

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.

2025-2026 учебный год.

Время выполнения - 180 минут.

1. *Определите верные и ошибочные ответы и распределите их по группам. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.*

- 1) Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин предполагала, что золотой рубль станет основной государственной валютой Российской империи.
- 2) Франц Лефорт – «правая рука» Петра I приехал служить в Россию из Франции.
- 3) Федор Ушаков за все проведенные морские сражения не потерял ни одного корабля.
- 4) Столбовский мир завершил русско-польскую войну 1609-1618 годов, и, в широком смысле, Смутное время в России.
- 5) Олег Иванович Рязанский и Дмитрий Иванович Донской скрепили «вечный» мир между собой династическим браком между своими детьми.
- 6) В битве при Молодях в числе командующих русскими войсками был Алексей Басманов. За что был приближен к Ивану Грозному.
- 7) Инициатором формирования «полков иноземного строя» в России стал Дмитрий Пожарский.
- 8) Морозовская стачка вызвала облегчение политики штрафов на фабриках Российской империи, а также привела к разработке в 1886 году фабричного законодательства.
- 9) Император Петр II, де факто, перенес столицу империи из Санкт-Петербурга в Москву.
- 10) Сражение при атолле Мидуэй – ключевая морская операция Русско-Японской войны 1904-1905 гг.

2. *Перед вами имена правителей (руководителей) нашего государства в разные периоды истории и их жены. Соотнесите их друг с другом. Среди списка жён есть лишние позиции. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 6 баллов.*

	Правитель (руководитель)		Жена
1	Иван IV Грозный	А	Соломония Сабурова
2	Лжедмитрий I	Б	Елизавета Алексеевна
3	Борис Годунов	В	Марфа Собакина
4	Пётр III	Г	Екатерина Алексеевна
5	Александр I	Д	Мария Мнишек
6	Владимир Ленин	Е	Мария Скуратова
		Ж	Надежда Крупская

3. *Историк должен хорошо разбираться в географии и в такой специальной исторической дисциплине как геральдика. Перед Вами контурная карта Рязанской области, а также изображение гербов некоторых районов нашего региона. Определите на карте, какой герб, какому району принадлежит. В перечне гербов есть лишние позиции. За каждую правильно заполненную строку – 2 балла. За ошибку в строке – 0 баллов. Всего 10 баллов.*

Карта*Гербы:*

А		Г	
Б		Д	
В		Е	

4. Перед Вами фамилии исторических деятелей, которые оставили видный след в истории нашей страны. Правило хорошего тона для историка знать не только их фамилии, но и имена. Разбейте предложенные фамилии на 3 группы. Назовите имена, которыми они объединены. За каждое правильно названное имя – по 1 баллу, за каждое правильное соотношение по 1 баллу. **Всего 10 баллов.**

А	Апраксин (генерал-адмирал)
Б	Болотников (воевода «царя Дмитрия»)
В	Кулибин (изобретатель)
Г	Лорис-Меликов (министр внутренних дел)
Д	Паскевич (военачальник)
Е	Скобелев (военачальник)
Ж	Шалапин (оперный певец)

5. Перед Вами 2 отрывка из исторического документа. Они описывают один исторический период из истории нашего государства. Прочитайте их и их выполните задания к ним. За вопрос 1 – 3 балла (1+2), за 2-4, 7,8 по 1 баллу. За вопрос 5 – 3 балла, за вопрос 6 – 2 балла, за каждое правильное соотношение по 1 баллу. **Всего 14 баллов.**

I. «Вестники же побежали к боярину Борису с этой страшной вестью и, прибежав, сказали, что желание <его> исполнилось. Он же, услышав это, обрадовался, будто от истинного врага и супостата избавился, однако объял его сердце трепет и страх, и не ведал он, что же будет, ибо совершилось дело злое. И повелел он сказать царю и великому князю [____] ложно, а не истинно, будто брат его сам себя заколол во время детской игры. И, услышав это, царь стал скорбеть в великой печали об утрате брата своего, а более – о нелепой его смерти, ибо думал, будто вправду так <все> и совершилось, и, вздохнув из глубины своего сердца, пролил из очей своих обильные слезы и речи произнес, исполненные многотрудной жалости. И потом захотел он сам отправиться в путь и идти ко граду Угличу, чтобы увидеть своими глазами тело брата своего и похоронить его достойно, как то подобает».

II. «Тот же окаянный **расстрига**, услышав, что Борис умер, обрадовался весьма злохитрою своею душою и злоумышленным своим сердцем, что желание его наконец может сбыться. Воеводы же и воины все, что были посланы против него от царя Бориса, услышав о Борисовой смерти, и, считая его царским сыном, а еще рассудив про себя, что Борис сам себя лишил жизни из-за страха и стыда, все сдались ему в плен и покорились. Он же, окаянный, как невзнузданный конь, дерзко устремился к самому царствующему граду Москве, и никто ему не воспрепятствовал. И когда еще не дошел он до града Москвы, послал перед собой своих сторонников и повелел втайне **Борисова сына** и жену его позорной и жестокой смерти предать, – веревкой удавить, чтобы не случилась с ним какая-нибудь остановка и не стала укорять его совесть, если оставит их в живых. И так пришел он к царствующему граду Москве, и так же все, упав <на колени>, поклонились ему как истинному **цареву сыну Дмитрию**»

Вопросы;

- 1) Кто такой боярин Борис из текста I? Какое место он занимал при правителе России в это время?
- 2) В каком году произошли события, описанные в тексте I?
- 3) Назовите имя, пропущенное в тексте.
- 4) В каком году произошли события, описанные в тексте II?
- 5) Назовите документ из которого взяты отрывки I и II/
- 6) Объясните кто такой **расстрига**? (объясните термин)
- 7) Назовите имя **Борисова сына**.
- 8) Кто такой **царев сын Дмитрий**?

6. Перед вами государственные награды, которые существовали и существуют в нашей стране. А также медальоны (сердцевиды) этих наград. Совместите их. Обратите внимание, в медальонах есть 2 лишние позиции. За каждое правильное соответствие по 2 балла. **Всего 12 баллов.**

Награды

1		4	
2		5	
3		6	

Медальоны

А		В		Д		Ж	
---	---	---	---	---	--	---	---



7. Выберите правильный ответ. За каждый правильный ответ по 1 баллу. **Всего 6 баллов.**

А) Какой ряд дат связан с военными походами правителя и полководца Древней Руси Святослава Игоревича?

- 1) 965, 969, 971 гг.
- 2) 945, 961, 972 гг.
- 3) 949, 957, 970 гг.
- 4) 907, 911, 944 гг.

Б) К ювелирной технике **не** относится:

- 1) финифть
- 2) скань
- 3) хохлома
- 4) зернь

В) Фалеристика вспомогательная историческая дисциплина, которая изучает;

- 1) монеты
- 2) печати
- 3) гербы
- 4) ордена и медали

Г) Трижды Героями Советского Союза **не** является

- 1) С.М. Буденный
- 2) И.Н. Кожедуб
- 3) А.И. Покрышкин
- 4) Г.К. Жуков

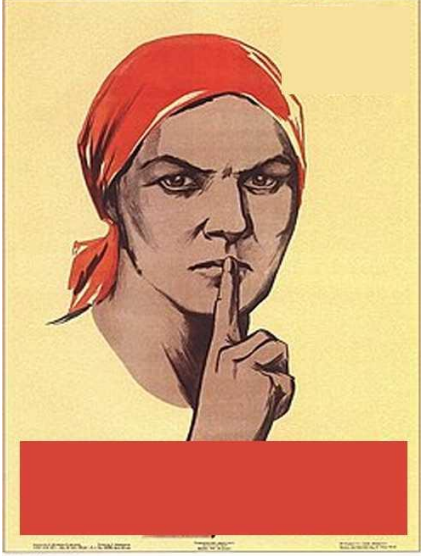
Д) В передвижниках **не** состоял:

- 1) И.Е. Репин
- 2) И.И. Шишкин
- 3) В.В. Верещагин
- 4) В.И. Суриков

Е) Первый Олимпийский чемпион из России Папин-Коломенкин Н.А. завоевал золотую медаль в виде спорта:

- 1) конкур
- 2) фигурное катание
- 3) бег на длинные дистанции (марафон)
- 4) стрельба

8. В 2025 году наша страна празднует Великую дату – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. В них убраны лозунги. Перед Вами изображение плакатов времен войны. Совместите изображение и лозунги. Среди лозунгов есть лишние позиции. За каждый правильный ответ по 1 баллу. **Всего 7 баллов.**

1		5	
2		6	
3		7	

4			
---	--	--	--

Лозунги:

А) Не болтай!

Б) Ты чем помог фронту?

В) Защитим родную Москву!

Г) Воин Красной Армии, спаси!

Д) Родина-мать зовет!

Е) Партизан, мсти народу!

Ж) Защитим город Ленина!

З) От народной мести не уйти врагу!

И) Будь героем!

Эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) *ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);*
- 2) *можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);*
- 3) *располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;*
- 4) *владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

При **написании** исторического эссе вы должны **учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **6 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (1 балл), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано не менее 4 задач) - 5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).
- 3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).

4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).

5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 баллов).

3. Умение автора делать **конкретные выводы** по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **4 баллов**.

Темы.

1. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамаю, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участия Великокороссии придет лишь в конце XV века, но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков)
2. «Итак, тот путь централизации стороны через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин)
3. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI-XVII вв. русских балтийских берегов... Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго выполнение задачи, которая была осознана еще в XVI-XVII вв.» (Е.В. Тарле).
4. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский).

5. Первый историк восстания Емельяна Пугачева, великий русский поэт А.С. Пушкин, изучив различные свидетельства об этом восстании, высказал фразу: «Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный».
6. «Важную роль в победе над Наполеоном сыграло решение Александра не вмешиваться в ход военных действий и, более того, не появляться на театре военных действий... То, что Александр устранился от командования русской армией и доверил руководство борьбой с Наполеоном М.И. Кутузову, бесспорно, стало одним из решающих факторов победы» (С.В. Мироненко).
7. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие... Александр III своей политикой загнал в оппозицию весь интеллект страны» (В.Г. Чернуха)
8. «С самого начала [Первой мировой войны] <...> в России царило полное единодушие; позиция правительства встречала общее одобрение <...>. Но <...> русское общество приняло войну не только как ответ на вражеское нападение <...>. Война была логическим следствием политики, встречавшей полное одобрение либеральных интеллигентских кругов» (С.С. Ольденбург).
9. «[В ходе Гражданской войны в России выяснилось, что] на страже русских национальных интересов стоял никто иной, как интернационалист Ленин, который в своих постоянных выступлениях не щадил сил, чтобы протестовать против раздела бывшей Российской империи, апеллируя к трудящимся всего мира» (великий князь Александр Михайлович Романов).
10. «Сила Сталина заключалась в том, что, фактически не отвечая за конкретные направления хозяйственно-политического руководства, он имел возможность сосредоточиться на решении кадровых вопросов и контроле над партийным аппаратом» (О.В. Хлевнюк).
11. «Как заключительная операция Второй мировой войны в Европе Берлинская операция занимает особое место. В этой операции получили окончательное решение важнейшие военно-политические вопросы, от которых во многом зависело послевоенное устройство Германии и ее место в политической жизни Европы» (Г.К. Жуков)

ВСЕГО ЗА ОЛИМПИАДУ 100 БАЛЛОВ.