

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026  
учебного года  
**Задания. 10 класс**

|   |   |    |   |    |    |   |    |   |    |    |      |       |
|---|---|----|---|----|----|---|----|---|----|----|------|-------|
| 1 | 2 | 3  | 4 | 5  | 6  | 7 | 8  | 9 | 10 | 11 | эссе | всего |
| 6 | 4 | 20 | 5 | 10 | 11 | 5 | 16 | 7 | 8  | 8  | 20   | 120   |
|   |   |    |   |    |    |   |    |   |    |    |      |       |

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.  
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое  
членами жюри количество баллов, не выше указанной  
максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей  
работы.

Максимальное количество баллов – 120.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их  
членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

***Желаем успеха!***

**Задание 1. (6 баллов)**

1.1. В год 6683 Убит был великий князь ... в канун праздника святых апостолов. И была тогда суббота...И начали все люди, рыдая, говорить: «Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярослава, сказав: «Построю церковь такой золотой же, как и ворота — пусть будет во славу всей моей родине!» И так плакал по нем весь город, и, тело его убрав, с почетом и пением, хвалящим Бога, положили его в дивной, достойной похвал, церкви святой Богородицы златоверхой, которую сам он создал.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя деда убитого князя.

Ответ:

Событие: \_\_\_\_\_

Дед убитого князя: \_\_\_\_\_

1.2. По смерти брата своего Святополка приют Престол княжения Киевского и бысть всея России Самодержец. Укрепившижеся на княжении, обнови град Киевский и созда Церковь велику и предивну Святая Софии, сиречь премудрости Божия, от камени по подобию Константинопольския, точию меньшую от нея, на месте том, идеже Печенегов победи, и украси ю всякою красотою, а при ней вежу (башню) сооружи, и верх позлати и врата граду каменные, и Двери Златыя разоренныя от Болеслава обнови и направи... Потом \_\_\_\_\_ помышляя о времени смерти своея, раздели княжения Российския сыном своим: старейшему Изяславу даде Престол Киевский, Святославу Черниговский, Всеволоду Переяславль.

а) Определите, о деятельности какого князя идет речь в отрывке.

б) Назовите имя его отца.

Ответ:

Имя князя: \_\_\_\_\_

Имя отца князя: \_\_\_\_\_

1.3. “В лето 1480. того же лета безбожный царь Ахмат Большой Орды пошел на православное христианство, на Русь, ... похваляясь разорить святыя церкви и все православие пленить... Князь же великий \_\_\_\_\_, слышав то, начал отпускать к Оке на берег своих воевод с силою... и повелел там идти сыну своему князю Ивану Ивановичу и брату своему князю Андрею Васильевичу меньшему к Калуге к Угре на берег.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя князя.

Ответ:

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

### Задание 2. (4 балла)

Расположите в хронологической последовательности события.

I. а) Блокада и взятие Плевны; б) Наступление на Филиппополь и его взятие; в) Взятие Баязета; г) Занятие Сан-Стефано; д) Занятие Софии войсками И.В. Гурко.

Ответ: \_\_\_\_\_

II. а) Принятие Конституции РСФСР; б) Выборы в Учредительное собрание; в) Отделение школы от церкви, церкви от государства; г) Создание Совета народных комиссаров; д) Взятие Зимнего дворца.

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 3. (20 баллов)

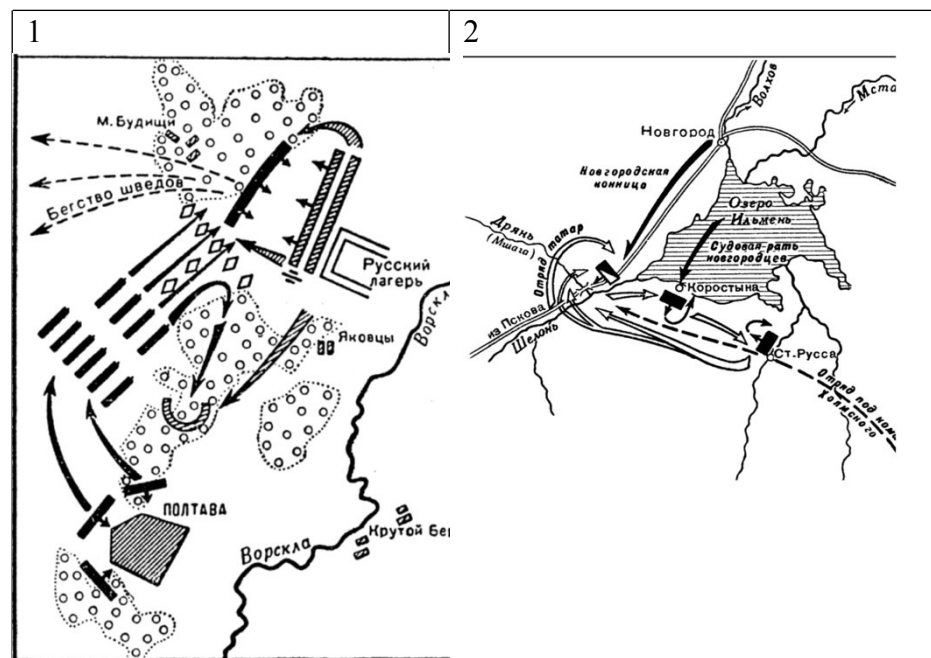
Внимательно рассмотрите исторические карты и заполните таблицу:

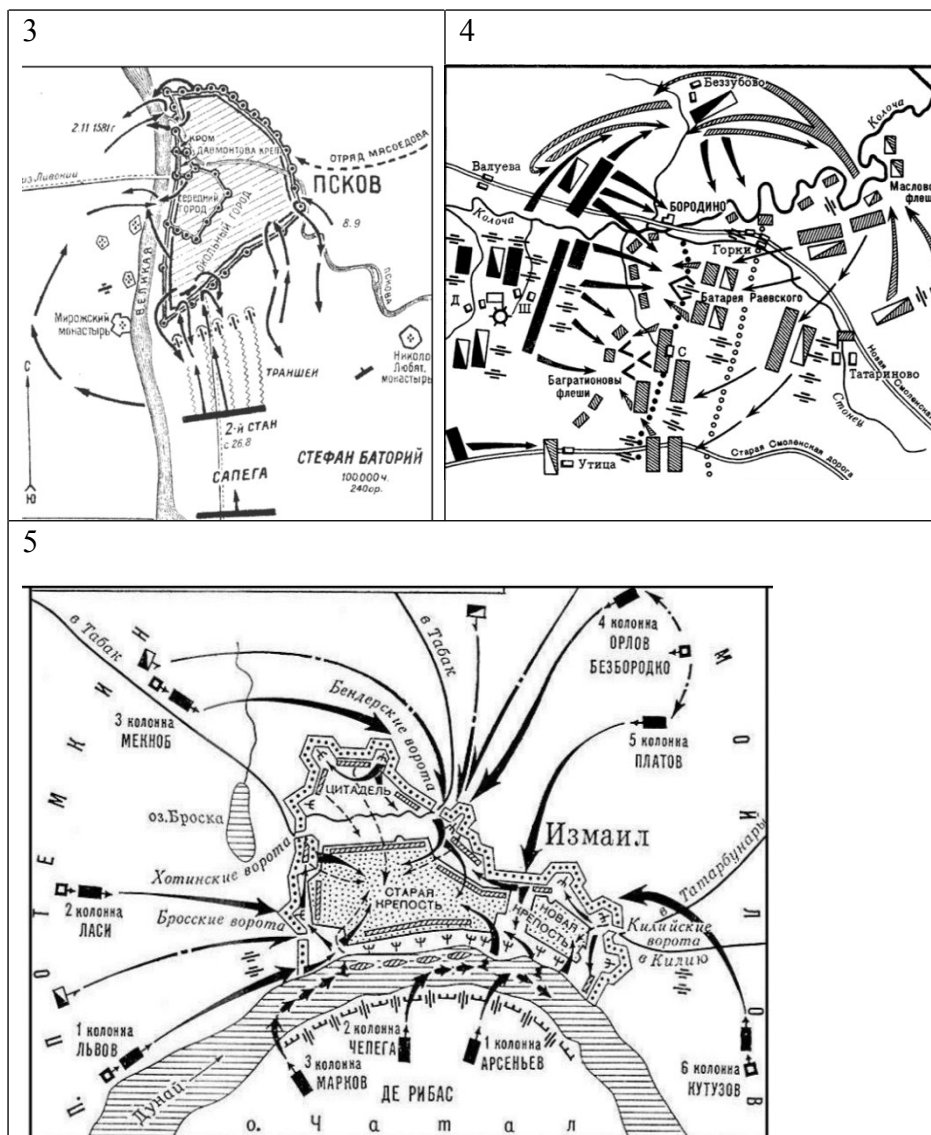
1) в первый столбец таблицы запишите номер карты в порядке хронологии исторических событий;

2) во втором столбце напишите событие, которое изображено на карте;

3) в третьем столбце укажите название военного конфликта, к которому относится изображенное событие;

4) в последнем столбце укажите век данного события;





| Номер карты | Событие | Военный конфликт | Век |
|-------------|---------|------------------|-----|
| 1           |         |                  |     |
| 2           |         |                  |     |
| 3           |         |                  |     |
| 4           |         |                  |     |
| 5           |         |                  |     |

#### Задание 4. ( 5 баллов)

Установите современников между правителями России и зарубежных стран. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго.

| ПРАВИТЕЛИ РОССИИ  | ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАВИТЕЛИ           |
|-------------------|--------------------------------|
| 1. Ярослав Мудрый | А) Карл X (Франция)            |
| 2. Иван IV        | Б) Фридрих II (Пруссия)        |
| 3. Петр I         | В) Болеслав I Храбрый (Польша) |
| 4. Екатерина II   | Г) Генрих VIII (Англия)        |
| 5. Николай I      | Д) Людовик XIII (Франция)      |
|                   | Е) Карл XII (Швеция)           |

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

#### Задание 5. (10 баллов)

Расположите отрывки из документов в хронологическом порядке и назовите события, которые отражены в этих документах

1 балл за каждое верно названное событие, 4 балла за целиком верный хронологический порядок; максимальный балл – 10.

а) «По сравнению с надеждами, возлагавшимися на этот фронт, его наступление превзошло все ожидания. Он выполнил данную ему задачу – спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроил все планы и предположения австро-германцев на этот год».

б) «1-й армии указано в зависимости от обстановки отходить на линию Инстербург, Ангербург, всемерно стремясь в будущем войти в связь с оставшимися корпусами 2-й армии. Причина катастрофы 2-й армии – отсутствие связи между ее корпусами, своевольный перерыв телеграфного сообщения покойным командующим 2-й армией со штабом».

в) «Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных или военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами Четверного союза».

г) «Россия взяла на себя, с полным сознанием трудности задачи, тяжесть активного ведения войны во время преобразования армии и власти. Наступление наших армий, необходимое по сложившейся стратегической обстановке, встретило непреодолимые препятствия в тылу и на фронте. Преступная пропаганда безответственных элементов, использованных неприятельскими агентами, вызвала восстание в Петрограде. В то же время часть войск на фронте, под влиянием той же агитации, забыла свой долг перед родиной и открыла неприятелю путь к прорыву нашего фронта. Русский народ, потрясенный этими событиями, проявил в лице правительства, свою непоколебимую волю: мятеж подавлен, и виновники его привлечены к ответственности. На фронте приняты все меры для восстановления боеспособности армии».

д) «Теперь итальянский народ, в согласии с королем, потребовал разрыва неестественного союза Италии с Австрией и Германией.

Союз разорван, и Италия выступает против своего наследственного врага – Австрии».

е) «Только министерству иностранных дел известно, сколько раз Европа была на краю войны, угрожать которой так любил убитый престолонаследник. [Однако именно] призрак войны делает державы более сговорчивыми».

Ответ: \_\_\_\_\_

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_

е) \_\_\_\_\_

#### **Задание 6. (11 баллов)**

Прочитайте текст «История российского герба». Определите пропущенные слова, фразы, имена, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

Двуглавый орел как государственный символ в России впервые появился на оборотной стороне одной из первых печатей на грамоте 1497 года. На ее лицевой стороне был изображен \_\_ (1) \_\_. Соединение этих двух фигур, как считал Н.М. Карамзин, стало государственной эмблемой. Это был символ не столько князя, сколько идеи национального единения. Появление орла в феодальной России исследователи связывают с великим князем \_\_ (2) \_\_ и государством \_\_ (3) \_\_. Это смогло произойти в результате брака московского государя с \_\_ (4) \_\_. На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя \_\_ (5) \_\_. Герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали,

изменялся цвет. В 1917 году после отречения от власти Николая II встал вопрос о новом государственном гербе. «Для разъяснения» данного вопроса собралась группа геральдистов и художников, которые посчитали, что допустимо использование «во всех предусмотренных законом случаях» двуглавого орла без всяких атрибутов. Этого орла нарисовал \_\_ (6) \_\_. С 1918 года в России появился новый герб: на щите \_\_ (7) \_\_ цвета лучи восходящего солнца, обрамленного снопами пшеницы, внутри – \_\_ (8) \_\_ и \_\_ (9) \_\_. С незначительными изменениями этот герб просуществовал до 1993 года. Современный герб РФ содержит основные исторические элементы герба Российской империи кроме Андреевского ордена, однако большинство царских символов лишены в республике какого-либо смысла. Герб разрешается изображать без геральдического щита. Автором эскиза современного герба России является художник \_\_ (10) \_\_. Официальный герб России в цветном исполнении имеет \_\_ (11) \_\_ геральдических цветов.

|    |  |
|----|--|
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |
| 11 |  |

### Задание 7. (5 баллов)

Соотнесите русских композиторов с их вкладом в культуру. Ответ занесите в таблицу.

| Композитор               | Вклад в культуру                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Н.А. Римский Корсаков | А. Член «Могучей кучки», автор опер «Борис Годунов» и «Хованщина», цикла фортепианных миниатюр «Картинки с выставки»                                                                           |
| 2. М.И. Глинка           | Б. Член «Могучей кучки», педагог, дирижёр, общественный деятель, музыкальный критик, автор опер «Снегурочка», «Золотой петушок», «Садко»                                                       |
| 3. С.В. Рахманинов       | В. Русский композитор, педагог, дирижёр и музыкальный критик, один из самых известных композиторов мира, автор опер «Евгений Онегин» и «Пиковая дама», балетов «Лебединое озеро» и «Щелкунчик» |
| 4. М.П. Мусоргский       | Г. Автор первой национальной русской оперы – «Жизнь за царя», один из основоположников русского романса                                                                                        |
| 5. П.И. Чайковский       | Д. Известный пианист и дирижёр, автор знаменитых Второго и Третьего фортепианных концертов. После Октябрьской революции эмигрировал в США, где провел остаток жизни                            |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

### Задание 8. (16 баллов)

Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.

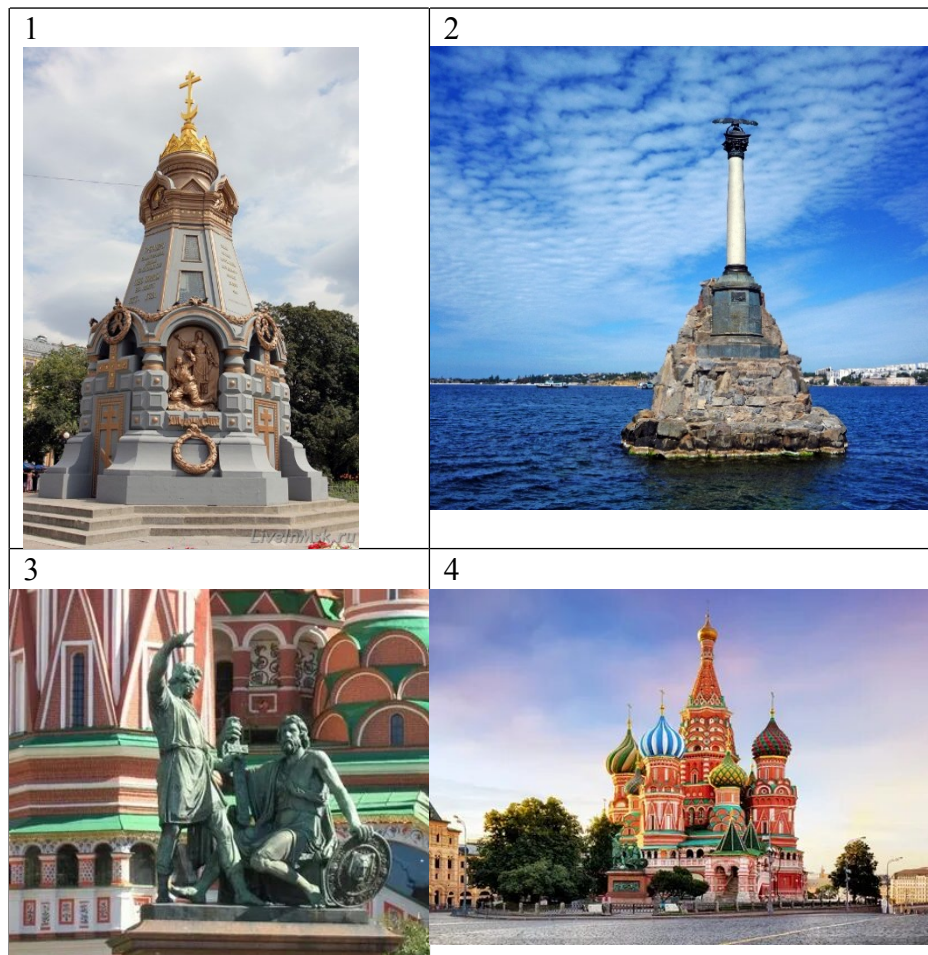
8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).

8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).

8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвёртый столбец).

8.4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм**.

2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 4, максимальный балл – 16 баллов.





| № | Напишите век, когда было построено данное здание | Событие, в честь которого построен (посвящен) архитектурный памятник | Название архитектурного памятника |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 |                                                  |                                                                      |                                   |
| 2 |                                                  |                                                                      |                                   |
| 3 |                                                  |                                                                      |                                   |
| 4 |                                                  |                                                                      |                                   |
| 5 |                                                  |                                                                      |                                   |
| 6 |                                                  |                                                                      |                                   |

Архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм** \_\_\_\_\_

### Задание 9. ( 7 баллов)



9.1. Напишите фамилию первого председателя правительства союзного государства, территория которого обозначена на схеме.

**1 балл.**

9.2. Запишите, словом, пропущенный в предложении год.  
Создание государства, территория которого обозначена на схеме относится к тысяча девятьсот двадцать \_\_\_\_\_ году. **1 балл.**

9.3. Напишите название советской республики, обозначенной на схеме цифрой «4». \_\_\_\_\_

**1 балл.**

9.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными?

1.Республики, обозначенные на схеме «11», «12», «13» и «14», были образованы позже всех остальных.

2.Вхождение в состав СССР республик, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «3», было связано с заключением пакта Молотова-Риббентропа.

3.Территория республики, обозначенной на схеме цифрой «13», была присоединена к СССР в результате Афганской войны.

4.Территория республик, обозначенных на схеме цифрами «4» и «5», получили значительное приращение территории в 1939 г.

5.Обозначенные на схеме границы Советского государства сложились к 1941 г.

6.Республики, обозначенные на схеме цифрами «7», «8» и «9», были выделены из состава РСФСР.

**2 балла.**

9.5. Предложенный И.В.Сталиным во время создания государства, территория которого обозначена на схеме, план объединения советских республик получил название плана \_\_\_\_\_

**2 балла.**

**Задание 10. (8 баллов)** Соотнесите наименование военных операций Великой Отечественной войны с конкретными событиями.

| Операция      | Событие                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Уран       | А) Освобождение Белоруссии                                                                                                  |
| 2. Багратион  | Б) Немецкая операция, целью которой был захват и уничтожение Москвы                                                         |
| 3. Тайфун     | В) Контрнаступление советских войск в ходе Сталинградской битвы                                                             |
| 4. Кольцо     | Г) Курская битва и наступление по всему фронту                                                                              |
| 5. Искра      | Д) Прорыв блокады Ленинграда                                                                                                |
| 6. Барбаросса | Е) План немецкого Генштаба, направленный на выравнивание положения после начала коренного перелома (конец 1942-начало 1943) |
| 7. Кутузов    | Ж) Окружение и уничтожение остатков фашистских войск во главе с фельдмаршалом Паулюсом в ходе Сталинградской битвы          |
| 8. Цитадель   | З) План немецкого блицкрига (молниеносной войны) против СССР                                                                |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 11. (8 баллов)** Эти имена знакомы не только жителям нашего региона, но всей нашей стране. Внимательно прочитайте описание и правильно расставьте номера фамилий и буквы фотографий наших героев.

Фамилии:

1. Юрий Рязанов, 2. Юрий Королёв, 3. Алексей Прокуроров, 4. Николай Андрианов

Фото:



| Фамилия | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фото |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|         | Самый титулованный советский олимпиец среди мужчин. До 2008 гола был абсолютным рекордсменом среди мужчин по количеству олимпийских медалей. За свою карьеру завоевал 15 олимпийских медалей Мюнхена, Монреаля и Москвы: 7 из них высшей пробы, 5 серебряных и три бронзовых. На Олимпийских играх в Москве в 1980 году был удостоен чести произнести Олимпийскую клятву спортсменов. |      |
|         | Судьба молодого владимирского гимнаста сложилась трагически: его жизнь оборвалась в ДТП 20 октября 2009 года в возрасте 22 лет. Всего за 4 дня до этого он завоевал бронзу в соревнованиях многоборцев на чемпионате мира в Лондоне.                                                                                                                                                  |      |
|         | 9-кратный чемпион мира, трехкратный чемпион Европы по спортивной гимнастике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|         | Олимпийский чемпион Калгари-88 родился в деревне Мишино Владимирской области. На Универсиаде в Беллуно в 1985 году он завоевал золото, серебро и бронзу. Знаменосец двух Олимпиад: Нагано-1998 и Солт-Лейк-Сити-2002.                                                                                                                                                                 |      |

### Напишите эссе по одной из предложенных тем

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 4 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В результате смуты самодержавие, политическая организация общества были изрядно разрушены. Восстановление шло не просто. В первой половине, и даже в середине XVII в. власть царя далеко не всегда являлась неограниченной. ... Опасность возрастала в связи с тем, что Михаил Романов был выборным царем и наследственных прав на престол не имел». (Л. И. Семенникова)

2. «Ранее всех и более всех святых...приобрел народное уважение Руси преподобный Сергей, получивший в глазах великорусского народа значение покровителя, заступника и охранителя государства и церкви». (Н.И. Костомаров)

3. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». (С.Ф. Платонов)

4. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала Белого движения – в его безыдейности». (митрополит Вениамин)

5. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)