

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (7 - 8 классы)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные задания).

Время выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа по истории составляет **3 астрономических часа (180 минут), 13 заданий.**

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется один или несколько правильных ответов. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, помните, что ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

БЛАНК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 7-8 КЛАССОВ.

1. Установите соответствие между территорией расселения племенного союза названием союза племен (максимум 5 баллов за полностью верный ряд; 4 балла при одной ошибке, 3 балла при двух ошибках, 0 баллов при трех и более ошибках).

Территория расселения племенного союза	Название союза племен
А) Большая часть современной Брянщины, от западных границ до Десны.	1. Северяне.
Б) Левобережье р. Десны, от с. Вщиж Жуковского района до Трубчевска.	2.Кривичи.
В) На крайнем юге Брянщины.	3. Радимичи.
Г) Вдоль северной границы современной Брянской области.	4. Вятичи.

2. Запишите к какому году относится первое летописное упоминание Брянска? Укажите название летописи, в которой содержится это упоминание (максимум 2 балла за полный ответ. По 1 баллу за каждый верный ответ):

1. Лаврентьевская.
2. Ипатьевская.
3. Воскресенская.
4. Троицкая.

3. Соотнесите события и исторического деятеля (максимальное количество - 10 баллов. За каждый правильный ответ – 1 балл).

СОБЫТИЕ	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) участие России в Семилетней войне.	1) Стефан Баторий 2) Д. Пожарский.
Б) победа русского флота при Чесме.	3) А. Суворов.

В) Присоединение Крыма к России.	4) Ермак.
Г) Взятие русскими войсками крепости Очаков.	5) Екатерина II.
Д) переход через перевал Сен-Готард.	6) Г. Спиридов.
Е) освобождение Москвы от польских интервентов.	7) Г. Потемкин.
Ж) Покорение Сибири.	8) Елизавета.
З) Осада Пскова польскими войсками.	9) Елена Глинская.
И) Избранная рада.	10) А. Адашев.
К) Губная реформа.	

4. Прочтите отрывок из исторического источника.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

А. О каком сражении идет речь.

Б. Укажите точную дату сражения

В. Назовите трёх брянских князей, участвовавших в этом сражении.

Максимальное количество баллов - 5 баллов за полный ответ. При наличии одной ошибки – 3 балла. При наличии двух и более ошибок – 0 баллов.

5. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Земский собор» и ответьте на вопросы:

А. Какой царь стал инициатором созыва Первого Земского собора?

Б. В каком году созван Первый Земский собор?

В. Укажите год созыва последнего Земского собора.

Г. Поставьте в хронологическом порядке причины созывов Земских соборов в XVI-XVII вв.

ПРИЧИНЫ СОЗЫВА ЗЕМСКОГО СОБОРА
А. Созван для обсуждения вопроса о продолжении Ливонской войны
Б. Земский собор завершил Смутное время и избрал на царство Михаила Федоровича Романова
В. Решение Земского собора о воссоединении Украины с Россией
Г. Избрание на Земском соборе нового царя Бориса Годунова.
Д. Утверждение нового свода законов — Соборного уложения Алексея Михайловича
Е. Созван для решения Азовского вопроса. Казаки самостоятельно захватили крепость Азов и предложили принять ее в состав России, что грозило войной с Турцией. Собор постановил вернуть Азов

Максимальное количество баллов за полный ответ - 9 баллов. За верное раскрытие смысла понятия «Земский собор» – 2 балла. По 1 баллу за верные ответы на вопросы А, Б и В. За правильно составленную хронологическую последовательность - 4 балла.

6. Прочтите отрывок из исторического документа.

«Между тем послал его царское величество... его светлость генерала князя Менишкова... с некоторою частью кавалерии и инфантерии к Полтаве, дабы [в помощь] неприятелю идущие войска... атаковать и помянутый город от блокады... освободить. И [Менишков] встретил на дороге неприятельский корпус резерва, состоящий в 3000 человек... которых по краткому бою сбили и без остатку побили и в полон побрали. А потом его светлость... к главной армии возвратился...

Между тем же его величество... повелел тотчас двум линиям от нашей инфантерии (пехоты)... выступить, а третью позади оставил... И с нашей стороны правое крыло кавалерии командовал генерал-лейтенант Баур... левое же крыло командовал его светлость князь Менишков, так как его пребывание там потребнейше было... А [основными силами] командовал сам его царское величество... и при том господин генерал-фельдмаршал Шереметев... <...> И всякой в своём назначенном месте управляли со изрядным опыты мужества и воинского искусства своего... Атака от наших войск с такою храбростью учинена, что вся неприятельская армия по получасном бою с малым уроном наших войск... опровергнута, так что шведская инфантерия не единожды потом не остановилась, но без остановки от наших шпагами, багинетами и пиками колота, и даже до обретающегося вблизи лесу... гнаны и биты».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения:

1. Сражение, о котором говорится в реляции, относится к периоду Семилетней войны.
2. В этом сражении неприятельские войска возглавлял Карл XII.
3. Участником событий, описываемых в реляции, был Иван Мазепа.
4. Война, к которой относится описываемое в реляции сражение, закончилась для России безрезультатно, без территориальных приобретений.
5. При российском государе, к правлению которого относится описываемое в реляции сражение, будет принят Манифест о вольности дворянства.
6. В тексте отмечается большая роль А. Д. Меншикова в успешном исходе сражения.
7. Российский государь, к правлению которого относится описываемое в реляции сражение, первым из Романовых посетил Брянск.
- 8) Приезд в Брянск российского государя, к правлению которого относится описываемое в реляции сражение, был вызван необходимостью проверки городских укреплений и наблюдением за передвижением шведской армии к Стародубу и далее на Украину.

Максимальное количество баллов 10 за полный ответ. При наличии одной ошибки – 8 баллов. При наличии двух и более ошибок – за каждое верное суждение по 1 баллу.

7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет этих людей с исторической точки зрения) и укажите, кто является лишним по данному основанию.

А) Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский, Иван III, Александр Пересвет, Родион Ослябя.

Б) Мыт, куна, ногата, резана, гривна, векша.

В) 1582, 1613, 1645, 1682 годы

Максимальное количество баллов 6 баллов за полный ответ (два обоснованных ряда). За один правильно обоснованный ряд (корректное обоснование ряда, указание лишнего элемента, его объяснение) - 2 балла.

8. Установите соответствие между событиями отечественной истории и событиями зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами в таблицу. Максимально 10 баллов за полностью правильный ответ. При наличии до двух ошибок – по два балла за правильный ответ. При наличии от трех ошибок – по 1 баллу за правильный ответ.

СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ:	СОБЫТИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ
А) «Неврюева рать».	1)провозглашение Англии республикой.
Б) начало книгопечатания в России.	2)падение Византийской империи.
В) основание Славяно-греко-латинской академии.	3)образование Священной Римской империи.
Г) создание «Хождения за три моря».	

Д) перенос резиденции митрополита в Москву.	4) Вормсский рейхстаг, осуждение М. Лютера. 5) осада и захват Акры мамлюками. 6) Авиньонское пленение пап.
---	--

9. Соотнесите название мирного договора, дату заключения и условия.
(максимальный балл - 6 баллов. По 2 балла за верное соответствие).

Название мирных договоров:

- А. Андрусовское перемирие.
- Б. Поляновский мирный договор.
- В. Столбовский мирный договор.

Условия мирного договора:

1. Польский принц Владислав отказывался от притязаний на российский престол. Этот договор завершил Смоленскую войну между Россией и Речью Посполитой, и Владислав IV отказался от своих претензий на русский трон.
2. Речь Посполитая признавала присоединение Левобережной Украины к России. Это перемирие стало результатом русско-польской войны 1654-1667 годов и закрепило за Россией Левобережную Украину.
3. Швеция возвращала России захваченный во время Смуты Новгород. Этот договор был заключен после русско-шведской войны и завершил период Смутного времени для России на северо-западных границах.

Даты заключения: 1617, 1634, 1667.

10. Соотнесите фрагменты текстов об учебных заведениях Российской империи с представленными изображениями. Дайте названия этим учебным заведениям. Ответ запишите в таблицу.

(Максимальный балл за полностью выполненное задание - 8 баллов. По 2 балла за каждый, верно, заполненный столбец.)

ФРАГМЕНТЫ:

А) ____ (название) школа для дворянских и приказных детей, первое в Русском царстве артиллерийское, инженерное и морское училище, историческая предтеча и предшественник всей современной системы инженерно-технического образования современной России, основано в Москве 14 (25) января 1701 года по указу Петра Первого для подготовки артиллеристов, инженеров, моряков армии и флота.

Б) 2 февраля 1724 года Петр I издал указ об основании ____ (название) Петербурге. По его проекту ____ существенно отличалась от всех родственных ей зарубежных организаций. Она была государственным учреждением; ее члены, получая жалование, должны были обеспечивать научно-техническое обслуживание государства. ____ соединила функции научного исследования и обучения, имея в своем составе университет и гимназию. Научная работа ____ в первые десятилетия велась по трем основным направлениям (или "классам"): математическому, физическому (естественному) и гуманитарному. Деятельность ____ с самого начала позволила ей занять почетное место среди крупнейших научных учреждений Европы. Этому способствовала широкая известность таких корифеев науки, как Л. Эйлер и М.В. Ломоносов.

В) ____ военное учебное заведение в Санкт-Петербурге было создано указом императрицы Анны Иоанновны Сенату от 29 июля 1731 года и задумывался для подготовки к военной или гражданской службам. Офицеры, выходившие из ____ (заведения) играли комедии, писали стихи, знали, словом, всё, кроме того, что должен был знать офицер.

Г) 25 января 1755 года, в День святой Татьяны по православному календарю, Елизавета Петровна подписала указ об основании ____ (название). Позже в этот день стали отмечать День российского студенчества. Первые занятия в

учебном заведении прошли в мае того же года. В _____ создали три факультета — философский, медицинский и юридический. Поступить в него могли представители любых сословий и разночинцы, кроме крепостных крестьян. Ломоносов писал: «В _____ тот студент почтеннее, кто больше научился; а чей он сын, в том нет нужды». Всех 6 учащихся разделили на своекоштных и казеннокоштных. Первые платили за обучение сами, вторые — студенты из бедных семей — содержались за счет государства».

ИЗОБРАЖЕНИЯ:



11. 14 февраля 1942 года Красная Армия и сводный партизанский отряд заняли один из городов современной Брянской области. В тылу врага, на территории большого района была восстановлена Советская власть. Освобождённая от немцев территория просуществовала до 6 июня 1942

года. В советских газетах в 1942 году город получил второе название — «Партизанск». Какой это город? Выберите правильный вариант ответа (максимальный балл – 1 балл.)

- А) Клинцы.
- Б) Новозыбков.
- В) Дятьково.
- Г) Брянск.

12. Рассмотрите фотографии партизанских командиров Брянщины. Запишите их имена и сопоставьте их с фрагментами текста. (максимальный балл за полностью выполненное задание - 3 балла. За каждый верный ответ по 1 баллу).

		
А.	Б.	В.

ФРАГМЕНТ:

1. После гибели в декабре 1941 года командира отряда Д. Е. Кравцова _____ возглавил отряд, а позднее — бригаду имени Кравцова. Его именем названа одна из улиц областного центра. На историческом Параде Победы на Красной площади в Москве 24 июня 1945 года ему было доверено нести символический ключ от поверженного Берлина.

2. Командир Орджоникидзеградского партизанского отряда. В партизанском отряде его называли «Батя». За голову «Бати» гестапо обещало 40 тысяч марок.

3. В сквере, прилегающем к улице Калинина в Брянске, стоит памятник-бюст первому командиру Брянского городского партизанского отряда. Его именем назвали улицу в Фокинском районе.

13. Для вас ниже представлены темы для мини эссе. Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ (МАКСИМУМ – 25 БАЛЛОВ)	Мак. баллы
Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления.	5
Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.	8
Грамотность использования исторических фактов и терминов.	7
Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.	5

Темы мини эссе:

А) «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).

Б) «Соблюдение Русской земли от беды на востоке, знаменитые подвиги за веру и землю на западе доставили Александру славную память на Руси, сделали его самым видным историческим лицом в нашей древней истории от Мономаха до Донского» (С.М. Соловьев).

В) «Ненавистное иго остановила культурное развитие Руси более чем на два века, что и послужило причиной отставания России по сравнению с европейскими странами» (А.Н. Кирпичников).

Г) «Триумфальная победа над Тверью означала конец затяжной борьбы со старинным соперником Москвы в деле объединения русских земель. С ликвидацией самостоятельности Тверского Великого княжества Московское превращалось в общерусское» (А.А. Зимин).

Д) «Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» — вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути — превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления, страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии» (А.А. Зимин).

Е) «В годы царствования Михаила Фёдоровича воплотятся идеалы «тишины» и «покоя», о которых мечтали русские люди в 1613 году» (В.Н. Козляков).

Ж) «Пётр был заметнейшим и влиятельнейшим деятелем своего времени, вождём всего народа. Никто не считал его ничтожным человеком, бессознательно употребившим власть или же слепо шедшим по случайной дороге». (С.Ф. Платонов).

З) «Если бы в конце царствования Екатерины встал из гроба московский дипломат XVI или XVII веков, то он бы почувствовал себя вполне удовлетворенным, так как увидел бы решенными удовлетворительно все вопросы внешней политики, которые так волновали его современников» (С.Ф. Платонов).