

Всероссийская олимпиада школьников 2025-2026 учебный год

Муниципальный этап

История

7-8 класс

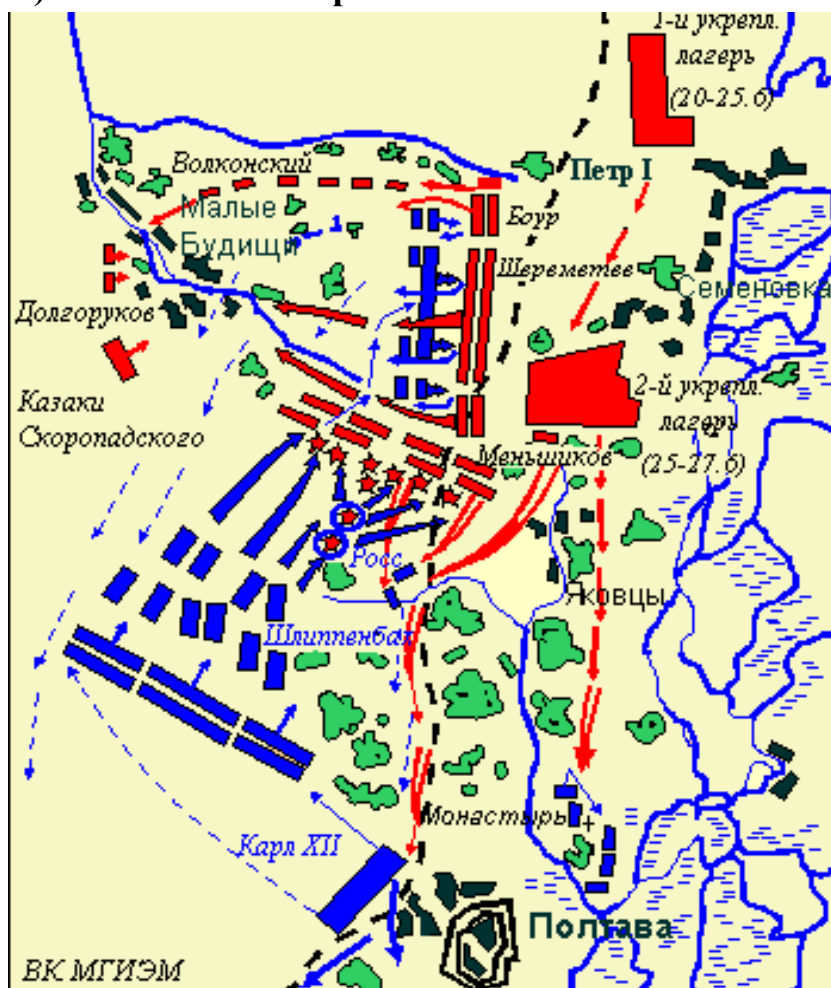
Продолжительность – 120 минут

Максимальный балл – 100

**ВНИМАНИЕ! ВСЕ ОТВЕТЫ ПИШЕМ В СПЕЦИАЛЬНОМ  
БЛАНКЕ ДЛЯ ОТВЕТОВ!**

**Задание № 1. (10 баллов)**

**А) Ответьте на вопросы к схеме:**



1) На схеме обозначено место сражения, в котором русская армия одержала победу, так ли это?

- а) да
- б) нет

**2) В битве принимали участие новгородские полки?**

- а) да
- б) нет

**3) Главнокомандующий войсками неприятеля был убит в этом сражении?**

- а) да
- б) нет

**4) Один из участников сражения в дальнейшем получил звание генералиссимуса, так ли это?**

- а) да
- б) нет

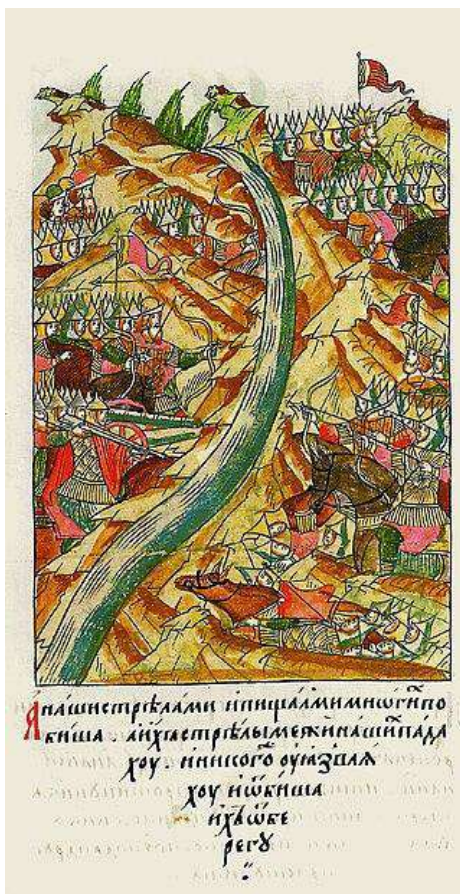
**5) В XIV веке на этом самом месте произошло сражение русских войск под командованием Дмитрия Донского с монголами?**

- а) да
- б) нет

**Б) Какая из представленных репродукций повествует об этом сражении?**



1.



2.



3.



4.



5.

## Задание № 2. (16 баллов)

**Задания на соотнесение рядов информации. Соотнесите отрывок из законодательного акта с его названием и историческим деятелем, принявшим данный документ или являвшийся его разработчиком. Напишите год принятия документа.**

1) «Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом. Кто имеет сыновей и ему же, аще хочет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равную частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях.»

**II) «1.** На Двине у Архангельского города в таможе быти на ярманке гостю с товарищи. А гостя с товарищи воеводам в таможенных торговых во всяких делах ни в чем не ведать, чтоб в том великого государя казне в зборех порухи не было.

2. Всякая полная росправа у города Архангельского в торговых делах руским людем и иноземцом чинить в таможе гостю с товарищи.

3. С Москвы ехать товарищу гостиные сотни да суконной сотни целовальнику к Вологде апреля с 1 числа, да с ними ж быть в прибавку из Ярославля, и с Костромы, и с Вологды по 2 человека для того, чтобы им при себе с Вологды к Архангельскому городу все товары в барки и в дощеники переписав и досмотря накрепко, отпускать, а самим быти на Вологде до отпуску вешних судов. А двух целовальников отпустить на первом самом судне к Архангельскому городу, а самим, отпусая с Вологды вешние суды, ехать не мешкав к Архангельскому городу, чтоб им поспеть до приходу корабельного к городу.

4. А приехав им на Вологду, взять у таможенного вологодцкого головы записные книги тем всем товаром, которые с Москвы и со всех городов на Вологде написаны в отпуск к Архангельскому городу.»

**III) «57. О ХРИСТИАНСКОМ ОТКАЗЕ.** А христианам отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина. А которой христианин поживет за ким год, да пойдет прочь, и он платит четверть двора, а два года поживет да поидеть прочь, и он полдвора платит; а три годы поживет, а пойдет прочь, и он платит три четверти двора; а четыре года поживет, и он весь двор платит.

**IV) «Убьеть муж мужа, то мстить брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братучаду, любо сестрину сынови; аще не будет кто мстя, то 40 гривень за голову».** За убийство могли мстить брат за брата, сын за отца, отец за сына, племянник за дядю. В остальных случаях, а также в случае, если мстителя не находилось, убийца обязан был уплатить виру – штраф за убийство в пользу князя».

**V) «97.** А которые дела преж сего Судебника вершены, или которые не вершены в прежних во всяких делах, суженых и несуженых, и тех дел всех не посуживати, быти тем делом всем в землях, и в холопстве, и в кабалах, и во всяких делах и в тиунстве судити по тому, как те дела преж сего сужены, вершены. А вперед всякие дела судити по сему Судебнику и управа чинити по тому, как царь и великий князь в сем Судебнике с которого дни уложил.»

### Название документа

- А) Новоторговый устав
- Б) Судебник 1497 года
- В) Русская Правда
- Г) Указ о единонаследии
- Д) Судебник 1550 года

### Исторические деятели

- 1. Петр Первый
- 2. А.Л. Ордин-Нащокин
- 3. Иван Третий
- 4. Ярослав Мудрый
- 5. Иван IV

### Задание № 3. Хронологическая последовательность. (9 баллов)

Исторические события часто были вдохновением для творчества советских и российских кинематографистов. Внимательно изучите кадры из кинофильмов.

1. Напишите событие (или историческую личность, или художественное произведение), которое(ая) положено(а) в основу кинофильма.

2. Распределите в хронологической последовательности события, которым посвящены кинофильмы.

1.



2.



3.



4.





5.

#### Задание № 4. Текст с пропусками. (18 баллов)

Из сочинения историка:

**А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка.**

17 апреля киевляне собрались на «совет» и обратились с приглашением занять киевский стол к переяславскому князю (1)\_\_\_\_\_. Инициатором его приглашения стала знать, хотя в собрании были представлены более широкие круги населения Киева. В историографии существует мнение, что в «совете» и восстании участвовали одни и те же люди. Однако, по-видимому, восстание являлось выступлением низов киевского общества, недовольных политикой (2)\_\_\_\_\_, участвовавшего в спекуляциях (3)\_\_\_\_\_, от которых страдало прежде всего рядовое население. Об этом свидетельствуют действия восставших: были разграблены дворы (4)\_\_\_\_\_ Путяты и сотских – возможно, ведавших организацией закупов, а также дворы евреев, одним из главных занятий которых было (5)\_\_\_\_\_. Вполне возможно, что именно (6)\_\_\_\_\_, стремившиеся освободиться от зависимости, стали главной движущей силой восстания.

Согласно летописи, (7)\_\_\_\_\_ сначала отказался занять киевский стол. Существует несколько объяснений этого отказа: он не имел прав на киевский стол в соответствии с (8)\_\_\_\_\_ правом наследования; Киев не был его «отчиной», и, таким образом, он не хотел нарушать условия (9)\_\_\_\_\_; не желал получать киевский стол из рук горожан; выжидал, пока утихнет восстание. Некоторые историки вообще ставят под сомнение реальность его колебаний. После второго обращения киевлян, угрожавших расправой над вдовой умершего (10)\_\_\_\_\_ и боярами, а

также разорением монастырей, князь согласился войти в город, что и произошло 20 апреля (11) \_\_\_\_\_ г.

**Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории.**

1. Напишите название законодательного акта, который был принят вскоре после восшествия на престол князя.
2. Какие причины попадания в холопство определяет законодательный акт, принятый князем? (назовите не менее 2)
3. Объясните происхождение прозвища князя, о котором идет речь в отрывке.
4. Какими действиями, помимо перечисленных в отрывке, прославил свое имя князь? (назовите не менее 3-х)

**Задание № 5. Региональная история. (20 баллов)**

А) Распределите деятелей культуры, краеведов, проживавших в разное время на новгородской земле, по их местам (домам) проживания.

1. Ф.М. Достоевский.
2. А.В. Суворов
3. Н.А. Некрасов
4. Г.И. Успенский
5. В.С. Передольский

**Место проживания (дома)**



А)



Б)



Б)



Г)

Д)



**Б)** Напишите название населенного пункта (города), где находятся эти здания (если памятник находится не в областном или районном центре, пишем название населенного пункта и район)

#### **Задание № 6. План. (27 баллов)**

Представьте, что вам нужно подготовить доклад на заданную тему (темы на выбор смотрите ниже). Составьте сложный план вашего выступления. Оценивая задание, жюри будет руководствоваться критериями:

1. Структурированность. Правильный план имеет ту же логику и последовательность, что и текст, отражает его основные элементы, части от начала до конца.
2. Информативность. В заголовках и подзаголовках — законченная по форме и ясная по содержанию мысль
3. Последовательность, т. е. логическая связь отдельных пунктов между собой и в направлении от начала (и заголовка) к общему выводу
4. Наличие выводов (соответствие выводов заданному плану и теме)

Темы: **(выбрать ОДНУ)**

1. Берестяные грамоты – памятники письменности Древней Руси.
2. Архитектура как «застывшая музыка»: здания, которые можно слушать.
3. Становление абсолютизма в России: правление первых Романовых.
4. История моего города в годы Великой Отечественной войны.
5. Герои XXI века: чьи имена и подвиги запомнят в России.