

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2025/2026 учебного года
по истории**

7-8 класс

Время на выполнение заданий – 90 мин.

Количество заданий – 15.

Максимальное количество баллов – 100.

1. (По 1 баллу за каждый правильный ответ и верное соотнесение. Итого за ответ – 12 баллов)

Перед вами ряд древних Богов: Гелиос, Сет, Ра, Арес, Гера, Геб, Гея, Исида.

А) Определите, кто относится к Древнему Египту, а кто к Древней Греции?
Заполните таблицу № 1.

Б) Сопоставьте богов так, чтобы образовалась пара (объединение богов по выполняемой ими функции). Заполните таблицу № 2.

2. (6 баллов)

Перед вами ряд древних городов: Иерусалим (1), Никея (2), Антиохия (3), Эдесса (4).

А) Определите, какое событие их объединяет? (3 балла)

Б) На основе определенного Вами события расставьте города в правильной хронологической последовательности (3 балла)

3. (3 балла)

Расположите события в хронологическом порядке

А) падение Западной Римской империи

Б) образование Священной Римской империи

В) возникновение государства франков Меровингов

Г) нормандское завоевание Англии

4. (По 3 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 9 баллов)

Объясните значение и происхождение крылатых выражений, используя знания по истории России:

А) «Зарубить на носу»

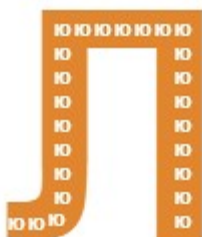
Б) «Шито-крыто»

В) «Кричать на всю Ивановскую»

5. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 8 баллов)

Разгадайте ребусы. Дайте определения получившимся историческим терминам:

1)



1,4,2

2)



6. (2 балла)

Кого историк Н.М. Карамзин назвал Александром Македонским нашей древней истории?

- А) князя Игоря Старого
- Б) князя Святослава Игоревича
- В) князя Владимира Святославовича
- Г) князя Александра Невского

7. (По 2 балла за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 4 балла)

Наборщик текста допустил две ошибки в тексте книги историка В.О. Ключевского. Найдите ошибки и исправьте их:

«Деятельность Бориса или сделанное им состояло в том, что Русь, крещённую Ольгою, он сделал книжной и грамотной, или иначе сказать – что, после введения в России христианства внешнего, он дал ей средства сделаться христианской и внутренне».

8. (6 баллов)

Рассмотрите картину и ответьте на вопросы:



- А) Назовите главных героев картины (1 балл)
- Б) В каком году произошло запечатленное автором картины событие? (1 балл)
- В) При слиянии каких рек, произошла битва? (1 балл)
- Г) Какой князь руководил объединенным русским войском? (1 балл)

Д) Каким термином обозначается военачальник, командовавший единицей вражеского войска – туменом? (2 балла)

9. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 14 баллов)

Установите события в хронологической последовательности на ленте времени и укажите страны, к которым относятся данные события.

- 1) Монгольское завоевание Китая
- 2) Падение Гранады
- 3) Битва при Сэкигахаре
- 4) Битва при Заме
- 5) Возникновение Папского государства
- 6) Автокефалия Русской православной церкви
- 7) Битва при Гавгамелах

10. (7 баллов)

Перед вами карта путешествия, совершенного жителем Русского государства в правление Ивана III. Внимательно изучите ее и ответьте на вопросы:



Вопросы:

- 1) Имя и фамилия путешественника? (1 балл)
- 2) Годы начала и окончания путешествия, маршрут которого показан на карте? (2 балла)
- 3) Профессия / занятие путешественника? (1 балл)
- 4) Место жительства путешественника? (город) (1 балл)

5) Название книги, которую автор посвятил описанию своего путешествия? (2 балла)

11. (2 балла)

Прочитайте отрывок из работы историка. О какой личности отечественной истории идёт речь?

«...Безобразные сцены своеволия и насилия, среди которых рос _____, были первыми политическими его впечатлениями. Они превратили его робость в нервную пугливость, из которой с годами развилась склонность преувеличивать опасность, образовалось то, что называется страхом с великими глазами. Вечно тревожный и подозрительный, _____ рано привык думать, что окружен только врагами, и воспитал в себе печальную склонность высматривать, как плетется вокруг него бесконечная сеть козней, которою, чудилось ему, стараются опутать его со всех сторон. Это заставило его постоянно держаться настороже; мысль, что вот-вот из-за угла на него бросится недруг, стала привычным, ежеминутным его ожиданием. Всего сильнее в нем работал инстинкт самосохранения. Все усилия его бойкого ума были обращены на разработку этого грубого чувства».

12. (5 баллов)

Перед Вами логический ряд: Екатерина I, Петр II, Петр III, Екатерина II.

А) Исключите лишний элемент из логического ряда (2 балла)

Б) Объясните свой выбор (3 балла)

13. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 3 балла)

Прочтите отрывок из приказа главнокомандующего царскими войсками.

«Всех взбунтовавшихся и заразившихся сим бунтом Её Величества подданных, изменников и сообщников его, предполагаю я сим по государственным законам поступать по нижеписанному. Всех поселян, возвращённых сими средствами в прежнюю верноподданническую верность к всемилостивейшей нашей императрице и в должное повиновение своих начальников, помещиков. Утвердить в том целованием Евангелия и креста, объявив, что, кто и за сим дерзнёт впредь каким-либо образом приобщаться к бунтовщикам или утверждать самозванца Петром Третьим, который двенадцать уже тому лет, всему государству известно, подлинно скончался, или кто сделает малейшее ослушание воеводам, канцеляриям, всяким над собою начальникам и собственным помещикам, а другие таковых заводчиков или подсылных от государственных бунтовщиков не свяжут и в ближайшую канцелярию или в воинскую команду не представят, за то в самой скорости присланными из войск команды генерала графа Панина, все в таковых селениях без изъятия возрастные мужики, будут казнены мучительнейшими смертями, жёны и дети их — отданы в рабство, а земли — во владение в верности пребывавшим всегда к Её императорскому Величеству подданным и помещикам...»

Используя информацию из отрывка и знания по истории, выберите в приведённом списке **3 верных** суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1) Приказ был издан в первой половине XVIII в.

2) Самозванцем, выдававшим себя за Петра III, был С.Т. Разин.

3) На подавление бунта, о котором идёт речь в отрывке, был отправлен А.В. Суворов.

4) Бунт, о котором идёт речь в отрывке, был самым крупным народным восстанием в истории Российской империи.

5) Одним из последствий подавления бунта, о котором идёт речь в отрывке, было переименование реки Яик в Урал.

6) Императрицей, упоминаемой в отрывке, является Елизавета Петровна.

14. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 10 баллов)

Соотнесите названия сословно-представительных органов, указанных ниже, и стран, где они функционировали. Ответ занесите в таблицу.

Сословно-представительные учреждения: Рейхстаг, Кортесы, Сейм, Вече, Парламент, Курултай, Великий (Большой) совет, Земский собор, Генеральные штаты, Альтинг.

15. (9 баллов)

А) Заполните пробелы в описании тульского герба, утвержденного указом Екатерины II (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Итого за ответ – 6 баллов)

«В _____ поле горизонтально положенный на двух серебряных шпажных _____, лежащих наподобие _____ креста, концами _____, серебряный ружейный _____; вверху же и внизу по одному _____ золотому: все сие показывает примечания достойный и полезный оружейный завод, находящийся в сем городе».

Б) В каком году тульский герб был утвержден указом Екатерины II? (3 балла)