



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025/2026 уч. год**



**БЛАНК ЗАДАНИЙ
7-8 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*

Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы.

**Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов
соответствующую цифру.**

Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

Задание 1. Какое из нижеперечисленных событий в истории Кузбасса произошло раньше других?

- 1) Закладка Томского железодельного завода
- 2) Создание «Акционерного общества Кузнецких каменноугольных копей»
- 3) Начало строительства Гурьевского металлургического завода
- 4) Открытие движения по Кольчугинской железной дороге

Задание 2. Как назывались крестьяне, временно, зачастую сезонно, уходившие в города на заработки?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) Батраки | 2) Подёнщики |
| 3) Середняки | 4) Отходники |

Задание 3. Какая битва predeterminedена поражение Великого Новгорода в войне с Московским княжеством в войне 1471 г.?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Битва на реке Сить | 2) Битва на реке Шелони |
| 3) Битва на реке Калка | 4) Битва на реке Воже |

Задание 4. Какой из ниже представленных архитектурных памятников, входящих в ансамбль Московского кремля, относится к памятникам российской архитектуры XV века?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Теремной дворец | 2) Грановитая палата |
| 3) Потешный дворец | 4) Благовещенский собор |

Выберите три правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

*За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.
Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.*

Задание 5. Выберите из ниже представленных народных волнений, бунтов и восстаний, исторические события, относящиеся к периоду XVII века.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 1) Соляной бунт | 2) Соловецкое восстание |
| 3) Башкирское восстание | 4) Чумной бунт |
| 5) Астраханское восстание | 6) Медный бунт |

Задание 6. Что из перечисленного можно отнести к событиям Русской православной церкви XVIII века?

- | | |
|---|---|
| 1) Церковный раскол вследствие реформы патриарха Никона | 2) Созыв Большого Московского собора |
| 3) Создание Святейшего Правительствующего Синода | 4) Восстановление и последующее упразднение Монастырского приказа |
| 5) Подписание Брестской унии | 6) Секуляризация церковных земель |

Задание 7. Что из перечисленного можно отнести к памятникам отечественной культуры XVII в.?

- | | |
|---|---|
| 1) Потешный дворец Московского кремля | 2) Храм Рождества Богородицы в Путинках |
| 3) Церковь Вознесения в Коломенском | 4) Патриаршие палаты Московского кремля |
| 5) Смоленский собор Новодевичьего монастыря | 6) Успенский собор Троице-Сергиевой лавры |

Задание 8. Какие из нижеперечисленных реформ и изменений системы государственного управления относятся к периоду правления Александра I?

- | | |
|--|--|
| 1) Успешная реализация реформы денежного обращения | 2) Создание системы «военных поселений» |
| 3) Отмена указа Петра I о порядке престолонаследия | 4) Проведение кодификации законов Российской империи |
| 5) Учреждение министерской системы | 6) Упразднение Тайной экспедиции |

Определите по какому принципу построены логические ряды, и кто или что является лишним в ряду. Кратко сформулируйте ответ и запишите его в бланк ответов.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 4 балла.

Задание 9. Определите по какому принципу построен логический ряд (2 балла) и что является лишним в ряду (2 балла).

- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------|
| 1) Уложенная комиссия
1767-1768 гг. | 2) Соборное уложение
1649 г. | 3) Судебник 1497 г. |
| 4) Судебник 1550 г. | 5) Русская Правда | |

Задание 10. Определите по какому принципу построен логический ряд (2 балла), и кто является лишним в ряду (2 балла).

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------|
| 1) А.Ф. Адашев | 2) Г.Л. Скуратов-Бельский | 3) А.М. Курбский |
| 4) Протопоп Сильвестр | 5) Митрополит Макарий | |

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.
За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Задание 11. Расставьте ниже представленные мирные договоры периода Северной войны в хронологической последовательности.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Константинопольский мирный договор | 2) Альтранштедский мирный договор |
| 3) Адрианопольский мирный договор | 4) Травендальский мирный договор |
| 5) Прутский мирный договор | 6) Ништадтский мирный договор |

Задание 12. Расположите имена царей и императоров династии Романовых в порядке их правления.

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1) Пётр I Алексеевич | 2) Екатерина II Алексеевна |
| 3) Анна I Иоанновна | 4) Фёдор III Алексеевич |
| 5) Михаил Фёдорович | 6) Екатерина I Алексеевна |

Внимательно прочитайте описание исторических личностей. Для каждой цитаты выберите соответствующую историческую личность из предложенного списка.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Задание 13. Перед вами описание исторических личностей, приведенных выдающимся русским историком В.О. Ключевским в его труде «Россия в исторических портретах». Определите, о ком идёт речь в отрывке и запишите ответ (имя, порядковый номер (если такой имеется) и прозвище) в бланк ответов.

- А) *«Политические следствия русской колонизации Верхнего Поволжья начали обнаруживаться уже при сыне того суздальского князя, в княжение которого шел усиленный ее прилив, <...>. Сам этот князь <...> является крупною фигурой, на которой наглядно отразилось действие колонизации. Отец его, Юрий Долгорукий, один из младших сыновей Мономаха, был первый в непрерывном ряду князей Ростовской области, которая при нем и обособилась в отдельное княжество: до того времени это чудское захолустье служило прибавкой к южному княжеству Переяславскому. <...> Южная, как и северная, летопись молчит о нем до начала шумной борьбы, которая завязалась между его отцом и двоюродным братом Изяславом Волынским...»*
- Б) *«От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекло детство <...>, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. <...> Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенности, одиночества... <...> Как все люди, выросшие среди чужих, без отцовского призора и материнского привета, <...> рано усвоил себе привычку ходить, оглядываясь и прислушиваясь. Это развило в нем подозрительность, которая с годами превратилась в глубокое недоверие к людям.»*
- В) *«Это был один из самых сильных и богатых князей, если не сильнейший и богатейший князь Северной Руси в начале XIV в., отличавшийся притом большим скопидомством. Между тем, перечисляя в своей первой духовной грамоте наиболее ценную домашнюю движимость, которую он оставлял своим наследникам, он прописывает 12 золотых цепей, 9 поясов золотых и несколько серебряных, женское ожерелье, монисто, 14 женских обручей, чело, гривну, 7 козюхов и кафтанов, золотую шапку, 6 золотых чаш и чар, 17 штук блюд и другой посуды золотой и серебряной и золотую коробочку, – все это, как видите, можно уложить в один порядочный сундук.»*
- Г) *«Эта царица, известная тогда в Европе своей редкой полнотой, привезла в Москву очень тонкий ум и получила здесь весьма большое значение. Бояре XVI в. приписывали ей все неприятные им нововведения, какие с того времени появились при московском дворе... <...> Особенно понятно могла быть воспринята мысль, что она, царица, своим московским замужеством делает московских государей приемниками византийских императоров со всеми интересами православного Востока, какие держались за этих императоров.»*

Установите соответствие и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г).

Каждое правильное соответствие оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Задание 14. Перед Вами изображения знаменитых российских флотоводцев. Внимательно рассмотрите изображения, определите кто перед вами и соотнесите изображение флотоводцев и военных событий, в которых они принимали участие.



Военные события:

А. Сражение у мыса Тендра 1790 г.

Б. Чесменское сражение 1770 г.

В. Сражение у мыса Гангут 1714 г.

Г. Ревельское сражение 1790 г.

Задание 15. Перед Вами изображения башен Московского Кремля. Внимательно рассмотрите изображения, определите и сопоставьте их с соответствующим описанием.



Описание:

А) Башня была возведена в конце XV – начале XVI века на невысоком правом берегу Неглинки. На момент строительства башня являлась мощным оборонным сооружением. У её восточных ворот была вырыта глубокая яма, вторая такая же — на противоположном конце Троицкого моста, преодолеть их можно было только положив сверху специальный деревянный помост. Со стороны города в башню можно было попасть только по наклонному мосту.

- Б) Построена в 1490-х годах и изначально названа по конюшням, располагавшимся неподалёку. Такое название носила вплоть до XVIII века, пока не была переименована после возведения Оружейной палаты.
- В) Возведена в 1488 году по проекту итальянского архитектора Антонио Джиларди. Изначальное название произошло от фамилии боярского рода XIV века Свибло, чей двор примыкал к башне со стороны Кремля. Современное название получила в 1633 году после установки подъёмной машины Христофора Галовея, которая подавала воду из Москвы-реки в Кремль. Это был первый в Москве напорный водопровод, с помощью которого по системе свинцовых труб вода из башни разводилась по внутренним дворцам и садам.
- Г) Проездная башня, возведенная по проекту архитектора Алевиза Фрязина Старого, изначально служила «семейным царским и патриаршим выездом». В XVI – XIX вв. в её верхней части располагались куранты.

Внимательно прочитайте утверждения и запишите в бланк ответов номера предложений, где содержатся ошибочные утверждения.

Каждое правильно выбранное ошибочное утверждение оценивается в 2 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Задание 16. Выпишите в бланк ответов номера ошибочных утверждений.

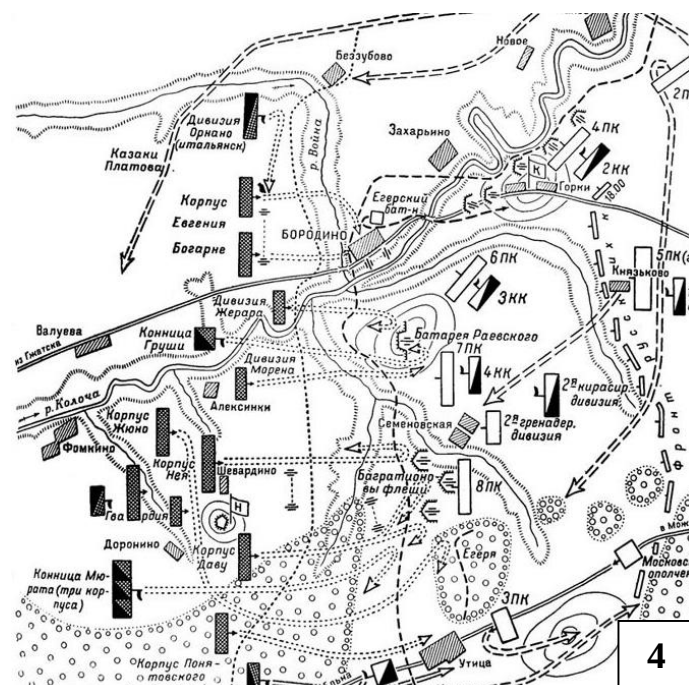
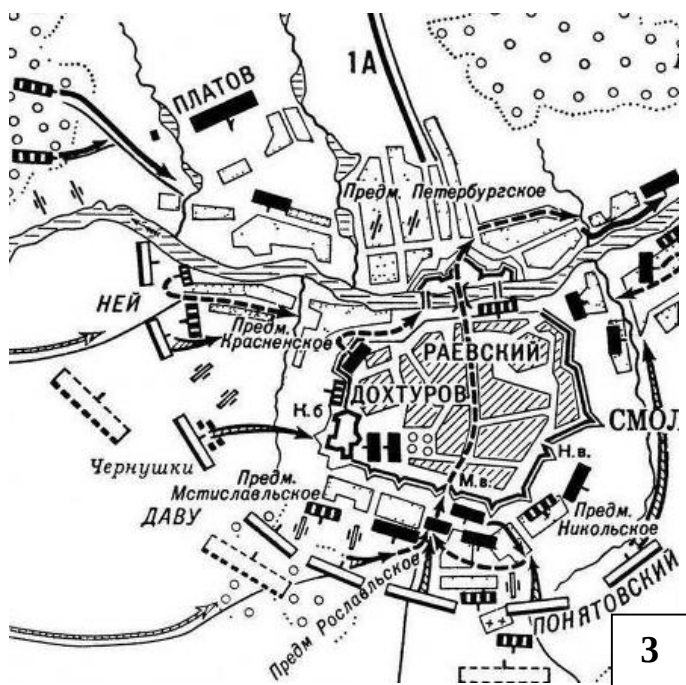
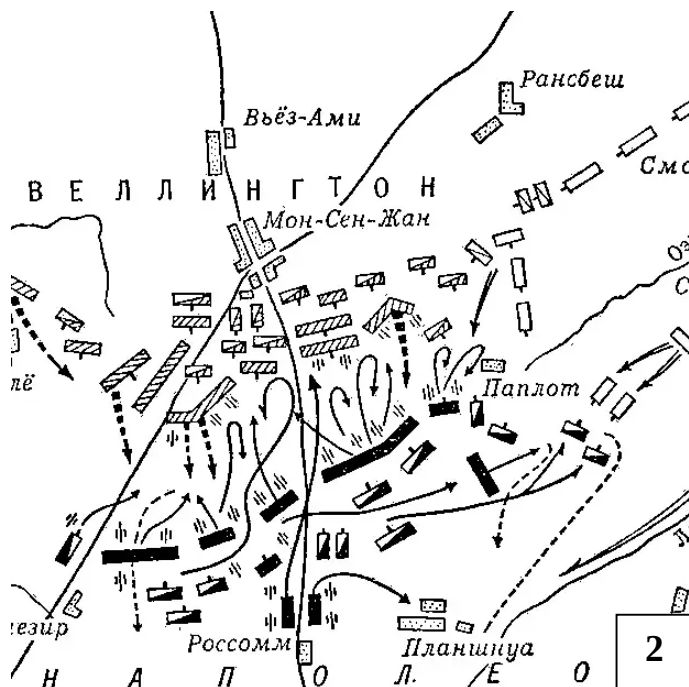
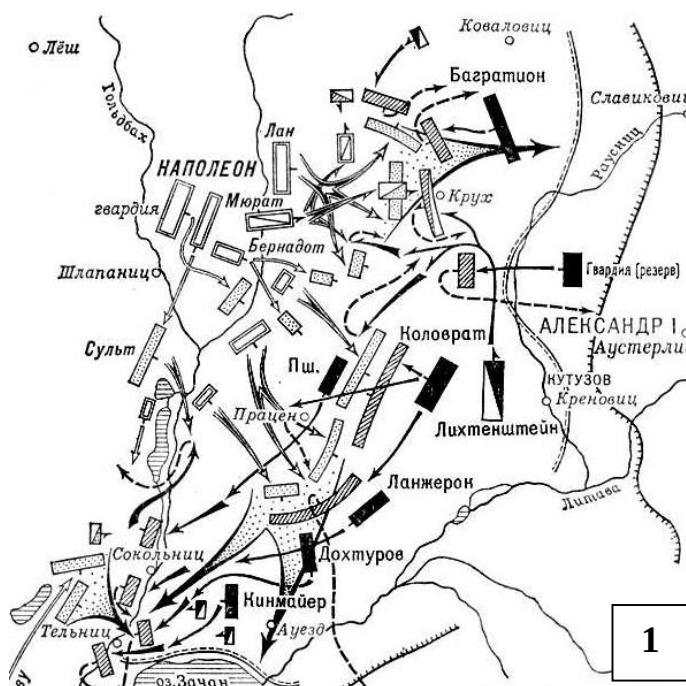
№	Утверждение
1	Призвание варягов на Русь в 862 году, описанное в Повести временных лет, считается событием, положившим начало династии Рюриковичей и русской государственности.
2	Главной причиной возвышения Москвы в XIV веке стало ее выгодное экономико-географическое положение на перекрестке торговых путей и относительная безопасность от набегов кочевников.
3	Царь Иван IV Грозный своей реформаторской политикой и участием в Ливонской войне добился значительного укрепления международного положения России и процветания ее экономики.
4	Смутное время начала XVII века было вызвано династическим кризисом – пресечением правящей династии Рюриковичей.
5	Старообрядцы, не принявшие церковную реформу патриарха Никона, в основном принадлежали к беднейшим и необразованным слоям населения, не понимавшим сути богословских споров.
6	Издание Соборного уложения 1649 года стало важным шагом в закреплении крестьян, окончательно прикрепив их к земле и установив бессрочный сыск беглых.
7	Сражение на Куликовом поле положило конец монголо-татарскому игу и привело к немедленному освобождению русских земель от власти Орды.

Внимательно рассмотрите изображения, выполните задания и запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр и букв (например, 1А 2Б 3В 4Г).

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.

Задание 17. Ниже представлены схематические изображения планов сражений периода Северной войны. Внимательно рассмотрите изображения, определите, что за сражение перед вами и сопоставьте план сражения с его описанием.



- А) *«Войска голодали, и это обстоятельство расстроило доброе отношение к австрийцам; не получая ничего законным образом, крайняя нужда заставила их прибегнуть к грабежам и опустошениям. Такие беспорядки развивали взаимную вражду и положили начало неприязни к австрийским властям. Среди войск двух союзных армий зарождался антагонизм, который вскоре дошёл до открытого обвинения австрийцев в измене...»*
- Б) *«Сражение возобновилось с рассветом, бой происходил у городских стен. Дрались ожесточенно. Все части войск постепенно выступили, и к вечеру в резерве остался только наш корпус, стоявший на своих позициях по дороге к Поречью. <...> Восхищаясь отвагой и мужеством наших войск, я все-таки пришел к печальному заключению, что нам придется скоро уступить город. Я видел храброго генерала Дохтурова в самом опасном месте под сильным перекрестным огнем...»*
- В) *«Мы едва успели занять позиции, как началась пушечная пальба, и мы увидели, что хайлендеры движутся вдоль дороги справа... Вскоре после этого генерал сэра Уильям Понсонби подъехал к нам, и с ним был его адъютант Де Лейси Эванс. Он приказал нам выдвинуться на расстояние пятидесяти ярдов от дороги. Я словно воочию вижу его — в длинном плаще и в треуголке он наблюдает за сражением с холма. С нашей новой позиции мы видели, как три отряда хайлендеров, численностью всего в тысячу человек, отважно палят в наступающие орды французов...»*
- Г) *«Наполеон позволили нам отступить к Можайску без всякого со своей стороны преследования; посему видно было, что он точно обломал зубы и, казалось, был доволен тем, что ему уступили поле сражения для удостоверения в несмешной потере, которую понесли его войска, особенно кавалерия, ибо лучшие полки кирасиров и драгунов были истреблены. Эта потеря осталась невозвратною: здесь-то впервые сокрушились грозные силы завоевателя Европы»*

Задание 18. Внимательно прочтите определение понятий и напишите название термина в бланк ответов в именительном падеже.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 16 баллов.

Понятие	Определение
1)	Название крупнейших мужских православных монастырей, непосредственно подчиненных патриарху.
2)	Древнее тягловое пахотное орудие для обработки почвы, которое не переворачивает пласт земли, а лишь отваливает его в сторону, но отличающееся относительной дешевизной и простотой при изготовлении со своими аналогами.
3)	Ханская грамота, дававшая право русским князьям властвовать в своих княжествах.
4)	Земельное владение, даваемое при условии несения военной и государственной службы без права наследования, продажи, обмена.
5)	Особый вид документа XV-XVII вв., адресованный выше стоящему лицу, излагавший просьбу или жалобу по гражданскому или уголовному делу.
6)	Категория тяглых лично свободных крестьян в России XV – XVII вв., владевших общинными землями и несшими повинности в пользу государства.
7)	Процесс насильственного военного, политического или экономического вмешательства одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет.
8)	Представители группы русских православных христиан, которые отказались принимать религиозные реформы середины XVII в.

Задание 19. Внимательно рассмотрите «двойной» портрет, якобы выполненный неизвестным художником в Илецком городке недалеко от Оренбурга, прочитайте фрагмент исторического источника, изданного под Пензой, и кратко ответьте на ниже приведенные вопросы. Ответ запишите в бланк ответов.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

«Божию милостию, мы Петр III, император и самодержец всероссийский: и протчая.

Объявляется во всенародное известие. Жалуем сим имянным указом с монаришим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короны и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и прочих денежных податей, владением землями, лесными угодьями и соляными озерами без покупки и без оброку и освобождаем всех прежде чинимых от злодеев дворян и градецких мздоимцовсудей крестьянам и всему народу налагаемых податей и отягощений. ...

Повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и вотчинах, оных противников нашей власти и возмутителей империи и разорителей крестьян ловить, казнить и вешать и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев дворян, всякий может восчувствовать тишину и спокойную жизнь».

19.1. Кто изображен на данном «двойном» портрете? (максимум 2 балла)

19.2. Когда (год), в ходе какого события и для чего был написан данный документ? (1 балл за ответ на каждую часть вопроса. Максимум 3 балла).

19.3. Какие действия были предприняты властями государства для дальнейшего предотвращения событий, что привели к созданию данного документа? (максимум 1 балл)

