

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2025-2026 учебный год**

10 класс

Задания олимпиады

Количество туров – два

Время выполнения работы – 180 минут

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов

Формулировка задания	Правильный ответ	Количество баллов	Пояснения к ответу
ЗАДАНИЕ 1.			
Определите, о каком выдающемся полководце идёт речь (за правильный ответ – 1 балл).			
Задание 1. «Ни один интендант так не заботился о своих солдатах, об их провианте, обмундировании и состоянии оружия... абсолютно чистый, стопроцентный архетип русского героя...» (В.Р. Мединский). Он вошёл в историю как «Белый генерал» «Суворову равный»			
ЗАДАНИЕ 2.			
Определите единственное иностранное подразделение вермахта, участвовавшее в Сталинградской битве за правильный ответ – 1 балл).			
Задание 2.			

Определите единственное иностранное подразделение вермахта, участвовавшее в Сталинградской битве за правильный ответ – 1 балл). А) Венгерское Б) Румынское В) Французское Г) Хорватское			
ЗАДАНИЕ 3. Назовите населенный пункт ХМАО-Югра, об истории которого идет речь (2 балла)			
Задание 3. Был основан в 1593 г. по указу царя Федора Иоанновича. В 1600 г. в крепости была учреждена таможня. В 1724 г. был построен острог для содержания особо важных государевых преступников. В 1782 г. по Указу Сената, подписанному Екатериной II, был присвоен статус уездного города. В 1926 г. был преобразован в село. В 1954 г. село было отнесено к			

категории рабочих поселков.			
ЗАДАНИЕ 4. Укажите полководца, имя которого объединяет эти события (2 балла)			
Задание 4. А) Битва на реке Халхин-Гол; Б) Битва за Москву; В) Оборона Ленинграда; Г) Сталинградская битва; Д) Взятие Берлина.			
ЗАДАНИЕ 5. Укажите гидротехническое сооружение, о котором идет речь (2 балла).			
Задание 5. Укажите гидротехническое сооружение, о котором идет речь. Канал строили около пяти лет, судоходство на нём было открыто летом 1937 г. Длина канала 128 км, ширина - 85 м, глубина - 5,5 м. На канале 11 шлюзов и 240 гидротехнических сооружений.			
ЗАДАНИЕ 6. Укажите имя советского рабочего, о котором идет речь (2 балла).			

Задание 6. В декабре 1935 года фотография этого советского рабочего украсила обложку американского журнала Time, а в феврале 1936 года издание опубликовало материал о нём. Однако звание Героя труда было присвоено ему только в 1970 году.			
---	--	--	--

ЗАДАНИЕ 7.

Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками (за каждое правильное соответствие - 2 балла, максимальное количество баллов – 20).

Задание 7. Установите правильное соответствие между датами, событиями в истории Сибири и их участниками	1586	1. Основание Якутска	А) Ф. Борятинский, В. Оничков		
	1587	2. Основание Тобольска	Б) П. Бекетов		
	1594	3. Основание Сургута	В) Д. Чулков		
	1661	4. Основание Тюмени	Г) Я. Похабов		
	1632	5. Основание Иркутска	Д) В. Сукин, И. Мясной		
	1586	1587	1594	1632	1661

ЗАДАНИЕ 8.

Установите правильное соответствие между руководителями Белого движения и армиями, которыми они командовали (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

Задание 8.
Установите
правильное
соответствие между
руководителями
Белого движения и
армиями, которыми
они командовали

1) А.В. Колчак	А) Добровольческая армия
2) А.И. Деникин	Б) Северо-Западная армия
3) П.Н. Врангель	В) Сибирская и Западная
4) Н.Н. Юденич	Г) Кавказская Добровольческая армия

1	2	3	4

ЗАДАНИЕ 9.

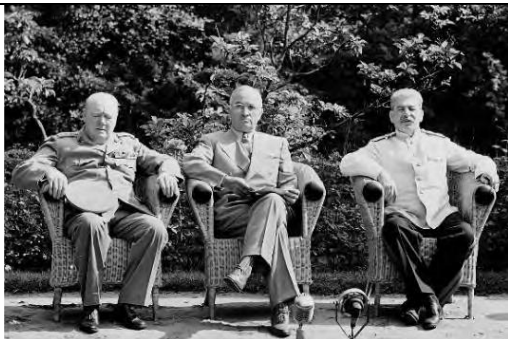
Установите правильное соответствие между датами и событиями индустриализации (за каждое правильное соответствие - 1 балл, максимальное количество баллов – 4).

Задание 9.
Установите
правильное
соответствие
между датами и
событиями
индустриализации

1) 1930 г.	А) Уральский машиностроительный завод
2) 1932 г.	Б) Днепровская гидроэлектростанция
3) 1933 г.	В) Московский метрополитен
4) 1935 г.	Г) Сталинградский тракторный завод

1	2	3	4

ЗАДАНИЕ 10. А) Расставьте изображения в хронологической последовательности. Б) Определите события, изображенные на фотографиях. Ответы А оформите в виде перечня номеров изображений; ответ Б оформите в виде названий событий под соответствующими номерами (за правильное определение хронологии – 2 балла, за каждое правильное соответствие – 2 балла, максимальное количество баллов - 10).			
Задание 10. А) Расставьте изображения в хронологической последовательности. Б) Определите события, изображенные на фотографиях. Ответы А оформите в виде перечня номеров изображений; ответ Б оформите в виде названий событий под соответствующим номерами	 А  Б  В		



Г

Ответ:

А.

Б.

1.

2.

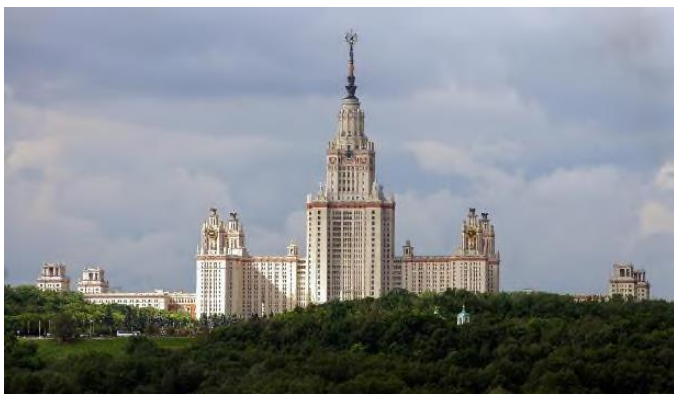
3.

4.

ЗАДАНИЕ 11.

Определите архитектурные сооружения, изображенные на фотографиях, и стили, в которых они построены. Ответ оформите в виде названий сооружений под соответствующими номерами (за каждое правильное название сооружения – 1 балл, за каждый правильно определенный стиль – 1 балл, максимальное количество баллов – 8).

Задание 11.
Определите архитектурные сооружения, изображенные на фотографиях, и стили, в которых они построены. Ответ оформите в виде названий сооружений под соответствующим



1

и номерами



2



3



4

Ответ:

ЗАДАНИЕ 12.
Выполните задания по карте.

Задание 12.

1) Укажите событие, представленное на карте, и его точную дату (за правильный ответ - 1 балл).
2) Укажите

1) Укажите событие, представленное на карте, и его точную дату (за **правильный ответ - 1 балл**).
2) Укажите основные страны – участницы события (за **правильный ответ - 1 балл**).
3) Опираясь на карту и знания курса, объясните, как изменилась территория России по итогам события (за **правильный ответ - 1 балл**).
4) Опираясь на знания курса и фотографию, укажите российского политического деятеля – участника события (за **правильный ответ - 1 балл**).

основные страны – участницы события (за правильный ответ - 1 балл).6 3) Опираясь на карту и знания курса, объясните, как изменилась территория России по итогам события (за правильный ответ - 1 балл). 4) Опираясь на знания курса и фотографию, укажите российского политического деятеля – участника события (за правильный ответ - 1 балл).	Ответ:		
ЗАДАНИЕ 13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (за каждый правильно заполненный пропуск – 1 балл, максимальное количество баллов – 5)			
Задание 13. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под	Призвав Бога в помощь, мы решились дать сему делу исполнительное движение. В силу означенных новых положений, ____ (1) ____ люди получают в свое время полные права свободных сельских обывателей. ____ (2) ____, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные ____ (3) ____, в постоянное пользование усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения		

соответствующим и номерами	обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий. Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях ____ (4) ____.. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются ____ (5) ____. Ответ: 1. 2. 3. 4. 5.		
ЗАДАНИЕ 14. Выполните задания к тексту документа.			
Задание 14. Выполните задания к тексту документа	Из «Постановление ЦИК и СНК СССР». В целях обеспечения наиболее благоприятных условий для социалистического переустройства сельского хозяйства - Центральный Исполнительный Комитет и Совет Народных Комиссаров Союза ССР - постановляют: 1. Отменить... действие закона о разрешении аренды земли и о применении наемного труда в единоличных крестьянских хозяйствах... 2. Предоставить краевым (областным) исполнительным комитетам и правительствам автономных республик право применять в этих районах все необходимые меры борьбы с кулачеством вплоть до полной конфискации имущества кулаков и выселения их из пределов отдельных районов и краев (областей). Конфискованное имущество кулацких хозяйств за исключением той части, которая идет в погашение причитающихся с кулаков обязательств (долгов) государственным и кооперативным органам - должно передаваться в неделимые фонды колхозов в качестве взноса бедняков и батраков, вступающих в колхоз. 3. Предложить правительствам союзных республик в развитие настоящего постановления дать необходимые указания (областным) краевым исполнительным комитетам и правительствам автономных республик. 1) Определите политическое мероприятие советской власти, о котором идет речь в документе (за правильный ответ – 1 балл).		

	2) На основании текста документа укажите социальную группу, на которую была направлена эта политика (за правильный ответ – 1 балл). 3) На основании текста документа сформулируйте не менее 4-х тезисов, характеризующих сущность этой политики (за каждый правильный тезис 2 балл, максимальное количество баллов - 8). Ответ: 1. 2. 3.		
--	--	--	--

15. Напишите эссе на одну из предложенных тем (максимальное количество баллов - 25).

1. Призвание варягов: легенда или исторический факт?
2. Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории (А.А. Зимин).
3. Полтавская битва как ключевое событие Северной войны.
4. Турция как исторический соперник России в XIX веке.
5. Индустриализация проводилась ускоренными темпами, но и требовала жертв. (В.Т. Логинов)

Критерии оценивания исторического эссе:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Оценка от 0 до 5 баллов.
2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. Оценка от 0 до 8 баллов.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. Оценка от 0 до 7 баллов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.
Оценка от 0 до 5 баллов.