

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
10-11 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
6	8	6	10	10	8	10	7	35	100

Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

1. Выберите из предложенного перечня города, в которых были построены Софийские соборы:

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Стамбул;
- Г) Владимир;
- Д) Полоцк;
- Е) Тобольск;

2. Выберите всех князей, которые получали от ханов Золотой Орды ярлык на великое княжение:

- А) Александр Ярославович;
- Б) Даниил Александрович Московский;
- В) Юрий Данилович Московский;
- Г) Александр Михайлович Тверской;
- Д) Иван Данилович Калита;
- Е) Андрей Ярославович.

3. Кто из представленных партийных и государственных деятелей НЕ входил в Антипартийную группу 1957 г.?

- А) Л. М. Каганович;
- Б) А. И. Микоян;
- В) В. М. Молотов;
- Г) Д. Т. Шепилов;
- Д) М. А. Сулов;
- Е) Г. М. Маленков.

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, максимальный балл за задание – 8 баллов)

2.1. София-Доротея-Августа-Луиза Вюртембергская, Луиза-Мария-Августа Баденская, Фридерика Шарлотта Вильгельмина Прусская, Максимилиана Вильгельмина Мария Гессенская, Мария-София-Фредерика-Дагмара Датская, Алиса Виктория Елена Луиза Беатрис Гессен-Дармштадтская.

2.2. Бой в устье Невы, Гангутское сражение, Сражение при Гренгаме, Эзельское сражение.

2.3. Пушкари, стрельцы, рейтары, драгуны, городовые казаки.

2.4. А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, Т.М. Михайлов, Н.И. Рысаков.

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

3.1. Болгария, Венгрия, Албания, Польша, Румыния.

3.2. Полоцк, Витебск, Могилев, Минск, Житомир, Львов, Вильно, Гродно, Брест.

3.3. П.Н. Милюков, С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Задание IV. Вам представлен перечень из 25 личностей, относящихся к отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ смысловых групп по пять личностей в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы уже сделано одно верное соотнесение (За каждый верный выбор – 0,5 балла. Максимум за задание – 10 баллов)

Термины:

- | | | |
|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1) А.Е. Чарторыйский; | 9) Н.П. Румянцев; | 18) К.В. Нессельроде; |
| 2) П.А. Валуев; | 10) С.С. Ланской; | 19) А.М. Горчаков; |
| 3) В.К. Плеве; | 11) А.Н. Голицын; | 20) М.Т. Лорис-Меликов; |
| 4) А.А. Аракчеев; | 12) В.П. Кочубей; | 21) Н.П. Боголепов; |
| 5) М.Х. Рейтерн; | 13) А.С. Шишков; | 22) В.А. Сухомлинов; |
| 6) Е.Ф. Канкрин; | 14) Н.О. Сухозанет; | 23) С.Ю. Витте; |
| 7) И.Д. Делянов; | 15) Н.Х. Бунге; | 24) Н.К. Гирс; |
| 8) М.Б. Барклай де Толли; | 16) Д.А. Милютин; | |
| 25) С.С. Уваров. | 17) И.А. Вышнеградский; | |

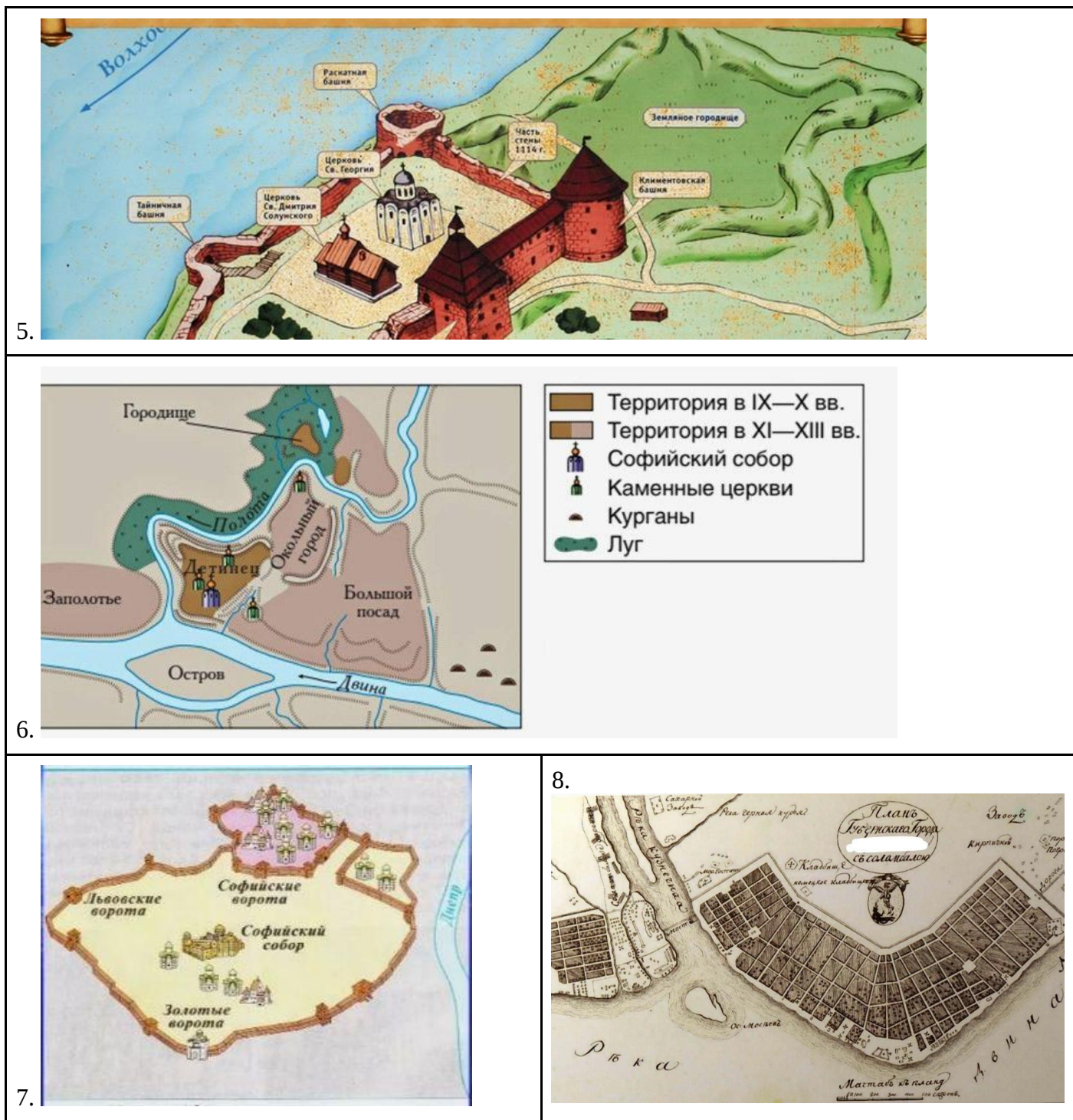
Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите события с золотоордынскими правителями, при которых они произошли. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Хан/темник Золотой Орды		Событие
1	Батый	А	Бортеневская битва
2	Тохта	Б	Неврюева рать
3	Мамай	В	Стояние на Угре
4	Тохтамыш	Г	Куликовская битва
5	Узбек	Д	Дюденева рать
		Е	Война с Тамерланом

2. Установите соответствия между договорами, связанными с ядерным разоружением, и их характеристиками. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Договор		Характеристика
1	ОСВ - I	А	Договор вступил в силу 10 октября 1963 года и был открыт для подписания другими странами с 8 августа 1963 года в Москве, Вашингтоне и Лондон.
2	ПРО	Б	Этот договор ограничивал количество баллистических ракет и пусковых установок обеих сторон на том уровне, на котором они находились в тот момент.
3	РСМД	В	Договор запрещал вывод ядерного оружия в космос и устанавливал «потолки» для пусковых установок, стратегической авиации и ракет (но не ядерных боезарядов) ниже существовавшего уровня.
4	Договор о запрещении испытаний ядерного оружия	Г	Контроль за исполнением договора осуществляется с помощью Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).



А. В сагах есть упоминание, что когда дочь шведского короля Олафа Шётконунга, принцесса Ингигерда в 1019 году выходила замуж за новгородского князя Ярослава Мудрого, то в приданое она получила город Альдейгъюборг с прилегающими землями, которые получили с тех пор название Ингерманландии (земли Ингигерды).

Б. Был центром одной из 8 губерний, основанных в 1708 году. С 1713 года Петр I стал стеснять торговлю через этот город, сюда он разрешил ввозить только такое количество товаров, которое было необходимо «для прокорма населения». В 1718 году Пётр I издал указ, запрещающий экспорт хлеба и импорт большей части заграничных товаров

В. Следуя мечтаниям Петра о геометрически-распланированном («регулярном») городе с центром на Васильевском острове, Леблон представил город идеальным эллипсом, расчерченным геометрической сеткой улиц-каналов, окружённым крепостными стенами и бастионами и с

Петропавловской крепостью на восточной оконечности. Вначале именно Васильевский остров предполагалось сделать центром будущего города. Однако сама топография препятствовала такому решению, «город рос сам собой» в основном на Адмиралтейской стороне и со временем был принят более прагматичный план Доменико Трезини и П. М. Еропкина, но проекты Леблона оставались влиятельными вплоть до правления Екатерины Великой.

Г. Крепость имела пять ворот: в западной стене — Красные (главные, выходили на Московскую дорогу), в северной стене — Пороховые или Зелёные (в северо-западном полубастионе на правом берегу пруда, рядом с ними был устроен пороховой погреб), в восточной стене — Исетские (выходили на Шарташскую дорогу), в южной стене — Уктусские (в юго-западном угловом бастионе, выходили на дорогу на Уктусский завод) и Мясницкие (в юго-западном полубастионе на правом берегу реки).

Д. В 1221 году основан Юрием Всеволодовичем как опорный пункт обороны от мокшан, эрзян, марийцев и волжских булгар. В 1392 году присоединен к владениям Москвы.

Е. В Петровской слободе в 1720 году насчитывалось более 150 жилых домов «государева строения» и свыше 450 домов «собственного строения», включая избы посадских людей и купеческие дворы. Кроме этого, в слободе были построены десятки торговых и хозяйственно-служебных помещений, две православные церкви и немецкая кирка. На левом берегу Лососинки проживали чиновники, офицеры гарнизона Олонецкого батальона, служащие и купцы. Здесь же размещались здания канцелярии Олонецких горных заводов, контора оружейного завода, солдатские казармы, торговые лавки. На правом берегу Лососинки располагались дома заводских рабочих и казённые казармы-общезития.

Ж. Наивысшего могущества достиг при Всеславе Брячиславиче 1044-1101 гг. В XVII в. дважды переходил от Великого княжества Литовского/Речи Посполитой к России. В итоге город станет частью Российской империи только в конце XVIII в.

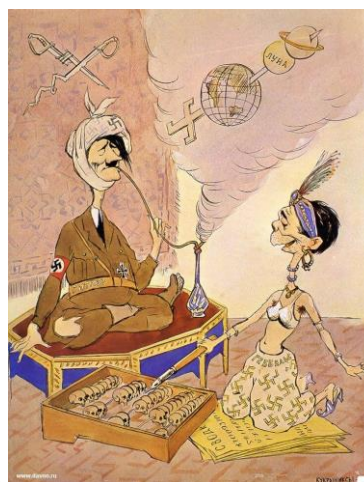
З. В 1362 году после битвы на Синих Водах окончательно оказался в составе Великого княжества Литовского. После Люблинской унии 1569 года был передан польским коронным землям. В 1654 году население принесло присягу царю Алексею Михайловичу.

Задание VII. Расставьте карикатуры времен Великой Отечественной войны в соответствии с хронологическим порядком. Впишите год и соответствующий ему номер карикатуры. (За каждое верное соотнесение по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание — 10 баллов)

1. 	2. 
---	--



3. КУРЬЯНСКИЙ



4.



5.

Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)

Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий отличается не только выдающимися способностями. Он... чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела. [...]

Я не буду дальше характеризовать других членов ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод Зиновьева и Каменева, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольшевизм Троцкому. [...]

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики). [...]

Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Сталина с этого места и назначить на это место другого человека, который во всех других отношениях отличается от тов. Сталина только одним перевесом, именно, более терпим, более лоялен, более вежлив и более внимателен к товарищам, меньше капризности и т.д. [...]

8.1 В каком году написано это письмо? (2 б.)

8.2 Кто был его автором? (1 б.) Кому оно было адресовано? (1 б.)

8.3 Выберите все верные утверждения: (3 б.)

А) Данное письмо без проблем дошло до адресата.

Б) Автор письма не предложил другую кандидатуру на место генерального секретаря.

В) Написание письма было связано с ухудшением состояния здоровья автора.

Г) Все упомянутые во фрагменте политические деятели на момент написания текста являлись членами Политбюро ЦК РКП(б).

Д) Одним из последствий этого письма была организация “тройки”, основанной на противодействии Зиновьеву и Каменеву.

Е) Одного из упомянутых в письме политических деятелей в 1929 году “выдворили из СССР”.

Задание IX. Историческое эссе. (максимальный балл – 35)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано минимум 3 задачи) (4 балла).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;

- аргументированность авторской позиции;

- творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (**5 баллов**).

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластиа и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).
3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
4. «Монархи и монархини, сидевшие на троне от Екатерины I до Петра III, использовали его прежде всего для удовлетворения личных надобностей, для того, чтобы получать удовольствия, жить в праздности, не обременяя себя никакими заботами, избегая малейшего напряжения неразвитого интеллекта» (Н.И. Павленко).
5. «Подобно тому, как первый раздел Польши и русско-турецкая война 1768-1774 гг. означали поворотный рубеж в российской внешней политике, ознаменованный возобновлением российской экспансии на запад и юго-запад, так и восстание Пугачева стало той вехой во внутреннем курсе России, которая обозначила переход от периода отдельных реформ и их

публичного обсуждения к радикальному реформированию страны, осуществленному сверху. Эти два явления были взаимосвязаны» (Дж. Т. Александер).

6. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е.В. Тарле)
7. «Японская война... обнаружила перед самыми широкими кругами населения всю несостоятельность правительственных действий. Стремлением правительства опереться в дальнейших своих мероприятиях на консервативные и влиятельные слои общества вызвано было Учреждение Государственной Думы, изданное при соответствующем манифесте 6 августа 1905 г... Последующие реформы были не столько отменой, сколько развитием Думы 6 августа и водворением ее на конституционные основания» (В.О. Ключевский).
8. «История "собирания" России после распада 1917-1918 гг. показывает, что руководители Советского государства важность национальной политики оценивали правильно... Образование СССР было наиболее разумным, почти неизбежным в тех условиях способом обустройства народов после гражданской войны» (С.Г. Кара-Мурза).
9. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Прозектор).
10. «Ряд ошибочных внешнеполитических акций, начиная с 1956 г., вроде ввода войск в Венгрию, Чехословакию, а затем в Афганистан, Карибский кризис, ссора с китайским руководством – все это серьезно подорвало международный авторитет Советского Союза» (С.Л. Тихвинский).
11. «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигавшийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному: ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть» (Э.Д. Днепров).