

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7-8 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 100.

Время выполнения – 135 минут

1. Отметьте среди перечисленных ниже исторических источников тот, который содержит древнейшее датированное упоминание слова «Русь»?

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. «Русская правда» | 2. «Повесть временных лет» |
| 3. «Изборник» Святослава | 4. «Слово о законе и благодати» |

2. Из приведенного отрывка определите, в чем была заинтересована церковь: «Священный долг королей – обуздывать дерзость тиранов, которые раздирают страну бесконечными войнами»:

1. в сильной централизованной власти короля;
2. в сильной власти католической церкви;
3. в слабости королевской власти;
4. во власти крупных феодалов.

3 - 4. Перед Вами два ряда, в каждом из которых перечислено четыре элемента. Выберите лишний элемент в каждом из предложенных рядов, относящихся к истории Средних веков. Обоснуйте свой выбор.

3.

1. крестьяне-общинники
2. рабы ,
3. литы,
4. свободные франки.

4.

1. Рафаэль Санти
2. Эразм Роттердамский
3. Микеланджело Буонарроти
4. Альбрехт Дюрер

5. Что из перечисленного характеризует особенности устройства Новгородской земли в период с 1130-х по 1470-е гг.?

1. вече обсуждало вопросы войны и мира
2. князь мог вмешиваться во внутренние дела

3. главной фигурой в Новгороде был посадник, который руководил внутренней и внешней политикой

4. епископ не играл никакой роли в этот период

5. князь приводил дружину для защиты Новгорода и собирал дань

6. князь являлся верховным земельным собственником

6. Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских... Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье... 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар... Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

1) Описанные в документе события относятся к пятнадцатому веку.

2) Великий князь, упоминаемый в отрывке, – Иван Калита.

3) Битва закончилась победой русского войска.

4) В честь победы в Москве был возведён Покровский собор.

5) После битвы Русь не обрела независимость от Орды.

6) Святой старец, благословивший князя на битву, – Сергей Радонежский.

7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите буквы, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

А. Судебник Ивана III;

Б. Соборное уложение Алексея Михайловича;

В. Жакерия во Франции;

Г. Первый созыв английского парламента.

1	2	3	4

8. Установите соответствие между именами исторических личностей и родом их деятельности. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. Во втором столбце есть лишняя характеристика.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) Филарет Б) Д. Боброк- Волынский В) Андрей Рублев Г) А Курбский Д) Нестор Печерский	1. иконописец 2. патриарх 3. государственный и политический деятель 4. древнерусский летописец 5. полководец времен Смуты 6. воевода

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Во втором столбце есть лишняя характеристика.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Церковь Покрова на Нерли Б) Собор Парижской Богоматери В) Церковь Воскресения на крови в Петербурге Г) Церковь Вознесения в селе Коломенском	1. Один из первых памятников шатровой архитектуры 2. Храм на месте покушения на Александра II сооружен на средства, собранные по всей России 3. Памятник русского зодчества, посвященный Куликовской битве 4. По легенде, белый камень для данного сооружения привезён из Булгарского царства 5. Храм был возведен при Владимире Мономахе

	6. Строительство продолжалось более 180 лет
--	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

10. Вам представлен перечень из двадцати деятелей XI – XVII вв. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по четыре деятеля в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы в таблице уже сделано одно верное соотнесение.

Группа 1	3
Группа 2	18
Группа 3	2
Группа 4	15
Группа 5	12

Список имён:

1. Владимир Васильевич Атласов.
2. Андрей Ослябя .
3. Свенельд.
4. Даниил Чёрный.
5. Барма.

6. Феофан Грек.
7. Алевиз Новый .
8. Владимир Андреевич Серпуховской.
9. Семен Иванович Дежнев .
10. Алексей Данилович Басманов
11. Евпатий Коловрат.
12. Василий Данилович Поярков.
13. Александр Пересвет.
14. Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.
15. Петр Милонег.
16. Дионисий.
17. Василий Козельский .
18. Алипий.
19. Ерофей Павлович Хабаров.
20. Аристотель Фиораванти.

11. Установите соответствие между годами и фрагментами источников, описывающими события, происшедшие в эти годы. Обратите внимание на то, что среди фрагментов есть «лишний».

1)1480 2)1584 3)1327 4)1242 5)1223	А) «...Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». На этом совете были Мстислав Романович Киевский, Мстислав Козельский и Черниговский и Мстислав Мстиславич Галицкий — они были старейшими князьями Русской земли. Великого же князя Юрия Суздальского на том совете не было. А младшие князья были Даниил Романович, Михаил Всеволодич, Всеволод Мстиславич Киевский и иных князей много. <...> Оттуда они шли восемь дней до реки Калки. Встретили их татарские сторожевые отряды. Когда сразились сторожевые страды, был убит Иван Дмитриевич и еще двое с ним.... А сам Даниил, будучи ранен в грудь, по молодости и храбрости не почувствовал ран на теле своем. Ему было восемнадцать лет, и он был силен. <...> За грехи наши побеждены были русские полки...».
	Б) «После того как Иван умертвил или потерял своего сына, он стал предаваться жестокостям ещё больше, чем прежде, и его тирания была столь ужасна, что никому из людей ещё не довелось слышать;

	говорят, он впал в отчаяние после смерти сына своего Ивана, так что, казалось, им руководили сами фурии. Когда он надевал красное — он проливал кровь, чёрное — тогда бедствие и горе преследовали всех: бросали в воду, душили и грабили людей; а когда он был в белом — повсюду веселились, но не так, как подобает честным христианам.
	В) Князь же, выйдя из церкви, осушил слезы и начал ободрять дружину свою, говоря: «Не в силе бог, но в правде. Вспомним Песнотворца, который сказал: «Одни с оружием, а другие на конях, мы же имя господа бога нашего призовем; они, поверженные, пали, мы же устояли и стоим прямо». Сказав это, пошел на врагов с малою дружиною, не дожидаясь своего большого войска, но уповая на святую троицу. <...> После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего. Проявили себя здесь шесть храбрых, как он, мужей из полка Александра.»
	Г) 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон тверянин, — прозвище ему Дудко, — повел кобылицу, молодую и очень тучную, напоить водой к Волге. Татары же, увидев ее, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: «Люди тверские, не выдавайте!» И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И ударили во все колокола, стали вечем, и восстал город, и сразу же собрался весь народ. И возник мятеж, и кликнули тверичи и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Убивали же всех подряд, не оставили и вестника, кроме пастухов, пасших на поле стада коней. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала. <...> Убит же был Шевкал в 6835 году
	Д) «И послал Господь Бог ангела в помощь русским князьям. И двинулись половецкие полки и полки русские, и сразились полк с полком, и, точно гром, раздался треск сразившихся рядов. И битва лютая завязалась между ними, и падали люди с обеих сторон. И стали наступать Владимир с полками своими и Давыд, и, видя это,

	обратились половцы в бегство. И падали половцы перед полком Владимировым, невидимо убиваемые ангелом, что видели многие люди, и головы летели на землю, невидимо отрубаемые. И побили их в понедельник страстной месяца марта 27. Избито было иноплеменников многое множество на реке Сальнице. И спас Бог людей своих, Святополк же, и Владимир, и Давыд прославили Бога, давшего им победу такую над язычниками».
	Е) «Царь же со всеми татарами пошел по Литовской земле мимо Мценска, Любутска и Одоева и, придя, стал у Воротынского, ожидая, что король придет к нему на помощь. Король же не пришел к нему и сил своих не послал — были у него свои междоусобия, воевал тогда Менгли-Гирей, царь перекопский, королевскую Подольскую землю, помогая великому князю. Ахмат же пришел к Угре со всеми силами, хотя перейти реку. И пришли татары, начали стрелять, а наши — в них, одни наступали на войска князя Андрея, другие многие — на великого князя, а третьи внезапно нападали на воевод.»

12. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

В лето 6576 _ (1 - год от Рождества Христова). Пришли иноплеменники на Русскую землю _ (2 - название этноса/народа) многие. Князь великий киевский _ (3 - имя) же и братья его и Святослав и младший Всеволод вышли против них на реку _ (4 - название). И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганных, и бежали русские князья...

Ответ:

Задание 13 - 15. Максимальный балл – 20. (проверяется в комплексе)

13. Распределите события, отражённые на схеме военных действий, по векам



Укрепленный лагерь киевлян

②

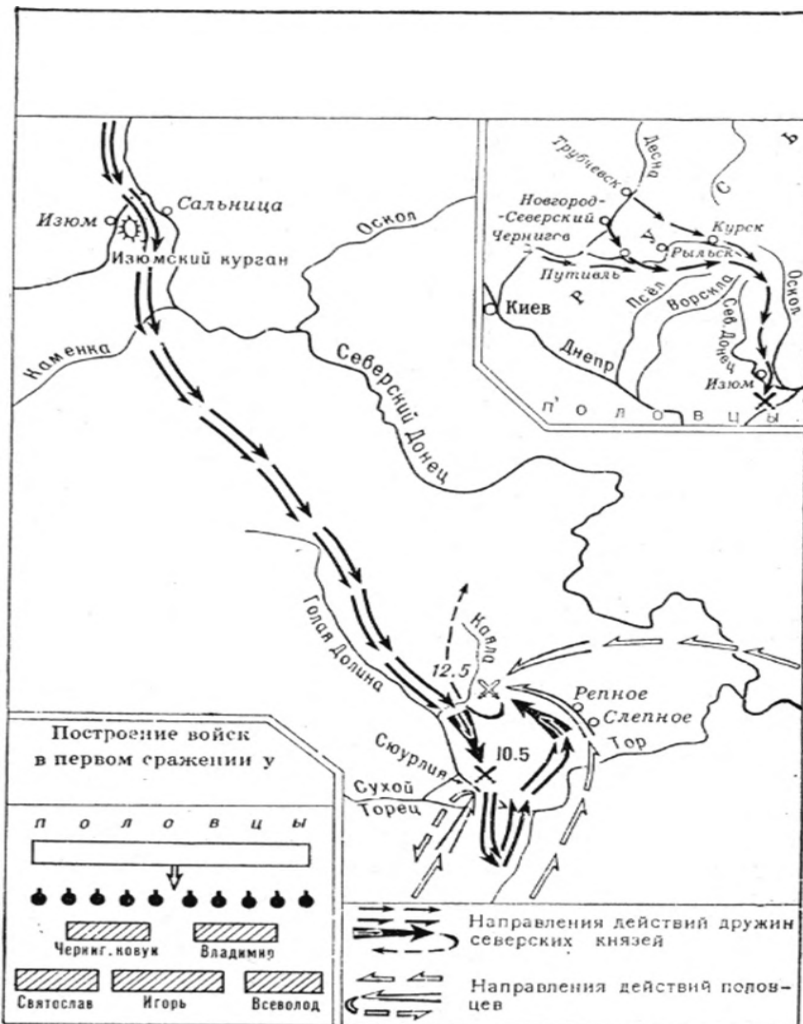
Отход русских войск

Положение войск перед сражением:

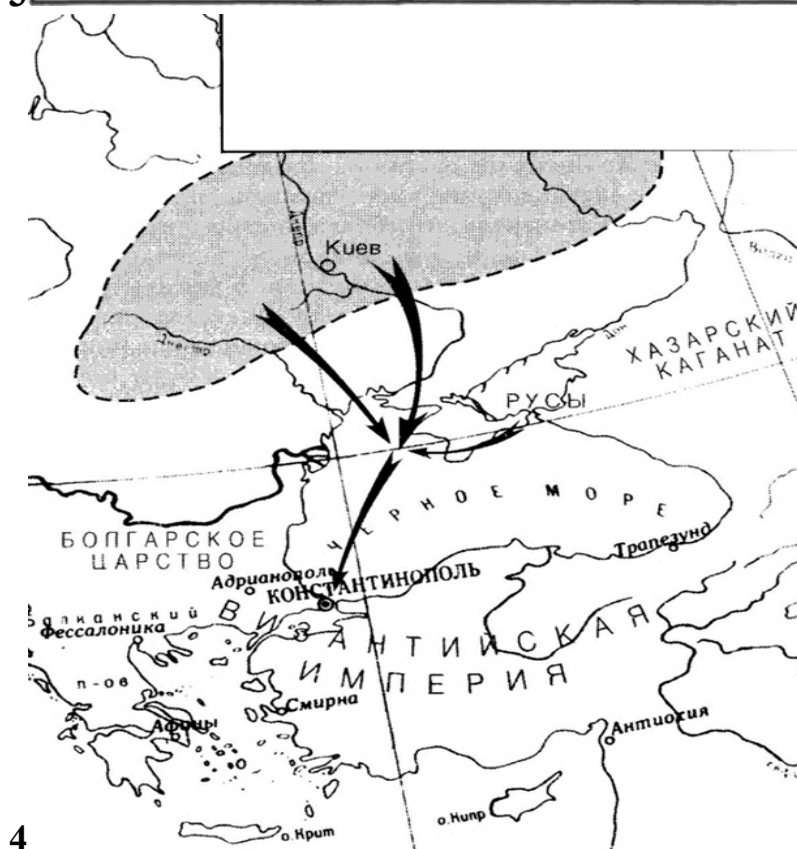
русских и половцев

противника

1.



2.



14. Выберите иллюстрации, на которых изображены события, которые произошли в период отражённых на схеме военных действий и занесите. 2(две) иллюстрации – лишние. Иллюстрации:

1.



2.



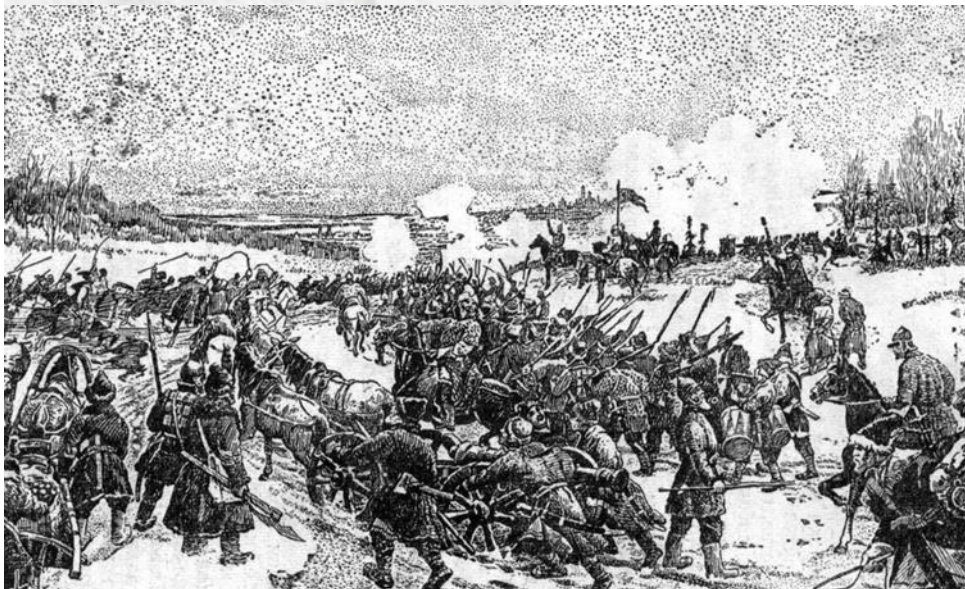
3.



4.



5.



6.



15. Выберите фрагменты из исторических источников, в которых описаны

события, происходившие во время отражённых на схеме военных сражений. Два отрывка – лишние.

А) «.....Александр предстал тяжёлый выбор союзника. Ведь выбирать приходилось между Ордой, в которой погиб его отец, и Западом, с представителями которого новгородский князь был хорошо знаком ещё со времен Ледового побоища. Нужно отдать должное Александру Ярославичу: он великолепно разобрался в этнополитической обстановке и сумел встать выше своих личных эмоций ради спасения Родины.».

Б) О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной - полтину. Если крестьянин проживёт у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, если два года - половину стоимости двора, три года - три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора.»

В) Когда читаешь книгу, не старайся быстро дочитать до следующей главы, но подумай, о чём говорит книга и слова её, и трижды обратись к одной главе... Скажу так: конь управляется и удерживается уздой, праведник же — книгами. Не собрать корабля без гвоздей — не будет праведника без чтения книжного. Как пленник всегда думает о родных своих, так и праведник — о чтении книжном. Красота воину — оружие и кораблю — паруса, так и праведнику — почитание книжное.

Г) «Ночь 19 января была страшной для России. Умер правнук царя Алексея Михайловича, внук Петра Великого, сын царевича Алексея. Кто унаследует трон? — думал каждый, кто был в ту ночь в Лефортовском дворце. В русской истории уже не раз бывало, что после смерти государя, не оставившего прямого наследника, ужас междоусобицы надвигался на страну».

Д) «...Это средневековый научный трактат, посвящённый применению знаний по церковной хронологии и средневековой вычислительной математике. В нём идёт речь о единицах, счёте времени, об основных понятиях календаря и использовании этих сведений в хронологии. Древнерусский автор демонстрирует высокое умение счёта, производя точные выкладки с числами порядка десятков миллионов. «Учение» в заключительной части содержит сведения об авторе: 26-летний иеродиакон Кирик, то есть монах, имевший духовный сан диакона, был домостиком (руководителем хора) церкви Святой Богородицы Антониева

монастыря в Новгороде».

Е) «Олег, обогранный кровию невинных князей, знаменитых храбростию, вошел как победитель в город их, и жители, уstraшенные самым его злодеянием и сильным войском, признали в нем своего государя. Веселое местоположение, судоходный Днепр, удобность иметь сообщение, торговлю или войну с разными богатыми странами — с греческим Херсонесом, с хазарскою Тавридою, с Болгариею, с Константинополем — пленили Олега. ...Олег, всего более думая о завоеваниях, хотел жить на границе, чтобы тем скорее нападать на чужие земли; мыслил ужасать соседей, а не бояться их».

16. Прочтите отрывок из сочинения историка и дайте ответы на поставленные вопросы.

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. ...

А всего походов было восемьдесят и три великих, а остальных и не упомяну меньших. И миров заключил с половецкими князьями без одного двадцать, и при отце, и без отца, а раздаривал много скота и много одежды своей

Также и бедного смерда, и убогую вдовицу не давал в обиду сильным и за церковным порядком, и за службой сам наблюдал. Не осуждайте меня, дети мои или другой, кто прочтет: не хвалю ведь я ни себя, ни смелости своей, но хвалю бога и прославляю милость его, ибо меня, грешного и ничтожного, столько лет хранил от тех смертных опасностей и не ленивым меня, дурного, создал, на всякие дела человеческие годным. Прочитав эту грамотку, потщитесь делать всякие добрые дела, славя Бога со святыми его. Смерти, дети, не бойтесь, ни войны, ни зверя, дело исполняйте мужское, как вам Бог пошлет. Ибо, если я от войны, и от зверя, и от воды, и от падения с коня уберегся, то никто из вас не может повредить себя или быть убитым, пока не будет от Бога по велено. А если случится от Бога смерть, то ни отец, ни мать, ни братья не могут вас отнять от нее, но если и хорошее дело — остерегаться самому, то божие сбережение лучше человеческого....

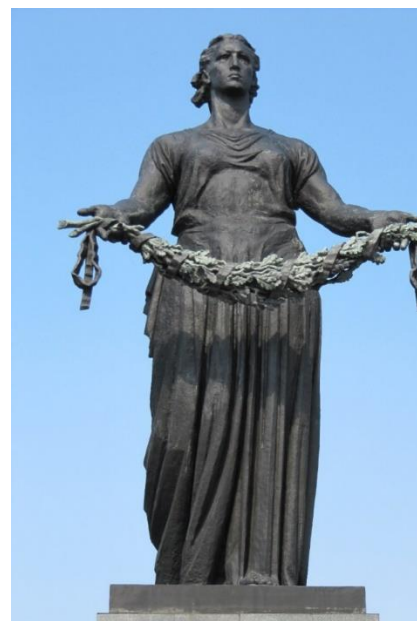
Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь — как отец мой, дома сидя, знал пять языков, оттого и честь от других стран. Лениость ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а чего не умеет, тому не научится. Добро же, творя, не ленитесь ни на что хорошее, прежде всего к церкви: пусть не застанет вас солнце в постели. Так поступал отец мой блаженный и все добрые мужи совершенные...».

1. О каком князе идет речь в данном источнике?
2. Укажите года его правления?
3. Напишите название этого литературного произведения?
4. Укажите не менее трёх черт личности князя.
5. Привлекая знания по истории и текст документа, отметьте, в чём состояли главные заслуги князя. Приведите не менее трёх положений

17. Перед вами изображения памятников. Выберите памятники, посвящённые событиям Великой Отечественной войны.



2.





4.

6.



5.





7.
8.



9.