]

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Кто из перечисленных ниже полководцев являлся современником Петра I?

- 1) Ф.Лефорт
- 2) К. Крюйс
- 3) А.Д.Меншиков
- 4) Н.С. Мордвинов
- 5) В.Я. Чичагов

2.2. Какие из приведенных ниже событий относятся к периоду великих реформ Александра II?

- 1) Введение института присяжных поверенных
- 2) Земская реформа
- 3) Отмена выкупных платежей
- 4) Отмена подушной подати
- 5) Введение рекрутской повинности

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

2.3. Кто из приведенных ниже современников первых Романовых был дипломатом?

- 1) Г.Г.Орлов
- 2) А.В.Суворов
- 3) А.Л.Ордин-Нащокин
- 4) И.И.Михельсон
- 5) В.В.Голицын

Задание 3. [4 балла]

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения). Ответ впишите в поле ответа.

3.1. 1276, 1425, 1303, 1325, 1462

3.2. Устав, полуустав, скоропись, вязь

Задание 4. [4 балла]

Выберите лишний элемент из списка. Поясните свой выбор. Ответ впишите в поле ответа.

4.1. М.И.Кутузов, П.И.Баратион, Н.Н.Раевский, Н.И.Салтыков, Д.С.Дохтуров

4.2. древляне, поляне, радимичи, франки, кривичи

Задание 5. [6 баллов]

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Ответ занесите в таблицы.

5.1. Расположите в хронологической последовательности события Всемирной истории:

- А) восстание Уотта Тайлера
- Б) Начало второго крестового похода
- В) Основание ордена иезуитов
- Г) Галилео Галилей предстал перед судом инквизиции
- Д) Нашествие Тамерлана на русские земли

5.2. Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны:

- А) высадка союзных войск в Крыму
- Б) оборона Петропавловска
- В) бомбардировка Одессы
- Г) окончание обороны Севастополя
- Д) бой в Синопской бухте

Задание 6. [5 баллов]

Вставьте пропущенные в тексте слова. Ответы запишите под соответствующими цифрами в таблице.

С принятием христианства на Руси развернулось активное храмовое строительство. Первым каменным храмом Киева считается _____ (1) церковь, воздвигнутая князем _____ (2), предположительно, в 989-996 гг. Поскольку она была разрушена во время монгольского нашествия, то первый дошедший до нас каменный храм в столице Древней Руси – это _____ (3). Он сооружен в 1037 г. в честь крупной победы над _____ (4), одержанной годом ранее. Между тем старейшим древнерусским храмом

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

является Спасо-Преображенский собор в Чернигове... Все перечисленные памятники архитектуры относятся к _____ (5) типу храмов, который сочетает в себе главные элементы христианской символики, воплощенной в камне.

Задание 7. [6 баллов]

Соотнесите авторов с их произведениями. Ответ занесите в таблицу.

Архитектор	Архитектурный памятник
1 С.Нечаев	А. Русская правда
2 П.Я.Чаадаев	Б. Философические письма
3 Н.М.Муравьев	В. Записка о новой и древней России
4 П.И.Пестель	Г. Конституция
5 А.Н.Радищев	Д. Путешествие из Петербурга в Москву
6 Н.М.Карамзин	Е. Катехизис революционера

Задание 8. [10 баллов]

Перед вами факты из жизни трех государственных деятелей Российской империи. Определите, о ком идет речь в каждом положении и распределите их номера по трем колонкам. Ответ занесите в таблицу.

1. Высказал идею о создании в Петербурге высшего технического учебного заведения — Технологического института, куда принимали лиц недворянского сословия.
2. Провёл денежную реформу 1839–1843 годов, установившую систему серебряного монометаллизма.
3. В условиях начавшегося Польского восстания 1863–1864 годов наделён Александром II широкими чрезвычайными полномочиями.
4. При нем был создан существенный золотой запас, который помог впоследствии пришедшему на его место Витте осуществить денежную реформу.
5. Упростил порядок открытия новых предприятий, способствовал развитию горного и лесного дела, овцеводства, реорганизовал и улучшил систему подготовки инженерных кадров.
6. Занимался предпринимательством, состоял членом правления акционерных обществ.
7. Добился от представителей местного дворянства, чтобы они обратились к императору с просьбой разрешить им рассмотреть вопрос об освобождении крепостных крестьян.
8. Разработал систему мер поддержки промышленности и торговли: ввёл институт агентов минфина за рубежом, чтобы узнавать о новинках науки и техники и приглашать лучших специалистов.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание 9. [8 баллов]

Перед Вами фотографии известных политических деятелей конца XIX-начала XX вв. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания к ним. Ответы внесите в бланк ответа.

9.1. Укажите фамилии политических деятелей под соответствующими номерами их портретов.

9.2. Укажите номер портрета политического деятеля, которого называли «мистер нет»

9.3. Укажите номер портрета политического деятеля, при котором в Афганистан были введены советские войска.

9.4. Укажите номер портрета политического деятеля, который был министром иностранных дел в СССР, а также президентом Грузии.

9.5. Укажите номер портрета политического деятеля, который инициатором борьбы с коррупцией в СССР.

1.



2.



3.



4.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание 10. [6 баллов]

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в бланк ответа.



- 10.1. Назовите войну, в результате которой произошли сражения, отмеченные на карте. Укажите даты войны (начала и конца)
- 10.2. Какие мирные соглашения завершили эту войну?
- 10.3. Какие сражения отмечены на карте под цифрами 1 и 2?
- 10.4. Назовите не менее двух итогов этой войны
- 10.5. Назовите полководца, которого называли «белый генерал».

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

10.6. Назовите художника, который посвятил свое творчество изображению этой и других вой, жизнь которого оборвалась во время войны с Японией, когда он вместе с экипажем вышел в море на корабле «Петропавловск».

Задание 11. [7 баллов]

Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы. Ответ впишите в поле ответа.

««Божиею милостию, мы,, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая. Объявляется во всенародное известие. Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, по душных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами без покупки и без оброку; и освобождаем 9 всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалые бедствия. А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, — оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет. Дан июля 31 дня году.»

11.1. С каким событием связан данный документ? Назовите это событие и обозначьте его хронологические рамки (годы)

11.2. От чьего имени издан данный документ?

11.3. Кто был правителем Российского государства во время издания представленного документа?

11.4. Кому адресован данный документ и почему?

11.5. Как повлияли в последующем на внутреннюю политику самодержавия в России события, связанные с данным документом (не менее двух положений)?

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание 12. [10 баллов]

Ниже приведены муралы, которые появились в Орле в этом году.

Соотнесите портреты писателей или известных людей и факты из их биографии с портретами, напишите имена изображенных людей.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Писатель, который получил Нобелевскую премию2. Его называли «буревестник революции»3. Создатель подпольного госпиталя в Орле в период Великой Отечественной войны.4. Обладатель фотокамеры Кодак, с помощью которой сделал большое число фотографий, в том числе и цветных.5. Был дипломатом.6. Один из создателей нового поэтического направления – имажинизма7. В одном из его известных стихотворений нет ни одного глагола.8. Писатель Корней Чуковский называл стихи этого автора «чистым золотом»9. Л.Н.Толстой назвал этого писателя «самым русским». | <ol style="list-style-type: none">10. За свои произведения, в которых критиковал крепостное право, был отправлен в ссылку в имение, которое находится на Орловской земле. |
|---|---|

А



Б



В



Г



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Д



Е



Ж



З



И



К



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

Задание 13. [25 баллов]

Вам предстоит работать с высказываниями историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

13.1. «...Сильная Киевская Русь времен Ярослава Мудрого занимала одно из центральных мест в системе европейских политических взаимоотношений» (П. П.Толочко);

13.2. «Восстание в Твери было событием из ряда вон выходящим. По своему размаху и ожесточению оно далеко превосходило все те столкновения между русскими и ордынцами, которые случались во второй половине XIII – первой четверти XIV века» (Н.С. Борисов);

13.3. «...Главной отличительной чертой опричнины можно считать то, что раздел территории государства на две части сопровождался и четким разделением на две части всего дворянского сословия» (Б. Н. Флоря);

13.4. «Если прежде реорганизация правительства зависела от придворных интриг, столкновения амбиций..., то теперь все решали интересы дела» (К. А. Писаренко о времени правления Елизаветы Петровны);

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
10-11 классы

13.5. «Россия в конце царствования Александра в отношении государственной и общественной жизни... не далеко ушла вперед от времен Екатерины» (А. А. Корнилов);

13.6. «...Даже монархи-реформаторы в условиях, когда без реформ нельзя было обойтись, старались уступить новому как можно меньше и сохранить из старого как можно больше» (Н. А. Троицкий о монархах XIX века);

13.7. «У этого конфликта были очень серьезные последствия – гражданская война в России стала неизбежной» (Б. И. Колоницкий о Корниловском выступлении);

13.8. «1949–1950 гг. стали, несомненно, кульминацией «холодной войны» (Н.Верт).

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.
Желаем успеха!***