

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
возрастная группа (7-8 класс)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий олимпиады 2 академических часа (120 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- напишите букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы), или все ответы.

Задания олимпиады считаются выполненными, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

ЗАДАНИЯ

Задание 1 [6 баллов]. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события. Ответ запишите в бланк ответов.

- а) Вступление Елизаветы Йоркской в брак с Генрихом VI;
- б) Битва при Босворте;
- в) Заключение в Тауэре сыновей Эдуарда IV;
- г) Битва на Ландфорском мосту;
- д) Коронация Генриха Тюдора;
- е) Коронация Эдуарда IV.

Задание 2 [12 баллов]. Установите соответствие, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующие позиции из второго столбца. Ответ запишите в бланк ответов.

2.1. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениями, событиями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Процесс (явление, событие)	Факты
А) борьба за освобождение от власти Орды	1) церковный собор 1503 года
Б) русско-польские войны	2) восстание под руководством И. Болотникова
В) русско-турецкие войны	3) присоединение Левобережной Украины к России
Г) спор иосифлян и нестяжателей	4) Куликовская битва
Д) Смута	5) независимость Сербии, Черногории и Румынии
	6) присоединение Южной Бессарабии к России

2.2. Установите соответствие между веками и произведениями культуры, созданными в эти века: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Века	Произведения культуры
А) XII в.	1) опера «Жизнь за царя», М. Глинка
Б) XIV в.	2) «Поучение» Владимира Мономаха
В) XVI в.	3) Белокаменный кремль в Москве
Г) XIX в.	4) картина «Последний день Помпеи», К.П. Брюллов

Д) XX в.

5) композиция «Рабочий и колхозница», В.И. Мухина

6) Покровский собор на Рву (Собор Василия Блаженного)

Задание 3 [12 баллов]. Выберите термины, которые соответствуют архитектурным элементам, представленным на приведённом изображении.

3.1. Перед Вами собор Святой Софии в Новгороде. Выберите термины, которые соответствуют архитектурным элементам собора.



а) неф;

б) роза;

в) престол;

г) цемянка;

д) аспид;

е) аркбутаны;

ж) барабан;

з) контрфорс.

3.2. Перед Вами Казанский собор в Санкт-Петербурге. Выберите термины, которые соответствуют архитектурным элементам собора:



- | | |
|----------------|----------------|
| а) аллюзия; | д) порталы; |
| б) шахта; | е) горельеф; |
| в) купол; | ж) ансамбль; |
| г) паникадило; | з) классицизм. |

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4-6.

Ответ запишите в бланк ответов.

Задание 4 [4 балла]. Прочтите текст, ответьте на вопросы:

В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам, к руси.... Сказали руси чудь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет, своими родами, и взяли с собой всю русь, и пошли и сел старший, Рюрик, в Новгороде, а другой Синеус, на Белоозере, а третий, Трувор,- в Изборске. И от тех варягов прозвалась Русская земля»

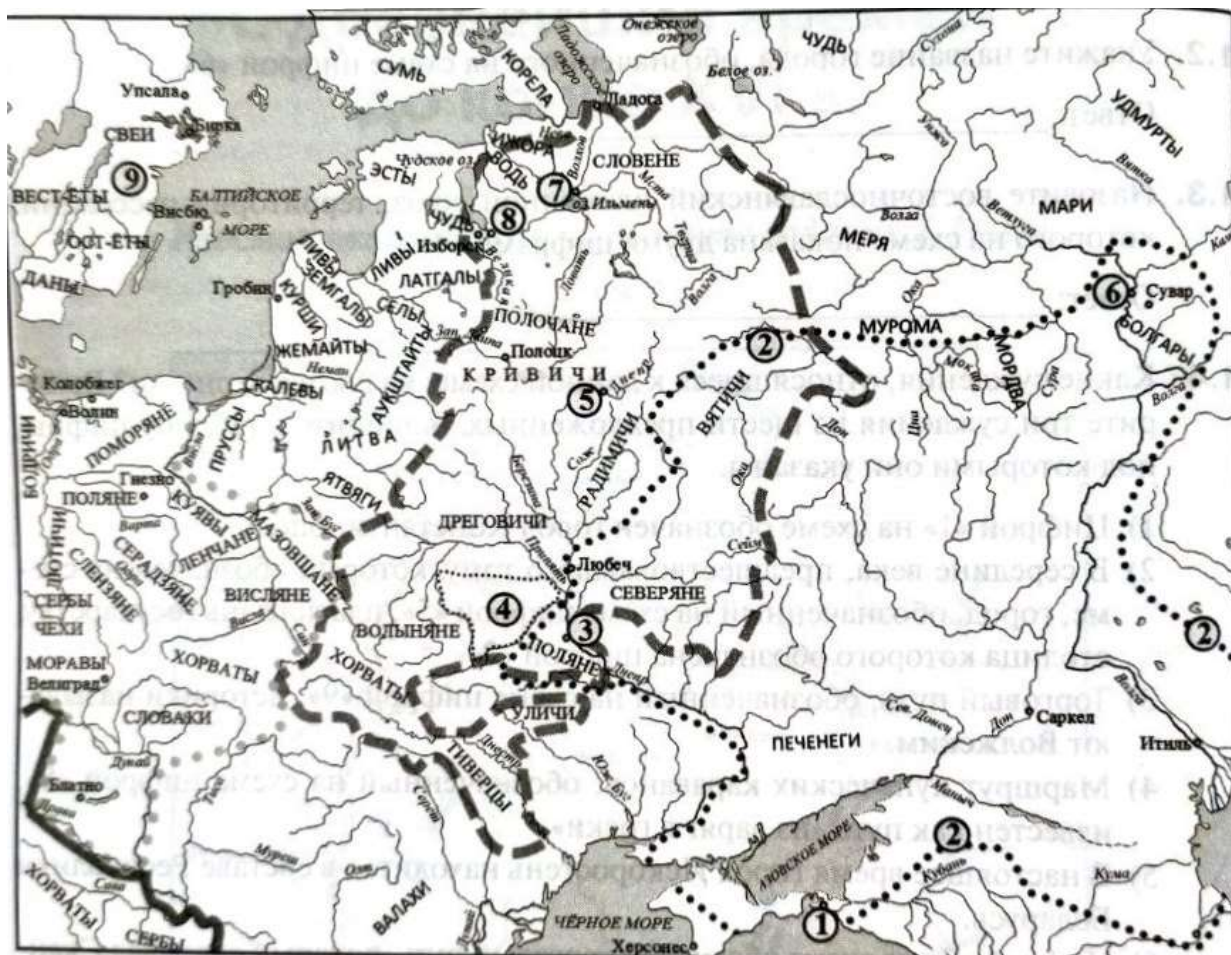
- а) Приведите название документа и имя его автора?
- б) О событиях, какого века говорится в документе?
- в) О каком событии идет речь в отрывке?

Задание 5 [1 балл]. Выберите из приведенного списка события, которые относятся к тому же веку, о котором идет речь в отрывке?

- а) Борьба со степными кочевниками;
- б) Первый поход на Византию;
- в) Поход Киевского князя на Константинополь;
- г) Объединение Северной и Южной Руси в единое государство;
- д) Первое появление печенегов на рубежах Руси.

Задание 6 [1 балл]. Как называлась концепция, возникшая в XVIII веке на основе летописного рассказа о призвании варягов?

Рассмотрите схему и выполните задания 7-8. Ответ запишите в бланк ответов.



Задание 7 [3 балла].

- а) Запишите название города, обозначенного на схеме цифрой «3».
- б) Укажите название славянского племени, территория расселения которого обозначена на схеме цифрой «4».
- в) Укажите название государственного образования, границы которого обозначены на схеме цифрой «2».

Задание 8 [2 балла]. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на схеме, являются верными:

- а) цифрой «1» на схеме обозначен Константинополь;
- б) города, обозначенные на схеме цифрами «3», «5», «7», были центрами племенных объединений восточных славян;
- в) центром восточнославянского племени болгар был одноименный город, обозначенный на схеме цифрой «6»;
- г) цифрой «8» на схеме обозначен Псков;
- д) цифрой «9» на схеме обозначена территория, с побережья которой, согласно норманнской теории, на Русь прибыл Рюрик;
- е) кякы, серадзяне, висляне принадлежали к ветви южных славян.

Внимательно рассмотрите изображение и выполните задания 9-11.

Задание 9 [6 баллов]. Перед вами исторические деятели России. Укажите их имена, установите временной период деятельности представленных личностей (век, с точностью до половины), и род деятельности. Ответ запишите в бланк ответов.



Задание 10 [6 баллов]. Установите соответствие между представленными портретами и историческими фактами. Ответ запишите в бланк ответов.

Исторические факты:

- а) предки по линии матери, по семейному преданию, восходили к татарскому хану Ахмату;
- б) в своих произведениях воплотил новое, возвышенное понимание духовной красоты и нравственной силы человека;
- в) им были впервые определены многие ведущие проблемы русской литературы, нередко в их трагическом противостоянии и неразрешимости - народ и власть;
- г) был назначен военным губернатором Ферганской области; став главой он нашел общий язык с покоренными племенами и особенно боролся против казнокрадства;
- д) являлся сторонником введения в России республики, а не конституционной монархии; по его инициативе несколько заседаний этой организации было посвящено обсуждению необходимости в ходе революции убийства царя;
- е) в 1934 г. возглавил Союз писателей СССР, позднее получил признание как «буревестник революции» и «великий пролетарский писатель».

Задание 11[1 балл] Ответьте на вопрос. Ответ запишите в бланк ответов.

Что объединяет исторических личностей, расположенных под номерами 4, 5, 6?

Задание 12 [19 баллов]. Решите исторический чайнворд. Все слова посвящены одной теме «Великая Отечественная война». Ответ запишите в бланк ответов.

Обращаем ваше внимание, что все последующие слова начинаются на ту же букву, на которое заканчивается предыдущее слово, например: ОСТ-Тайфун-Нюнберг и т.д.

Движение слов идет по часовой стрелке от края к центру.

1. Город первого салюта.
2. На берегах этой реки проводились важные стратегические операции во второй половине 1943 г.
3. Сбор сведений о противнике.
4. Фамилия композитора песни - Священная война.
5. Город, в котором можно посетить самый большой комплекс в мире, посвященный Великой Отечественной войне, - Мамаев курган.
6. Мероприятия по очищению государственной, общественно-политической и экономической жизни Германии от последствий господства фашистского режима с целью проведения демократического преобразования страны.
7. Оккупация этого города немецкими войсками, начавшаяся 9 ноября 1941 года и стала одной из самых трагических страниц в истории Крыма.
8. Боец, вооружённый автоматом.
9. Под этим городом произошла крупнейшая битва Великой Отечественной войны. В этой битве отличилась казахстанская 73-я гвардейская стрелковая Сталинградская дивизия.
10. Политрук, совершивший подвиг у разъезда Дубосеково. Ему принадлежат легендарные слова: «Велика Россия, а отступать некуда. Позади – Москва».
11. АВС-36, СВТ-40, СКС-45, ТОЗ-8, что это за вид оружия?
12. Склад оружия, боеприпасов или прочего военного снаряжения; предприятие, изготавливающее оружие или военное снаряжение.
13. Город, выдержавший блокаду.
14. Крупный город в Латвии. Был освобожден 27 июля 1944 года войсками 2-го Прибалтийского фронта.
15. Оборона этого города длилась с 30 октября 1941 г. по 4 июля 1942 г.
16. Озеро, по которому проходила Дорога жизни.
17. Контр-адмирал, отдавший первый приказ 22.06.1941 г., открыть огонь по немецким бомбардировщикам.
18. Военный противник, неприятель.
19. Страна, объявившая в 1941 году войну СССР.

Задание 13 [15 баллов]. Перед вами произведения культуры, посвященные Великой Отечественной войне. Ваша задача дать характеристику данным произведениям (к примеру: указать год создания, название, автора, каким событиям посвящен и т.д.). За каждое верное утверждение выставляется один балл. Максимальное количество баллов к одному изображению 5 баллов.

 1)	 2)
	 3)

Задание 14 [12 баллов]. Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц».

В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.