

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026
учебного года

Задания. 11 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	эссе	всего
6	10	6	14	8	10	20	16	7	8	8	20	139

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите
чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое
членами жюри количество баллов, не выше указанной
максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей
работы. Максимальное количество баллов – 139.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их
членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Укажите, по какому принципу образованы ряды. Какая
позиция и почему является лишней? **(6 баллов)**

А) северяне, мурома, поляне, полочане.

Б) П.Н. Милюков, В.М. Чернов, П.А. Столыпин, А.И. Гучков.

В) «Девочка с персиками», «Бурлаки на Волге», «Иван Грозный и
сын его Иван 16 ноября 1581 года», «Не ждали».

Ответ:

А _____

Б _____

В _____

Задание 2. Соотносите хронологические события российской и
всемирной истории (совпадение должно быть в рамках 10 лет).
Ответ оформите в виде таблицы. **(10 баллов)**

События всемирной истории	События российской истории
1. Германский король Оттон I провозглашен императором священной Римской империи;	А. Начало Ливонской войны;
2. Иоганн Гутенберг издает первую печатную Библию;	Б. Восстание в Киеве против князя Изяслава;
3. Первый парламент в Англии;	В. Медный бунт;
4. Вступление на престол в Англии королевы Елизаветы I;	Г. Конец династической войны в Московском государстве;
5. Нормандский герцог Вильгельм завоевывает Англию;	Д. Поход Святослава против хазар, разгром Хазарского каганата;

6. Призыв папы Урбана II к Крестовому походу в Святую Землю;	Е. Восстание в Великом Новгороде против ордынских численников (переписчиков);
7. Начало Столетней войны;	Ж. Съезд русских князей в г. Любече;
8. Протекторат Кромвеля в Англии;	З. Постройка в Москве дубового Кремля;
9. Начало войны в Европе за испанское наследство;	И. Жалованная грамота дворянству;
10. Созыв Генеральных штатов во Франции. Штурм Бастилии	К. «Нарвское нещастие»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3. Прочитайте отрывок из письма и ответьте на вопросы. 1 балл за каждый верный ответ; максимальный балл – 6.

Пресветлейший державнейший цесарь! Я принужден вашему цесарскому величеству сердечною печалию своею о некотором мне нечаянно случившемся случае в дружески-братской конфиденции объявить, а именно о сыне своем Алексее. Перед несколькими временем, получа от нас повеление, дабы ехал к нам, дабы тем отвлечь его от непотребного жития и обхождения с непотребными людьми, прибрав несколько молодых людей, с пути того съехав, незнаю куда скрылся, что мы по се время не могли уведать, где обретается.

Вопросы:

1. Кто автор представленного письма? _____

2. Кому оно адресовано? _____

3. Назовите событие, описанное в тексте. _____

4. Укажите дату этого события (с точностью до половины десятилетия). _____

5. Каковы последствия этого события? _____

6. Что, на ваш взгляд, подразумевает автор представленного письма, когда сообщает о «непотребном житии» его «главного героя»? _____

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. 1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 14.

В__1__ в результате покушения __2__ был убит. Министром внутренних дел стал князь __3__, выступивший с инициативой проведения реформ. В частности, он предлагал включить в Государственный совет (совещательный орган при царе) выборных представителей от земств и городских органов самоуправления, расширить рамки избирательного права на местном уровне. Он также предлагал расширить права __4__. В__5__ на съезде представителей земств в Петербурге была принята резолюция с требованием принятия __6__ страны, проведения политической амнистии, реализации мер по прекращению административного произвола властей. __7__ Николай II издал Указ, по которому расширились права земств, смягчалась__8__, крестьянство

уравнивалось в правах с другими сословиями. Были отменены телесные наказания крестьян и круговая порука (совместная ответственность членов сельской общины за уплату налогов), облегчён выход из общины __9__. На большее, не подорвав основы собственного существования, самодержавный режим пойти не мог. С середины __10__ наметился рост рабочего движения. В 1901 — 1904 гг. забастовки рабочих охватили большинство губерний. Изменился и характер рабочих выступлений. __11__ стачки, направленные на улучшение материального положения, условий труда и быта, сменились __12__. В 1903 г. __13__ (%) стачечников выдвигали политические требования. Забастовки всё чаще сопровождались манифестациями под лозунгами введения демократических свобод. Именно тогда появился лозунг __14__

1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Задание 5. Назовите имена (ФИО, либо только фамилию) каждого из персонажей советской эпохи (по 1 б.). Соотнесите их с приведенными ниже характеристиками (по 1 б.). Максимально – 8 баллов.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- А) Нарком по военным и морским делам в 1918–1925 гг.
Б) Министр иностранных дел СССР в 1939–1949 гг.
В) Командующий первой конной армией РККА
Г) Основатель ВЧК
Д) Военачальник Красной армии во время Гражданской войны

1	2	3	4	5

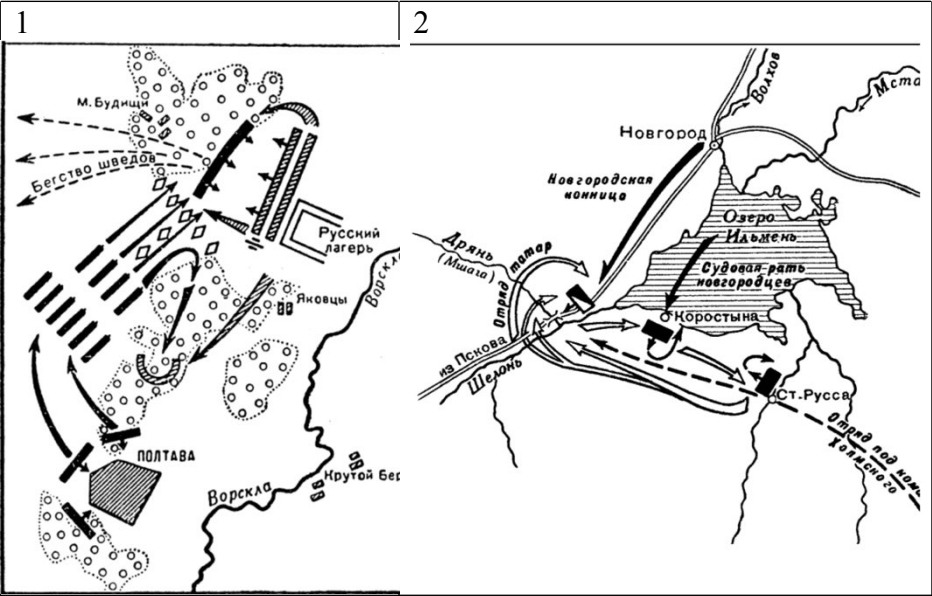
Задание 6. Перед вами факты из жизни трех русских поэтов начала XX века. Определите, о ком идет речь в каждом положении и распределите их номера по трем колонкам. Ответ занесите в таблицу.

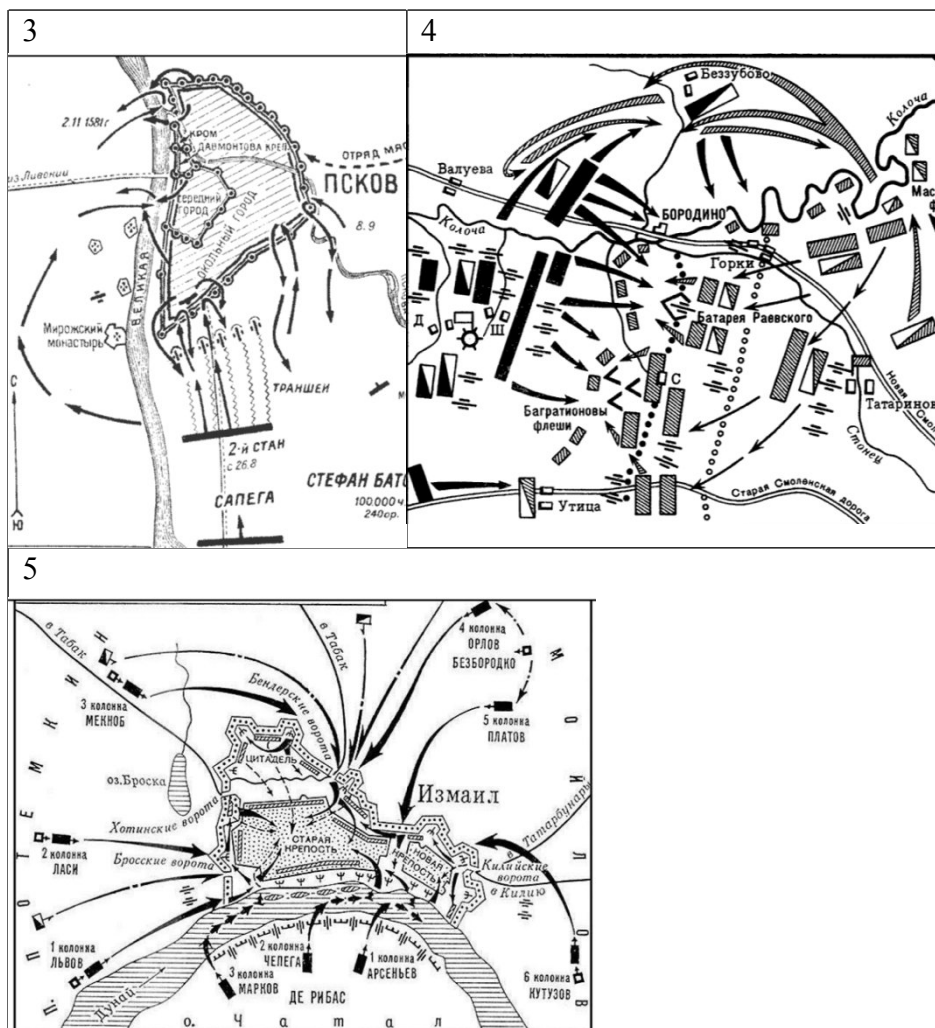
1. Первый сборник стихотворений поэта назывался «Радуница».
2. Главной музой и женщиной в жизни поэта была Лиля Юрьевна Брик.
3. Первый сборник стихотворений поэта назывался «Стихи о прекрасной даме».
4. Был автором текстов к сатирическим плакатам «Окна РОСТА».
5. Считается, что поэт решил писать стихи в форме «лесенки», потому что издательства платили гонорары за количество строк.
6. Одним из самых известных произведений была поэма «Двенадцать».
7. В имажинистский период творчества написал несколько сборников стихов – «Трерядница», «Исповедь хулигана», «Стихи скандалиста», «Москва кабацкая».
8. За свою жизнь успел побыть не только поэтом, но и актёром, киносценаристом, режиссёром, художником и драматургом.
9. Был женат на танцовщице Айседоре Дункан
10. Женой поэта была дочь знаменитого ученого Д.И. Менделеева.

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 10.

Задание 7. (20 баллов) Внимательно рассмотрите исторические карты и заполните таблицу:

- 1) в первый столбец таблицы запишите номер карты в порядке хронологии исторических событий;
- 2) во втором столбце напишите событие, которое изображено на карте;
- 3) в третьем столбце укажите название военного конфликта, к которому относится изображенное событие;
- 4) в последнем столбце укажите век данного события





карты			
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Задание 8. (16 баллов)

Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.

8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).

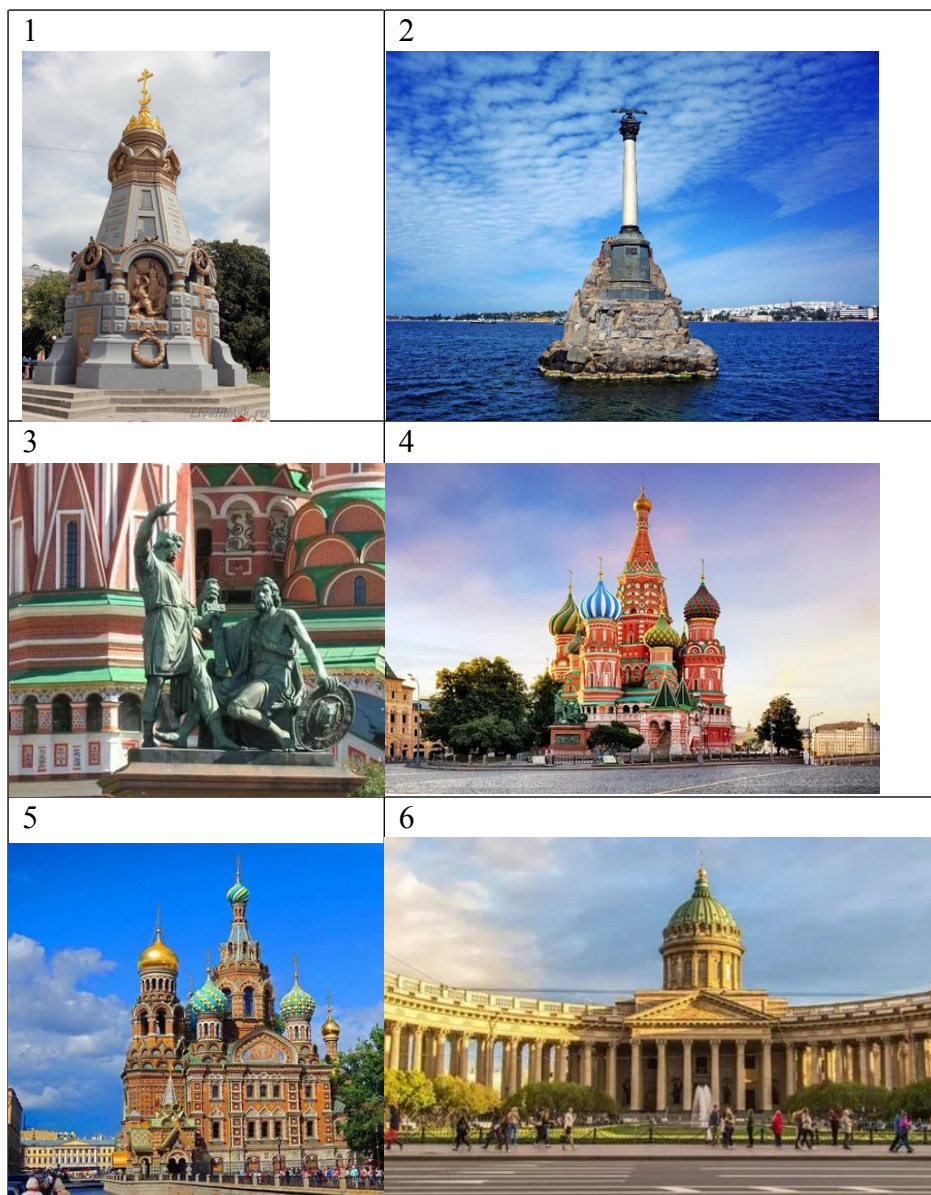
8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).

8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвертый столбец).

8.4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм**.

2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 4, максимальный балл – 16 баллов

Номер	Событие	Военный конфликт	Век
-------	---------	------------------	-----



№	Напишите век, когда было построено данное здание	Событие, в честь которого построен (посвящен) архитектурный памятник	Название архитектурного памятника
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм** .

Задание 9. (7 баллов)



9.1. Напишите фамилию первого председателя правительства союзного государства, территория которого обозначена на схеме.

_____ **1 балл.**

9.2. Запишите, словом, пропущенный в предложении год.
Создание государства, территория которого обозначена на схеме относится к тысяча девятьсот двадцать _____ году. **1 балл.**

9.3. Напишите название советской республики, обозначенной на схеме цифрой «4». _____

_____ **1 балл.**

9.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными?

1. Республики, обозначенные на схеме «11», «12», «13» и «14», были образованы позже всех остальных.
2. Вхождение в состав СССР республик, обозначенных на схеме цифрами «1», «2» и «3», было связано с заключением пакта Молотова-Риббентропа.
3. Территория республики, обозначенной на схеме цифрой «13», была присоединена к СССР в результате Афганской войны.
4. Территория республик, обозначенных на схеме цифрами «4» и «5», получили значительное приращение территории в 1939 г.
5. Обозначенные на схеме границы Советского государства сложились к 1941 г.
6. Республики, обозначенные на схеме цифрами «7», «8» и «9», были выделены из состава РСФСР.

_____ **2 балла.**

9.5. Предложенный И.В. Сталиным во время создания государства, территория которого обозначена на схеме, план объединения советских республик получил название плана _____

_____ **2 балла.**

Задание 10 (8 баллов) Перед Вами фотографии известных советских военачальников периода Великой Отечественной войны. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания к ним. Ответы внесите в бланк ответа.

10.1. Укажите фамилии военачальников под соответствующими номерами их портретов.

10.2. Укажите номер портрета известного военачальника, командовавшего войсками на Параде Победы в Москве в 1945 г.

10.3. Укажите номер портрета известного военачальника, принимавшего Парад Победы в Москве в 1945 г.

10.4. Укажите номер портрета известного военачальника, с мая 1944 года и до конца войны командовавшего 1-м Украинским фронтом

10.5. Укажите номер портрета известного военачальника, который в 1942-1945 гг. был начальником Генерального штаба РККА



Ответ:

1	2	3	4

10.2. _____

10.3. _____

10.4. _____

10.5. _____

По 1 баллу за каждый правильный ответ в столбцах в задание 10.1 (итого 4 балла); по 1 баллу за правильный ответ в заданиях 10.2, 10.3, 10.4 и 10.5, максимальный балл – 8. Ответы на задания 10.2, 10.3, 10.4 и 10.5 засчитываются только при верном указании фамилии военачальника в соответствующем столбце.

Задание 11. (8 баллов) Эти имена знакомы не только жителям нашего региона, но всей нашей стране. Внимательно прочитайте описание и правильно расставьте номера фамилий и буквы фотографий наших героев.

Фамилии:

1. Юрий Рязанов, 2. Юрий Королёв, 3. Алексей Прокуроров, 4. Николай Андрианов

Фото:



Фамилия	Описание	Фото
	Самый титулованный советский олимпиец среди мужчин. До 2008 гола был абсолютным рекордсменом среди мужчин по количеству олимпийских медалей. За свою карьеру завоевал 15 олимпийских медалей Мюнхена, Монреаля и Москвы: 7 из них высшей пробы, 5 серебряных и три бронзовых. На Олимпийских играх в Москве в 1980 году был удостоен чести произнести Олимпийскую клятву спортсменов.	
	Судьба молодого владимирского гимнаста сложилась трагически: его жизнь оборвалась в ДТП 20 октября 2009 года в возрасте 22 лет. Всего за 4 дня до этого он завоевал бронзу в соревнованиях многоборцев на чемпионате мира в Лондоне.	
	9-кратный чемпион мира, трехкратный чемпион Европы по спортивной гимнастике.	
	Олимпийский чемпион Калгари-88 родился в деревне Мишино Владимирской области. На Универсиаде в Беллуно в 1985 году он завоевал золото, серебро и бронзу. Знаменосец двух Олимпиад: Нагано-1998 и Солт-Лейк-Сити-2002.	

Напишите эссе по одной из предложенных тем

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 4 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В результате смуты самодержавие, политическая организация общества были изрядно разрушены. Восстановление шло не просто. В первой половине, и даже в середине XVII в. власть царя далеко не всегда являлась неограниченной. ... Опасность возрастала в связи с тем, что Михаил Романов был выборным царем и наследственных прав на престол не имел». (Л. И. Семенникова)

2. «Ранее всех и более всех святых...приобрел народное уважение Руси преподобный Сергей, получивший в глазах великорусского народа значение покровителя, заступника и охранителя государства и церкви». (Н.И. Костомаров)

3. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной». (С.Ф. Платонов)

4. «...XVIII век окончательно решивший многие жизненно важные вопросы государственного бытия в пользу России, стал временем наибольшей социальной несправедливости в ее истории». (Л.М. Ляшенко)

5. «Победа моральная была бесспорна. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегическом отношении Бородино оказалось русской победой все-таки больше, чем французской». (Е.В. Тарле)

6. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала Белого движения – в его безыдейности». (митрополит Вениамин)

7. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года». (М. Хастингс)